A stylized, light-colored illustration of a plant with a central stem, several large leaves, and a cluster of small, round buds or flowers at the top, set against a dark brown background on the left side of the slide.

ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ **КАК ФОРМА ВОСПИТАНИЯ** **ГРАЖДАНИНА И ПАТРИОТА**

**Средняя общеобразовательная
школа № 44 г. Владивостока**

Школьный музей

Это часть открытого образовательного пространства, координатор военно-патриотической деятельности образовательного учреждения, связующая нить между школой и другими учреждениями культуры, общественными организациями.

Признаки музея

1. Фонд музея.
2. Наличие экспозиций.
3. Наличие помещения и оборудования.
4. Постоянный актив учащихся - Совет музея.
5. Социальное партнёрство.

История создания музея

Начало поисково-собираательной работы было положено в 2004 году. В 2010 году обновлённые музейные экспозиции расположились в светлом уютном классе школы. Это позволяет проводить здесь экскурсии, уроки истории, тематические классные часы, встречи с ветеранами, литературно-музыкальные композиции...

Создатели музея – инициативная группа педагогов, представители общественности в лице жителей города, а также поисковый отряд «Звезда» (2004-2005), «Патриот» (2005-2009), «Прометей» (2010-2013) гг.

В музее хранится собранный ими материал.



Первоначальный вид музея школы



**Председатель первого поискового клуба «Звезда»
Музыченко Леонид (2005 год)**

Активисты музея разных лет



Профиль музея- историко-краеведческий



Документы, регламентирующие работу историко-краеведческого школьного музея МБОУ СОШ № 44



- Положение о музее
- Устав музея
- Программа работы музея
- Программа работы кружка "Родничок"
- Паспорт, учётная карточка
- Инвентарная книга
- Текущий план работы музея на 2012-2013 год
- Перспективный план работы музея
- Расписание работы
- Инструкция по правилам безопасности в музее

- Перечень экскурсий
- Перечень музейных экспозиций
- Протоколы заседаний
- Книга учёта общественно-массовой и культурно-просветительской деятельности, экскурсий и мероприятий, проводимых в музее
- Книга отзывов и предложений
- Буклет о музее
- Фотолетопись музея

Цель школьного музея

развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей, формирование интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений.



Задачи школьного музея

- участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в школе;
- развитие интереса к истории города через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- внедрение модульной организации дополнительного образования;
- охрана и пропаганда памятников истории, культуры и природы родного края;
- проведение культурно-просветительной работы среди учащихся и населения.

Направления деятельности музея



- *Информационно-познавательная*



- *Учёта и хранения*



- *Поисково-исследовательская*



- *Реставрационно-оформительская*



- *Хозяйственная*

ФУНКЦИИ МУЗЕЯ

- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- Осуществление музейными средствами деятельности по воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников.
- Развитие детского самоуправления.
- Документирование истории, культуры школы, её развития путем выявления, сбора изучения и хранения музейных предметов.

Педагогическое руководство

- Состав Совета музея
- Актив музея
- Управляющий Совет музея

Музей способствует воспитанию, обучению, развитию, социализации школьников, развитию детского самоуправления.

Принципы работы музея

- Систематическая связь со всем учебно-воспитательным процессом.
- Проведение научного и учебно-исследовательского поиска.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы.
- Опора музейной деятельности на предметные кружки и факультативы, элективные курсы.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся.
- Помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда.
- Связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда.
- Строгий учет, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.
- Организация постоянных связей с государственными музеями и архивами, их научно-методическая помощь школьным музеям.

Фонды музея

- это научно организованная совокупность принадлежащих данному музею музейных предметов и научно - вспомогательного материала, необходимого для их изучения и экспонирования.
- Фонды- результат научно - исследовательской работы музея и основа для всех видов его деятельности.
- Музейные фонды состоят из двух частей - основного фонда и фонда научно - вспомогательных материалов.



Методы работы школьного музея

1. Словесные.
2. Наглядные.
3. Игровые методы.
4. Репродуктивный метод.
5. Эвристический метод.
6. Исследовательский метод.
7. Информационно-рецептивный метод.
8. Практический метод.

Виды внеклассной и классной работы в музее

- учебная экскурсия в музее;
- урок-экскурсия в музее;
- использование музейных предметов учащимися в качестве учебных пособий на уроке;
- демонстрация музейных предметов во время беседы учителя;
- подготовка докладов и сообщений учащимися для уроков по заданию учителя на основе их самостоятельной работы в музее;
- проведение учебно-практических конференций;
- проекты;

Общественно-просветительская и культурно-массовая деятельность музея

- Конкурсы
- Выставки
- Лекции
- Смотры
- Слёты
- Уроки мужества
- Встречи
- Конференции
- Передвижные выставки
- Тематические классные часы



