

Слова- «паразиты»

~~Слова-паразиты — это слова, которые не
И языковые
вносят никакой пользы, а только нагружают в
общем-то большинство случаев 😊
визуально в случаях. Кажется. Типа, вот.~~



Жил-был этот, как его,
Ну, значит, и того,
Жило это самое
Со своею мамою.
Был еще один чудака-
Это в общем значит так,
И его любимый зять.
Звали зятя
Так сказать.
А жену звали ну...
А соседа звали это...

Цель исследования: изучение распространения слов-«паразитов» учащимися нашей школы.

Задачи:

изучить лингвистическую литературу по теме исследования;
проанализировать собранный материал;

изучить распространенность слов-«паразитов» среди учащихся нашей школы,

составить картотеку употребляемых слов-«паразитов»;

выяснить отношение школьников к словам-«паразитам»;

классифицировать слова-«паразиты»;

искать способы снижения употребления слов-«паразитов» в речи.

Объект исследования: распространение и употребление слов-«паразитов» в речи школьников.

Предмет исследования: слова-«паразиты» в речи учащихся нашей школы.

Гипотеза: *если специально привлечь внимание школьников к вредной привычке употреблять слова-«паразиты», то, возможно, учащиеся будут более внимательны к своей речи и к собеседникам.*

Методы исследования, использованные в исследовательской работе:

эмпирические – изучение литературы по теме исследования, анкетирование, рейтинг;

теоретические – анализ, сравнение, классификация и обобщение, систематизация, описательный метод.

Методы обработки материалов исследования:

Таблицы

Диаграммы

Словесное описание

Анатоль Франс:



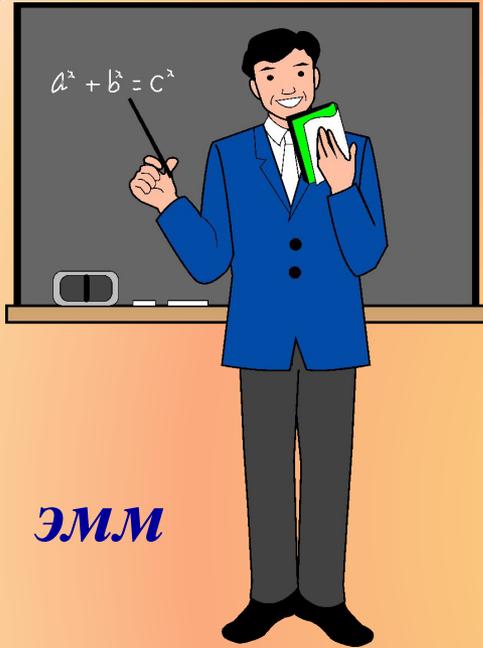
***Нет магии
сильней, чем
магия слов.***

Николай Рыленков:

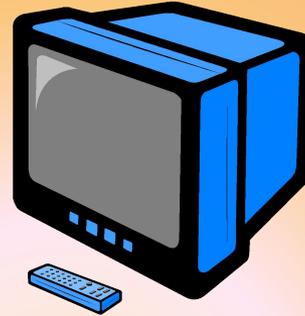


*Язык народа и богат,
и точен,
Но есть, увы,
неточные слова,
Они растут
как сорная трава
У плохо перепаханных
обочин.*

короче



ЭММ



то есть

как бы

в общем



Узнали себя в этих словах?

Задумывались, когда они возникают?

*Когда возникает пауза
и наступает тишина.*

Жаргон – речь какой-нибудь социальной или иной объединенной общими интересами группы, содержащая много отличных от общего языка, в том числе искусственных, иногда условных слов и выражений.

Арго – речь социально или профессионально обособленных групп и сообществ. В отличие от жаргона, арго имеет профессиональную прикрепленность. В связи с этим говорят иногда об арго актеров, охотников, музыкантов и т. п. Исторически восходит к речи бродячих торговцев, ремесленников. Строго говоря, арго – язык деклассированных групп общества, язык воров, бродяг, нищих. Арго не составляет самостоятельной системы и сводится к специфическому словоупотреблению в пределах общего языка. Арго взаимодействует с жаргонами, просторечием, образуя специальный лексический пласт – сленг (тусовка, слива, стукач).

