

# Социальная среда подростка

Цели:

- 1. Получить представление об основных понятиях урока – социальная среда подростка, влияние на подростка.*
- 2. Развивать умение анализировать свои поступки, поведение, события своей жизни.*
- 3. Развивать умение работать с учебником.*

## **Эпиграф:**

**Подростки сегодня обожают роскошь, у них плохие манеры и нет никакого уважения к авторитетам, они высказывают неуважение старшим, слоняются без дела и постоянно сплетничают. Они все время спорят с родителями, они постоянно вмешиваются в разговоры и привлекают к себе внимание, они прожорливы и тиранят учителей...**

# Я и мое окружение



Мир

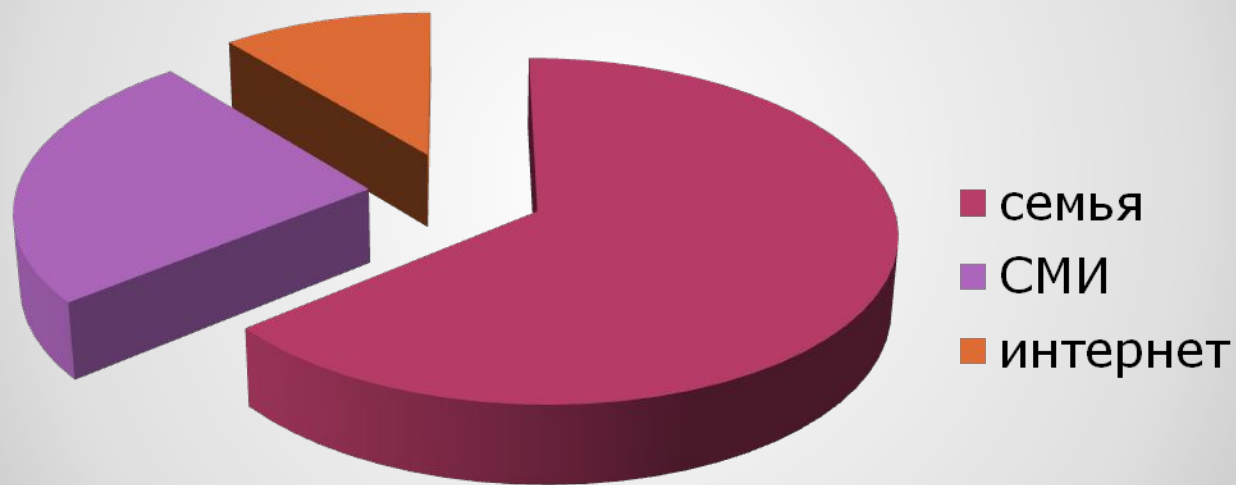
незнакомых

людей



# Чему и кому доверяют подростки?

Уровень доверия



# Богатые и бедные

## Богатые

- Проводят свободное время, так как им хочется
- Погоня за наслаждениями
- Думают, что это будет продолжаться вечно
- Больше возможностей добиться успеха

## Бедные

- Редко избираются на руководящие должности
- Чтобы достичь уважения, прибегают к силе
- Всего добиваются сами
- Знают цену заработанному рублю

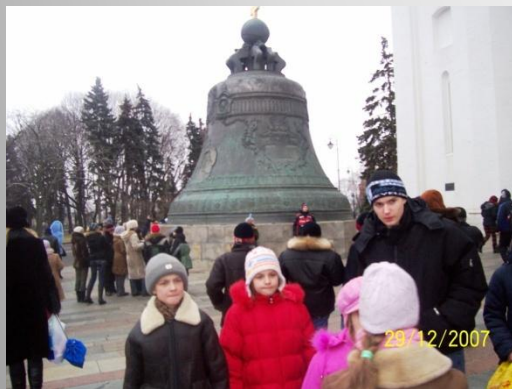
# Влияние на подростка





## Как влияют на подростка?

Большинство психологов указывают на то, какое огромное влияние оказывает на наше поведение реакция других людей, особенно знакомых или родных. Одни поступки они одобряют, и нам становится приятно. Другие поступки осуждаются окружающими, и нам становится неловко, стыдно за себя.





## Письменно в тетради ответьте на один из вопросов:

- Как вы считаете, почему во все времена взрослые ругали молодежь за их поведение и нравы?
- Изменились ли отношения взрослых и молодежи в наше время? Попробуйте доказать свое мнение.
- Каково ваше отношение к пословице: «Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты».
- Всегда ли подросток замечает, что на него кто-либо оказывает влияние? Можно ли влиять на человека против его воли?