Музей имеет пять основных

разделов

*История Океанского
фанерного завода
(с 1910-ого по 1991-е
годы)*

*Город Владивосток -
город нашенький
(город воинской славы)*

Советский период

Летопись школы

Крестьянский быт

Система взаимодействия

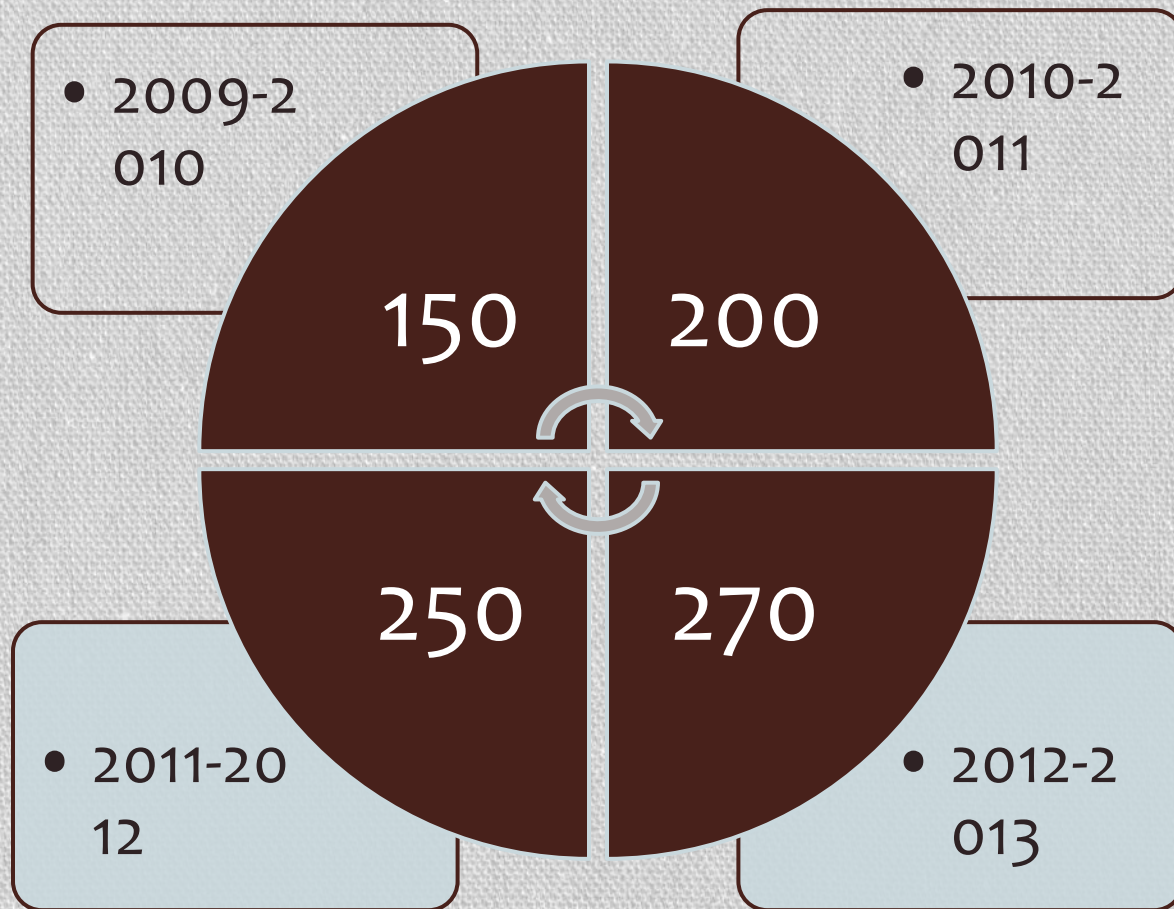
Музей -
школа

Музей -
Совет
ветеранов

Музей - ЦДТ

Музей –
краевой
музей

Посещаемость школьного музея



Правила поведения в музее

1. В музей нельзя брать : верхнюю одежду, сумки, пакеты, зонтики и т. д.
2. В музей необходимо заходить тихо, не мешать экскурсоводу.
3. Картины, экспонаты рассматривать на определенном расстоянии.
4. Нельзя кричать, громко смеяться.
5. Экспонаты руками не трогать.
6. Экскурсовода слушать внимательно, не перебивать.
7. Вопросы задавать после завершения экскурсоводом рассказа.
8. Во время экскурсии не отвлекать своих товарищей.
9. Задавать вопросы, касающиеся той темы, о чем рассказывает экскурсовод.
10. Быть вежливым и терпеливым!

«МУЗЕЙ - ЭТО ДВЕРЬ В ПРОШЛОЕ И ОКНО В БУДУЩЕЕ»

Поисковый тимуровский отряд МБОУ «Школа № 44 «ПРОМЕТЕЙ»

девиз отряда: «Сердцем людей согрей!»

цель отряда : воспитание готовности раскрыть и применить свои способности на пользу Родине, людям, своей семье, себе.

задачи отряда:

- осуществление волонтерской деятельности;
- проведение исследовательской работы по деятельности Океанского фанерного завода в разные периоды времени.
- **тема поиска:** «Искать. Найти и сохранить»



Форма организации работы

ШТАБ

Операции:

«Чердачная археология»,
«Бабушкин сундук»



В школе в течение 2-х лет работает клуб «Активисты школьного музея». Учащиеся занимаются исследовательской работой, оформляют результаты деятельности в виде рефератов, буклетов, презентаций, проводят экскурсии, беседы, тематические классные часы, принимают участие в семинарах, конференциях... Активисты школьного музея поддерживают славные традиции. Одна из них – это связь с ветеранами ВОВ. Ветераны дарят музею свои книги, картины...





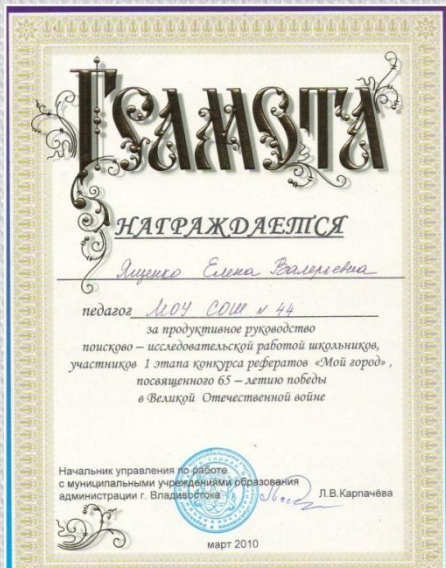
День пожилого человека



День Победы



Участие активистов школьного музея в мероприятиях



Проект
«Мой город»,
1 этап
2 место

Руководитель:
Яценко Е.В.
Ученица:
Лаврентьева Катя



Проект
«Мой город»,
2 этап
Участие
Руководитель:
Герасименко Л.Н.

Ученица:
Щербань Юля



Проект
«Мой город»,
3 этап
1 место
Руководитель:
Яценко Е.В.

Проект «Отечество», 4 место


ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ГОБУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

НАГРАЖДАЕТ
Лаврентьеву Екатерину,
МОУ СОШ № 44 г. Владивостока,


за участие в конкурсе исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество» в номинации «Военная история России. Великая Отечественная война. Дети и война. Поиск»

И.О. директора департамента *В.В. Онопренко*
Директор ГОБУ ДОД «ДЮС ЦК» *В.В. Онопренко*


г. Владивосток
23 апреля 2011 г.

Проект «Мой город ИКТ», 1, 2 места

Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока


ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
Лаврентьева Екатерина,
обучающаяся 9 класса **МОУ СОШ №44**
за победу в номинации
«История»
городского конкурса творческих компьютерных работ
«Мой город»

И.о. начальника управления по работе с муниципальными учреждениями образования *Л.В. Комлева*
2011 год


ГРАМОТА
Управление по работе с муниципальными учреждениями образования администрации города Владивостока
НАГРАЖДАЕТ
МБОУ СОШ № 44
(директор Унтилова О.Г.)
занявшую 3 место
в смотре-конкурсе на лучшую организацию работы по патриотическому воспитанию учащихся образовательных учреждений Советского района города Владивостока.

Начальник управления *Л. В. Карпачёва*
2012

Номинация
«Военная история России. Великая Отечественная война. Дети и война. Поиск»


ДИПЛОМ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ПРИМОРСКОГО КРАЯ
ГОБУ ДОД «ДЕТСКО-ЮНОШЕСКИЙ ЦЕНТР ПРИМОРСКОГО КРАЯ»

НАГРАЖДАЕТ
Пушкарёву Валентину Евгеньевну
зам. директора по ВР МОУ «СОШ № 44 г. Владивостока»
за качественную подготовку учащихся к конкурсу исследовательских краеведческих работ обучающихся Приморского края «Отечество»

И.О. директора департамента *В.В. Онопренко*
Директор ГОБУ ДОД «ДЮС ЦК» *В.В. Онопренко*

г. Владивосток
23 апреля 2011 г.

Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр дополнительного образования детей «Центриформ» (МОУ ДОД «Центриформ»)


ДИПЛОМ
НАГРАЖДАЕТСЯ
обучающаяся 11 класса **МОУ СОШ №44**
Щербань Юлия,
призер в номинации «История»
городского конкурса творческих компьютерных работ
«Мой город»

Координатор городского конкурса, директор МОУ ДОД «Центриформ» *Е.В. Машкова*
2011 год

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА Г. ВЛАДИВОСТОКА


ДИПЛОМ ЛАУРЕАТА
Награждается музей **МБОУ СОШ № 44**
руководитель: **ПУШКАРЁВА ВАЛЕНТИНА ЕВГЕНЬЕВНА**
победитель номинации
МУЗЕЙ, КАК ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР МИКРОРАЙОНА.

В годской краеведческой конкурсе школьных музеев.

Начальник учреждения по работе с муниципальными учреждениями образования администрации г. Владивостока *Л.В. Карпачёва*
Владивосток
2012 год

2012 год

В рамках развития музея предполагается решение следующих задач:

- 1) Разработка активистами музея информационно-экскурсионных и информационно-рекламных материалов по экскурсионным циклам музея «Пионеры и комсомольцы- Герои СССР»; «Страшный след войны»; «Улицы города Владивостока, носящие фамилии героев ВОВ»; «Мы из СССР», «Страна Пионерия» и другие.
- 2) Расширение музейного пространства :
 - создание буклетов, картин, иллюстраций,
 - копирование и тиражирование материалов,
 - обмен информацией в удаленном режиме,
 - проведение в виде компьютерных презентаций экскурсий к памятным дням в истории города, края и школы,
 - пополнение музейных экспонатов,
 - использовать новые информационные технологии, которые позволят расширить возможности, заинтересовать современных школьников событиями, происходившими в нашей стране, а также во время войн,
 - реализовать проект «Виртуальный школьный музей».

