A stylized, light-colored illustration of a plant with a central stem, several leaves, and a cluster of small, round buds or flowers at the top, set against a dark brown background on the left side of the slide.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ **КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ** **ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА**

**Средняя общеобразовательная
школа № 44 г. Владивостока**

Школьный музей

Это часть открытого образовательного пространства, координатор военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Признаки музея

1. Фонд музея.
2. Наличие экспозиций.
3. Наличие помещения и оборудования.
4. Постоянный актив учащихся - Совет музея.
5. Социальное партнёрство.

История создания музея

Начало поисково-собираательной работы было положено в 2004 году. В 2010 году обновлённые музейные экспозиции расположились в светлом уютном классе школы. Это позволяет проводить здесь экскурсии, уроки истории, тематические классные часы, встречи с ветеранами, литературно-музыкальные композиции...

Создатели музея – инициативная группа педагогов, представители общественности в лице жителей города, а также поисковый отряд «Звезда» (2004-2005), «Патриот» (2005-2009), «Прометей» (2010-2013) гг.

В музее хранится собранный ими материал.



Первоначальный вид музея школы



**Председатель первого поискового клуба «Звезда»
Музыченко Леонид (2005 год)**

Активисты музея разных лет



Профиль музея- историко-краеведческий



Документы, регламентирующие работу историко-краеведческого школьного музея МБОУ СОШ № 44



- Положение о музее
- Устав музея
- Программа работы музея
- Программа работы кружка "Родничок"
- Паспорт, учётная карточка
- Инвентарная книга
- Текущий план работы музея на 2012-2013 год
- Перспективный план работы музея
- Расписание работы
- Инструкция по правилам безопасности в музее

- Перечень экскурсий
- Перечень музейных экспозиций
- Протоколы заседаний
- Книга учёта общественно-массовой и культурно-просветительской деятельности, экскурсий и мероприятий, проводимых в музее
- Книга отзывов и предложений
- Буклет о музее
- Фотолетопись музея

Цель школьного музея

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.



Задачи школьного музея

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- развитие интереса к истории города через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- проведение культурно-просветительной работы среди учащихся и населения.

Направления деятельности музея



- *Информационно-познавательная*



- *Учёта и хранения*



- *Поисково-исследовательская*



- *Реставрационно-оформительская*



- *Хозяйственная*

ФУНКЦИИ МУЗЕЯ

- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- Развитие детского самоуправления.
- Документирование истории, культуры школы, её развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

Педагогическое руководство

- Состав Совета музея
- Актив музея
- Управляющий Совет музея

Музей способствует воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников, развитию детского самоуправления.

Принципы работы музея

- Систематическая связь со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы.
- Опора музейной деятельности на предметные кружки и факультативы, элективные курсы.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Фонды музея

- это научно организованная совокупность принадлежащих данному музею музейных предметов и научно - вспомогательного материала, необходимого для их изучения и экспонирования.
- Фонды- результат научно - исследовательской работы музея и основа для всех видов его деятельности.
- Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.



Методы работы школьного музея

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Игровые методы.
4. Репродуктивный метод.
5. Эвристический метод.
6. Исследовательский метод.
7. Информационно-рецептивный метод.
8. Практический метод.

Виды внеклассной и классной работы в музее

- учебная экскурсия в музее;
- урок-экскурсия в музее;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проведение учебно-практических конференций;
- проекты;

Общественно-просветительская и культурно-массовая деятельность музея

- Конкурсы
- Выставки
- Лекции
- Смотры
- Слёты
- Уроки мужества
- Встречи
- Конференции
- Передвижные выставки
- Тематические классные часы



