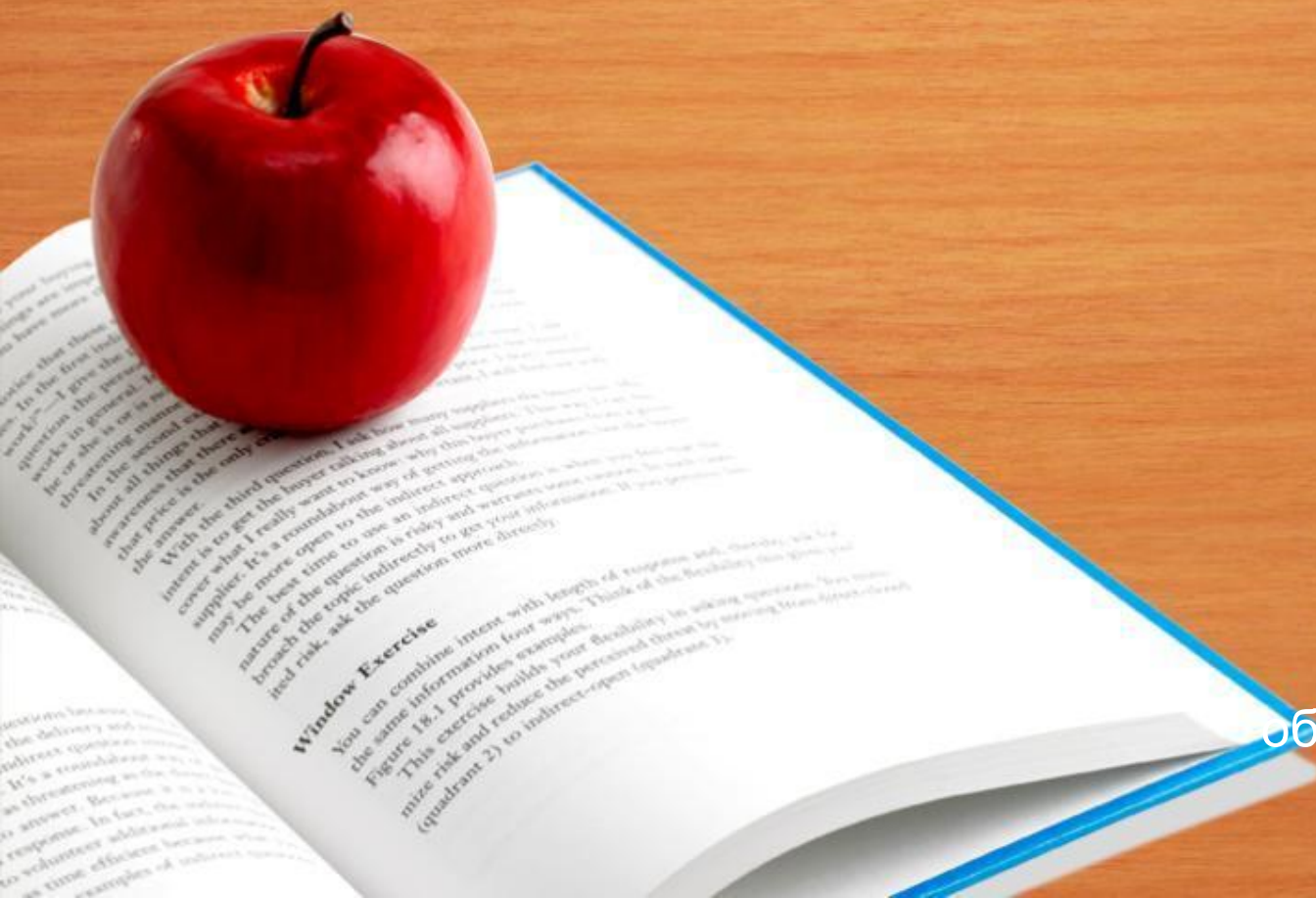


# Сфера духовной жизни



Учитель истории и  
обществознания МОАУ  
СОШ № 4 г. Орска  
Калиниченко С.В



# Какие сферы жизни общества вам известны?



**ЭКОНОМИЧЕСКАЯ**



**СОЦИАЛЬНАЯ**

**ПОЛИТИЧЕСКАЯ**



**ДУХОВНАЯ**



# Приведите примеры элементов духовной сферы





# Характерные особенности:

Сложная структура: составные части – мораль, искусство и т.д.

