

ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД. ЗА И ПРОТИВ.



ЦЕЛИ:

1. Проанализировать ситуацию с внешним видом учащихся нашей школы и влияние его на воспитательный и образовательный процессы.
2. Обсудить возможно приемлемые варианты школьной формы.
3. Продемонстрировать образцы деловой школьной одежды.
4. Принять решение о введении дресс-кода в нашей школе и наметить пути реализации.

Что вас не устраивает во внешнем виде учащихся нашей школы?

Родители:

- неопрятность,
- разнородность,
- оголённые животы,
- отсутствие делового стиля в одежде,
- вызывающий макияж и причёски.

Учащиеся:

- спортивная одежда,
- неопрятность,
- стилевое самовыражение (панки, стиль ЭМО, рок, рэп и т.д.),
- не соблюдаются санитарно-гигиенические нормы,
- ощущается разница в материальном положении.

НУЖНА ЛИ ШКОЛЬНАЯ ФОРМА?

РОДИТЕЛИ:

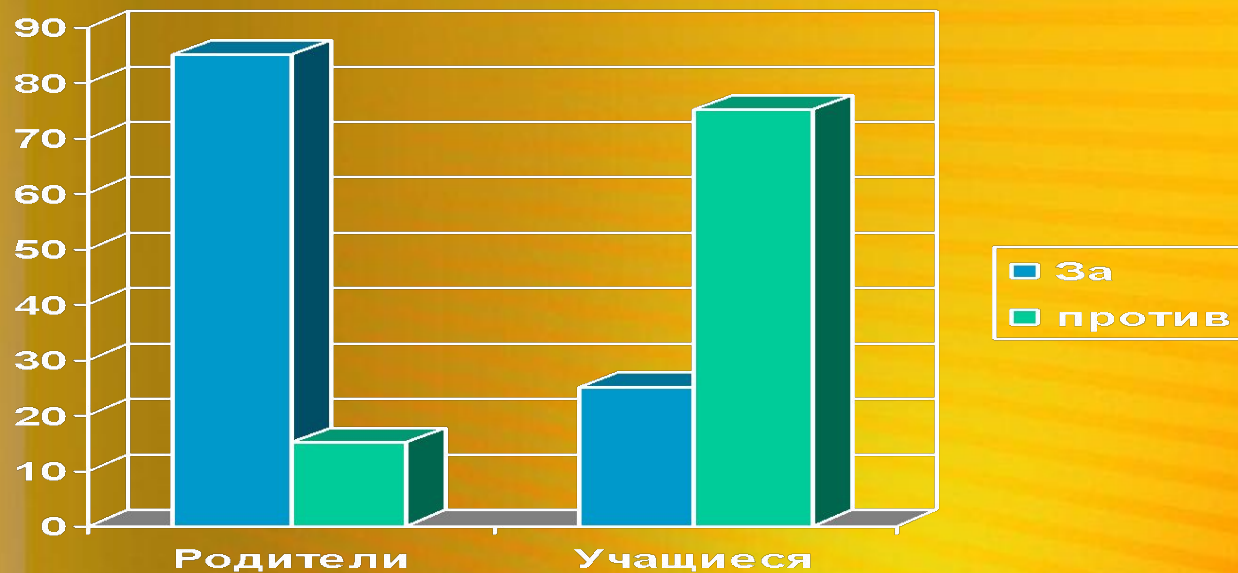
ЗА – 85%

ПРОТИВ – 15%

УЧАЩИЕСЯ:

ЗА – 25%

ПРОТИВ – 75%



МНЕНИЯ ПРОТИВ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ

РОДИТЕЛИ:

- НЕ БУДЕТ
РАЗВИТИЯ
ЭСТЕТИЧЕСКОГО
ВКУСА,
- ИСЧЕЗНЕТ
ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ.

УЧАЩИЕСЯ:

- НЕУДОБНО,
- “МОЖНО ЗАТЕРЯТЬСЯ
В ТОЛПЕ И НЕ НАЙТИ
СВОИХ”.

