

# «СИСТЕМА ОБРАЗОВАНИЯ НА КУБЕ



Выполнила:  
студентка группы 4В  
Лыкова Людмила

# НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Первые монастырские школы были открыты для испанских переселенцев во 2-й половине XVI в., светские - в середине XVII в. В начале XVIII в. было создано несколько привилегированных учебных заведений, где преподавали грамматику, теологию, философию и латынь. В конце XVIII в. открыты учебные заведения для бедноты, где обучали чтению, письму, счёту. Основателями их, как правило, были служители католической церкви.



# НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Реформа образования 1880 году предусматривала чёткое разграничение между государственными и частными учебными заведениями, вводила разделение всех учебных заведений на начальную, среднюю и высшие школы, провозглашала обязательное обучение детей в государственных школах. В конце XIX в. только около 10% детей школьного возраста посещало школу, в 6 средних школах обучалось 1186 учащихся. 76% населения страны было неграмотным. В 1901 было провозглашено обязательное обучение детей от 6 до 14 лет.



# НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

После Революции 1959 началась перестройка системы образования, демократизация всех её звеньев. Закон 1959 отменил различные пути дискриминации в системе образования, провозгласил отделение школы от церкви, бесплатность обучения на всех ступенях.

Доступ к образованию был гарантирован установлением широкой системы стипендий, в первую очередь для детей нуждающихся семей рабочих и крестьян, проживающих в отдалённых селениях и горных районах. Закон определил единство и преемственность образования всех ступеней, включая и высшую, установил структуру национального образования: дошкольное воспитание, 6-летнее начальное образование, 3-летнее неполное среднее, 3-летнее среднее полное, высшее. В 1961 все частные школы стали государственными.



# ИСТОРИИ

- Началась массовая кампания по ликвидации неграмотности трудящихся и повышению их общеобразовательного уровня. 1961 был провозглашён Годом образования.
- В январе 1962 было введено бесплатное обучение на всех ступенях и декретировано 9-летнее обязательное образование. 6-летняя начальная школа и 3-летняя основная.
- Однако фактически обязательным до 1971 оставалось 6-летнее начальное обучение.
- 1974 был утвержден "План совершенствования национальной системы образования", который ввел 9-летнее всеобщее обязательное образование, усилил связь обучения с производством, трудом учащихся, наметил переход в 1975-80 к 12-летнему всеобщему образованию.



# ОБРАЗОВАНИЯ КУБЫ ВКЛЮЧАЕТ:

- дошкольные учреждения;
- обязательную 9-летнюю базовую (основную) и 3-летнюю среднюю общеобразовательную школу;
- профессионально-технические учебные заведения;
- средне-специальные (для работающей молодежи) учебные заведения;
- высшие учебные заведения.



# ДОШКОЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ

Осуществляют детские ясли и детские сады для детей до 5 лет. В 5 лет ребенок поступает в подготовительный дошкольный класс, где его обучают чтению, письму и счету.



# ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Обязательная 9-летняя основная (базовая) общеобразовательная трудовая политехническая школа для детей от 6 до 16 лет состоит из 2 ступеней:

- I-6-летняя (4 + 2) начальная;
- II- 3-летняя неполная средняя школа (7-9-е классы). Ее окончание дает право на поступление в любое среднее учебное заведение и возможность включиться в трудовую деятельность;
- III ступень общего образования - 3 летняя полная средняя общеобразовательная трудовая политехническая на базе основной школы. Её окончание дает право на поступление в любой вуз.





Основным принципом в работе общеобразовательной школы являются трудовое воспитание и профориентация учащихся. Важную роль в решении этой задачи играют сельские "школы в поле" - учебные заведения (2-й и 3-й ступени общеобразовательной школы), где учащиеся получают образование и одновременно выполняют сельскохозяйственные работы. При этом ставится задача органичного объединения учебного, воспитательного и трудового процессов.



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НАЧАЛЬНЫХ ШКОЛ (ЕДИННЫЕ ДЛЯ ГОРОДСКИХ И СЕЛЬСКИХ) ВКЛЮЧАЮТ :

- математику;
- испанский язык;
- развитие речи;
- историю;
- географию;
- природоведение;
- физику;
- трудовое обучение;
- физическое и художественное воспитание.

