

Тема: Семья и брак как социальные институты

1. Семья в обществе
2. Функции семьи
3. Жизненный цикл семьи
4. Виды семьи
5. Принципы семейного права
6. Задания ЕГЭ по теме



Термины: социальный институт, социальная группа, потребности, социальная структура, социальные нормы, социальные роли, социализация, личность, социальный статус, нуклеарная семья, патриархальная семья, юридический брак, гражданский брак, церковный брак, девиантное поведение, деликвентное поведение.

Семья всегда будет
основой общества.



Семья

**исторически конкретная
система взаимоотношений**

**между
супругами**

**между родителями и
детьми,**

**Важнейший
социальный
институт**

**малая группа,
связанная**

**брачными или
родственными
отношениями**

**общностью
быта**

**взаимной
моральной
ответственностью**



Её существование обусловлено потребностью общества в физическом и духовном воспроизводстве населения.



Семья

Важнейший
социальный
институт

Малая
группа

удовлетворяют

Личные потребности
людей

Любовь
Взаимопомощь
Забота
Внимание
Досуг
.....

Социально-
значимые
потребности
общества

Патриотизм
Трудолюбие
Толерантность
Законопослушание
.....



Функции семьи

Отражают систему взаимодействия



Личности и семьи

Семьи и общества

Индивидуальные
По отношению к личности

Социальные
По отношению к обществу

Цель

Удовлетворение разнообразных потребностей членов семьи



Репродуктивная

Экономическая

Эмоциональная

Социализации

Защитная

Духовно-нравственная

Хозяйственно-бытовая

Социально-статусная

Досуговая

Функция
первичного
социального
контроля

Жизненный цикл семьи

Вступление в брак

Начало деторождения

Завершение деторождения

Выделение из семьи последнего ребенка

Смерть одного из супругов

Существует множество различных вариантов состава, или структуры, семьи:

«нуклеарная семья»
состоит из мужа, жены и их детей;



«пополненная семья» –
увеличенный по своему составу союз: супружеская пара и их дети, плюс родители других поколений, например бабушки, дедушки, дяди, тети, живущие все вместе или в тесной близости друг от друга и составляющие структуру семьи;



«смешанная семья»
является «перестроенной» семьей, образовавшейся вследствие брака разведенных людей. Смешанная семья включает неродных родителей и неродных детей, так как дети от предыдущего брака вливаются в новую единицу семьи;



патриархальные семьи, где главой семейного государства является отец.

матриархальные, где наивысшим авторитетом и влиянием пользуется мать.

эгалитарные семьи, в которых нет четко выраженных семейных глав и где преобладает ситуативное распределение власти между отцом и матерью

Выделяют следующие классификации семьи.

| Основа классификации | Виды семьи | | |
|--|--|---|--|
| Число детей | <i>Многодетные</i> | <i>Малодетные</i> | <i>Бездетные</i> |
| Характер распределения домашних обязанностей | <i>Традиционная</i> | | <i>Коллективистская</i> |
| | Домашние обязанности выполняет в основном женщина, но ответственность за семью перед обществом и основная власть принадлежит мужчине | | Обязанности выполняются совместно или по очереди |
| Родственная структура | <i>Нуклеарная</i> (лат. nucleus — ядро) | <i>Расширенная</i> | <i>Полигамная</i> |
| | Супружеская пара с детьми | Супружеская пара с детьми и кто-то из родственников, проживающих с ними | Жена с мужьями или муж с женами |
| Тип воспитания | <i>Авторитарная</i> | <i>Либеральная</i> | <i>Демократическая</i> |
| | Основывается на авторитете родителей | Строится на самоопределении личности независимо от традиций, привычек | Характеризуется постепенным привитием ребенку такой черты, как сопричастность к судьбам других людей |





Традиционная или патриархальная семья.

