

Министерство образования Республики Беларусь  
Учреждение образования  
«Полоцкий государственный университет»

Кафедра социально-гуманитарных наук

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ**  
**по дисциплине**  
**«Социология»**

Студента 3 курса  
гр. 08ТМз-2

Лысков Александр Сергеевич  
Зачетная книжка №0836010136

Новополоцк, 2011



**СОЦИАЛЬНАЯ  
СТРУКТУРА  
ЛИЧНОСТИ**



**1. Структура личности и  
концепции ее  
понимания**

**2. Типология личности**

**3. Социализация  
личности**



# **1. Структура личности и концепции ее понимания**



**Личность** – выражение социальной сущности и содержания человека как субъекта деятельности и общественных отношений. **Личность** выступает как носитель общих и специфических социальных свойств человека, характеризующих его национальную и классовую принадлежность, профессию и вид деятельности, мировоззрение и ценностные ориентации, интересы, цели, идеалы. В процессе своей жизнедеятельности в обществе личность играет различные социальные роли.



# Структура личности

## Внутренняя подсистема (сознание)

### Мотивация

потребности

ценностные  
ориентации

интересы

МОТИВ

### Диспозиция

МОТИВ

стимул

установка

### Память

оперативная

глубинная

## Внешняя подсистема (деятельность)

материальная

духовная

практическая

теоретическая

по отношению к  
окружающему  
миру

творческая

воспроизво-  
дящая

инновационная

рутинная

получение  
нового  
результата

**Концепции понимания личности**

**Ролевая концепция**

**Социальная роль –**  
модель поведения,  
объективно заданная  
социальной  
позицией личности

**Ролевые ожидания**

**Ролевое поведение**

**Концепция личности  
Фрейда**

низший слой

Оно или Ид

средний слой

Я или Эго

верхний слой

Сверх-Я или  
Супер-Эго

**Поведенческая  
концепция**

Естественные

личные потребности

Социальные

продукты  
общественной жизни  
уровня развития  
личности

**Деятельностный  
подход**

**Структурный**

**Функциональный**

концентрирует  
внимание на том,  
как, каким образом  
осуществляется  
деятельность.

выяснение строения  
самой деятельности и  
определение  
составляющих её  
элементов.



# 2. Типология личности





Каждое общество заинтересовано в определённом, наилучшим образом соответствующем ему типе личности и потому предъявляет свои требования к формированию социального характера.

**Социальный тип личности** — продукт сложного переплетения историко-культурных и социально-экономических условий жизнедеятельности людей.

# Социальный тип личности



**Традиционалисты** ориентированы в основном на ценности долга, порядка, дисциплины, законопослушания, а выраженность таких качеств, как креативность, стремление к самореализации, самостоятельность, у этого типа личности весьма низкая.

**У идеалистов**, наоборот, сильно выражены критическое отношение к традиционным нормам, независимость и пренебрежение авторитетам, установки на саморазвитие во что бы то ни стало.

Для **фрустрированного** типа личности характерны низкая самооценка, угнетение, подавленное самочувствие, ощущение себя как бы выброшенным из потока жизни.

**Идеальный** тип личности не привязан к конкретным условиям. Это тип личности как пожелание на будущее, например, всесторонне и гармонично развитая личность

**Реалисты** сочетают в себе стремление к самореализации с развитым чувством долга и ответственности, здоровый скептицизм с самодисциплиной и самоконтролем.

**Гедонистические материалы** ориентированны в первую очередь на получение удовольствий «здесь и сейчас», и эта погоня за «наслаждениями жизни» приобретает, прежде всего, форму удовлетворения потребительских желаний.

## А также

**Модальный** тип личности – тот, который реально преобладает в данном обществе.

**Базисный** тип личности – тот, который наилучшим образом отвечает потребностям современного этапа общественного развития

# 3. Социализация личности





**Социализация** представляет собой процесс становления личности, постепенное усвоение ею требований общества, приобретение социально значимых характеристик сознания и поведения, которые регулируют ее взаимоотношения с обществом.

Социализация личности начинается с первых лет жизни и заканчивается к периоду гражданской зрелости человека, хотя, разумеется, полномочия, права и обязанности, приобретенные им, не говорят о том, что процесс социализации полностью завершен: по некоторым аспектам он продолжается всю жизнь.

# В социализации индивида выделяют две фазы:

**Социальная адаптация,**  
означает приспособление  
индивида к социально-  
экономическим условиям, к  
ролевым функциям,  
социальным нормам, к  
социальным группам и т.п.

**Интерииоризация –** это  
процесс включения  
социальных норм и ценностей  
во внутренний мир человека

# Процесс социализации личности

## Агенты социализации

Семья, школа,  
политические  
организации, малые  
группы, церковь и т.д.

## Механизмы социализации

**Деятельность**  
(игровая, учебная,  
трудовая)

**Общение**  
(многообразное  
взаимодействие с  
окружающими  
людьми)

**Развитие  
самосознания**  
(самостоятельная  
работа ума и  
сердца,  
осмысление своей  
социальной  
принадлежности,  
социальных ролей,  
формирование  
самооценки и т.д.)



**Человек, будучи социальным существом, взаимодействует с различными социальными группами, участвует в кооперированных, совместных действиях. Однако практически не бывает такого положения, когда личность полностью принадлежит к какой-либо одной группе. Например, человек является членом семьи как малой группы, но он еще член и коллектива предприятия, и общественной организации, и спортивного общества. Входя одновременно во многие социальные группы, он занимает в каждой из них разное положение, обусловленное взаимоотношениями с другими членами группы.**