

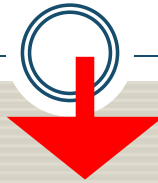
Школы и академии



ФИЛИППОВА КСЕНИЯ

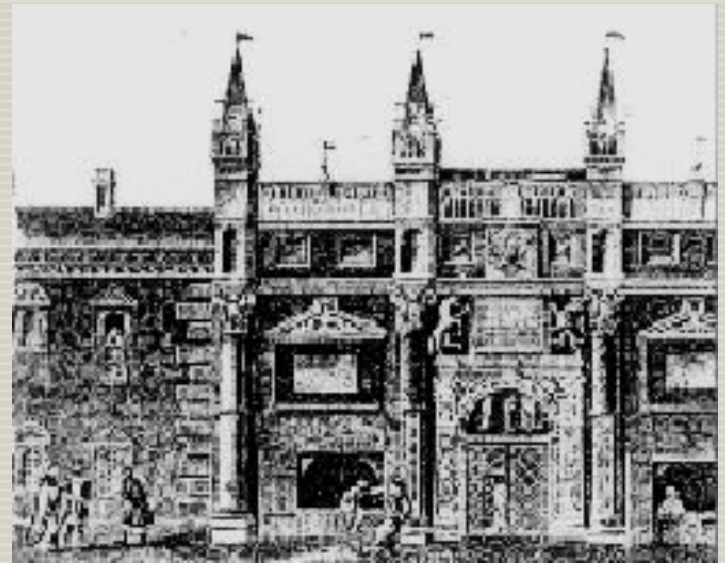
10А

Увеличение количества школ при церквях.



1685 – «школа для учения детям» в городе Боровске.
1665 – школа при Спасском монастыре в Москве. Во главе Симеон Полоцкий. Изучали латынь и русскую грамматику (т.к. приказы нуждались в образованных чиновниках)

1680 – школа при Печатном дворе, Москва. При ее открытии было три десятка учеников, но позже количество увеличилось до 232 человек.



1687 – начало работы Славяно-греко-латинское училище, впоследствии названное академией. Училище было одновременно средним и высшим заведением.

Первые преподаватель, профессора были греки – братья Иоанникий и Софроний Лихуды. В училище принимались люди «всякого чина, сана и возраста».

Конфликт братьев и влиятельного недоброжелателя светского образования иерусалимского патриарха Досифея. Лухидов отстранили от любых дел.



Итоги



Грамоте обычно обучали либо в семьях, либо духовные лица, дьячки и подьячие. Однако все более насущной становилась потребность организованного обучения.



В XVII в. возрастает количество грамотных (умевших читать и писать) людей. Так, среди посадского населения было 40% грамотных, среди купцов - 96%, среди помещиков - 65%.



Спасибо за внимание