


# Ситуация успеха

A stylized silhouette of a mountain range is located in the bottom right corner of the slide. The mountains are rendered in a darker shade of teal, matching the background, and have a jagged, layered appearance.


«Человек никогда не преуспеет в жизни в широком смысле слова, если однажды не познает успеха в чем-то для него важном... Если ребенку удастся добиться успеха в школе, у него есть все шансы на успех в жизни».

У. Глассер, американский психолог



# Ситуация успеха –

это сочетание условий,  
которые обеспечивают успех, а  
сам успех – результат  
подобной ситуации.


A stylized, dark teal silhouette of a mountain range is positioned in the bottom right corner of the slide, extending from the right edge towards the center.

# С социальной точки зрения

***успех*** – это оптимальное соотношение между ожиданиями окружающих, личности и результатами её деятельности.

# С психологической точки зрения

**успех** – это переживание радости, удовлетворения от того, что результат, к которому личность стремилась, либо совпал с уровнем притязаний, либо превзошёл его.

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal and blue, located at the bottom right of the slide.

# С педагогической точки зрения

**успех** – это целенаправленное, организованное сочетание *условий*, при которых создаётся возможность положительной динамики в развитии личности.

# В основе ожидания успеха

- ◆ **у младших школьников** – стремление заслужить одобрение старших;
- ◆ **у подростка** – реакция одноклассников, стремление утвердить своё «Я», сделать заявку на будущее.

# Успех может быть

- ◆ кратковременным;
- ◆ частым;
- ◆ длительным, связанным со всей жизнью и деятельностью ребёнка.

Ситуация успеха может и должна подкрепляться изо дня в день!



***Переживание*** радости от успеха – явление более субъективное, чем сам успех, но имеющее значительное влияние на формирование позитивной «Я-концепции» личности, чувства самодостаточности, психологической комфортности, эмоциональной стабильности.

***Стремление к успеху есть  
способ преодоления  
неуспеха.***

Даже разовое переживание и  
успех может резко улучшить  
психологическое самочувствие,  
ритм деятельности и  
взаимоотношения с  
окружающими.


Мера успеха, разумеется,  
будет различной, переживание  
его каждым отдельным  
воспитанником будет  
неодинаковым по сути,  
глубине и объему.

НО

A stylized silhouette of a mountain range in shades of teal, located at the bottom right of the slide.

Но успех должен быть непременно — иначе организуемая деятельность принесет прямо противоположные результаты, например: нелюбовь к искусству, ненависть к труду, презрение этикета, пренебрежение научными знаниями, враждебность по отношению к людям, злобу к чужому успеху.

# Задача состоит в том, чтобы

- ◆ дать каждому воспитаннику возможность пережить радость достижения;
  - ◆ осознать свои способности;
  - ◆ поверить в себя.
- 

# Для создания ситуации успеха:

- ◆ Демонстрируйте детям полное доверие.
- ◆ Помогайте ученикам формулировать, уточнять цели, задачи, стоящие перед классом и перед каждым ребёнком в отдельности.
- ◆ Всегда исходите из того, что у детей есть внутренняя мотивация к учению.
- ◆ Будьте для детей источником разнообразного опыта, к которому всегда можно обратиться за помощью.
- ◆ Развивайте в себе способность чувствовать эмоциональный настрой класса и принимать его.
- ◆ Открыто выражайте классу свои чувства.
- ◆ Хорошо узнайте самого себя.
- ◆ **Улыбайтесь!!!**

Деятельность, приносящая успех,  
является основным **фактором**  
**личностного роста** учащегося,  
источником его внутренней силы и  
энергии.

**Успех ученика** находится в  
прямой зависимости от  
успешной **деятельности**  
**учителя.**