Сленг – слова, которые часто рассматриваются как нарушение норм стандартного языка. Это очень выразительные, ироничные слова, служащие для обозначения предметов, на которых говорят в повседневной жизни (усечь, попилим, похавать).

Слова-«паразиты» – **слова-связки, накрепко закрепившиеся в лексиконе человека, намертво вошедшие в его разговорную речь, ставшие привычкой.**

- *значит*
- *в общем*
- *прямо скажем*
- *короче говоря*
- *можно сказать*
- *как говорится*
 - *ну*
 - *вот*
 - *это*
 - *как его*



Э-э-э, главной, понимаете ли, основной чертой его, так сказать, характера является, значит, это, его любовь, сами понимаете, к людям.



Сергей Соловьев



**... У каждого
времени есть свой
вербальный вирус,
нечто вроде лихорадки
на губе. У нашего
поколения это
словечко «*как бы*». Все
реже человек говорит,
все чаще – *как бы*
хочет сказать...**

Владимир Новиков

**...ЭТО –
«словечко-
«паразит»,
обитающее
исключительно в
интеллигентских
языковых
организациях»**



Слова-«паразиты» – это слова, которые люди употребляют часто, но при этом не вкладывают в них никакого значения, а заполняют ими паузы.



Но эти слова не всегда были «паразитами». Вполне невинные по природе, они стали ими от частого употребления.

**Квадрат гипотенузы равен
сумме квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме
квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме
квадратов катетов**

**Квадрат гипотенузы равен сумме
квадратов катетов**

Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов

Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов



● Просто

● Типа

● Короче

● Значит

● Кстати

● Как бы

● Это самое

● На самом деле

● Практически

● Вообще-то

● Так сказать

● Собственно

ПЕРВАЯ ГРУППА

**Стараются объясняться исключительно языком Тургенева, но...
злоупотребляет эпитетами и крылатыми выражениями**

ВТОРАЯ ГРУППА

**Лидирующую позицию занимает определение «модно». Эти
люди просто копируют манеру речи тех, кто, по их мнению,
достоин уважения.**

ТРЕТЬЯ ГРУППА

Это люди, редко прислушивающиеся к своей речи.

Советуем!
Избавляйтесь от
слов- «паразитов»:

1. Не нужно бояться тишины. Вы совершенно напрасно пытаетесь заполнить паузы, вы просто не привыкли молчать во время выступления. Ничего страшного в этом нет. К тому же, вы даете время слушателям осознать сказанное вами.

2. Практика, практика и еще раз практика. Читайте вслух ваш доклад, можно стоя перед зеркалом. Вы сразу почувствуете те проблемы, которые возникают в вашей речи и с практикой начнете правильно расставлять акценты, обретете уверенность в себе. Вы увидите, что начали говорить спокойно, естественно и уверенно. А с неуверенностью возникают и слова-паразиты.

3. Как только вы захотите сказать «эээм», сделайте вдох, пауза лучше, чем ваши слова-паразиты.

4. Посчитайте. Зачитайте доклад своему другу, а он пусть посчитает, сколько раз вы произнесли слова-паразиты. И тогда вы поймете, насколько остро стоит проблема.

5. Научитесь делать паузы в речи, делайте её размеренной. Слушателю куда сложнее слышать бессмысленный поток. На месте запятых делайте небольшие паузы. А в конце предложения – долгие.

6.Пытайтесь контролировать свою речь, сделать её размеренной, анализировать поток слов, правильно расставляя интонацию.

7. Обретайте спокойствие. Слова-паразиты – результат волнения. Но вы просто представьте, насколько портят речь в кульминационных моментах такие слова.

8. Потренируйтесь ясно, грамотно и лаконично выражать свои мысли. Помните, лучше промолчать и додумать мысль, чем употреблять «слова-паразиты»!

9. Спланируйте те моменты речи, когда вы начинаете нервничать. Например, если вы хотите сделать деловое предложение, четко продумайте, в какую часть речи вам его вставить.

10. Краткость - сестра таланта. Чем объемнее доклад, тем больше слов-паразитов вы начинаете произносить. Сократите его, сделайте более информативным, не лейте «воду», и тогда у вас не останется места для слов-паразитов.

