



# Сфера духовной жизни

# Основные сферы жизни общества. В чём их особенности?

---

- 3. Политическая сфера – государственную власть, политические партии, отношения людей, связанные с использованием власти для реализации интересов тех или иных групп.
- 4. Духовная сфера – наука, нравственность, религия, искусство, научные учреждения, учреждения культуры, религиозные организации, соответствующая деятельность людей. Тест 3, стр. 49.

# Что такое культура?

---

- **В широком смысле слова**
- всё, что создаётся человеком в процессе его преобразовательной деятельности.
- **В узком смысле слова**
  - 1) процесс активной творческой деятельности, в ходе которого создаются, распределяются духовные ценности.
  - 2) творческая деятельность человека, направленная на преобразование действительности

# Что такое культура? Виды культуры

## 1. Материальная культура

(техника, производство, материальные ценности;

- 2. **духовная культура** – совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению:
  - (наука, искусство, религия, мораль, **политика, право и др.**).
  - Деление на культуру материальную и духовную **условно, т.к. провести грань между ними сложно.** Духовная культура может воплотиться в материальных носителях: книгах, картинах, орудиях труда, а материальная культура развивается благодаря **духовному прогрессу.**

# Особенности духовной сферы

у. (29-31), р.т.з.1, 2)

---

- **1. Сложный характер**, т.к. включает в себя язык, мораль, право, религию, образование, науку, искусство, творческую деятельность людей;
- **2. Реализация функций духовной культуры в творческой, профессиональной и самодеятельной активности человека;**

# Особенности духовной сферы

---

- **3. Достижения** духовной культуры создаются, **сохраняются**, **распространяются** и **потребляются** людьми при **посредстве многочисленных специализированных учреждений** (библиотеки, архивы, школы, высшие учебные заведения, театры, клубы, филармонии, музеи, храмы и т. д.)

# Отличия духовных ценностей от материальных.

---

- 1. Долговечность
- 2. Безграничность проявлений
- 3. Отражении в них индивидуальности создателей

# Развитие личности и общества.

---

- 1. Как приобщиться к духовным ценностям? (у. 32-33)
- 1) **царский** (потребительский)- престижное присвоение ценностей, которые служат только цели возвысить человека в чих-то глазах
- 2) **путь самообразования**, постоянной работы над собой (путь творца своего духовного «Я»)



# Культура личности. Как связаны развитие личности и общества?

р.т.4).

---

- В основе культуры лежит творческая деятельность человека, в ходе которой человек преобразует самого себя. Все приобретаемые человеком свойства и качества тоже становятся **элементами культуры**
- **1. Внешняя культура**
- Созданные человеческими руками неодушевлённые вещи: книги, картины и т.д.
- **2. Внутренняя культура**
- - достояние и богатство человека: умения, творческие способности, находчивость, воображение, образное мышление и т.д.

# Культурный человек

---

- **1. Человек, обладающий культурой:**
- художественной, нравственной, правовой, политической и др.
- **2. Образованный человек:**
- Не ограничивается узкими рамками специальных знаний, ему нужен мир во всём богатстве красок и звуков

# Культурный человек

---

- **3. *Воспитанный человек***
- 1) культура поведения
- 2) культура общения
- 3) культура чувств
- 4) культура сознания

# Ответь на вопрос теста

---

- Установите соответствие между элементами культуры и её видами
- 1) карета
- 2) телефон
- 3) карнавал
- 4) песня
- 5) медаль
- 6) норма

# Ответь на вопрос теста

---

- 1. К духовной культуре **не** относится
- 1) плотина      3) паровая машина
- 2) книга      4) всё перечисленное
- 2. К объектам материальной культуры относятся
- 1) орудия труда      2) нормы поведения
- 3) церемонии      3) традиции

# Ответ на вопрос теста

---

- 3. Верны ли следующие суждения об элитарной культуре
  - А. Элитарная культура является достоянием привилегированной части общества
  - Б. К элитарной культуре можно отнести телесериал
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Ответ на вопрос теста

---

- 4. В приведённом списке указаны черты сходства и отличия понятий **народная** и **массовая** культура
  - 1) авторство произведений культуры не может быть установлено
  - 2) произведения доступны для восприятия без дополнительной подготовки зрителя
  - 3) широкий охват аудитории
  - 4) возникла в связи с появлением СМИ

# Духовная жизнь общества

---

- 1. Что такое
  - - относительно самостоятельная область общественной жизни, основу которой составляет деятельность по производству, потреблению и передаче духовных ценностей
- 2. Структура
  - 1) духовные потребности – объективная нужда людей и общества в целом создавать и осваивать духовные ценности



# Духовная жизнь общества

---

- 2. Структура
- 2) духовная деятельность (духовное производство)
- - деятельность, направленная на выработку духовных ценностей, осуществляемая специализированными группами людей, профессионально занятыми квалифицированным и умственным трудом
- 3. Виды
- 1) наука 2) искусство 3) религия 4) мораль

# Духовная жизнь общества

---

- 4. Духовные блага (ценности)
- 1) идеи, теории, убеждения, образы, знания
- 2) духовные общественные связи индивидов
- 3) сам человек как существо духовное
- К видам духовной деятельности относятся
- 1) наука 2) искусство 3) религия 4) всё перечисленное