Около трети учебного времени выделяется для проведения различных воспитательных мероприятий, зачетных занятий, общественно полезного и производит, труда.



# УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ ДЛЯ СЕЛЬСКИХ И ГОРОДСКИХ НЕПОЛНЫХ СРЕДНИХ ШКОЛ ВКЛЮЧАЮТ :

- математику;
- физику;
- химию;
- биологию;
- географию;
- историю;
- испанский язык;
- английский язык;
- основы марксизма-ленинизма;
- трудовое обучение;
- физическое воспитание.



- Учебный план для городских школ предусматривает так называемые трудовые семестры, позволяющие привлекать учащихся к выполнению сезонных сельскохозяйственных работ с отрывом от учебы.

В плане сельских школ – совмещение занятий

с трудовой

деятельностью

в течение всего периода

обучения,

уменьшение учебной

недельной нагрузки

и удлинение

учебного года.



# УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ ВКЛЮЧАЕТ :

- математику;
- физику;
- химию;
- биологию;
- географию;
- историю;
- испанский язык;
- английский язык;
- физическое воспитание.

В сельских школах общая недельная нагрузка более высокая, чем в городских.



# ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Накануне Революции 1959 года на Кубе имелось 17 профессионально-технических и 6 сельскохозяйственных школ и единств, центр по подготовке технических специалистов среднего звена. После революции началась интенсивная подготовка квалифицированных рабочих и техников на базе 6 классов в профессионально-технических училищах, технологических и сельскохозяйственных институтах (техникумах).
- С 1980 подготовка квалифицированных рабочих стала осуществляться в профессионально-технических училищах и политехнических учебных центрах глобального образования на базе основной школы в течение 1-2 лет, подготовка специалистов со средне-специальным образованием - на базе основной школы - в политехнических институтах (техникумах) в течение 3-4 лет.



# ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

После революции началась работа по перестройке системы высшего образования. Были установлены 4 типа вузов:

- университеты (готовят специалистов в области естественных, точных и гуманитарных наук);
- высшие политехнические институты (готовят специалистов общетехнического профиля);
- высшие специальные институты (готовят специалистов для отдельных отраслей народного хозяйства);
- университетские центры (носят переходный характер, на их базе создаются самостоятельные вузы).



# ОБРАЗОВАНИЕ ВЗРОСЛЫХ

В первые годы революции сложилось 3 типа учебных заведений:

- начальные школы образования рабочих и крестьян в объеме 6 классов начальной школы;
- неполные средние в объёме школы 2-й ступени ;
- полные средние - "рабоче-крестьянские факультеты" для подготовки к поступлению в высшую школу.

Созданы также 3-8-месячные курсы профессионального обучения (курсы технического минимума) для повышения квалификации рабочих и крестьян непосредственно на местах их работы.

Учебные программы в школах начальной и неполной средней ступени рассчитаны на 2 года, на рабоче-крестьянских факультетах - на 3 года.





# ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ?

Конституция Республики Куба в соответствующем пункте статьи 38 гласит: закон определяет организацию и структуру национальной системы образования, а также круг лиц, обязанных учиться, и минимальный уровень общеобразовательной подготовки, которую должен получить каждый гражданин.

Что касается определения уровня обязательного образования, государство еще не издало какой-либо закон по этому поводу. Однако Уголовный кодекс республики считает преступлением и применяет санкции к тому, кто препятствует или не способствует получению образования малолетними детьми, находящимися в его родительской власти или под его опекой, либо не разрешает им ходить в школу, либо отвергает воспитательную работу, предусмотренную национальной системой образования.

Хотя еще нет дополнительного закона к Конституции относительно уровня обязательного образования, большинство членов Коммунистической партии за пятилетие 1976—1980 гг., как было намечено, получили законченное восьмилетнее образование, а на 1981—1985 гг. поставлена задача—добиться, чтобы коммунисты имели образование в объеме девяти классов.



«Американский президент Джордж Буш увидит, что политическая и экономическая система его империи не может соперничать в здравоохранении и образовании с Кубой, которая в течение почти 50 лет находилась в изоляции», - сказал Фидель Кастро.





- По словам Кастро, "всем известно, что в образовании США специализируется на краже мозгов, в то время как кубинская модель образования используется миллионами людей в Латинской Америке".



**СПАСИБО  
ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