**тому человеку, который
часто делает заминки в речи,
не может быстро подобрать
нужное слово. Также
считается, что привычка
произносить слова-
паразиты – это удел людей с
маленьким словарным
запасом.**

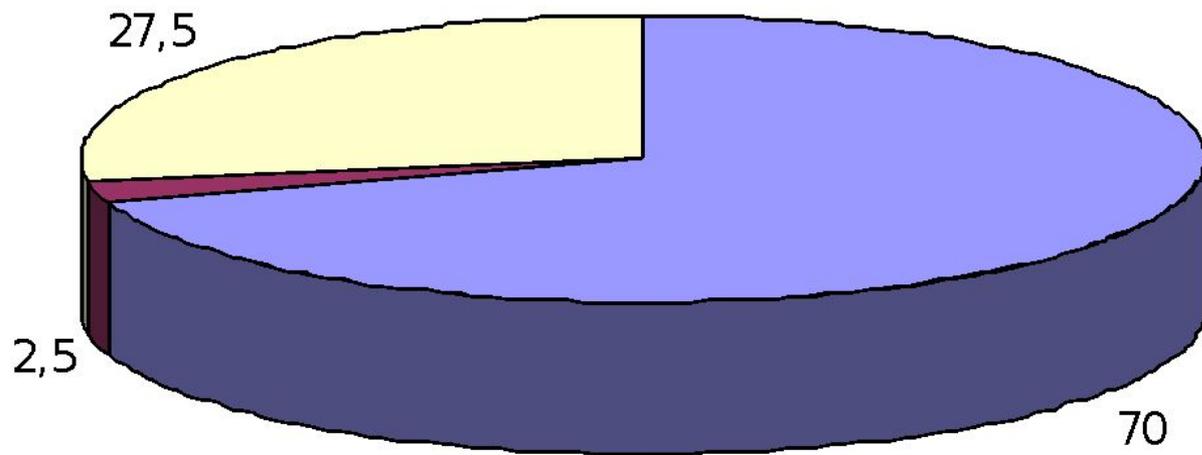
АНКЕТИРОВАНИЕ

- 1. Какие слова-«паразиты» часто употребляют в речи твои сверстники?**
- 2. Какие слова-«паразиты» употребляешь ты?**
- 3. Назови слова-«паразиты», которые ты знаешь или слышал?**
- 4. Считаешь ли ты, что эти слова:**
 - засоряют речь говорящего;
 - украшают речь говорящего;
 - помогают сформулировать речь говорящего?

Слова-«паразиты», употребляемые подростками нашей школы

Блин – 65%
Ну – 55%
Короче – 47,5%
Ё-моё – 37,5%
Чё - 35%
Это – 35%
Ваще – 30%
Как бы – 27,5%
Типа – 25%
Это самое – 12,5%

Диаграмма 1



■ засоряют речь говорящего

■ украшают речь говорящего

■ помогают сформулировать мысль

75 человек

Блин – 76%

Короче – 48%

Ну – 29,3%

Ваще – 28%

Как бы – 24%

Ё–моё – 21,3%

Чё – 14,7%

Это – 13,3%

Это самое – 8%

Классификация слов-«паразитов»

- Вводные слова: *ё-моё, короче, типа, ваще.*
- Имя существительное: *блин.*
- Союз: *чё, как.*
- Частица: *ну.*
- Местоимение: *это, это самое.*

Выводы:

- среди подростков нашей школы существует такая проблема, как употребление слов-«паразитов»;
- самыми распространенными словами-«паразитами» стали слова «блин», «короче»;
- слова-«паразиты» употребляют не только учащиеся;
- эта проблема прогрессирует все больше и больше;
- слова-«паразиты» сильно коверкают нашу речь, мешают нам правильно и грамотно выражать свои мысли.

**Над презентацией
работал**

Хомич Евгений

10-б класс

МОУ «Алгатуйская СОШ»

И.С.Тургенев

*Берегите же наш
прекрасный русский
язык, этот клад, это
достояние, переданное
нам нашими
предшественниками...*

*Обращайтесь
почтительно с этим
могущественным
орудием...*



СПАСИБО

ЗА

ВНИМАНИЕ!