Музей имеет пять основных

разделов

*История Океанского
фанерного завода
(с 1910-ого по 1991-е
годы)*

*Город Владивосток -
город нашенький
(город воинской славы)*

Советский период

Летопись школы

Крестьянский быт

Система взаимодействия

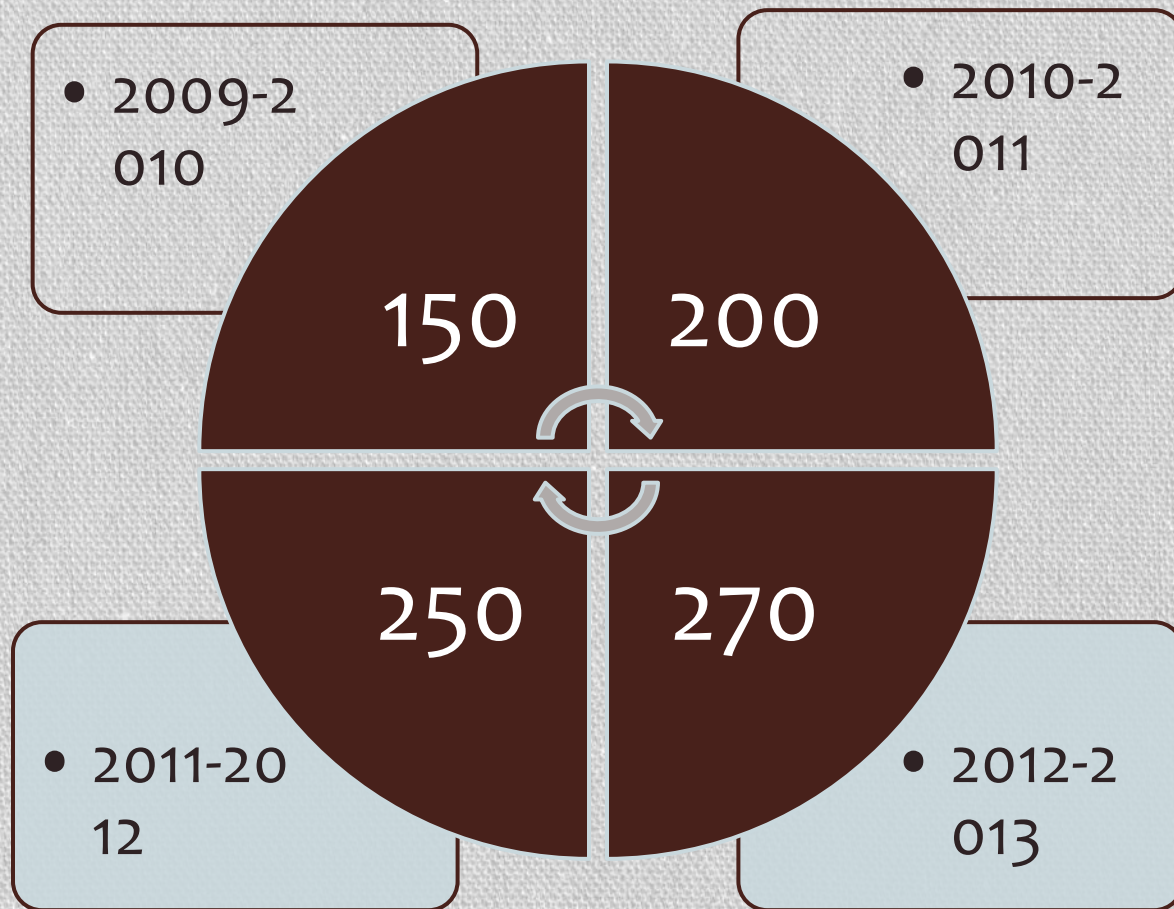
Музей -
школа

Музей -
Совет
ветеранов

Музей - ЦДТ

Музей –
краевой
музей

Посещаемость школьного музея



Правила поведения в музее

1. В музей нельзя брать : верхнюю одежду, сумки, пакеты, зонтики и т. д.
2. В музей необходимо заходить тихо, не мешать экскурсоводу.
3. Картины, экспонаты рассматривать на определенном расстоянии.
4. Нельзя кричать, громко смеяться.
5. Экспонаты руками не трогать.
6. Экскурсовода слушать внимательно, не перебивать.
7. Вопросы задавать после завершения экскурсоводом рассказа.
8. Во время экскурсии не отвлекать своих товарищей.
9. Задавать вопросы, касающиеся той темы, о чем рассказывает экскурсовод.
10. Быть вежливым и терпеливым!

«МУЗЕЙ - ЭТО ДВЕРЬ В ПРОШЛОЕ И ОКНО В БУДУЩЕЕ»

Поисковый тимуровский отряд МБОУ «Школа № 44 «ПРОМЕТЕЙ»

девиз отряда: «Сердцем людей согрей!»

цель отряда : воспитание готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

задачи отряда:

- осуществление волонтерской деятельности;
- проведение исследовательской работы по деятельности Океанского фанерного завода в разные периоды времени.
- **тема поиска:** «Искать. Найти и сохранить»



Форма организации работы

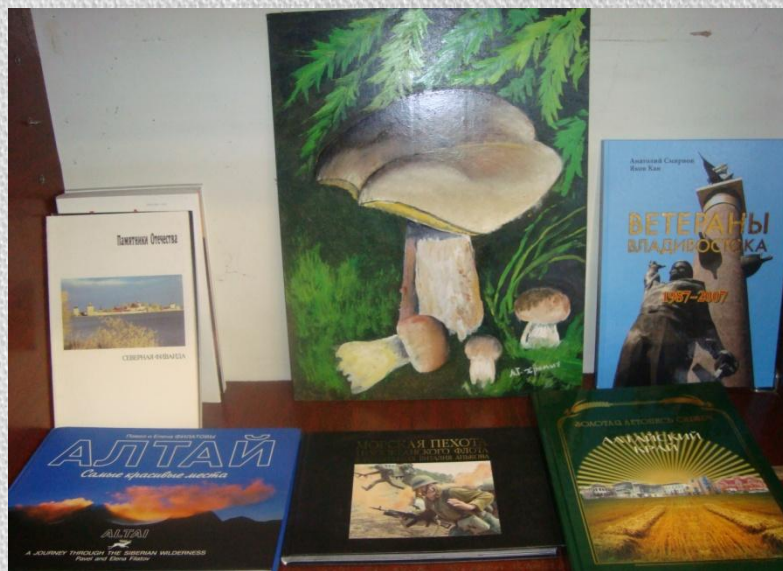
ШТАБ

Операции:

«Чердачная археология»,
«Бабушкин сундук»



В школе в течение 2-х лет работает клуб «Активисты школьного музея». Учащиеся занимаются исследовательской работой, оформляют результаты деятельности в виде рефератов, буклетов, презентаций, проводят экскурсии, беседы, тематические классные часы, принимают участие в семинарах, конференциях... Активисты школьного музея поддерживают славные традиции. Одна из них – это связь с ветеранами ВОВ. Ветераны дарят музею свои книги, картины...





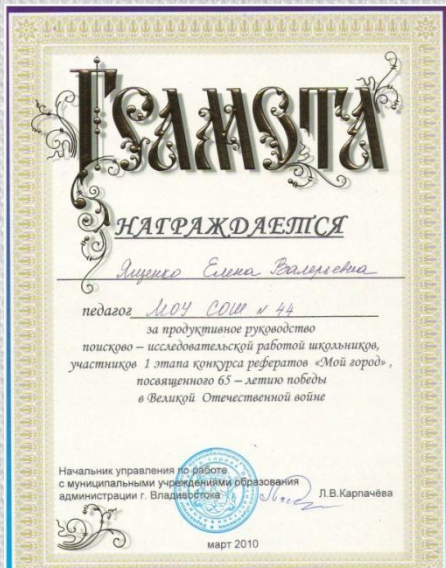
День пожилого человека



День Победы



Участие активистов школьного музея в мероприятиях



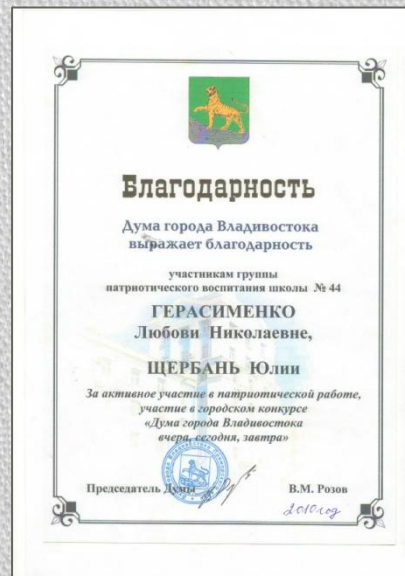
Проект
«Мой город»,
1 этап
2 место

Руководитель:

Яценко Е.В.

Ученица:

Лаврентьева Катя



Проект
«Мой город»,
2 этап
Участие

Руководитель:

Герасименко Л.Н.

Ученица:

Щербань Юля



Проект
«Мой город»,
3 этап
1 место

Руководитель:

Яценко Е.В.

Проект «Отечество», 4 место



ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ГОБУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

НАГРАЖДАЕТ

*Лаврентьеву Екатерину,
МОУ СОШ № 44 г. Владивостока,*

за участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество» в номинации «Военная история России. Великая Отечественная война. Дети и война. Поиск»

Дети и война. Поиск

И.О. директора департамента

В.В. Онопренко

Директор ГОБУ ДОД «ДЮС ЦК»

В.В. Онопренко



г. Владивосток
23 апреля 2011 г.

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Лаврентьева Екатерина,

обучающаяся 9 класса МОУ СОШ №44

за победу в номинации

«История»

городского конкурса творческих

компьютерных работ

«Мой город»

И.о. начальника управления по работе с муниципальными учреждениями образования



Л.В. Копылова

2011 год



ГРАМОТА

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока

НАГРАЖДАЕТ

МБОУ СОШ № 44

(директор Унтилова О.Г.)

занявшую 3 место в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений Советского района города Владивостока.

Начальник управления

Л. В. Карпачёва



2012

Номинация «Военная история России. Великая Отечественная война. Дети и война. Поиск»



ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ГОБУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

НАГРАЖДАЕТ

Пушкарёву Валентину Евгеньевну

зам. директора по ВР МОУ «СОШ № 44 г. Владивостока» за качественную подготовку учащихся к конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество»

И.О. директора департамента

В.В. Онопренко

Директор ГОБУ ДОД «ДЮС ЦК»

В.В. Онопренко



г. Владивосток
23 апреля 2011 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центриформ» (МОУ ДОД «Центриформ»)



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

обучающаяся 11 класса МОУ СОШ №44

Щербань Юлия,

призер в номинации «История»

городского конкурса творческих

компьютерных работ

«Мой город»

Координатор городского конкурса

директор МОУ ДОД «Центриформ»



Е.В. Машкова

2011 год

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА Г. ВЛАДИВОСТОКА



ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА

Награждается музей

МБОУ СОШ № 44

руководитель: **ПУШКАРЁВА ВАЛЕНТИНА ЕВГЕНЬЕВНА**

победитель номинации

МУЗЕЙ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

МИКРОРАЙОНА.