Музейные экспозиции

Афганский конфликт



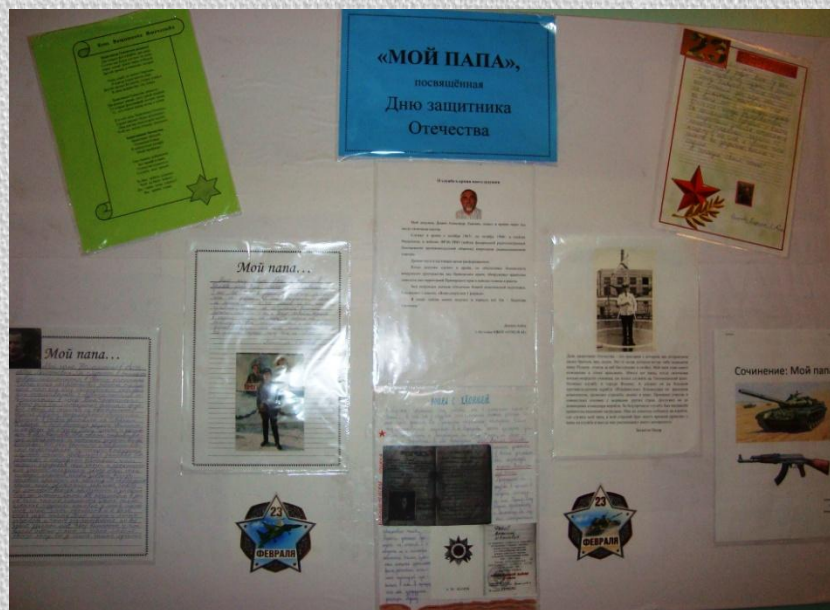
Страшный след войны



Герои ВОВ-комсомольцы



Пионеры- герои ВОВ

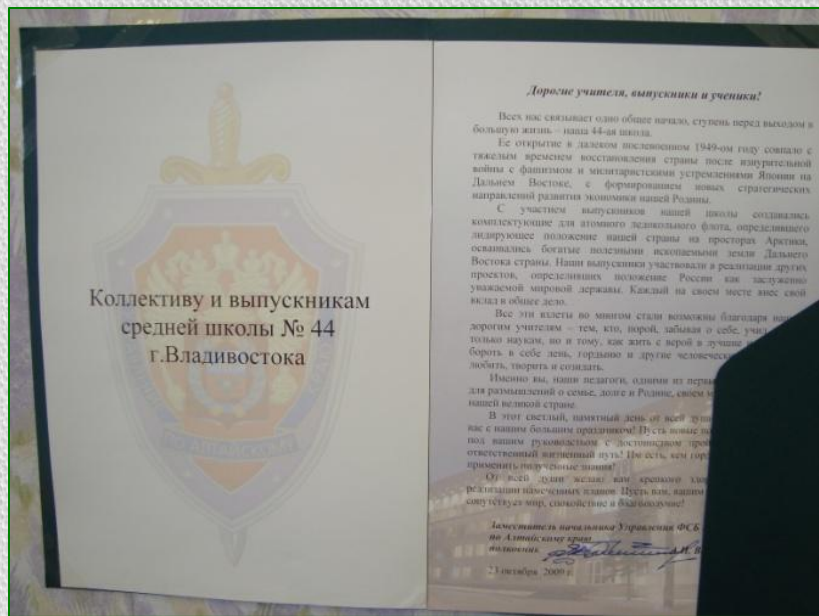


Летопись школы № 44 (с 1949 г.)





Не смейте забывать учителей.
 Они о нас тревожатся и помнят,
 И в тишине задумавшихся комнат
 Ждут наших возвращений и вестей.
 Им не хватает этих встреч нечастых,
 И сколько бы ни миновало лет,
 Слагается учительское счастье
 Из наших ученических побед.
 И радуются каждый раз за тех,
 Кто снова где-то выдержал экзамен
 На мужество, на честность, на успех.
Не смейте забывать учителей
 Пусть будет жизнь достойна их усилий.
 Учителями славится Россия,
 Ученики приносят славу ей!
Не смейте забывать учителей!



Экспонаты быта

«Времён связующая нить...»



замечательные люди
нашего посёлка



Страна Пионерия



Ведь не зря в пионеры вступая,
Мы клянемся по-ленински жить,
И торжественно вам обещаем
Званье ленинцев с честью носить.



Мы- из СССР



Великое имя
великой страны
Сияет на красных
знаменах,
Ей подвиги наши,
как воздух,
нужны,
Как пламя сердец
раскаленных...



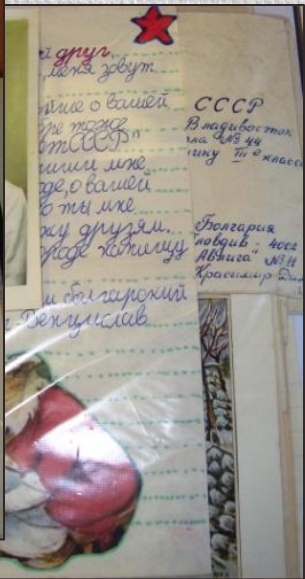
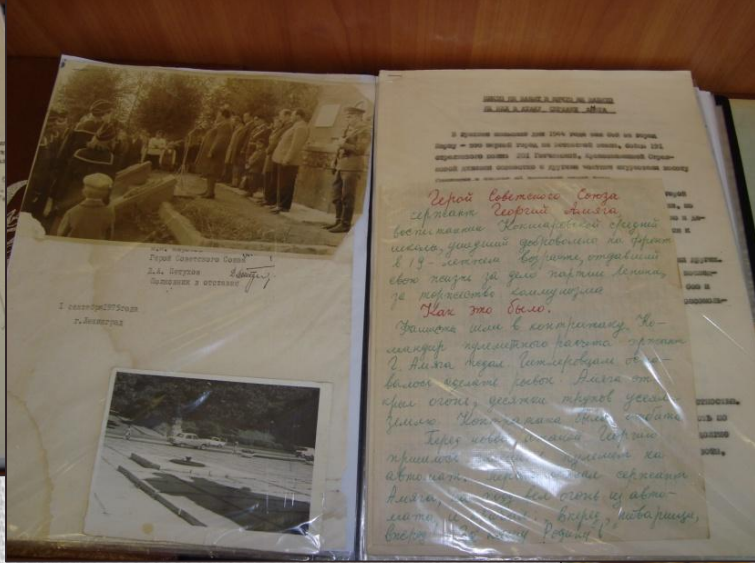
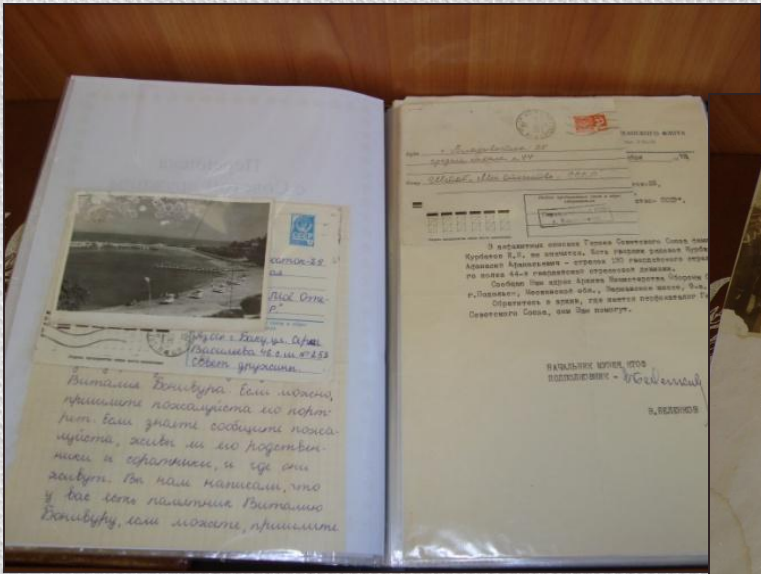


Ностальгия по СССР

Освещены манки витрин роскошных:
Прикрылся мишурой век-волкодав...
Одна мечта глядит голодной кошкой:
 Пожить бы хоть недолго в чистом
 прошлом –
 Без алчности, расчетов и подстав;
Пожить бы хоть немного в книжном
 детстве –
 Бревенчатом, березовом, грибном,
Артековском, поющем, пионерском...
Морщинки у висков. Куда бы деться
От памяти? Разрушен прежний дом.
 Свиваются ветра в тугую заветь
 И смерчем ввысь уносятся года...
Потерянных, нас гонит жизнь и давит.
О счастье детям передастся память, -
 Моей души Полярная звезда...