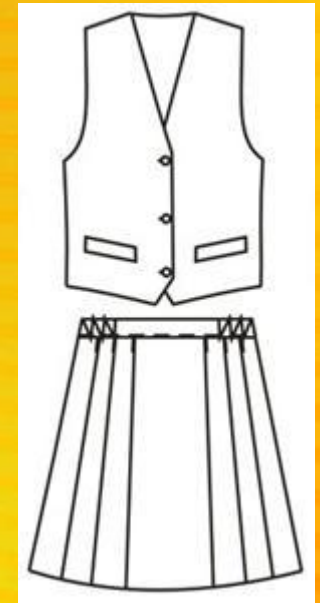
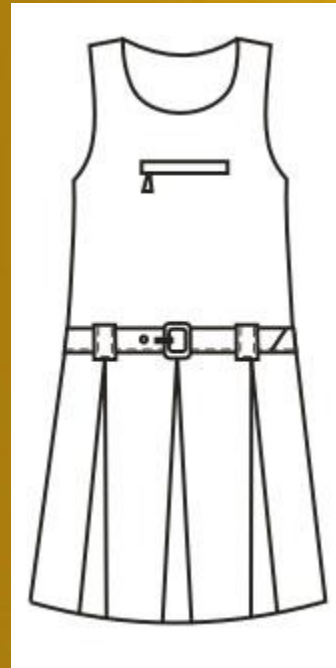
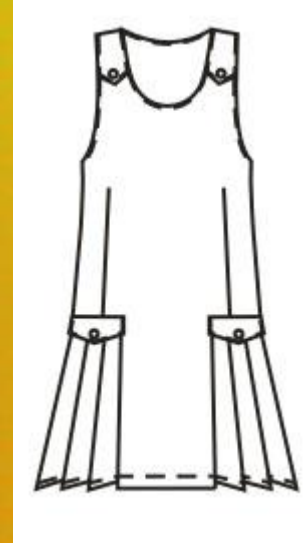
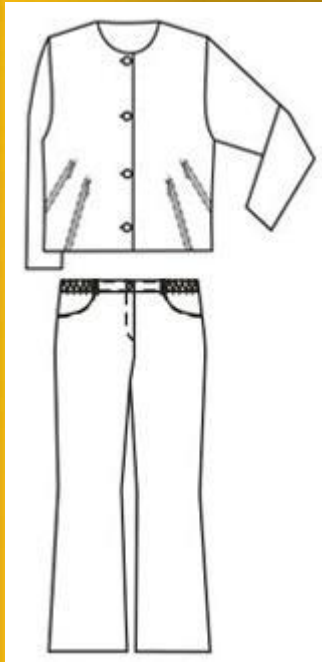
НУЖНА ЛИ ЭМБЛЕМА НА ШКОЛЬНОЙ ФОРМЕ?

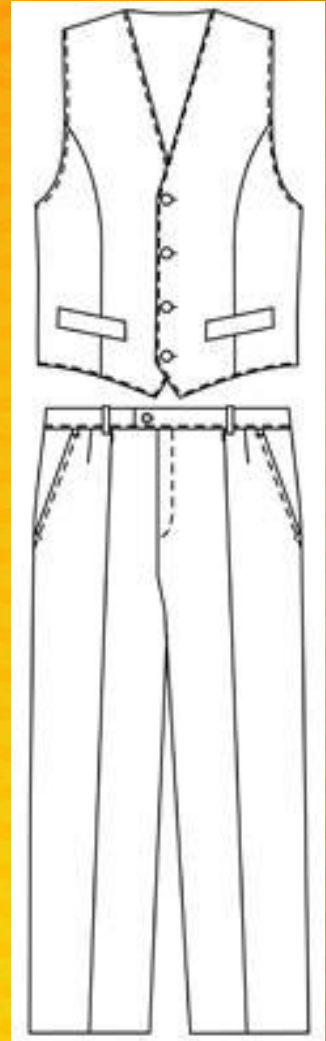
ЗА – 70%

ПРОТИВ – 30%

- для воспитания патриотизма,
- “мы должны отличаться, мы лучшие.”
- эмблема в виде значка.

ОБРАЗЦЫ ШКОЛЬНОЙ ФОРМЫ



















РЕШЕНИЕ

- ВВЕСТИ ШКОЛЬНЫЙ ДРЕСС-КОД.
- ПРОВЕСТИ КЛАССНЫЕ ЧАСЫ ПО ТЕМАМ:
 1. «ЕДИНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ВНЕШНЕМУ ВИДУ УЧ-СЯ ШКОЛЫ № 49».
 2. «ВНЕШНИЙ ВИД УЧ-СЯ С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СОБЛЮДЕНИЯ САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ» .
- ПРОВЕСТИ РОДИТЕЛЬСКИЕ ЛЕКТОРИИ ПО ВОПРОСУ ВВЕДЕНИЯ ДЕЛОВОЙ ФОРМЫ ОДЕЖДЫ В ШКОЛЕ.
- ОФОРМИТЬ СТЕНД «ВНЕШНИЙ ВИД УЧАЩИХСЯ ШКОЛЫ № 49».
- СОЗДАТЬ ИНИЦИАТИВНУЮ ГРУППУ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЙ ПЕДСОВЕТА.