



Тема: ***Снятие мерок  
с фигуры  
человека***

Автор: Учитель технологии  
МОУ СОШ №2 г.Ворсма  
Павловского р-на  
Нижегородской обл.  
Юрова Ольга Борисовна



***Добро пожаловать в  
мою мастерскую!***

***Здесь мы научимся  
снимать мерки.***

Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма

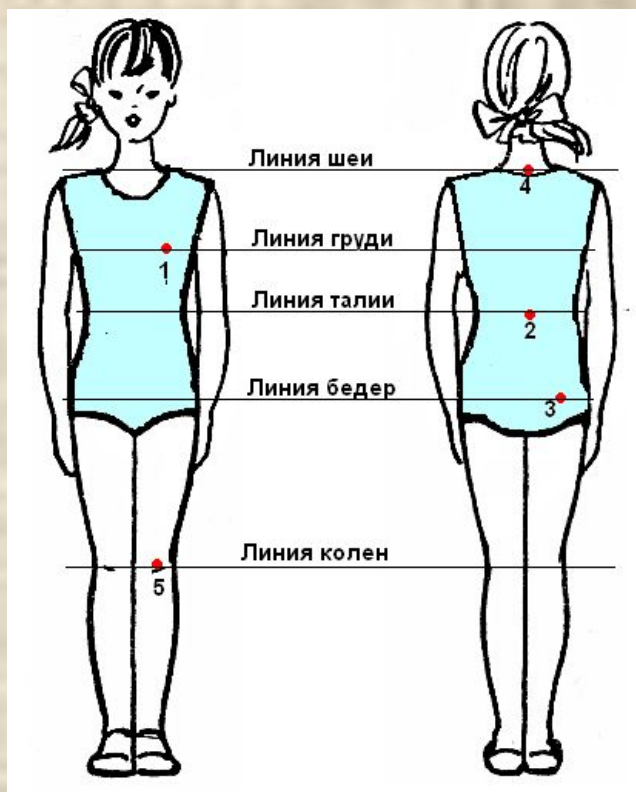


Для построения чертежа изделия снимают мерки с фигуры человека.

**Мерки** – это основные размеры фигуры человека, полученные путем их измерения.

Мерки необходимы для конструирования изделия.

**Конструирование** – это построение чертежа основы изделия.



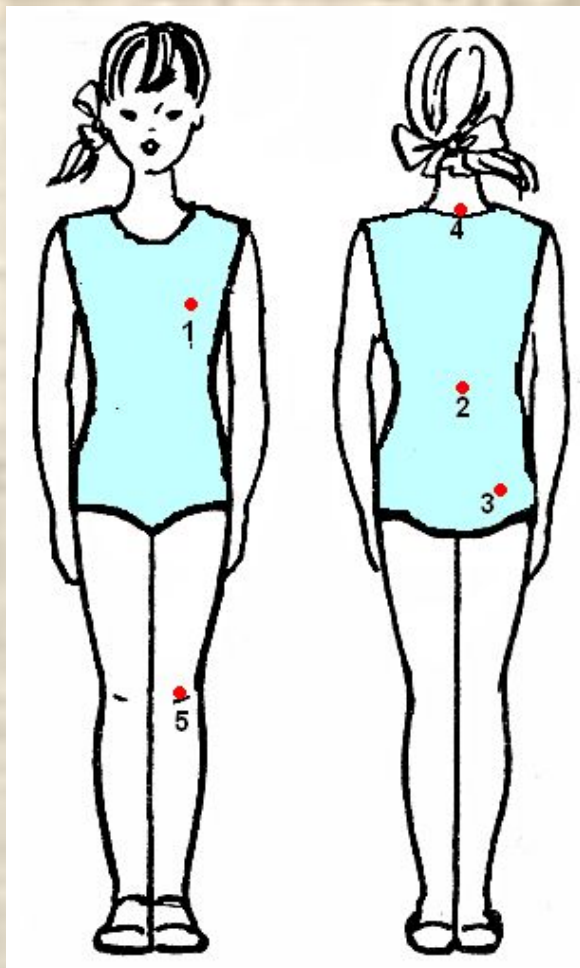
Снятие мерок заключается в измерении основных конструктивных линий на фигуре человека:

1. Линия груди
2. Линия талии
3. Линия бедер
4. Линия шеи
5. Линия колена





# Конструктивные точки



Название точек и линий	№ точек
Выступающая точка груди	<b>1</b>
Точка пересечения талии с позвоночником	<b>2</b>
Выступающая точка ягодиц	<b>3</b>
Шейная точка	<b>4</b>
Коленная точка	<b>5</b>



# Для снятия мерок необходимо:



Сантиметровая лента



Лента - пояс

## Карта записи мерок фигуры человека

Наименование изделия: *Фартук без нагрудника*

Заказчик: \_\_\_\_\_ Класс 5 \_\_\_\_\_

Закройщик: \_\_\_\_\_ Класс 5 \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование мерок	Условные обозначения	Измерительные данные, см	
			Закройщик	Учитель
1	Полубхват талии	Ст		
2	Полубхват бедер	Сб		
3	Длина изделия	Дл		

Оценка работы закройщика \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_ /Юрова О.Б./

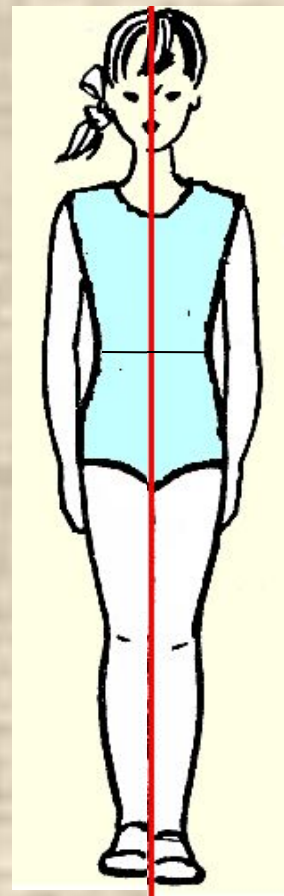
Карта записи мерок фигуры человека

Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма



# Правила снятия мерок с фигуры человека

- Мерки снимают по правой стороне фигуры.
- Сначала снимают мерки обхватов, затем мерки длин.
- Стоять надо прямо без напряжения.
- Одежда должна быть легкой.
- Талию предварительно опоясать шнурком.
- При измерении сантиметровую ленту не натягивать и не ослаблять.
- Мерки длины записывают полностью и обозначают буквой «Д», Мерки обхватов «О» записывают в половинном размере и называют «полуобхват». Условно обозначают буквой «С» (половина от буквы «О»),



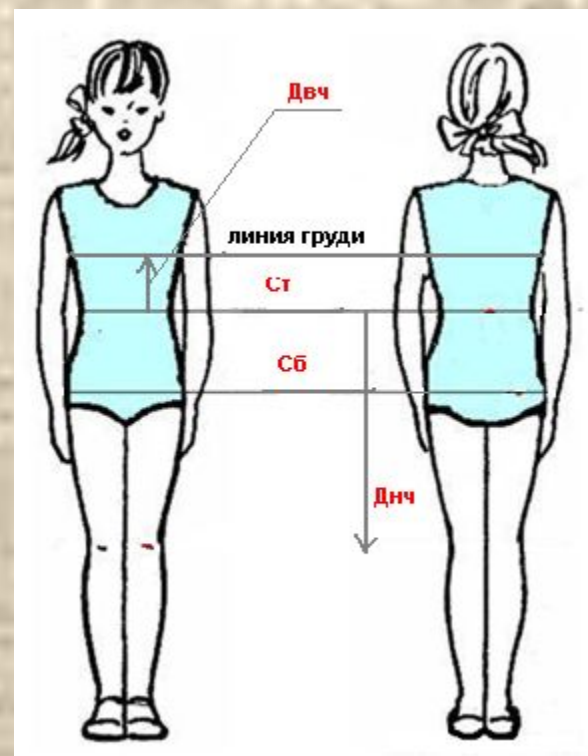
Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма





