

*МОУ «Усун-Кюельская основная общеобразовательная школа»*

**Методсовет школы**

**Авторский проект по работе с молодыми педагогами на  
уровне образовательного учреждения.**

# **Школа педагогического мастерства**

**Автор проекта: Мартынова М.Е. – заместитель  
директора по УВР**

# Введение

**Методическая работа в школе как система повышения квалификации формирует профессиональную деятельность учителей и направлена на развитие педагогического мастерства. Мы представляем рост профессиональной компетентности педагога как:**

- ▣ **разноуровневые формы активности с определенной процессуальной структурой;**
- ▣ **часть жизненного пути педагога, в ходе которого на основе субъективных и объективных факторов он осуществляет альтернативный выбор направленности своего профессионального роста, его цели и средств достижений;**
- ▣ **целостный, непрерывный, ступенчатый процесс развития, результат которого - опыт профессиональной деятельности, представленный совокупностью четырех элементов: знаний, опыта деятельности (реальной и интеллектуальной), эмоционально-ценностным отношением к действительности;**
- ▣ **специфическую форму социализации (путь от адаптации к индивидуальной деятельности, к признанию педагогической индивидуальности).**

# Учитель нашей новой школы

- ▣ По идее проекта Д.А.Медведева, Президента Российской Федерации «Наша новая школа» перед каждой школой стоит задача об организации работы постоянного повышения квалификации учителей, пополнения новым поколением учителей.

# Информационная карта проекта.

- 1. Полное наименование проекта:** Школа педагогического мастерства.
- 2. География проекта:** Усть-Алданский улус, с. Усун-Кюель, МОУ «Усун-Кюельская основная общеобразовательная школа»
- 3. Цель проекта:** организовать работу с молодыми учителями и оказать методическую помощь в их профессиональном становлении.

# Задачи проекта:

- **1.Оказание помощи молодым специалистам при адаптации в педагогическом коллективе.**
- **2.Повышение уровня методической подготовленности педагогов.**
- **3.Оказание практической помощи учителям – стажерам в преподавании предмета.**
- **4.Обеспечение постоянного освоения современных образовательных технологий.**
- **5.Проведение обмена опытом успешной педагогической деятельности.**
- **6.Оказание помощи в самообразовательной работе молодых специалистов.**
- **7.Создание условий для саморазвития и самореализации.**
- **8.Оказание психологической поддержки.**
- **9.Поощрение молодых специалистов и стимулирование их работы.**

**Сроки реализации проекта: 2009-2010 учебный год.**

## Этапы реализации проекта

| <b>№</b> | <b>Этапы</b>       | <b>Мероприятия</b>  |
|----------|--------------------|---|
| <b>1</b> | <b>Сентябрь</b>    | <b>Принятие и утверждение плана работы с молодыми учителями. Организационные мероприятия, беседы.</b> |
| <b>2</b> | <b>Октябрь-май</b> | <b>Работа с молодыми учителями по программе, по плану.</b>  |
| <b>3</b> | <b>Май</b>         | <b>Заключительные мероприятия.</b>  |

# Постановка проблемы:

- Современной школе нужен профессионально - компетентный, самостоятельно мыслящий педагог, психологически и технологически готовый к реализации гуманистических ценностей на практике, к осмысленному включению в инновационные процессы, к качественному переходу к профильному образованию. Практика работы с молодыми учителями показывает, что даже при достаточно высоком уровне готовности к педагогической деятельности личностная и профессиональная адаптация молодого учителя может протекать длительное время. Анализы работы с молодыми учителями показывают, что наибольшие сложности у начинающих учителей вызывают вопросы организации урока, дисциплины и порядка на уроке, методическая сторона урока, оформление школьной документации, организация работы с родителями обучающихся, осуществление классного руководства. Проблемы возникают в связи с тем, что молодой специалист в начале своей работы имеет достаточные знания, но недостаточные умения, так как у него еще не сформированы профессионально значимые качества, поэтому является необходимостью оказание постоянной методической помощи учителям – стажерам. Работа с молодыми специалистами и стажерами традиционно является одной из самых важных составляющих методической работы школы. Потом повышение квалификации учителей всегда актуальная проблема.
- В работе с молодыми специалистами в школе можно создать школу молодого учителя или школу педагогического мастерства.

# Направления работы школы:

- ▣ 1. Организация наставничества.
- ▣ 2. Методические семинары.
- ▣ 3. Психологические семинары.
- ▣ 4. Самообразовательная работа.
- ▣ 5. Организация внеклассной работы.
- ▣ 6. Распространение положительного, успешного опыта работы.
- ▣ 7. Стимулирование работы.
- ▣ 8. Диагностика работы.
- ▣ 9. Повышение квалификации.
- ▣ 10. Конкурсы, игры, тренинги.



# Формы работы:

- -беседы;
- -собеседования;
- -тренинговые занятия;
- -встречи с опытными учителями;
- -открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- -тематические педсоветы, семинары;
- -методические консультации;
- -методические бюллетени;
- -посещение уроков;
- -взаимопосещение уроков;
- -анкетирование, тестирование;
- -участие в разных мероприятиях;
- -включение молодых учителей в работу улусной ШМУ;
- -прохождение курсов, посещение семинаров.

