

# Тест по теме: «Социальная сфера»

# А1. Деление общества на группы называется:

- 1) социальным перемещением
- 2) социальной дифференциацией
- 3) социальной адаптацией
- 4) социальным поведением

## **А2. Любая социальная группа характеризуется:**

- 1) малочисленностью состава**
- 2) общностью социального статуса**
- 3) неформальным контролем поведения**
- 4) родственными отношениями**

**А3. Совокупность больших и малых социальных групп, коллективных и национальных отношений между ними - это:**

- 1) характер общества
- 2) политика общества
- 3) структура общества
- 4) социальная мобильность

## А4. К «социальным лифтам» П. Сорокин относит:

- 1) армию
- 2) церковь
- 3) школу
- 4) все перечисленное

## **А5. Маргиналами называют:**

- 1) наиболее богатых членов общества**
- 2) наиболее бедных членов общества**
- 3) деклассированные элементы**
- 4) пограничные слои и группы**

**А6. Поведение, не соответствующее требованиям социальных норм, называется:**

**1) аморальным**

**2) девиантным**

**3) безнравственным**

**4) противоправным**

## **A7. Племена и народности - это:**

- 1) исторические типы общества**
- 2) социальные страты**
- 3) этнические общности**
- 4) социальные группы**



**8А. Социальный статус приобретается в результате:**

- 1) трудовой деятельности**
- 2) процесса обучения**
- 3) семейного воспитания**
- 4) социализации**

## **А9. Глубинная причина всех социальных конфликтов - это:**

- 1) несовпадение интересов**
- 2) различные воззрения  
социальных групп**
- 3) зависть людей друг к другу**
- 4) несовпадение экономических,  
политических и духовных  
интересов и возможностей**

## **А10. Преодолению национальных противоречий способствует:**

- 1) обеспечение прав и свобод личности независимо от национальности**
- 2) перераспределение полномочий от национальных образований в пользу центра**
- 3) переход к рыночным методам ведения хозяйства**
- 4) государственная поддержка малого бизнеса**

**А11. Межнациональное сотрудничество способствует:**

**А. Развитию национальной культуры.**

**Б. Преодолению национальной ограниченности.**

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

## A12. Верно ли суждение?

**А. Страты выделяют по одному существенному признаку.**

**Б. В основу стратификации общества положено множество критериев.**

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) оба суждения верны
- 4) оба суждения неверны

## **А13. Верны ли следующие суждения по поводу социальной мобильности?**

**А. В современном обществе возможна горизонтальная мобильность.**

**Б. В современном обществе возможна вертикальная мобильность.**

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) оба суждения верны    4) оба суждения неверны

## **А14. Верны ли следующие суждения о ситуации в России?**

**А. В последнее десятилетие в России возросла социальная дифференциация населения.**

**Б. Острой социальной проблемой в России стало падение статуса многих массовых интеллектуальных профессий.**

- 1) верно только А    2) верно только Б  
3) верны оба суждения    4) оба суждения неверны

**А15. Какая из перечисленных социальных групп не имеет общего социально значимого признака?**

- 1) дети**
- 2) пожилые люди**
- 3) мужчины**
- 4) молодежь**



**А16. Семья в отличие от других малых групп характеризуется:**

- 1) высокой политической активностью**
- 2) общностью быта**
- 3) общими увлечениями**
- 4) профессиональными интересами**

**А17. Самостоятельное регулирование индивидом своего поведения согласно общепринятым социальным нормам - это:**

- 1) самоконтроль**
- 2) самообразование**
- 3) социализация**
- 4) самореализация**

## **А18. Верны ли следующие суждения?**

**А. Нравственные нормы возникли позже правовых.**

**Б. Эстетические нормы находят отражение в законах, международных договорах, моральных нормах.**

- 1) верно только А   2) верно только Б  
3) оба суждения верны   4) оба суждения неверны

