



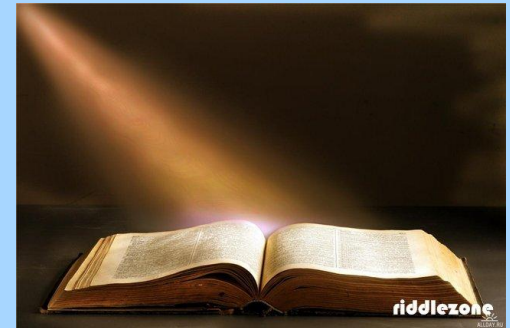
**Сод
деятельности**

*Духовная жизнь общества и
человека*

СОЗДАНИЕ И ОСВОЕНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ

- Та сторона человеческой созидательной деятельности, которая нацелена не на обработку «вещества природы», а на **обработку «людей людьми»**, т. е. в конечном счете на изменение качеств самих социальных субъектов, называется **духовной деятельностью**, а ее продукты — **духовными ценностями**.

Видимый образ и утилитарные практические функции не исчерпывают глубинной сущности этих вещей.



Вещественный материал, в который облакаются духовные ценности, выступает лишь **формой** воплощения **сверхчувственного содержания**.

Древнегреческий философ Платон: учение об идеях, в котором духовные ценности, такие как **благо, истина, красота**, представлялись в виде автономного идеального мира, существующего параллельно с миром реальных вещей и определяющего их сущность.

**ФИЛОСОФЫ ТВЕРЖДАЮТ, ЧТО
ГЛАВНЫЙ ОТЛИЧИТЕЛЬНЫЙ ПРИЗНАК
ДУХОВНЫХ ЯВЛЕНИЙ ЗАКЛЮЧАЕТСЯ В
ИХ ИДЕАЛЬНОСТИ.**

Г. Гегель считал, что главное свойство духа — рефлексия, т. е. способность к самопознанию.

- Создавая произведения культуры и искусства, люди *опредмечивают* в них свои знания, эмоции, жизненный опыт, свои идеалы, стремления и надежды.
- Среди явлений духовной жизни Гегель особенно выделял **язык, науку, религию, мораль, искусство, философию и право.**

- Усваивая культуру в процессе обучения и самообразования, люди, наоборот, *распредмечивают* заключенные в ней духовные ценности, расширяя при этом свой интеллектуальный кругозор, умножая и развивая индивидуальные творческие способности.

Духовная сфера современного общества.

- Духовная сфера деятельности обогатилась новыми явлениями: мода и реклама, средства массовой информации, Интернет.
- В XX столетии была создана особая философская наука о ценностях — ***аксиология.***

Особенности духовных ценностей

- общественный характер духовных ценностей (создаются в процессе общения, распространяются посредством коммуникации и служат прежде всего повышению эффективности социальных взаимодействий).
- В ходе потребления духовных ценностей их совокупный фонд не уменьшается, а увеличивается.
- духовное общение возможно поверх пространственных и временных барьеров.

- **содержание духовных ценностей** является **объективным**, т. е. не зависящим от воли и сознания отдельного человека, **потребление** (а лучше сказать — освоение) ценностей духовной культуры носит индивидуальный, **личный характер**.

(Ф. Ницше и его последователи-нигилисты (от лат. слова nihil, что значит «отрицаю») выступили с тезисом об относительности всех духовных ценностей).

- Одни и те же духовные ценности могут быть выражены (закодированы) с помощью разных знаковых систем.

основные исторические формы духовной деятельности *Историческими они*

- религия
- мораль
- искусство
- наука
- философия
- право
- Политическая
идеология

*называются потому, что
отражают определенную
**последовательность
духовного становления
человечества.***

*Каждая из этих форм
удовлетворяет
специфические духовные
запросы людей и использует
своеобразные
символические, знаковые
средства выражения.*

В истории делались попытки насильственно «вытеснить» из жизни общества одни духовные ценности и заменить их другими, в частности религию наукой, мораль идеологией (вспомните из школьного курса истории, когда и где это происходило), однако, по большому счету, они закончились безрезультатно.

**ПРИВЕДИТЕ ПРИМЕРЫ
ПОДОБНЫХ ПОПЫТОК.**

***Какая форма духовной
деятельности играет
ведущую роль в
современном обществе?***

Свой ответ обоснуйте.

Виды духовной деятельности

***специализированная
духовная
деятельность.***

- развивается и совершенствуется преимущественно профессионалами в стенах специализированных культурных учреждений, таких как школа и университет, церковь, музей, библиотека, театр и т. п.

***неспециализированная
духовная деятельность***

- Вся область духовных отношений, связанная с культурой труда, быта, досуга, семейного и личного общения, выступает как неспециализированная деятельность.

Источники:

Боголюбов Л.Н. Обществознание 10 класс профильный
уровень

М., «Просвещение», 2008 г.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

<http://www.dynpsychology.ru/Page-5.html>

<http://www.riddlezone.ru/user/annoch/news/>

<http://www.trozo.ru/tag/obereg>

http://zolotayanitka.ru/catalog220_3.html

<http://www.ru.all-biz.info/enterprises/50033/bg1003143/>