Брак - это исторически меняющаяся социальная форма отношений между женщиной и мужчиной, посредством которой общество упорядочивает и санкционирует их интимную

жизнь. Устанавливает супружеские и родительские и другие родственные права и
Виды брака

| Наименование вида | Его характеристика |
|-------------------|--|
| Юридический брак | Союз мужчины и женщины. Добровольный союз. Союз, заключенный с соблюдением определенных правил, установленных законом. Союз, целью которого является создание семьи. Союз, который порождает взаимные личные и имущественные права и обязанности супругов |
| Гражданский брак | Это длительное открытое совместное проживание мужчины и женщины в незарегистрированном на законных основаниях браке, даже если они ведут совместное хозяйство и воспитывают общих детей. Такой брак порождает лишь отношения материнства и отцовства, которые создают определенный объем прав (например, право детей наследовать имущество любого из родителей). Сожители (с юридической точки зрения супругами их назвать нельзя) не могут по закону наследовать имущество друг друга |
| Церковный брак | Это брак, который в России не влечет юридических последствий с точки зрения государства и регулируется только нормами внутрицерковного (канонического) права |



**добровольность
брачного союза
мужчины и
женщины;**

**приоритет семейного
воспитания детей,
заботы об их
благополучии и
развитии**

**Регулирование
семейных отношений
российским
законодательством
осуществляется в
соответствии со
следующими
принципами:**

**обеспечение приоритетной
защиты прав и интересов
несовершеннолетних и
нетрудоспособных членов
семьи**

**равенство прав
супругов в семье ;**

**разрешение
внутрисемейных
вопросов по
взаимному
согласию**

Образец задания

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



А10. К социальной сфере жизни общества относится институт

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1) общественного производства | 3) науки |
| 2) частной собственности | 4) семьи |

С5. Назовите любые три фактора социализации личности.

В3. Установите соответствие между главными социальными институтами и сферами жизни общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ГЛАВНЫЕ СОЦИАЛЬНЫЕ
ИНСТИТУТЫ**

**СФЕРЫ ЖИЗНИ
ОБЩЕСТВА**

- А) государство
- Б) религия
- В) образование
- Г) производство
- Д) семья

- 1) экономика
- 2) политика
- 3) духовная культура
- 4) социальные отношения

В1. Запишите слово, пропущенное в схеме.



Ответ: _____.

А10. К социальной сфере жизни общества относится институт

- 1) религии
- 2) науки
- 3) семьи
- 4) производства

A21. Гражданка А. вышла замуж за гражданина С. Поскольку отец ребенка погиб во время автомобильной аварии, гражданин С. решил усыновить ее шестилетнего сына. В какой орган должен обратиться гражданин С. с заявлением об усыновлении?

- 1) в паспортный стол
- 2) в суд
- 3) в городскую (районную) администрацию
- 4) в ЗАГС

Семейные структуры распадаются во всем мире. Частота разводов растет и в развитом и в слаборазвитом мире, так же как и число домохозяйств, возглавляемых женщинами.

Семейным ценностям угрожают не правительственные программы, мешающие образованию семей (хотя есть и такие программы), и не передачи средств массовой информации, принижающие семью (хотя есть такие передачи); им угрожает сама экономическая система. Эта система попросту не позволяет семьям существовать на старый лад, с отцом, доставляющим большую часть заработков, и с матерью, выполняющей большую часть работы по воспитанию детей. Семьи среднего класса с одним кормильцем больше нет.

Социальные отношения не определяются экономикой — в одно и то же время может быть много возможностей, — но каковы бы ни были эти отношения, они должны быть совместимы с экономической действительностью. Традиционные семейные отношения не таковы. Вследствие этого семья как учреждение находится в процессе изменения и подвергается давлению. Дело здесь не в «формировании характера», а в упрямом экономическом эгоизме или, точнее, в нежелании подчинить собственный интерес интересу семьи. Экономическая действительность заставила пересмотреть основные вопросы организации семьи.

Л. Туроу

- С1.** В чем, по мысли автора, выражается кризис семейных отношений в современном обществе? Укажите два его проявления.
- С2.** Взаимодействие каких сфер жизни общества раскрывает автор на примере семьи? Каков, на взгляд автора, характер этого взаимодействия?
- С3.** Почему традиционная патриархальная семья уходит в прошлое? Опираясь на текст источника и привлекая обществоведческие знания, укажите три причины.
- С4.** Какой тип семьи более соответствует реалиям постиндустриального общества? Привлекая знания из обществоведческого курса, укажите два ее признака.