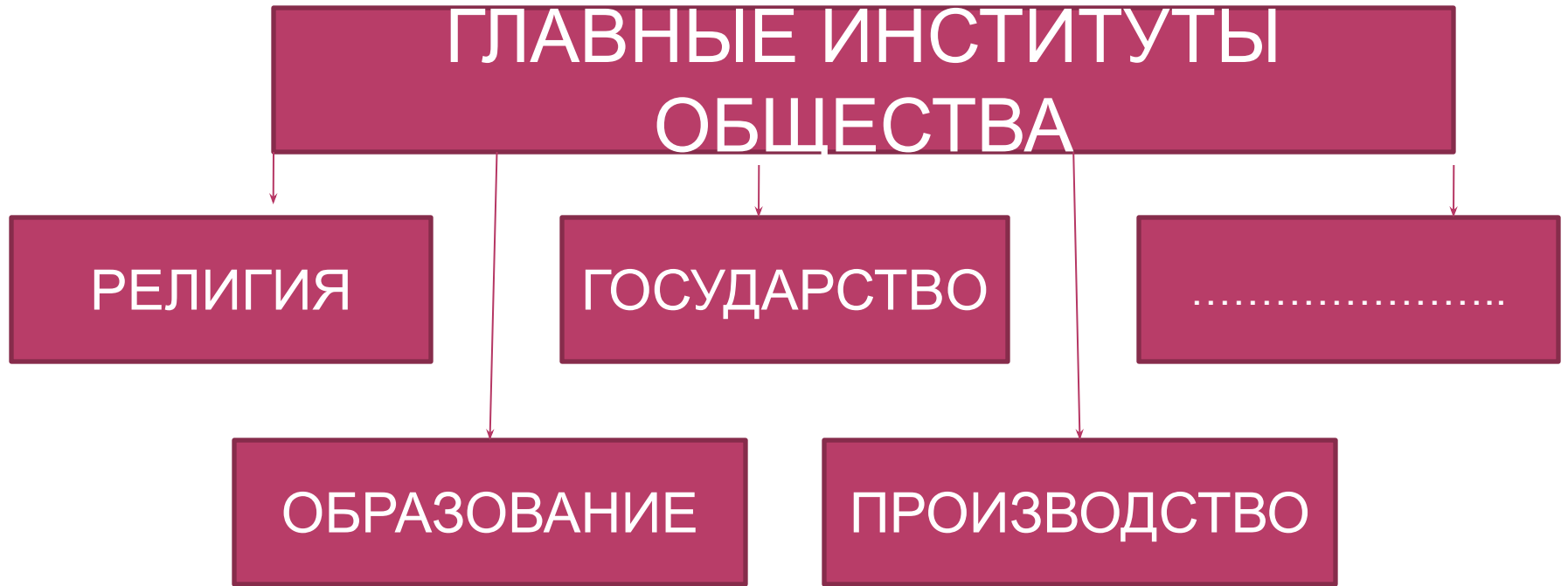
**А19. К показателям предписанного статуса личности относится:**

- 1) карьера**
- 2) возраст**
- 3) квалификация**
- 4) образование**

**A20. К малым группам, в отличие от больших, можно отнести:**

- 1) мелких предпринимателей страны**
- 2) директоров предприятий региона**
- 3) бригаду рабочих на крупном предприятии**
- 4) рабочих страны**