*В годской краеведческой
конкурсе школьных музеев.*

Начальник учреждения по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивосток



Л.В. Карпачёва

Владивосток
2012 год

Проект «Мой город ИКТ», 1, 2 места

2012 год

В рамках развития музея предполагается решение следующих задач:

- 1) Разработка активистами музея информационно-экскурсионных и информационно-рекламных материалов по экскурсионным циклам музея «Пионеры и комсомольцы- Герои СССР»; «Страшный след войны»; «Улицы города Владивостока, носящие фамилии героев ВОВ»; «Мы из СССР», «Страна Пионерия» и другие.
- 2) Расширение музейного пространства :
 - создание буклетов, картин, иллюстраций,
 - копирование и тиражирование материалов,
 - обмен информацией в удаленном режиме,
 - проведение в виде компьютерных презентаций экскурсий к памятным дням в истории города, края и школы,
 - пополнение музейных экспонатов,
 - использовать новые информационные технологии, которые позволят расширить возможности, заинтересовать современных школьников событиями, происходившими в нашей стране, а также во время войн,
 - реализовать проект «Виртуальный школьный музей».

Музейные экспозиции

Афганский конфликт



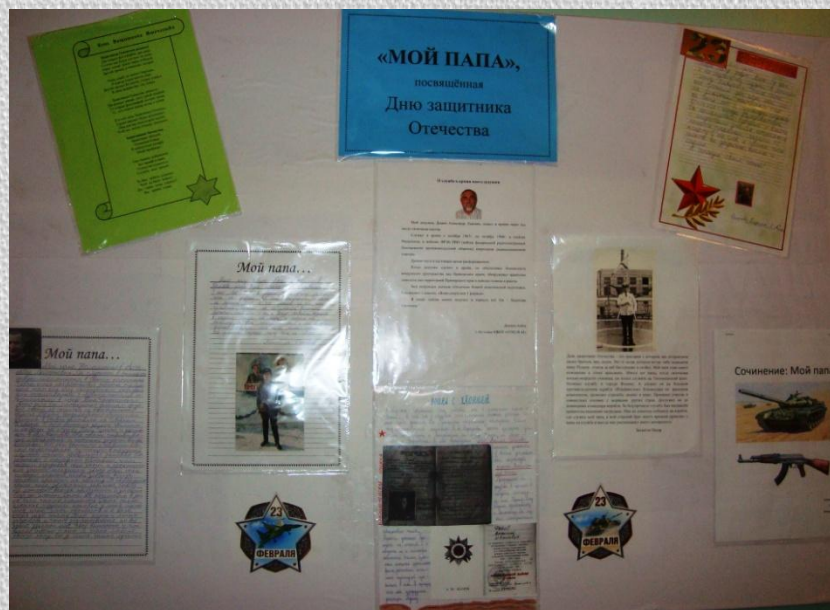
Страшный след войны



Герои ВОВ-комсомольцы



Пионеры- герои ВОВ

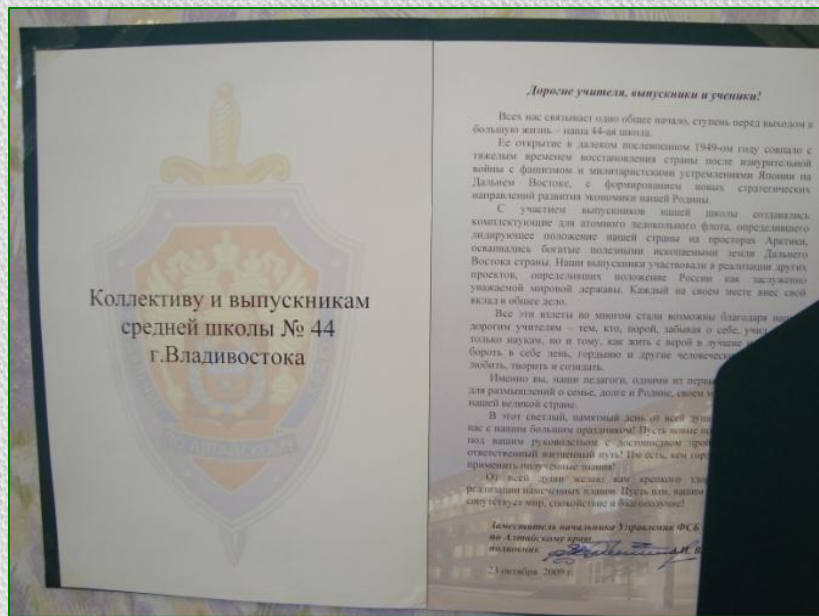


Летопись школы № 44 (с 1949 г.)





