

# Игровые моменты при обучении лексики и чтению

Тема: СЕМЬЯ

Учебник: MILLIE 2 класс

Учитель английского языка Иванова Ирина Викторовна

Тучковская Средняя Общеобразовательная школа №1

2011 год

# Цели и задачи

- 1. Назвать членов семьи по картинкам
- 2. Читать новые слова
- 3. Находить лишнее слово в цепочке слов
- 4. Писать новые слова
- 5. Слушать незнакомые тексты и узнавать новые слова

**Новый лексический материал:** A mum, a dad, a granny, a grandpa, a sister, a brother, a family.

**Повторение:** название цветов, животных и школьных принадлежностей.

**Оборудование:** кассета, карточки, картинки.

# 1.ХОД УРОКА Warm-up

- Речевая зарядка в режиме Т-cl.

What's your name?

How old are you?

Have you got a pet?

What pet have you got?

What color is it?

Have you got a telephone? What color is it?

What's your number?

- Песни
- Рифмовки
- Стихи

## 2. New language

- Введение слова family. Учитель показывает карточки. Look! It is a family. It is big. One, two, three...It's a family of...



- Аудирование текста. Учащиеся слушают текст и указывают на соответствующих членов семьи. После прослушивания учитель спрашивает как они определили кто есть кто.

- Работа с картинками.

Карточки с новыми словами висят на доске, рядом написаны цифры.  
Учитель спрашивает which number is the word mum? (dad, sister...)