21. Запишите слово, пропущенное в  
схеме



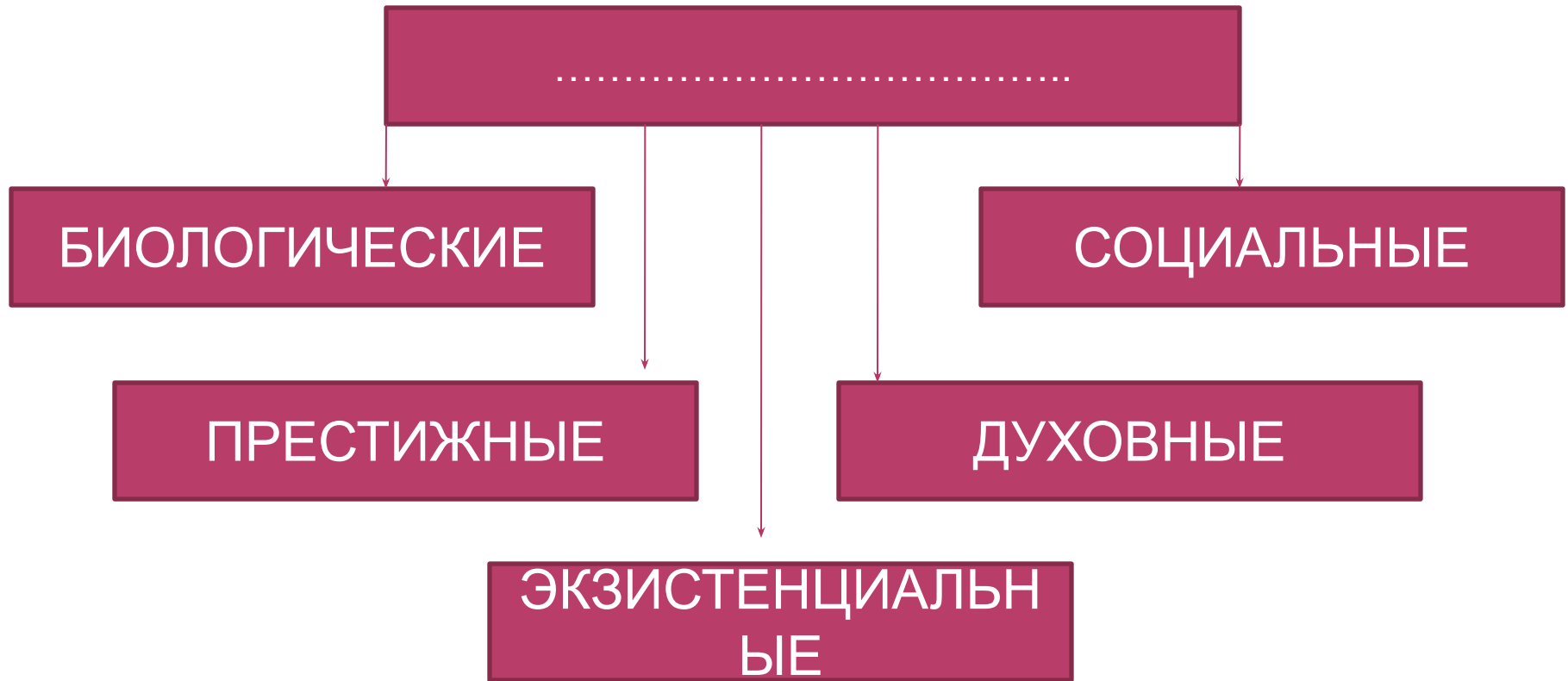
**ОТВЕТ:**

## 22. Запишите слово, пропущенное в схеме



**ОТВЕТ:**

## 23. Запишите слово, пропущенное в схеме



**ОТВЕТ:**



24. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «образование».

Умение; социальный опыт;  
одаренность; навык; обучение.

Найдите и укажите термин не связанный с понятием « образование».

Ответ:

25. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного связаны с понятием «природные потребности человека»

Биологические; физиологические;  
социальные; органические;  
естественные.

Найдите и укажите термин не связанный с понятием «природные потребности».

Ответ:

26. Найдите в приведенном списке важнейшие  
принципы современной нравственной культуры.  
Номера запишите в порядке возрастания.

- 1) **«Золотое правило» нравственности**
- 2) **Идея равного возмездия**
- 3) **Моральная автономия личности**
- 4) **Подражание образцам поведения**
- 5) **Гуманизм**
- 6) **Догматизм**

**Ответ:**

27. Найдите в приведенном списке признаки морали. Номера запишите в порядке возрастания

- 1) Совокупность поддерживаемых общественным мнением норм
- 2) Отражение действительности в художественных образах
- 3) Высшая форма познания
- 4) Выражение оценки поступков с позиций добра и зла
- 5) Выражение государственной воли
- 6) Регулирование общественных отношений

**Ответ:**

28. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят:

А) фактический характер ; Б) характер оценочных суждений

- 1) Социальные конфликты объективно неизбежны в любой социальной структуре.
- 2) Скорее всего, они являются необходимым условием общественного развития.
- 3) Весь процесс развития общества, по мнению многих, состоит из конфликтов и консенсусов.
- 4) Сама социальная структура общества с её жестокой дифференциацией социальных слоев, групп и отдельных индивидов представляет собой неиссякаемый источник конфликтов.

1	2	3	4

29. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят:

А) фактический характер ; Б) характер оценочных суждений

- 1) Человек, сидящий на скудном «пайке» массовой культуры, существенно обедняет свою духовную жизнь.
- 2) Массовая культура зародилась почти столетие назад.
- 3) С тех пор были значительно усовершенствованы технические средства, используемые при её создании и тиражировании.
- 4) Однако её продукты оставались такими же примитивными, оскорбляющими вкус взыскательного читателя и зрителя.

30. Прочитайте приведенный ниже текст, каждое предложение которого пронумеровано. Определите, какие предложения носят:

А) фактический характер ; Б) характер оценочных суждений

- 1) **Элитарное или «высокое» искусство сегодня находится в упадке.**
- 2) **Упали тиражи литературной классики.**
- 3) **Современные композиторы редко создают оперные произведения.**
- 4) **Все это самым губительным образом отражается на эстетических вкусах и пристрастиях публики.**

<b>№ задания</b>	<b>Верный ответ</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	<b>2</b>
<b>3</b>	<b>3</b>
<b>4</b>	<b>4</b>
<b>5</b>	<b>4</b>
<b>6</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	<b>3</b>
<b>8</b>	<b>4</b>
<b>9</b>	<b>4</b>
<b>10</b>	<b>1</b>
<b>11</b>	<b>3</b>
<b>12</b>	<b>2</b>
<b>13</b>	<b>3</b>
<b>14</b>	<b>3</b>
<b>15</b>	<b>3</b>
<b>16</b>	<b>2</b>
<b>17</b>	<b>1</b>
<b>18</b>	<b>4</b>
<b>19</b>	<b>2</b>
<b>20</b>	<b>3</b>



**21. Семья**

**22 Экономическая**

**23. потребности**

**24. Одаренность**

**25. Социальны**

**26. 135**

**27. 146**

**28. АББА**

**29.БААБ**

**30. БААБ**