Участие в преобразующей деятельности профессионально подготовленные специалисты

Деятельность институционально профессионально закреплена



**!Проиллюстрируйте каждую особенность**



**Культура – совокупность  
результатов творческой**

**де** **Формы** **ей.**  
**культуры**

```
graph TD; A[Формы культуры] --> B[Материальная]; A --> C[Духовная];
```

**Материальная**

**я**  
совокупность  
физических  
объектов,  
созданных  
человеческими  
руками.

**Духовная**

процесс духовного  
творчества и его  
результаты:  
научные открытия,  
произведения  
искусства т. д.



# Распределите объекты на 2 колонки: материальную и духовную культуру.





# Проявления культуры

Внешняя



Внутренняя



# Объясните сущность каждой из функций





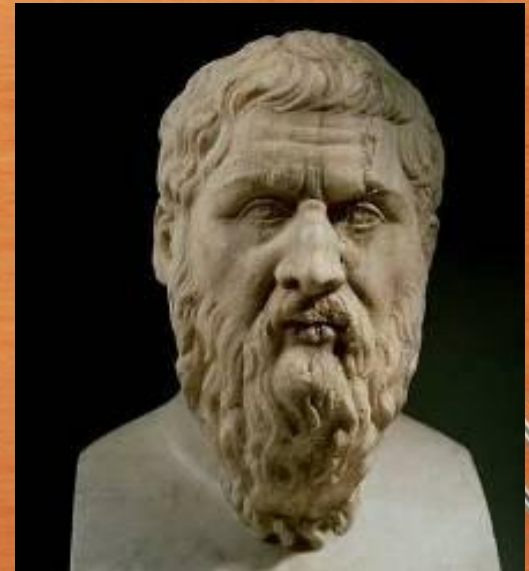
# ПУТИ ПРИОБЩЕНИЯ К КУЛЬТУРНЫМ ДОСТИЖЕНИЯМ

Работа с учебником: стр. 32-33.

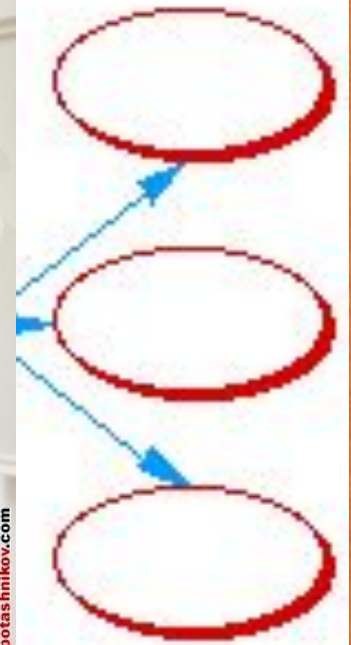
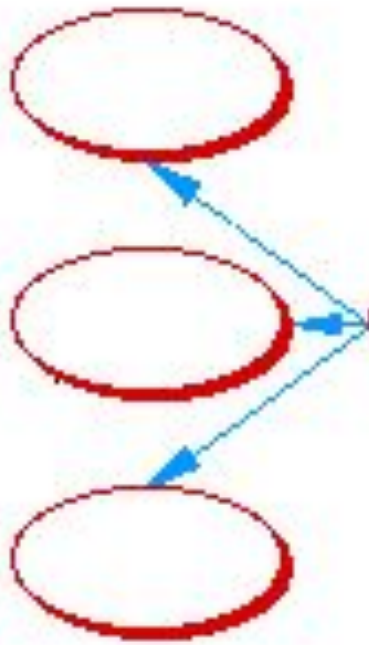
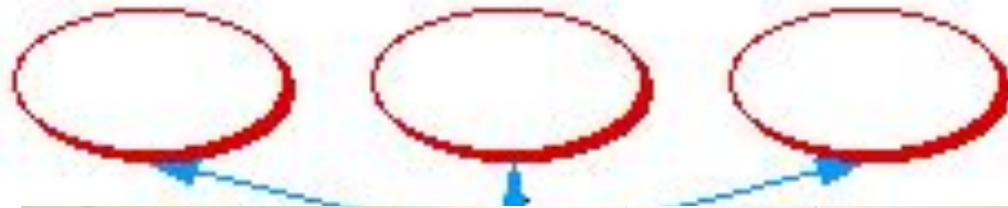
ЦАРСКИЙ ПУТЬ



ИСТИННЫЙ ПУТЬ



# Составьте кластер «Культурный человек»





# Домашнее задание

- Параграф 4 – пересказ
- Вопросы из рубрики «В классе и дома» - устно.