1



2



3



4



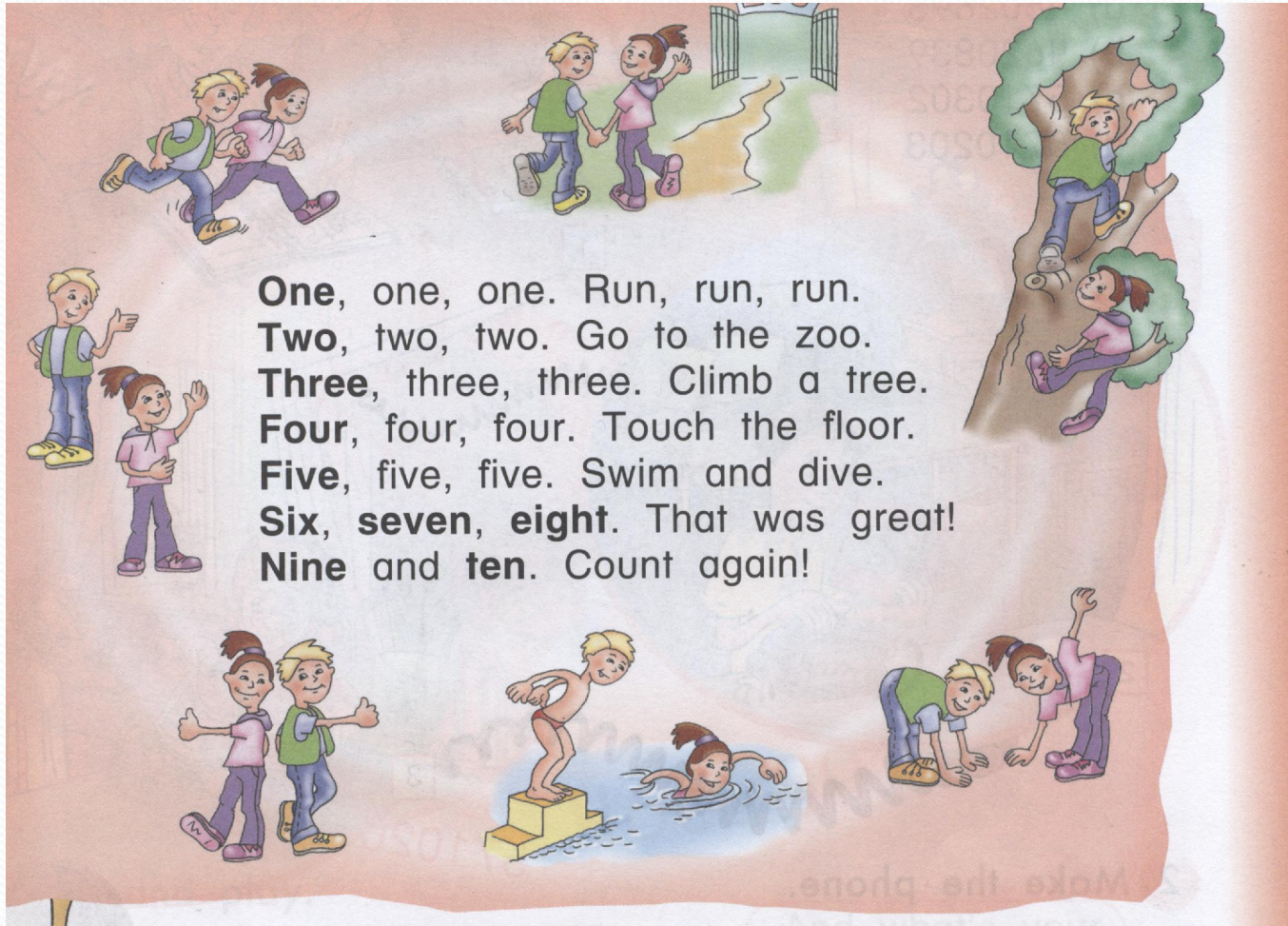
5



6

- Учащиеся учатся правильно произносить слова. Echo game: shout, say, whisper.
- Magic fan game. Учитель волшебным веером заколдовывает слова, чтобы расколдовать ребята должны правильно назвать, что изображено на картинках.
- Chain game. Учащиеся называют новые слова по цепочке.
- Guess the word game. Учитель загадывает слово, учащиеся его отгадывают.  
P: is it a mum?

# 3. Зарядка. Action rhyme:



**One**, one, one. Run, run, run.  
**Two**, two, two. Go to the zoo.  
**Three**, three, three. Climb a tree.  
**Four**, four, four. Touch the floor.  
**Five**, five, five. Swim and dive.  
**Six**, **seven**, **eight**. That was great!  
**Nine** and **ten**. Count again!



# Whole word recognition.

- Учитель показывает карточку со словом и просит учащихся прочитать его. Затем один ученик выходит к доске и вешает карточку рядом с соответствующим ему словом.
- Ученики читают слова хором за учителем (можно попросить их прочитать радостно, грустно, сердито, удивленно...)
- Ученики читают слова по цепочке.
- Учитель меняет положение слов на доске и просит учащихся прочитать только те слова, которые не соответствуют картинкам.

# Reading for problem solving.

- Прочитать и найти лишнее слово.
  1. cat, mum, dad, sister
  2. Sister, granny, brother, hamster
  3. Dad, mum, book, brother
  4. Sister, rabbit, dad, granny
  5. His sister, his dad, my brother, his granny

# Работа с учебником: Look, read and say.

Unit 6 I love my family

3 Look, read and say.

I've got...

Molly

a mum

a dad

a granny

a granny

a grandpa

a grandpa

I've got...

Mike

a mum

a granny

a dad

a sister

a brother

Dima

I've got...

# Optional: Do you know?

- Рассказать о книге The Tale of Peter Rabbit by Beatrix Potter.  
The book is about a family of rabbits: Mum- Mrs Rabbit, Dad-Mr Rabbit, four brothers: Flopsy, Mopsy, Cotton – tail and Peter, and their cousin Benjamin Bunny.
- Учитель показывает фотографию Королевской семьи и рассказывает о ней.





# Закрепление.

- 1) Zip-Zap game. На доске написана фраза I've got a ...  
Учитель показывает карточку или картинку со словом,  
учащиеся заканчивают предложение.
- 2) Writing. Учимся красиво и правильно писать слова в тетрадях.

# 4. The end of the lesson.

- Home work
- Подведение итогов и выставление оценок.

## 5. ИТОГИ

- Учащиеся научились называть то, что изображено на картинках, читать новые слова, писать их и узнавать новую лексику на слух.