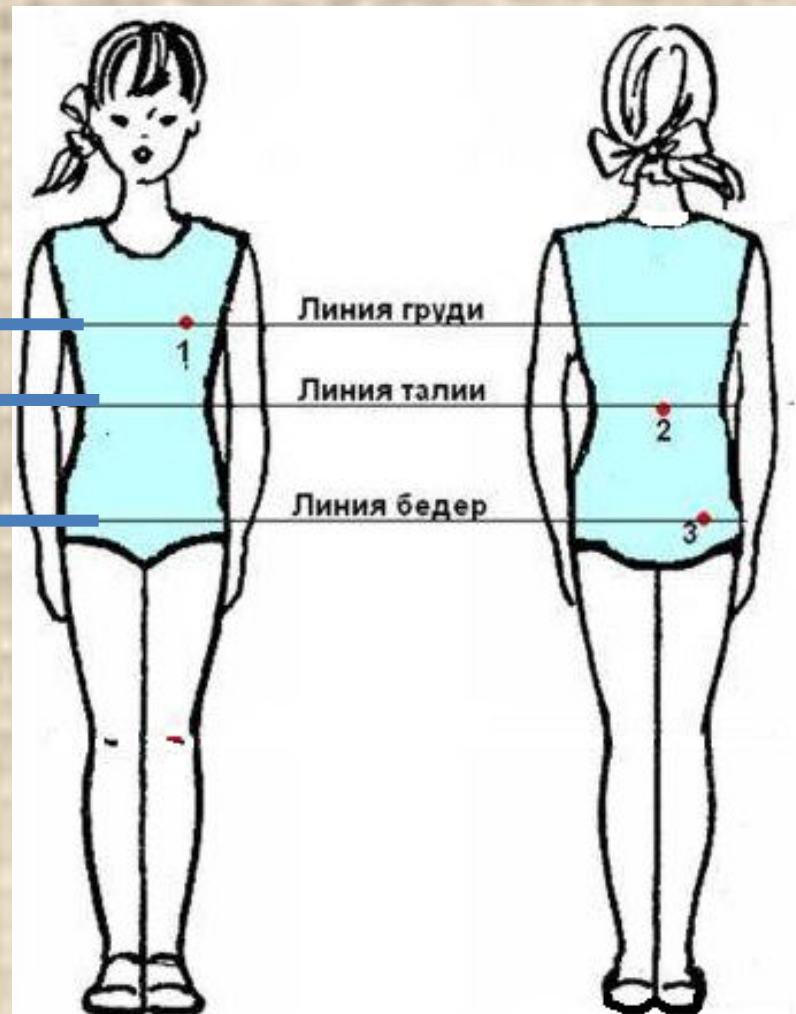
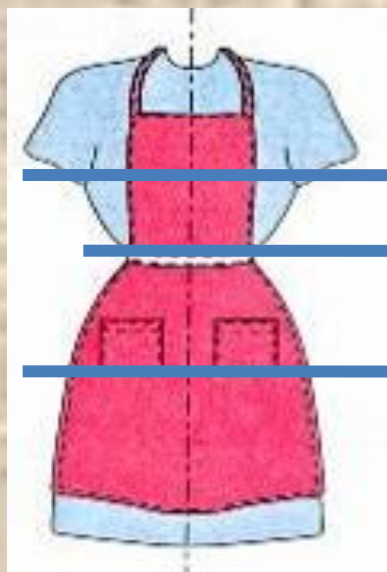
# Снятие мерок для конструирования фартука

Наименование мерок	Усл. обоз.	Назначение мерки	Правила снятия мерок
Полуобхват талии	<b>Ст</b>	определение длины пояса	Горизонтально вокруг туловища на выдохе через точку пересечения талии и позвоночника (точка №2)
Полуобхват бедер	<b>Сб</b>	определение ширины нижней части фартука	горизонтально вокруг туловища через выступающие точки ягодиц (точка №3)
Длина нижней части фартука	<b>Днч</b>	определение длины нижней части фартука	от линии талии вниз до желаемой длины
Длина верхней части фартука	<b>Двч</b>	определение длины верхней части фартука	от линии талии вверх до уровня линии груди





# Соотношение конструктивных линий на фигуре человека и на фартуке



Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма





# Такими могут быть ваши фартуки!



Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма



# Практическая работа

## Игра «АТЕЛЬЕ»

Измерение фигуры человека и запись результатов проводим в виде игры «Ателье».