## **Нормативная база школы педагогического мастерства:**

- ▣ Положение о стажировке, Положение о наставничестве, Положение об организации работы с молодыми учителями, Устав школы.**
- ▣ Руководитель школы педагогического мастерства: заместитель директора по учебно-воспитательной работе.**
- ▣ Лекторы и члены школы: опытные учителя школы, психолог школы.**

## **Структура семинаров школы педагогического мастерства:**

- 1.Семинарская часть.**
- 2.Практическая часть.**
- 3.Психологические тренинги.**
- 4.Занимательная часть.**
- 5.Беседа с учителями.**
- 6.Подведение итогов работы семинара.**
- В конце учебного года можно провести творческую отчетную неделю молодого учителя**

## Примерный план работы школы педагогического мастерства

| № | Направления<br>школы          | Содержание работы   | Дата          | Ответств.      |
|---|-------------------------------|---|---------------|----------------|
| 1 | 1.Организация наставничества. | 1.Собеседование с молодыми учителями.<br>2.Выбор и назначение наставников.<br>3.Встреча и знакомство с наставниками.<br>4.Совместное составление плана работы с наставниками.   | Сентябрь      | Завуч, рук. МО |
| 2 | 2.Методические семинары.      | 1.Провести тематические методические семинары:<br>1.Нетрадиционные формы обучения.<br>2.современные образовательные технологии.<br>3.Школьная документация.<br>5.Планирование работы учителя.<br>6.Методика проведения классного часа.<br>7.Методические аспекты урока.<br>8.Дидактические аспекты современного урока.<br>9.Роль домашнего задания.<br>10.Аттестация учителя. | 1 раз в месяц | Завуч, рук. МО |

# План

|   |                             |   |                              |                          |
|---|-----------------------------|---|------------------------------|--------------------------|
| 3 | 3.Работа с документацией    | 1.Оформление журнала.<br>2.Внутренний распорядок дня.<br>3.Устав школы.<br>4.Локальные акты.<br>5.Составление календарно-тематических планов.<br>6.Поурочное планирование.<br>7.Личные дела учащихся. | В течение года на семинарах. | Завуч, директор, рук.МО. |
| 4 | Самообразовательная работа. | 1.Оказание помощи в выборе темы самообразования.<br>2.Оказание помощи в составлении плана самообразования.<br>3.Выбор литературы.<br>4.Работа с литературой.<br>5.Изучение передового опыта по теме.  | По необходимости             | Завуч, наставники        |
|   |                             |   |                              |                          |
|   |                             |   |                              |                          |

# План

|   |  |   |                |                 |
|---|--|---|----------------|-----------------|
| 5 | Организация внеклассной работы.                          | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организация внеклассной работы по предмету.</li><li>2. Неделя русского языка.</li><li>3. Неделя биологии, химии.</li><li>4. Неделя гуманитарных наук.</li><li>5. Олимпиадный марафон.</li><li>6. День Славянской письменности.</li><li>7. Конкурсы, выставки.</li></ol>  | По плану школы | Учителя         |
| 6 | Распространение положительно го, успешного опыта работы. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Участие на внутришкольном конкурсе «Учитель ученических признаний», «Учитель родительских признаний».</li><li>2. Участие в неделе открытых уроков.</li><li>3. Участие в конкурсе учителей «лучший учитель года».</li><li>4. Проведение открытых уроков.</li><li>5. Проведение открытых внеклассных мероприятий.</li><li>6. Участие в внутришкольном педчтении.</li><li>7. Участие на заочном конкурсе разработок уроков.</li><li>8. Участие на методической выставке.</li><li>9. Организовать выход по теме самообразования.</li><li>10. Принять участие на декаде молодых учителей.</li></ol> | В теч. года.   | Завуч, учителя. |

## План

|   |                        |   |                 |        |
|---|------------------------|---|-----------------|--------|
| 7 | Стимулирование работы. | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Организовать декаду успехов молодого учителя.</li><li>2. По итогам года присудить номинации:<ol style="list-style-type: none"><li>1. «Лучший молодой учитель».</li><li>2. «Творчески работающий молодой учитель».</li></ol></li><li>3. Провести конкурс молодых учителей «Звездный час учителя» по разным номинациям.</li><li>4. Премировать из директорского фонда.</li></ol> |                 |        |
| 8 | Диагностика работы.    | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Анкетирование</li><li>2. Анализ работы.</li><li>3. Диагностика уровня педагогического мастерства.</li><li>4. Диагностика творческого подхода к работе.</li></ol>   | В течение года. | Завуч. |

## План

|    |                           |  |                                    |                        |
|----|---------------------------|--|------------------------------------|------------------------|
| 9  | Повышение квалификации.   | 1.Посещение методических семинаров школы педагогического мастерства.<br>2.Обучение на курсах.<br>3.Посещение семинаров улусной ШМУ.<br>4.Посещение улусных, республиканских семинаров. | В теч. года                        | Завуч, молодые учителя |
| 10 | Конкурсы, игры, тренинги. | 1.Провести конкурсы, деловые игры, психологические тренинги.   | В занимательно й части семина ров. | Рук., психолог школы.  |



## **Ожидаемы результаты:**

- систематически проводится разносторонняя целенаправленная методическая работа с молодыми учителями, молодые учителя проходят адаптационный период уверенно, повышают уровень профессиональной подготовки, убеждаются в правильном выборе своей профессии.**

## Результаты работы

Участие в улусном конкурсе «На ступеньках роста»

Участие в республиканском конкурсе «Молодой учитель»

Участие в Всероссийском фестивале «Открытый урок»

Участие в улусном конкурсе «Мисс Учитель»

Участие в внутришкольных конкурсах, смотрах

## **Перспективы дальнейшего развития проекта.**

- В дальнейшем выходить на сетевую связь с другими школами, провести с ними методические мероприятия, вести работу по повышению квалификации молодых учителей школ, привлечь опытных учителей школ в организации работы школы педагогического мастерства с молодыми учителями. По этому проекту любая школа может организовать работу в повышении квалификации с молодыми учителями.**