КИД школы № 44 «Моё Отечество»



Океана даль, просторы синие
И прибой, как верный пес, у ног.
Называется окраиной России
Город мой родной-
Владивосток.
Пусть туманами укрыт он
морозящими
И ветрами продувается
насквозь,
Все равно люблю его
по-настоящему,
Город, где родиться довелось.
Если вдруг судьба распорядится,
Занесёт в далекие края,
Знаю: мне в любой дали
приснится
Город «нашенский»
и Родина моя.



автор фото: Петр Шаров

**Приморский край и город Владивосток
в истории Отечества**

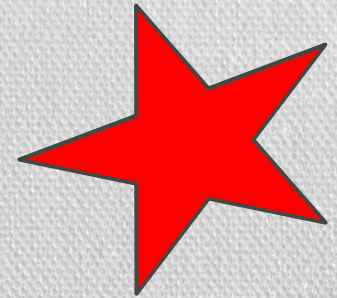
Владивосток-город воинской славы



Поклонимся Великим тем годам...



Наша молодость была не длинной,
Покрывалась ранней сединой.
Нашу молодость рвало на минах,
Заливало талинской водой.
С жадностью засмотрятся ребята
На твоё солдатское лицо.
Так же, как и ты смотрел
Когда-то на седых будёновских
бойцов...





**«Здесь первый шаг свой
сделала война...»**

ТАБЛ. I

Фабричный завод в годы Великой Отечественной войны и в послевоенные периоды (1940-1960 годы).

С началом Великой Отечественной войны наш завод начал работать в условиях крайнего напряжения.

В первые же дни войны Коммунистическая партия приняла решение о мобилизации всех сил страны на борьбу с фашистскими захватчиками, на перестройку всей нашей жизни.

Центральный комитет Коммунистической партии поручил нам мобилизовать всех сил страны на борьбу с фашистскими захватчиками. Мы были вынуждены в кратчайшие сроки мобилизовать все силы на борьбу с фашистскими захватчиками.

Программа партии и Советского правительства для Советского народа для отпора врагу была вынесена на всеобщее обсуждение. В ответ на этот призыв партии советской и партийной и советской рабочей.

Передо мной была поставлена задача организовать в цеху, куда направлялись советские люди в дни мобилизации, работу.

Возвратившись домой к Коммунистической партии и народу, я исполнил Советский народ на героическом пути, был награжден орденом Отечественной войны I степени, орденом Трудовой славы, орденом «Знамя отличия» и орденом «Знамя отличия».

1/ «История СССР. Книга оккупации». Москва, 1950

ОТКРЫТА - сотрудничество
И Т Д - работники конструкторского цеха и др.
Были выделены на заводскую работу
СМЕРДИН - стеновой, бригады переменной бригады,
ИЛИНСКИИ, ДИКАРИН, ЗАРУЖИИ.
Всего было в цеху на докку почти 6 человек.

58 человек - лучшие рабочие завода были мобилированы на завод. 1/.

ЦЕХ В ПЕРИОД ВРЕМЕНИ

Работа завода в послевоенный период началась за 10 лет.

Производство вышло продукции (1)

1947	1948	1949	1950	1951	1952	1953
7973	8724	11041	12833	13637	21230	22360

На приведенных данных видно, что в послевоенные годы производство вышло на прежний уровень.

Важнейшим фактором производства в 1947 г. был завод, что в 1950 году она выросла почти на 3-4000 рублей.

- 1/ Сводная таблица из отчета завода за 1947-50 годы.
- 2/ Отчет завода за период 1947-50 годы.

В 1943 году на заводе работало 5 комсомольских молодых людей, в которых насчитывалось 33 человека, а всего специалистов в цехе было 17 человек. 1/.

В 1944 году завод проводил работу в две смены, заработав на этой работе в сумме 2 миллиона рублей.

Многие комсомольцы в 1943 году проводили работу, работавшей в цехе на своем личном производстве, в 1944 году производили продукцию.

Для освоения новой технологии был отдан для прохождения техникума без отрыва от производства в 1944 году подготовлено 2 человека.

Цехом производилось производство продукции в количестве в нем 127 человек.

Сформировался комсомольско-молодежный фронт цеха, завод выдал продукцию на докку почти района. 4/.

Во всем цехе соревнование усиливалось, и в отставке цеха.

Лучшие специалисты по цеху были выделены.

Всего было привлечено 12 человек, в том числе 12 человек.

- 1/ Отчет завода за 1944 год.
- 2/ Там же.
- 3/ Там же.
- 4/ Там же.

20 человек, выполнявшие государственную работу на 200-3000 руб. в месяц. 1/.

Работники и инженеры-техники завода делали все возможное от себя, чтобы увеличить выпуск продукции, были выделены и требовали у нас больше продукции, чем мы могли произвести. По окончании творческого труда всего коллектива завода на производственной бригаде.

Производительность вышло на 1,8 раза. 2/.

Всего было привлечено 12 человек, в том числе 12 человек.

- 1/ Отчет завода за 1944 год.
- 2/ Там же.
- 3/ Там же.
- 4/ Там же.

- 1/ Отчет завода за 1944г.
- 2/ ИТА, ф. 131, оп.3, л. 2/.
- 3/ Отчет завода за 1944г.

ИСТОРИЯ

Океанского фанерного завода

1910 - 1967г.

г. Владивосток

Коллектив завода был обеспеченностью годовой выработки и 24 комсомольцами Великой Отечественной революции. Работники и инженеры-техники завода делали все возможное от себя, чтобы увеличить выпуск продукции, были выделены и требовали у нас больше продукции, чем мы могли произвести. По окончании творческого труда всего коллектива завода на производственной бригаде.

Производительность вышло на 1,8 раза. 2/.

Всего было привлечено 12 человек, в том числе 12 человек.

- 1/ Отчет завода за 1944г.
- 2/ ИТА, ф. 131, оп.3, л. 2/.
- 3/ Отчет завода за 1944г.

Все это вытекает из того, что в период творческой деятельности цеха, в его составлении цеха и цеха.

Работники и инженеры-техники цеха делали все возможное от себя, чтобы увеличить выпуск продукции, были выделены и требовали у нас больше продукции, чем мы могли произвести. По окончании творческого труда всего коллектива цеха на производственной бригаде.

О работе цеха в годы войны видно из следующих показателей:

Таблица выпуска цеха и цеха (в т.р.)	1/
	1947г. 1948г. 1949г. 1946г. 1946г.
Валовая продукция	3046 2373 4911 6383 6605

Из приведенной таблицы видно, что в годы Великой Отечественной войны выработка цеха в значительных размерах возросла в 1946 году до 6605 т.р. в 1945 году.

Важнейшим фактором производства в 1947 г. был завод, что в 1950 году она выросла почти на 3-4000 рублей.

С началом войны выработка цеха и инженеры цеха делали все возможное от себя, чтобы увеличить выпуск продукции, были выделены и требовали у нас больше продукции, чем мы могли произвести. По окончании творческого труда всего коллектива цеха на производственной бригаде.