# Что такое образование?(учебник, стр. 59-61, р.т. 1, 2 зад.)

---

- 1. «Образовывать» - создавать, развивать, воспитывать.
- - **Процесс приобретения знаний о мире, приобщения к культуре, к ценностям Отечества, мировой цивилизации.**
- 2. Какого человека можно назвать образованным?
- 3. Почему область образования провозглашена приоритетной?
- **Вывод – цели образования тесно связаны с целями развития общества.**

# Пути получения образования

---

- 1. **Обучение в учебных заведениях**
- 2. **Образование в семье** (при наличии соответствующих условий)
- 3) **Самообразование** – знания, умения, навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц.
- Наиболее полно образование как социальная ценность реализуется в странах, вступивших в **постиндустриальную стадию** своего развития. Образование стало значительным фактором **совершенствования их экономики и общественной жизни общества**

# Значение образования в современном обществе

---

- 1. Воспроизводит **рабочую силу** различной квалификации
- 2. Формирует **свободную личность**
- 3) Является одним из основных **каналов социальных перемещений**: рабочий, получивший образование переходит в ряды интеллигенции
- 4) Способствует **освоению людьми новых поколений** знаний, навыков, традиций, социально-культурного опыта, необходимых для их вступления в жизнь

# Ступени образования.

## Общеобразовательная часть (р.т.з.б)

---

- 1. Дошкольное образование (ясли, детсад)
- 2. Начальное образование;
- 3. Общее основное образование;
- 4. Среднее (полное) общее образование;

# Ступени образования.

## Профессиональная часть (р.т.з.6)

---

- 1. Начальное профессиональное образование (ПТУ, училища)
- 2. Среднее профессиональное образование (колледжи, техникумы)
- 3. Высшее профессиональное образование (институты, академии, университеты).

# Ступени образования. **Дополнительное образование**

---

- 1) дома творчества юных
- 2) институты повышения квалификации
- 3) курсы переподготовки



# Общие тенденции развития образования

---

- **1. Гуманизация образования**
- - внимание школы, педагогов к личности учащегося, его интересам, запросам, индивидуальным особенностям
- **2. Гуманитаризация образования**
- - повышение роли социально-гуманитарных дисциплин в образовательном процессе (экономическая теория, социология, политология, основы правовых знаний)

# Общие тенденции развития образования

---

- **3. Интернационализация процесса образования**
- Создание единой системы образования для разных стран, интеграция образовательных систем
- **4. Компьютеризация процесса образования**
- Использование новых современных технологий обучения, телекоммуникационных сетей глобального масштаба

## Совершенствование образования – важнейший фактор конкурентоспособности («соперничество») страны и личности

---

- 2. В чём состоит связь между конкурентоспособностью страны и образования?
- 1). В общественном развитии возрастает роль человека, его знаний, способности, опыты;
- 2). Образование создаёт условия для повышения конкурентоспособности личности, так как достижения страны имеют в своей основе деятельность человека.
-

Совершенствование образования – важнейший фактор обеспечения конкурентоспособности страны и личности (учебник 62).

---

- 1. Что такое конкурентоспособность человека?
- 1) Уметь приобретать и постоянно обновлять знания, уметь их применять в различных ситуациях;
- 2) Проявлять инициативу, самостоятельность, ответственность в принятии и выполнении решений;
- 3) Овладевать достижениями отечественной и мировой культуры, понимать, что культурный человек хорошо подготовлен к самостоятельному творчеству, к высококачественной работе
- 4) уметь доказывать свою конкурентоспособность

# Совершенствование образования – важнейший фактор обеспечения конкурентоспособности страны и личности

- 2. Воспитание конкурентоспособного человека требует и повышение конкурентоспособности образования
- 3. Благодаря развитию личности и конкурентоспособности образования развивается российская экономика и укрепляется на мировой арене конкурентоспособность России, которая встала на путь инновационного развития.

# Ответь на вопрос теста.

---

- 1. Анна перешла в 11 класс общеобразовательной школы. Она профессионально занимается фигурным катанием. На какой ступени образования она находится?
- 1) основное общее образование;
- 2) среднее профессиональное образование;
- 3) полное (среднее) образование;
- 4) высшее профессиональное образование.

# Ответ на вопрос теста.

---

- 2. Верны ли следующие суждения об образовании?
- А. Конституция РФ гарантирует гражданам бесплатное основное общее образование;
- Б. В РФ предусмотрена возможность бесплатного высшего образования на конкурсной основе
- 1) Верно только А;
- 2) верно только Б;
- 3) верно А и Б;
- 4) неверны оба суждения.

# Ответь на вопрос теста.

---

- 3. Владимир учится в 6 классе общеобразовательной школы. Он увлекается авиамоделированием и верховой ездой. На какой ступени образования находится Владимир?
- 1) начального образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) полного (среднего) образования;
- 4) Среднего профессионального образования.



# Ответ на вопрос теста.

---

- 4. Василий учится на 5-м курсе университета. Он готовится к сдаче государственных экзаменов и защите диплома. На какой ступени образования находится Василий?
  - 1) полное среднее образование;
  - 2) среднее профессиональное образование;
  - 3) высшее профессиональное образование;
  - 4) дополнительное образование.