Не смейте забывать учителей.
 Они о нас тревожатся и помнят,
 И в тишине задумавшихся комнат
 Ждут наших возвращений и вестей.
 Им не хватает этих встреч нечастых,
 И сколько бы ни миновало лет,
 Слагается учительское счастье
 Из наших ученических побед.
 И радуются каждый раз за тех,
 Кто снова где-то выдержал экзамен
 На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей
 Пусть будет жизнь достойна их усилий.
 Учителями славится Россия,
 Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать учителей!



Экспонаты быта

«Времён связующая нить...»



Страна Пионерия



Ведь не зря в пионеры вступая,
Мы клянемся по-ленински жить,
И торжественно вам обещаем
Званье ленинцев с честью носить.



Мы- из СССР



Великое имя
великой страны
Сияет на красных
знаменах,
Ей подвиги наши,
как воздух,
нужны,
Как пламя сердец
раскаленных...





Ностальгия по СССР

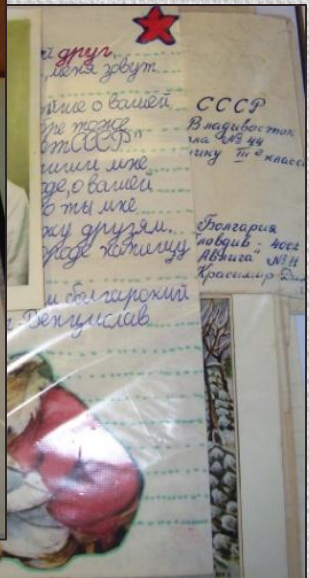
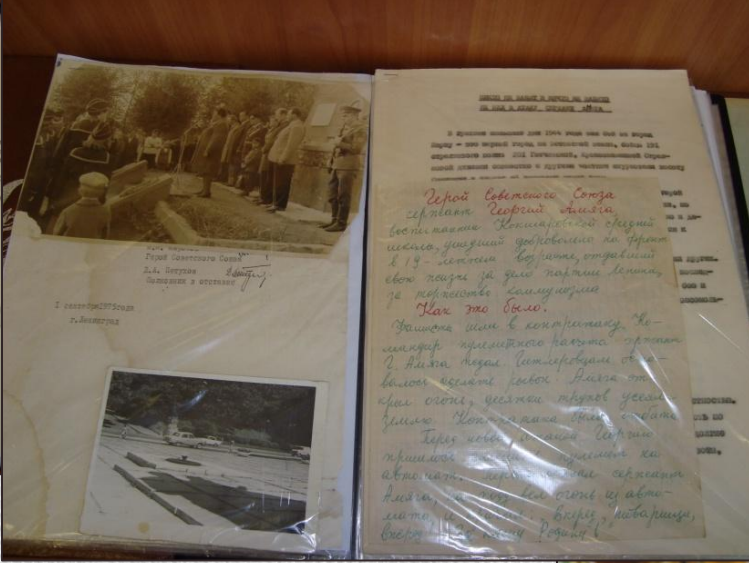
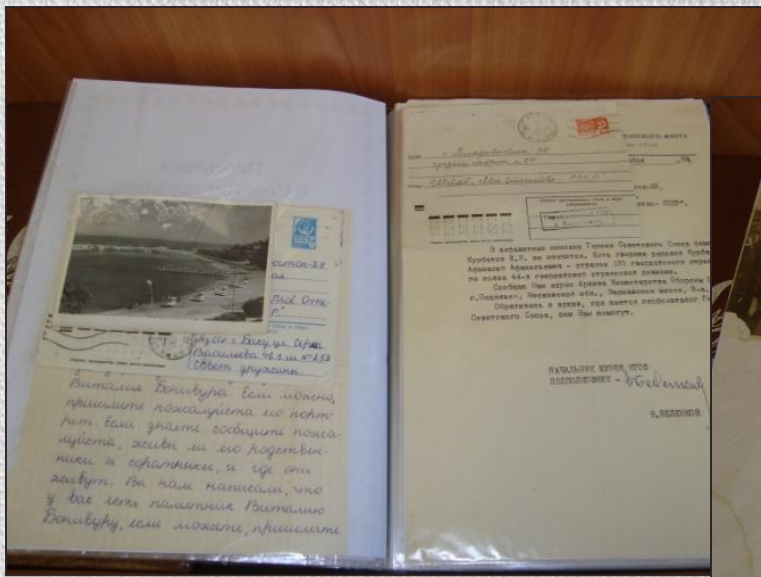
Освещены манки витрин роскошных:
Прикрылся мишурой век-волкодав...
Одна мечта глядит голодной кошкой:
Пожить бы хоть недолго в чистом
прошлом –

Без алчности, расчетов и подстав;
Пожить бы хоть немного в книжном
детстве –

Бревенчатом, березовом, грибном,
Артековском, поющем, пионерском...
Морщинки у висков. Куда бы деться
От памяти? Разрушен прежний дом.
Свиваются ветра в тугую заветь
И смерчем ввысь уносятся года...
Потерянных, нас гонит жизнь и давит.
О счастье детям передастся память, -
Моей души Полярная звезда...