О работе цеха в годы войны видно из следующих показателей:

Таблица выпуска цеха и цеха (в т.р.)	1/
	1947г. 1948г. 1949г. 1946г. 1946г.
Валовая продукция	3046 2373 4911 6383 6605

Деятельность

Океанского фанерного завода

в годы ВОВ

и послевоенные годы

История Океанского фанерного завода (1910-1991 гг.)



Основатель и владелец ОФЗ промышленник Скидельский, 1910 год





Оркестр Гос-фан-завода ст. Океанская.
Сняты 24^{го} февраля 1930 г.
в г. Владивостоке. Фото студия Мов



Механич. и паросиловой ц



Столярный цех Фанзавода.
первая пятилетка



Рабочие завода



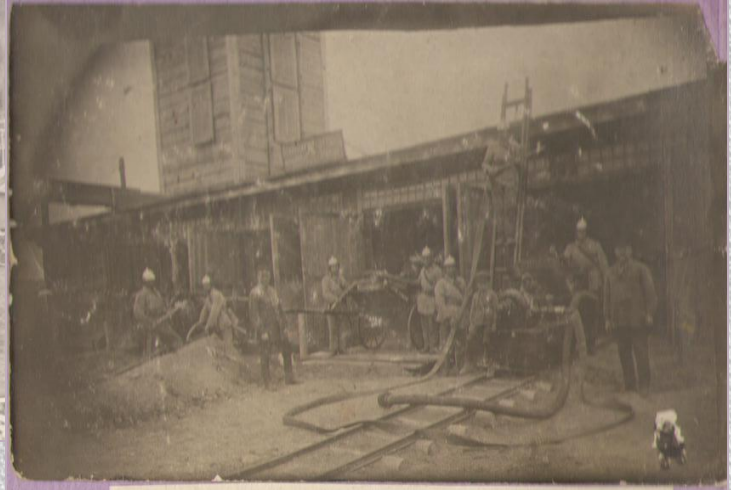
Встреча японско
на ст. Океанская

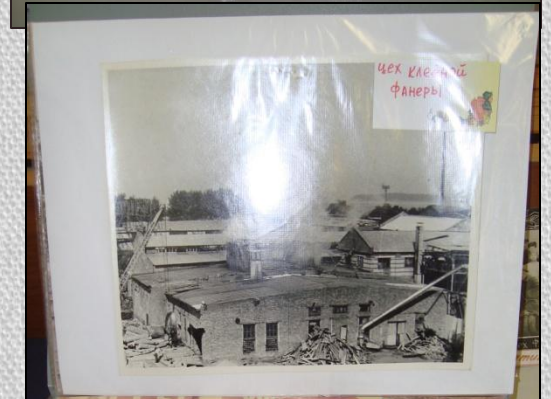
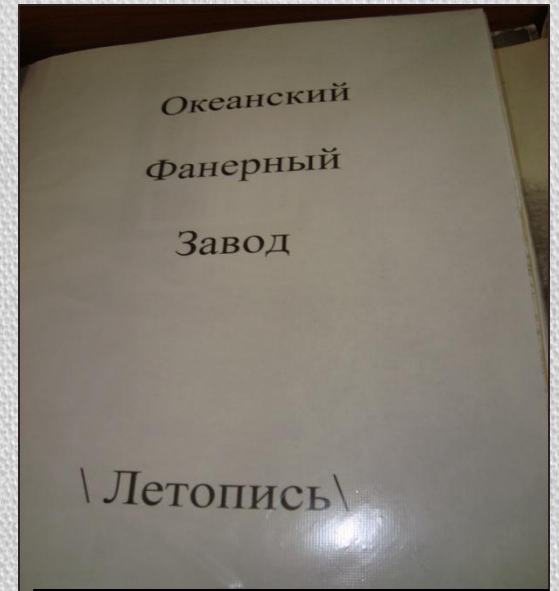
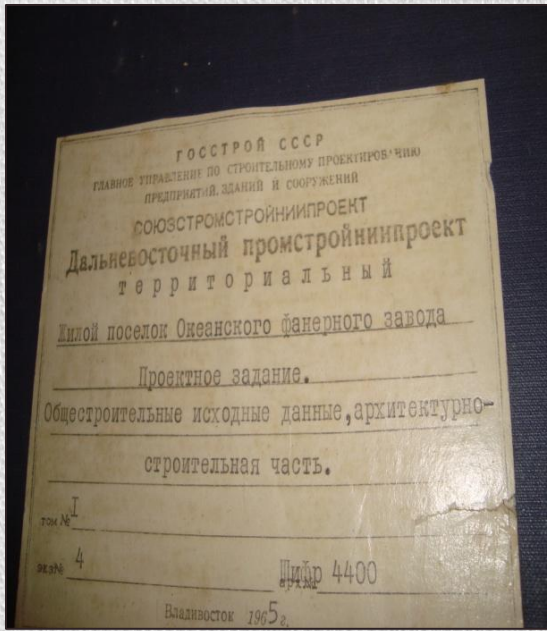


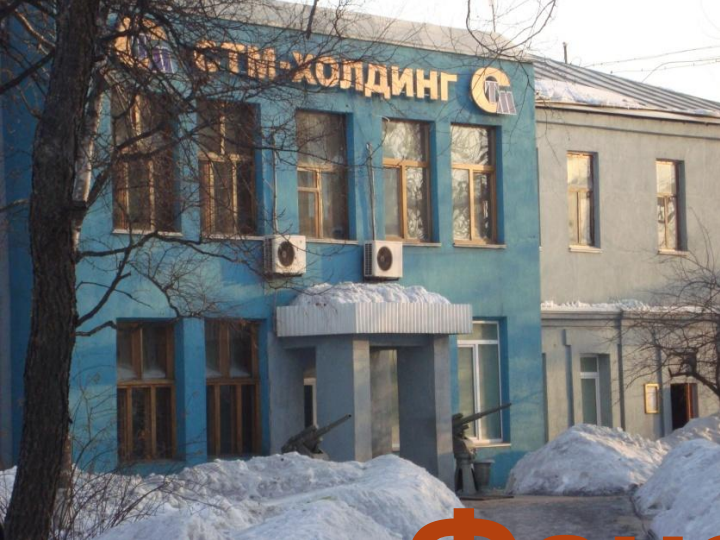
Учащиеся и Арм. Педагог. состав школы ФЗУ,
Фанзавода ст. Океанская.



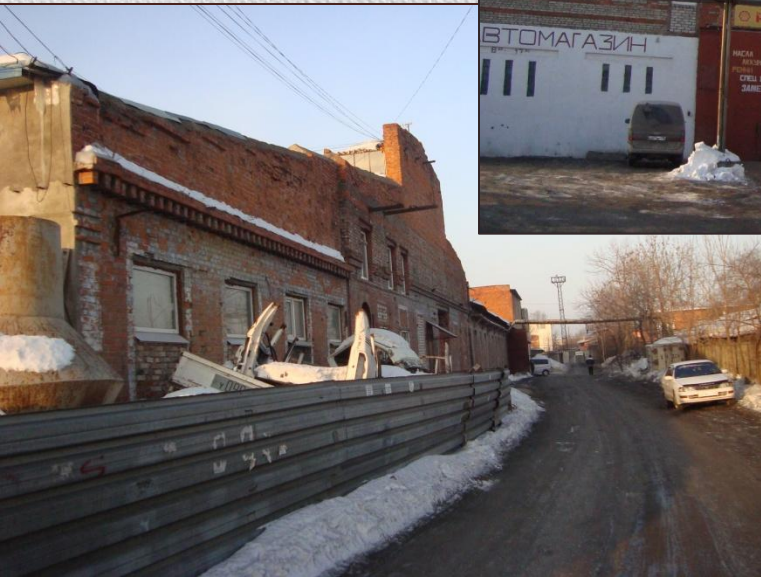
С ЛЕСА РЕЙ СТ







Фанзавод сегодня



Праздник для ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла

По традиции в канун праздника Дня Победы проходит встреча учащихся с ветеранами ВОВ, проводится праздничный концерт, на котором звучат песни военных лет и инсценируются эпизоды из произведений военной тематики.