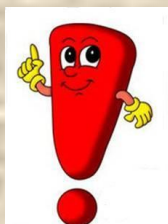
Работа организована парами: измеряемая (заказчик), измеряющий (закройщик) и поочередной сменой обязанностей.

Записи мерок производятся на заранее заготовленных бланках (см. Приложение №4 [«Карта записи мерок фигуры человека»](#)).

Бланки потребуются для расчета конструкции фартука.

### Задание:

1. «Найдите себе пару».
2. Поочередно измерьте друг друга по основным конструктивным линиям для построения чертежа фартука, предварительно на линии талии завязать «Заказчику» ленту – пояс.
3. Данные измерений запишите в [«Карту записи мерок фигуры человека»](#).
  1. Измерения обхватов (От, Об) делим пополам и получаем полуобхваты (Ст, Сб).
  2. Длину нижней части фартука измеряем по правому боковому от ленты – пояса вниз до нужной длины.







## ОБРАЗЕЦ!

### Карта записи мерок фигуры человека

Наименование изделия: Фартук без нагрудника

Заказчик: Седова Ирина Класс 5 А

Закройщик: Александрова Елена Класс 5 А

№ п/п	Наименование мерок	Условные обозначения	Измерительные данные, см	
			Закройщик	Учитель
1	Полуобхват талии	Ст	30	
2	Полуобхват бедер	Сб	39	
3	Длина изделия	Ди	45	

Оценка работы закройщика \_\_\_\_\_

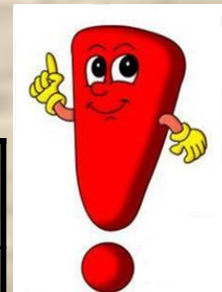
Подпись учителя \_\_\_\_\_ /Юрова О.Б./







# А теперь...



<b>Вопросы:</b>	<b>Ответы</b>
При помощи чего снимают мерки?	Сантиметровой ленты
В какой последовательности снимают мерки?	Сначала мерки обхватов, затем мерки длин
Чем отмечают линию талии? Зачем?	Лентой - поясом, чтобы точно снять мерки длин, которые измеряют до линии талии и от линии талии
Какой буквой обозначают мерки длин? В каком объеме их записывают?	Обозначают заглавной буквой «Д». Записывают в полном объеме
Какой буквой обозначают мерки полуобхватов? В каком объеме их записывают и почему?	Обозначают заглавной буквой «С». Записывают в половинном объеме, потому что чертеж строят на одну половину фигуры человека.



Понравилось ли вам,  
маленькие феи, у  
меня в гостях?

#### Анкета для учащихся

1. В какой мере удовлетворен занятием?  
3 – удовлетворен полностью  
2 – удовлетворен в основном  
1 – удовлетворен частично  
0 – не удовлетворен
2. В какой мере усвоил материал?  
3 – усвоил полностью  
2 – усвоил в основном  
1 – усвоил частично  
0 – не усвоил
3. В какой мере ты удовлетворен отношениями с ребятами?  
3 – удовлетворен полностью  
2 – удовлетворен в основном  
1 – удовлетворен частично  
0 – не удовлетворен
4. В какой мере проявил себя?  
3 – проявил себя в полной мере  
2 – проявил себя в значительной мере  
1 – проявил себя не в полной мере  
0 – никак себя не проявил
5. Оцени полезность занятия  
3 – полезно  
2 – многое полезно  
1 – не очень полезно  
0 – бесполезно



**И помните!**



# «Будущее начинается в школе!»



**А пчелка – труженица  
жжЖелает вам удачи!**



Автор: Юрова Ольга Борисовна  
учитель технологии МОУ СОШ №2 г.  
Ворсма