КИД школы № 44 «Моё Отечество»



Океана даль, просторы синие
И прибой, как верный пес, у ног.
Называется окраиной России
Город мой родной-
Владивосток.
Пусть туманами укрыт он
морозящими
И ветрами продувается
насквозь,
Все равно люблю его
по-настоящему,
Город, где родиться довелось.
Если вдруг судьба распорядится,
Занесёт в далекие края,
Знаю: мне в любой дали
приснится
Город «нашенский»
и Родина моя.



автор фото: Петр Шаров

**Приморский край и город Владивосток
в истории Отечества**

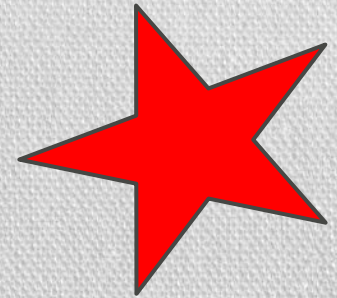
Владивосток-город воинской славы



Поклонимся Великим тем годам...



Наша молодость была не длинной,
Покрывалась ранней сединой.
Нашу молодость рвало на минах,
Заливало талинской водой.
С жадностью засмотрятся ребята
На твоё солдатское лицо.
Так же, как и ты смотрел
Когда-то на седых будёновских
бойцов...





**«Здесь первый шаг свой
сделала война...»**

СТАВА И

Фабричный завод в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные периоды (1940-1960 гг.).

С началом Великой Отечественной войны наш завод был объявлен объектом.

В начале же войны Коммунистическая партия давала задание работать по организации заводской боевой бригады, но в первую очередь заботиться о выживании завода.

Центральный комитет Коммунистической партии поручил нам мобилизовать всех сил страны на борьбу.

Она была включена в программу по мобилизации сил народного хозяйства на фронт в 1941 году. 1/

Программа науки и Советского правительства для Советского народа для отпора врагу была включена в речи по радио 3 мая 1941 года главы Советского Союза И.В. Сталина.

В ответ на этот призыв партии советской и народной и советской трудовой работой.

Перед нами встал вопрос о мобилизации сил в тылу, куда выехала советская линия в д. Куровское.

Возвратившись в Коммунистическую партию к началу Великой Отечественной войны на героический фронт, наш заводской комитет мобилизовал силы работников завода, выдвинул задачу "выжить" и бороться.

1/ "История СССР. Серия экономика". Москва, 1960

ОТКРЫТА - сотрудничество
И Т Д - работники комбинированного цеха и др.
Линия вывезена на заводскую Леску Личтеви
ОКЛАДКИ - отливочной, бригады переносной бригады,
ПЕЛЕНКИ, **ЛОУПКИ**, **ЗАРУБИ**.
Всего было в цехе на леску почти 6 человек.

50 человек - лучшие рабочие завода были объявлены объектами. 1/.

ЦЕХ В ПЕРИОДЫ ВОЙНЫ

Работа завода в послевоенный период показана за 10 лет.

Производство заводской продукции (т)

1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953
7973	8724	11041	12623	13637	14130	22360

На приведенных данных видно, сколько выросло производство.

Завод вывезен в 1947 г. рубль, то в 1950 году она выросла почти на 3-49000 рублей.

- 1/ Сводная таблица из отчета завода за 10 лет.
- 2/ Отчет завода за период 1947-56 гг.

В 1943 году на заводе работало 5 комсомольских молодежных бригад, в которых числилось 33 человека, а всего специалистов в цехе было 17 человек. 1/.

В 1944 году завод проводил работу с еще 60-ю комсомольскими бригадами заводской продукции в количестве в 1943 году увеличился почти на 2 миллиона рублей.

Молодые комсомольцы в 1943 году проводили работу по мобилизации комсомольцев на заводской промышленности, в 1944 году проводили мобилизацию.

Для освоения новой технологии был организован цех для проведения технологии без отрыва от производства в первой половине года уже было подготовлено 6 человек.

Цехом работали комсомольцы-молодежь в количестве в них 197 человек.

Сформировались комсомольско-молодежные бригады заводской продукции, выдвинули задачу на заводской промышленности.

По всем вопросам организации, управления, мобилизации и отставке цеха.

Лучшие специалисты по цеху были объявлены.

Всего было объявлено 10 человек, в цехе - **КОММУНИСТЫ**, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции.

- 1/ Отчет завода за 1944 год
- 2/ Т.И.И.
- 3/ Т.И.И.
- 4/ Т.И.И.

20 человек, выполнявшие государственную работу на 200-30000 рубль в месяц на Леску Личтеви. 1/.

Работники и инженеры-техники завода проводили все мероприятия от них, чтобы увеличить выпуск продукции, были введены в эксплуатацию все ресурсы завода, мобилизованы все силы завода и требовалось все ресурсы завода, мобилизованы все силы завода, мобилизованы все силы завода.

Производительность труда выросла с 1940 годов почти в 1,5 раза. 2/.