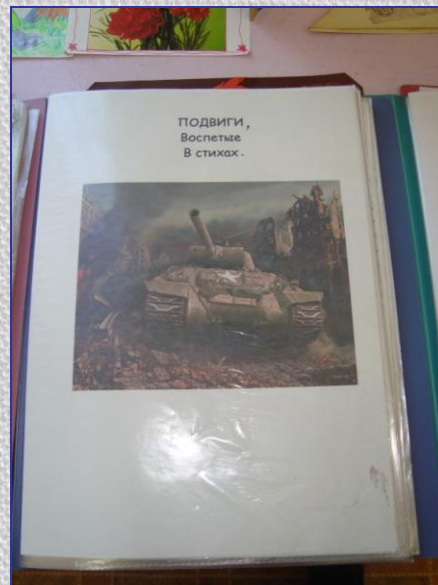
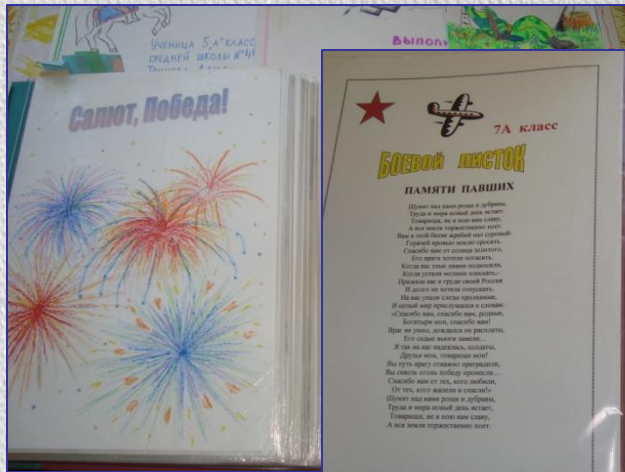




**Глянь на живых, пока они живые...
Запомни шрамы их и седину.
Их мужество в те годы грозовые
Спасло от рабства вольную страну.
Глянь на живых.
Они ведь смерть встречали.
И смерть поныне снится им порой.
Они грустят, они скорбят ночами
О тех друзьях, что спят в земле сырой...
И помни ты, живой и невредимый,
Довольный положеньем и судьбой,
Что мы до той поры непобедимы,
Покамест память павшего с тобой!**



Творческая и исследовательская деятельность учащихся



Тимуровцы с Океанской

Договор
о жизнедеятельности педагогического коллектива средней школы №44 г. Владивостока и паричной организации ветеранов войны и труда Океанского фанерного завода от 11.01.2005.

Педагогический коллектив СШ №44 и лицея директоры Беловой Т.В. и старшая организатор организации ветеранов войны и труда Океанского фанерного завода и школьница совета ветеранов Стариков А.А. заключили настоящее Соглашение

Предметом настоящего соглашения является создание сотрудничества педагогического коллектива СШ №44 и совета ветеранов войны и труда фанерного завода по вопросам патриотическому и активному совместно участию ветеранов и школьников в социальной, образовательной, культурной жизни поселка фанерного завода.

2. Обязательства сторон

1. Педагогический коллектив и администрация СШ №44 обязуются:
 - 1.1. Периодически проводить встречи фронтовиков, тружеников тыла, ветеранов труда с учащимися школы.
 - 1.2. школьникам регулярно посещать семьи ветеранов, вдов, инвалидов на дому, выносить их музыка и показывать в их удовольствие.
 - 1.3. Организовать подписание школьниками фронтовиков, вдов, ветеранов труда в особые дни их рождения.
 - 1.4. К 60-летию Победы оформить в школьном музее стенгазеты с фотографиями фронтовиков фанерного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., проложить сбор в школьный музей наград, документов, личных вещей фронтовиков.
 - 1.5. Ученики школы оказывать содействие совету ветеранов фанерного завода, чтобы последний памятник погибшим фронтовикам фанерного завода находился в надлежащем порядке и сохранности.
 - 1.6. Совет ветеранов Океанского фанерного завода обязуются:
 - 1.6.1. Совместно с учителями СШ №44 проводить работу по воспитанию у школьников и молодежи высокой нравственности, патриотизма. Готовности защищать Отечество и проповедать семейные и трудовые традиции старшего поколения.
 - 1.6.2. Оказывать содействие СШ №44 в укреплении материально-технической базы: музыки, спорта, стадиона и других объектов.
 - 1.6.3. Оказывать содействие школе оформить в 60-летие Победы в школьном музее стенгазеты с фотографиями фронтовиков фанерного завода, погибших в годы Великой Отечественной войны.
 - 1.6.4. Совместно с учителями проводить в школе и поселке государственные праздники: День защитников Отечества, 8 Марта, День Победы, День окончания второй мировой войны. Организовать культурный досуг и честное отношение фронтовиков и ветеранов труда.
 - 1.6.5. Оказывать помощь школе в развитии спорта, физической культуры, проведении спортивных соревнований.
 - 1.6.6. Приглашать школьников вместе с ветеранами, пенсионерами к участию в санитарной службе, благоустройстве, озеленении улиц, дворов поселка, в охране окружающей среды поселка.

Настоящее Соглашение составлено в 2-х экземплярах по одному для каждой стороны. Соглашение согласно с советом ветеранов Советского района г. Владивостока.

Директор СШ №44
ул. Успенского 73
Т.В. Белова

Совет ветеранов фанерного завода
ул. Успенского 108-81
А.А. Стариков *А. Стариков*

Вопросник для Ветерана ВОВ (а также вдовы участника ВОВ, ветерана труда, труженика тыла, очевидцев ВОВ.)

- 1 ФИО.
- 2 Год рождения.
- 3 В какой семье родились? (социальное положение семьи, её состав, быт, традиции, обычаи...)
- 4 Какое было детство?
- 5 Как прошла молодость?
- 6 Чем занимались до войны?
- 7 Что помните о войне?
- 8 Если Вы воевали, то на каком фронте?
- 9 В каком звании воевали?
- 10 Имели ли награды, медали, ордена?
- 11 Есть ли у Вас ранения?
- 12 Чем занимались после окончания войны?
- 13 Где работали, кем, до какого времени?
- 14 Имеете ли Вы трудовые награды (медали, грамоты, в том числе правительственные)?
- 15 Есть ли у Вас почетные звания?
- 16 Что пришлось, по Вашему мнению, пережить нашим людям после войны?
- 17 Какими принципами они руководствовались, во что верили, на что наделись?
- 18 Как сложилась Ваша жизнь вообще, считаете ли Вы себя счастливым человеком?
- 19 Чем занимаетесь в настоящее время?
- 20 Что пожелаете нам - будущему страны?

Вопросы со

Михаил Степанович родился в 1916 году. Он отслужил в армии 8 лет, по окончании войны в 1946 году ему исполнилось 29 лет, он является инвалидом 2 группы.

В 1946 году Михаил Степанович ушел на службу в Находку, 5 морская артиллерийская бригада, артиллерийский батальон, задача которого была охранять побережье от противника. Во 2 мировой войне участвовал в боях на Японском море. В 1956 году, по состоянию здоровья в 1956 году, вышел на пенсию по своей женой работающей на швейном цехе.

Михаил Степанович участвовал в Великой Отечественной войны, начальник артиллерийского батальона, задача которого была охранять побережье от противника. Во 2 мировой войне участвовал в боях на Японском море. В 1956 году, по состоянию здоровья в 1956 году, вышел на пенсию по своей женой работающей на швейном цехе.

