

«ШАЛОСТЬ.  
ЗЛОНАМЕРЕННЫЙ  
ПОСТУПОК.  
ВАНДАЛИЗМ»»

Классный час

# СИТУАЦИЯ

- Один из мальчиков пригласил к себе нескольких друзей поиграть в компьютерные игры. Как гостеприимный хозяин он решил угостить их чаем и сладостями. Пока он ходил на кухню, его друзья спрятались за дверь, желая подшутить над товарищем. Не подозревая о том, что затеяли его друзья, мальчик нес в комнату поднос с чаем и угощением. Когда он вошел в комнату, друзья за спиной дружно закричали. От неожиданности мальчик выронил поднос и ухватился за край стола, на котором стояла настольная лампа, она упала и разбилась.
- Как вы думаете, зачем ребята так поступили?
- Удалась ли им шутка? Почему?
- Можно ли назвать действия ребят шалостью?
- Что вы понимаете под шалостью?

# ШАЛОСТЬ - ЭТО ...

- Шалость - это действие, цель которого пошутить над человеком или разыграть его.

Приведите свои примеры шалостей?

# СИТУАЦИИ

- Можно ли назвать шалостью следующий поступок: сорвать у подъезда цветы, которые выращивает бабушка-пенсионерка?
- Тебя наказали родители и не разрешают общаться по телефону с друзьями. Ты решил отключить телефон, чтобы твоя сестра, которая была больна и пропустила школу вчера, не смогла узнать домашние задания и получила «2», чтобы ее тоже наказали. А ей объяснил, что телефон просто не работает.
- Можно ли назвать это действие злонамеренным поступком?
- Сформулируйте определение «злонамеренный поступок».

# ЗЛОНАМЕРЕННЫЙ ПОСТУПОК - ЭТО...

- Злонамеренный поступок - это умышленное причинение вреда людям или окружающей среде.
- Приведите свои примеры злонамеренных поступков.
- Шалости совершают из желания пошутить, разыграть человека, а из-за чего совершают злонамеренные поступки?
- Можно ли за злонамеренный поступок привлечь человека к административной или уголовной ответственности?
- А как вы думаете, можно ли этот поступок назвать вандализмом? Знакомо ли вам понятие «вандализм»? Что оно означает?

# СИТУАЦИЯ

- Ученики возвращались на автобусе домой из школы. По дороге произошла небольшая поломка, и они вынуждены были пробыть в салоне автобуса дольше, чем обычно ехали домой. В это время кто-то болтал с другом, кто-то смотрел в окно, а двое мальчиков исписали нецензурными словами стенку автобуса и порезали спинку сидения. Как можно расценить действия этих двух ребят?

# ВАНДАЛИЗМ - ЭТО ...

- ⦿ **Вандализм** - это злонамеренный поступок, за который предусмотрена административная или уголовная ответственность.
- ⦿ **Вандализм** - это осквернение памятников, зданий, других сооружений, порча имущества.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- Эти двое «героев» из автобуса совершили преступление, предусмотренное статьей 214 Уголовного Кодекса Российской Федерации «Вандализм». Ответственность за данное преступление наступает с 14-ти лет. Штраф составляет от 50 до 100 минимальных размеров оплаты труда, то есть от пятидесяти до ста тысяч рублей. За порчу школьного имущества, за «невинные» надписи на партах также может взыскиваться штраф.



# СИТУАЦИЯ

- вспомните, что делают фанаты, когда возвращаются с футбольного матча. Как они себя ведут, если их команда проиграла?
- Для чего они это делают?

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- В Уголовном кодексе России есть Статья об ответственности за вандализм. Статья 214. УК РФ "Вандализм" предусматривает наказание в виде штрафа в размере от пятидесяти до ста минимальных размеров оплаты труда или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного месяца, либо обязательными работами на срок от ста двадцати до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок от шести месяцев до одного года, либо арестом на срок до трех месяцев.

# ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

- В Кодексе об административной ответственности есть несколько статей, в которых упомянуты некоторые злонамеренные поступки, за которые лица старше шестнадцати лет привлекаются к административной ответственности. Например, статья 23.2 гласит: «Повреждение или уничтожение указателей улиц (переулков, площадей), номерных знаков домов наказывается штрафом в размере 3 минимальных размеров оплаты труда (300 рублей)». Статья 23.5 «Повреждение детских площадок, скамеек, урн, элементов благоустройства (бордюров, ограждений, указателей, а также игровых приспособлений) влечет за собой наложение штрафа в размере от 5 до 10 минимальных размеров оплаты труда (от 500 до 1000 рублей)».

- Случалось ли вам быть жертвой шалости или злонамеренного поступка? Когда? Расскажите.
- Какие чувства вы испытывали, став объектом неудачной шутки?
- Какие чувства вы испытывали, став объектом злонамеренного поступка?
- Какие отношения после этого были между вами и вашим обидчиком?

# СИТУАЦИЯ

- Вы уже не просто дети, а подростки и у вас есть симпатии к противоположному полу. Представьте себе ситуацию. На дискотеке вы приглашаете на танец девушку, которая вам нравится, но она не просто не захотела с вами танцевать, но громко в ваш адрес бросила грубую шутку. Все рассмеялись, кроме вас. Какие чувства вы испытали?
- Можно ли назвать поступок девочки удачной шуткой? Почему?
- Может ли невинная шалость обернуться злонамеренным поступком?
- Что же должен знать подросток, чтобы невинная шалость не стала злонамеренным поступком?

# ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ ПОМНИТЬ?

- ⦿ прежде думай, а потом делай;
- ⦿ учись управлять своими эмоциями;
- ⦿ представь, как твой поступок подействует на другого, какие чувства он будет испытывать, поставь себя на его место;
- ⦿ делай то, за что не будешь испытывать чувство вины;
- ⦿ помни, что за некоторые поступки тебе придется отвечать перед законом.

# ПРАВИЛА РАБОТЫ В МАЛЫХ ГРУППАХ

- Каждый имеет право высказать свое собственное мнение.
- Прежде чем что-то сказать, нужно подумать.
- Формулировать свои выражения просто и ясно.
- Уметь слушать и быть услышанным.
- Уважать мнение каждого члена группы.
- Не оскорблять, не унижать другого, даже если наши точки зрения не совпадают.
- Уметь дискутировать и делать общее заключение.
- Уметь обсудить заданную проблему за отведенное время.

# ЗАДАНИЕ

- Вам необходимо совместно продумать и описать одну ситуацию, где ярко прослеживается злонамеренный поступок, одну ситуацию - шалость, и одну ситуацию - вандализм. Затем, вы будете зачитывать по порядку свои ситуации, а другие группы должны будут определить, что же это. Еще раз внимательно про себя прочтите записанные на доске определения «шалость», «злонамеренный поступок», «вандализм» и приступайте к работе.



# СИТУАЦИЯ

- Ученик в отместку учителю написал на парте нецензурные слова в его/ ее адрес.
- Как можно охарактеризовать данный поступок?

# ШАЛОСТЬ? ЗЛОНАМЕРЕННЫЙ ПОСТУПОК? ВАНДАЛИЗМ?

- **Шалость** - это действие, цель которого пошутить над человеком, разыграть его.
- **Злонамеренный поступок** - это действие, цель которого причинение вреда людям или окружающей среде.
- **Вандализм** - это осквернение памятников, зданий, других сооружений. Порча имущества на транспорте, в школе и другие надругательства над общественными объектами.