Всего было объявлено 10 человек, в цехе - **КОММУНИСТЫ**, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции.

1/ Отчет завода за 1944 г.

2/ Т.И.И., с. 131, стр. 3, стр. 3/.

3/ Отчет завода за 1944 г.

4/ Отчет завода за 1944 г.

5/ Отчет завода за 1944 г.

6/ Отчет завода за 1944 г.

7/ Отчет завода за 1944 г.

8/ Отчет завода за 1944 г.

9/ Отчет завода за 1944 г.

10/ Отчет завода за 1944 г.

11/ Отчет завода за 1944 г.

12/ Отчет завода за 1944 г.

ИСТОРИЯ
Океанского фанерного завода
1910 - 1967.
г. Владивосток

Комитет завода был объявлен в 1940 году почти в 1,5 раза. 2/.

Всего было объявлено 10 человек, в цехе - **КОММУНИСТЫ**, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции.

1/ Отчет завода за 1944 г.

2/ Т.И.И., с. 131, стр. 3, стр. 3/.

3/ Отчет завода за 1944 г.

4/ Отчет завода за 1944 г.

5/ Отчет завода за 1944 г.

6/ Отчет завода за 1944 г.

7/ Отчет завода за 1944 г.

8/ Отчет завода за 1944 г.

9/ Отчет завода за 1944 г.

10/ Отчет завода за 1944 г.

11/ Отчет завода за 1944 г.

Все это вытекает из того, что в годы Великой Отечественной войны завод был объявлен объектом.

Работники и инженеры-техники завода проводили все мероприятия от них, чтобы увеличить выпуск продукции, были введены в эксплуатацию все ресурсы завода, мобилизованы все силы завода, мобилизованы все силы завода.

Производительность труда выросла с 1940 годов почти в 1,5 раза. 2/.

Всего было объявлено 10 человек, в цехе - **КОММУНИСТЫ**, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции, **КОММУНИСТЫ** - заводской продукции.

1/ Отчет завода за 1944 г.

2/ Т.И.И., с. 131, стр. 3, стр. 3/.

3/ Отчет завода за 1944 г.

4/ Отчет завода за 1944 г.

5/ Отчет завода за 1944 г.

6/ Отчет завода за 1944 г.

7/ Отчет завода за 1944 г.

8/ Отчет завода за 1944 г.

9/ Отчет завода за 1944 г.

Деятельность
Океанского фанерного завода
в годы ВОВ
и послевоенные годы

История Океанского фанерного завода (1910-1991 гг.)



Основатель и владелец ОФЗ промышленник Скидельский, 1910 год





Оркестр Гос-фан-завода ст. Океанская.
Сняты 24^{го} февраля 1930 г.
в г. Владивостоке. Фото студия Мов



Механич. и паросиловой ц



Столярный цех Фанзавода.
первая пятилетка



Рабочие завода



Встреча японско
на ст. Океанская



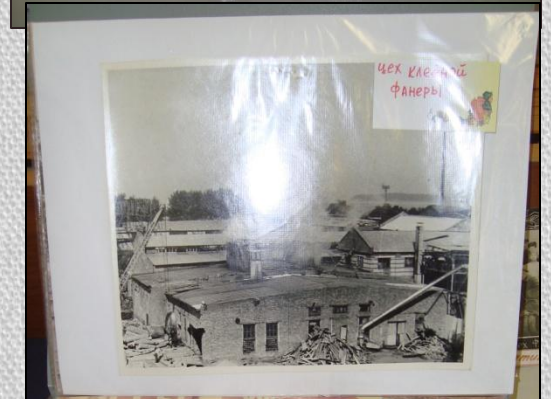
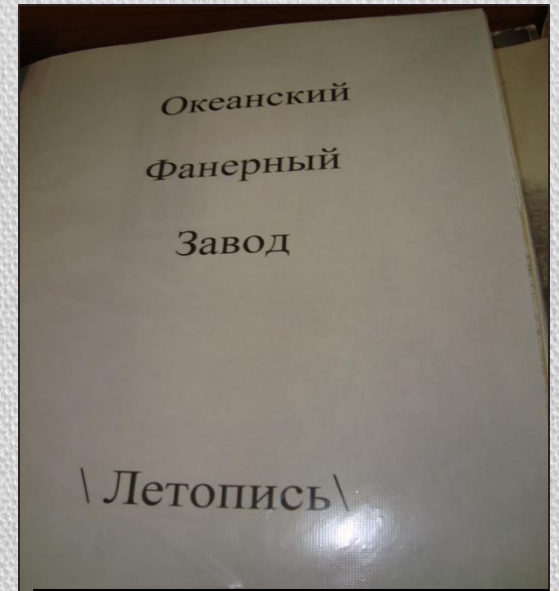
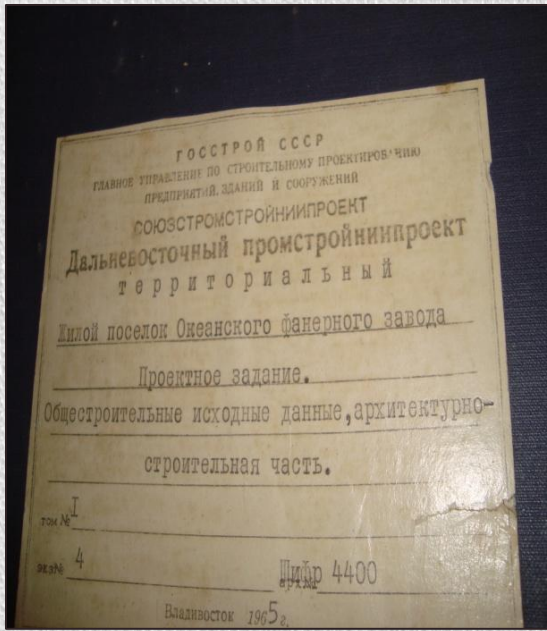
Учащиеся и Арм. Педагог. состав школы ФЗУ,
Фанзавода ст. Океанская.