Михаил Степанович участвовал в Великой Отечественной войне, начальник артиллерийского батальона, задача которого была охранять побережье от противника. Во 2 мировой войне участвовал в боях на Японском море. В 1956 году, по состоянию здоровья в 1956 году, вышел на пенсию по своей женой работающей на швейном цехе.

Петра Владимировна

Родилась в 1918 году в Новосибирской области. До войны работала в Новосибирске. В 1940 году была арестована и заключена в лагерь. В 1941 году была освобождена и работала в Новосибирске. В 1942 году была арестована и заключена в лагерь. В 1943 году была освобождена и работала в Новосибирске. В 1944 году была арестована и заключена в лагерь. В 1945 году была освобождена и работала в Новосибирске.

Петра Владимировна участвовала в Великой Отечественной войне. Она работала в тылу, занимаясь производством боеприпасов. Она была награждена орденом Отечественной войны 2 степени.

Петра Владимировна

Родилась в 1918 году в Новосибирской области. До войны работала в Новосибирске. В 1940 году была арестована и заключена в лагерь. В 1941 году была освобождена и работала в Новосибирске. В 1942 году была арестована и заключена в лагерь. В 1943 году была освобождена и работала в Новосибирске. В 1944 году была арестована и заключена в лагерь. В 1945 году была освобождена и работала в Новосибирске.

Петра Владимировна участвовала в Великой Отечественной войне. Она работала в тылу, занимаясь производством боеприпасов. Она была награждена орденом Отечественной войны 2 степени.

Герои живут рядом с нами!

В один из февральских морозных дней ребята нашего отряда посетили семью полководца ветерана ВОВ Шебузинова Михаила Петровича.

За крепким горячим чаем Михаил Петрович поведал нам об основных вехах своей героической биографии.

Михаил Петрович Шебузинов родился 7 сентября 1919 года в семье крестьян, состоящей из 7 детей. Детство было тяжёлым: голод, холод, разруха, безработица. В 1945 году Михаил Петрович пошел в 1 класс. Молодость прошла не плохо. Учился Михаил Петрович в 10-ю промышленную школу, работал. Старался жить как-то лучше...

Когда началась война, Михаил Петрович ушел в армию. В 1945 году получил контузию, а в 1946 демобилизовался в Корею. Служил Михаил Петрович в Кувезини (Хасанский район) в танковых войсках.

Герои живут рядом с нами!

В один из февральских морозных дней ребята нашего отряда посетили семью полководца ветерана ВОВ Шебузинова Михаила Петровича.

За крепким горячим чаем Михаил Петрович поведал нам об основных вехах своей героической биографии.

Михаил Петрович Шебузинов родился 7 сентября 1919 года в семье крестьян, состоящей из 7 детей. Детство было тяжёлым: голод, холод, разруха, безработица. В 1945 году Михаил Петрович пошел в 1 класс. Молодость прошла не плохо. Учился Михаил Петрович в 10-ю промышленную школу, работал. Старался жить как-то лучше...

Когда началась война, Михаил Петрович ушел в армию. В 1945 году получил контузию, а в 1946 демобилизовался в Корею. Служил Михаил Петрович в Кувезини (Хасанский район) в танковых войсках.

Герои живут рядом с нами!

В один из февральских морозных дней ребята нашего отряда посетили семью полководца ветерана ВОВ Шебузинова Михаила Петровича.

За крепким горячим чаем Михаил Петрович поведал нам об основных вехах своей героической биографии.

Михаил Петрович Шебузинов родился 7 сентября 1919 года в семье крестьян, состоящей из 7 детей. Детство было тяжёлым: голод, холод, разруха, безработица. В 1945 году Михаил Петрович пошел в 1 класс. Молодость прошла не плохо. Учился Михаил Петрович в 10-ю промышленную школу, работал. Старался жить как-то лучше...

Когда началась война, Михаил Петрович ушел в армию. В 1945 году получил контузию, а в 1946 демобилизовался в Корею. Служил Михаил Петрович в Кувезини (Хасанский район) в танковых войсках.

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

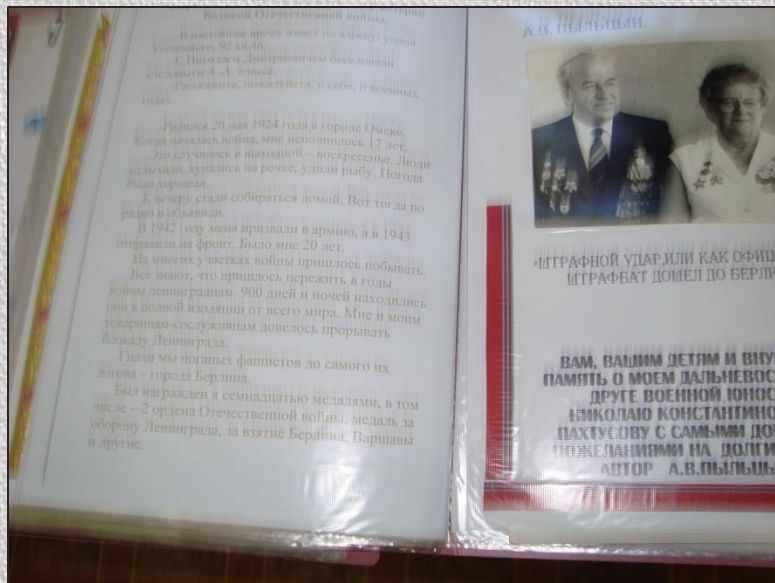
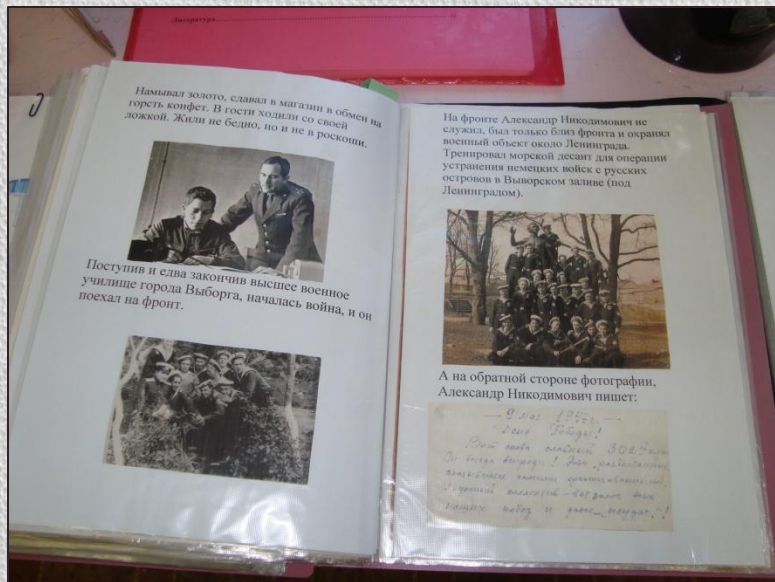
Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-

Вот так "коллеги" Молотова и Сталина отговани эту стратегическую секторку под Владивостоком, на Сахалине.

Один из соавторов этой Книги памяти - Николай Скворцов рассказал о поиске тех крупиц информации, из которых складывалась историческая картина. Работа началась с восстановления фамилий погибших на фронтах Великой Отечественной войны. Огромная работа шла в архивах, подсобные книги, уже изданные к тому времени в Польше, Англии и во Франции. Число примеров, отав-



ШЕПЕЛОВА АЛЕКСАНДРА ВАСИЛЬЕВНА


Александра Васильевна родилась 19 ноября 1929 года в Орловской области. В семье было 7 детей. Родители рабочие. Отец косовал, был рабочим. Семья жила в 12 километрах от фронта. Ключено, бежал как в Сталинград и Смоленск не было, но все рано было страшно. Летали снаряды, свистели пули. Гли что привезли овалы из гильзы картошки, которую собирали на поле, выжидая бери. Оксая доставалась от старшей сестры и от тетя портняки.