С ЛЕСА РЕЙ

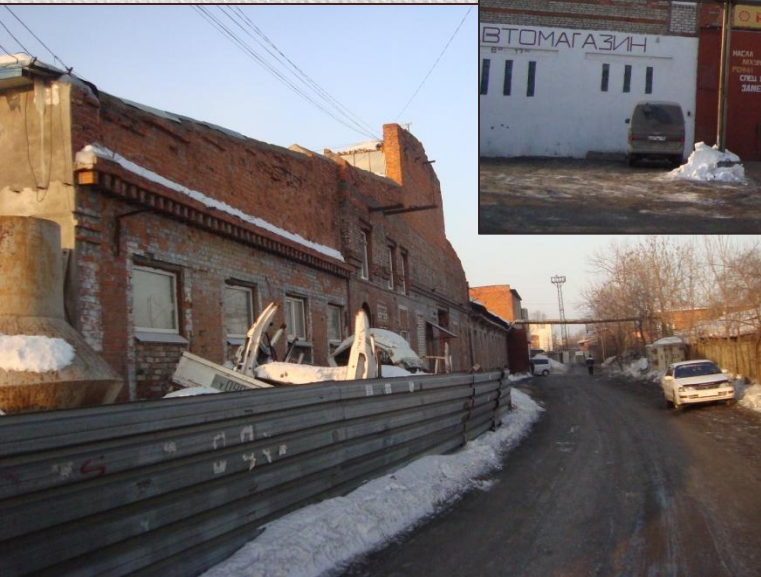
СТ







Фанзавод сегодня



Праздник для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла

По традиции в канун праздника Дня Победы проходит встреча учащихся с ветеранами ВОВ, проводится праздничный концерт, на котором звучат песни военных лет и инсценируются эпизоды из произведений военной тематики.





**Глянь на живых, пока они живые...
Запомни шрамы их и седину.
Их мужество в те годы грозовые
Спасло от рабства вольную страну.
Глянь на живых.
Они ведь смерть встречали.
И смерть поныне снится им порой.
Они грустят, они скорбят ночами
О тех друзьях, что спят в земле сырой...
И помни ты, живой и невредимый,
Довольный положеньем и судьбой,
Что мы до той поры непобедимы,
Покамест память павшего с тобой!**



Музейные экспонаты





СТИХОТВОРЕНИЕ О МУЗЕЕ

ЛЮБОЙ МУЗЕЙ ЕСТЬ ПАМЯТЬ О ВЕКАХ.
ТВОРЕНЬЯ ОТ НАЧАЛА МИРОЗДАНИЯ,
ЛЮБОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СОЗНАНИЕ
В КАРТИНАХ, ПИСЬМЕНАХ, СТИХАХ...
СЕГОДНЯ ДЕНЬ ТОРЖЕСТВЕНЕН И СТРОГ.
ОТКРЫТА ДВЕРЬ,
МУЗЕЙ ГОСТЕЙ ВСТРЕЧАЕТ,
В СТЕНАХ СВОИХ ВХОДЯЩИХ ПРИВЕЧАЕТ,
ЛИШЬ СТОИТ ПРЕСТУПИТЬ ЕГО ПОРОГ.
НЕ ПРИНЯТО ЗДЕСЬ ГРОМКО ГОВОРИТЬ,
И СТРОГИЕ ГЛЯДЯТ С ПОРТРЕТОВ ЛИЦА,
ТЫ ПОНИМАЕШЬ: СТОИЛО РОДИТЬСЯ,
ЧТОБЫ УЗНАТЬ,
КАК МАСТЕР МОГ ТВОРИТЬ.

АВТОР: ТАМАРА САЛЬНИКОВА



Презентацию подготовила:

- ❑ Заместитель директора по воспитательной работе, инициатор и руководитель школьного музея Пушкарёва В.Е.,
- ❑ В презентации использованы стихи Симонова К., Интернет-ресурсы, материалы школьного музея.

Спасибо за внимание