После войны Александра Васильевна поехала на поезде во Владимирск. По дороге ела то, что взяла с собой: хлеб, лук, картошка. Здесь она устроилась на Оксаянский фарнерый завод, вышла замуж, родилась 4 детей, но трою умерло.

Во время войны все надеялись на то, что победит, что немцы обступят из России с полором.

В настоящее время Александра Васильевна вдова. Считает себя настоящим человеком.

Нашему поколению желает быть патриотами, щепыми и добрыми людьми.



ЗЮЗИНА ЕКАТЕРИНА СЕМЕНОВНА

Екатерина Семеновна родилась 24 января 1924 года в Кинешинской области.


В 1942 году ее семья эвакуировалась во Владимирск. Ехали очень долго и знеломе беженцев. Ели очень-очень мало, было голодно. Из спортивного козья делали что-то вроде похлебки. Одежда была легкая, осенне-весенняя, мерзли от холода.

В 1943 году устроилась на Оксаянский фарнерый завод. Проработав там длительное время ушла на пенсию, овдовела.

О войне говорить не хочет, а если что-то и рассказывает, то со слезами, очень тяжелые воспоминания. Оно и понятно: Екатерине Семеновне восемьдесят второй год. Помнит бомбежки, голод.

Считае себя не очень счастливым человеком, видеть войну не самое приятное.

Будущему поколению желает счастья и здоровья, никогда не знать, что такое война!



Ватушкина Мария Денисовна

Родилась в феврале 1924 года в Смоленской области, Гусинском районе Землянского сельсовета, в деревне Козлево.

Окончила 4 класса.

В Приморский край приехала в 1939 году. Пошла работать в 18 лет в пищевую мастерскую.


Во время войны реставрировала обмундирование для женщин.

24 мая 1953 года вышла замуж за Федора Ватушкина, уже более полудека они вместе.

Швей проработала всю жизнь, до пенсии. Трудовой стаж 39 лет, на одном рабочем месте.

Имеет награду за трудовую доблесть.

Мария Денисовна - уважаемый человек в нашем селе.



ДАВЫДОВА НАДЕЖДА ЛУКЬЯНОВНА

Надежда Лукьяновна родилась в марте 1925 года в Ульяновской области, Приморского края. В семье было 9 детей: 6 сестер и 3 брата. Дед старший стался забрала на войну в 1941 году. В августе 1941 года отец Надежда Лукьяновна вместе с семьей забрала в Новоуральск на работу на рубильни. Добиралась туда на поезде, ели то, что взяли с собой и что прощали на территории (картошку, морковь и другие овощи).


В Новоуральске жили возле моря. Ели крабкой, рыбу и все, что росли на огородах. Через некоторое время отца забрала на фронт. Старшие сестры в эту пору тоже стали жить отдельно. Надежда Лукьяновна пошла искать работу. Ей дали место на аэромашине под Назошкой. И все семья на поезде поехала на лесопилку. Там они выполняли почти мужскую работу, хотя зарплата они не рублями, все равно было очень тяжело. Еще они работали на поле возле леса. Ели орехи, яблоки, грибы, картошку. Хлеб давали на картошке, примерно по 200 граммам. Жизнь не богато, но хватало.

После Назошки Надежда Лукьяновна познакомилась со своим будущим мужем. В 1943 году они поженились, но вскоре его отправили на фронт. Сразу после войны вернулся муж и брат. Отец брат был вонзатем, друг от с раненой ногой. Отец не вернулся, пришла только жена вестована матери «Ваш муж скончался при исполнении служебных обязанностей».

В 1948 году Надежда Лукьяновна приехала с мужем во Владимирск. Устроилась работать на фарнерый завод. Проработала там 25 лет. В 1996 году умер муж.

По ее мнению, после войны нашим людям было радостно в лето. А во время войны все надеялись на победу, удачу. Считае, что жизнь сложилась удачно.

Будущему поколению желает быть счастливыми и всех да защитит!



ШЕПЕЛЕВ ГЕОРГИЙ НИКИФОРОВИЧ



Шепелев Георгий Никифорович

Шепелев Георгий Никифорович на службе в Советскую армию был призван 13 февраля 1943 года. В возрасте 18 лет уехал в Дальнего Востока на Западный фронт.


Служил стрелком, пулеметчиком по 2-ой гвардейской воздушно-десантной бригаде. Демобилизован 23 марта 1949 года, прослужив в авиации 6 лет.

Награжден орденом Отечественной войны 2 степени, медалями «За победу над Германией», «30 лет Советской Армии и Военно-морского флота» и другими правительственными наградами.

На Оксаянском фарнером заводе работала электриком с 1952 по 1993 год.



Драгомерецкая Прасковья Ивановна



Родилась в Пензенской области 1922 году в многодетной крестьянской семье.

Родители работали в колхозе, мать дояркой отцы комбайнером в нашей семье было пятеро детей. Я закончила 5 классов и пошла работать на ферму ухаживать за телятами.

В 1939 году наша семья переехала в Приморский край, и поселились на острове Пензов.

В 40 году мне было 18 лет, и я устроилась работать на Оксаянский Фарнерый завод.

3 лет работы на заводе я освоила много специальностей: была станочницей, ком деча, работала в отделе технического контроля, в от деле статистики. За свою работу мною поощряли, была на доске почета, моя фамилия записана в книге работников завода.

Она деятельность началась во время войны. Время было тяжелое. Нам да рить окопы на Саванке, на Шаморе, вечерами учились пошному делу. Изучали медицину, вывозили на ползотин стрелбани, стреляли из винтовки. Но принять участие в военных событиях мне не пришлось, травму ноги на заводе. Имею награды, как работни труд в честь 40-летия, ордена Два Победы.

УДОБЕРЕНИЕ

ЗА ДОБЛЕДНЫЙ ТРУД В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.

Прасковья Ивановна

НАГРАЖДЕНА КОМАНДНОЙ МЕДАЛЬЮ

«50 ЛЕТ ПОВЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

№ 2466187

«50 ЛЕТ ПОВЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

Драгомерецкая Прасковья Ивановна

НАГРАЖДЕНА ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

«50 ЛЕТ ПОВЕДЫ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 ГГ.»

От имени Президента Российской Федерации

Музейные экспонаты





СТИХОТВОРЕНИЕ О МУЗЕЕ

ЛЮБОЙ МУЗЕЙ ЕСТЬ ПАМЯТЬ О ВЕКАХ.
ТВОРЕНЬЯ ОТ НАЧАЛА МИРОЗДАНИЯ,
ЛЮБОЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА СОЗНАНИЕ
В КАРТИНАХ, ПИСЬМЕНАХ, СТИХАХ...
СЕГОДНЯ ДЕНЬ ТОРЖЕСТВЕНЕН И СТРОГ.
ОТКРЫТА ДВЕРЬ,
МУЗЕЙ ГОСТЕЙ ВСТРЕЧАЕТ,
В СТЕНАХ СВОИХ ВХОДЯЩИХ ПРИВЕЧАЕТ,
ЛИШЬ СТОИТ ПРЕСТУПИТЬ ЕГО ПОРОГ.
НЕ ПРИНЯТО ЗДЕСЬ ГРОМКО ГОВОРИТЬ,
И СТРОГИЕ ГЛЯДЯТ С ПОРТРЕТОВ ЛИЦА,
ТЫ ПОНИМАЕШЬ: СТОИЛО РОДИТЬСЯ,
ЧТОБЫ УЗНАТЬ,
КАК МАСТЕР МОГ ТВОРИТЬ.

АВТОР: ТАМАРА САЛЬНИКОВА



Презентацию подготовила:

- ❑ Заместитель директора по воспитательной работе, инициатор и руководитель школьного музея Пушкарёва В.Е.,
- ❑ В презентации использованы стихи Симонова К., Интернет-ресурсы, материалы школьного музея.

Спасибо за внимание

