



Презентация по теме:
«Социальная структура
общества».

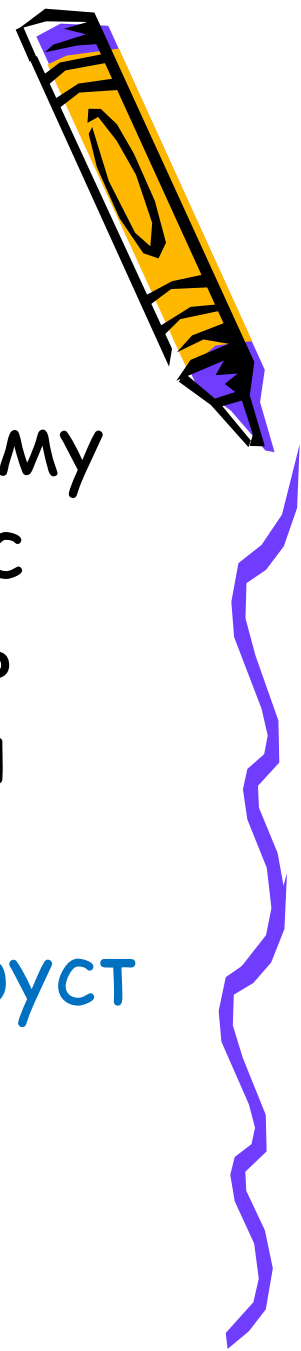


Рубрика «в мире мудрых мыслей»

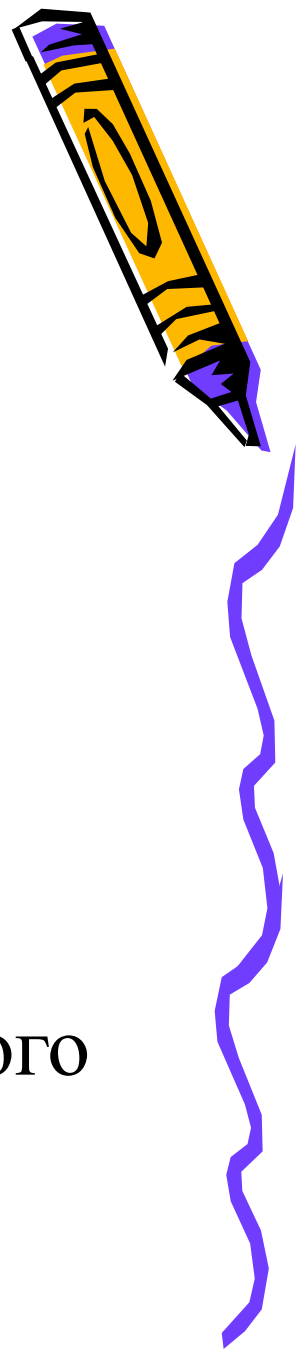
Всякий социальный слой по-своему любопытен, художник может с равным интересом изобразить манеры королевы и привычки портнихи.



М. Пруст



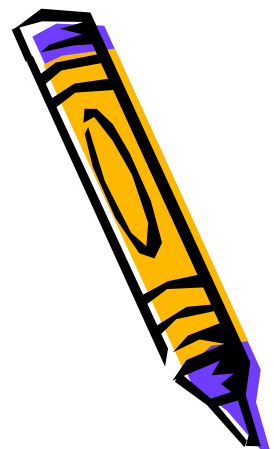
План урока



- 1. Понятие стратификации
- 2. Социальная дифференциация
- 3. Характер, особенности, тенденции развития в современном мире
- 4. Причины социального неравенства
- 5. Границы социальной мобильности
- 6. Возможности изменения социального статуса



Стратификация



• Страты

различаются по:

- уровню доходов
- основным чертам образа жизни
- включенности во властные структуры
- отношениям собственности
- социальному престижу
- самооценке своей позиции в обществе

классы

различаются по:

- месту в системе общественного производства
- отношению к средствам производства
- роли в общественной организации труда
- по способам и размерам получаемого богатства





Страта - социальный слой людей, имеющих схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу.

- Классы - это такие группы людей, из которых одна может присваивать себе труд другой благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства.

• В. И. Ленин



Lenin



Социальная дифференциация

Разделение общества на группы, занимающие разное социальное положение - это

Социальная дифференциация

Виды дифференциации

экономическая

Различие
уровня
жизни
и доходов



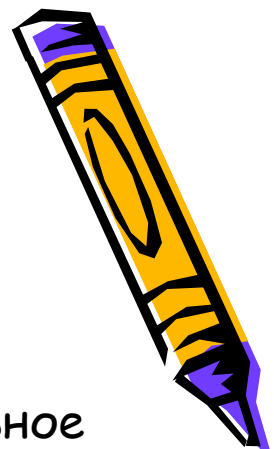
политическая

Политические
лидеры и
народные
массы



профессиональная

Деление
по роду
занятий и
деятельности



Социальная структура

- **Классы или страты?**

Социальная структура - социальные общности

Социальный класс

Богатые и бедные

Эксплуататоры и эксплуатируемые

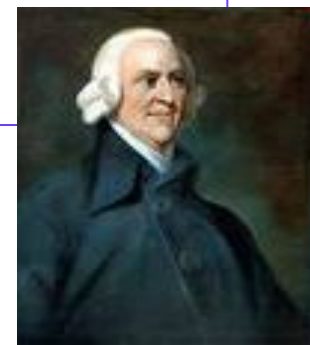
Угнетатели и угнетенные

Распределительная теория

Ф. Гизо

А. Смит

- ↓
1. собственники земли,
 2. владельцы капитала,
 3. наемные рабочие



Рубрика « в мире мудрых мыслей»

Общество составлено из двух классов: из тех у которых обедов больше, чем аппетита, и тех у которых аппетита больше, нежели обедов.



Н. Шамфор



Классы или страты?



- Современная западная социология



страты (слои)

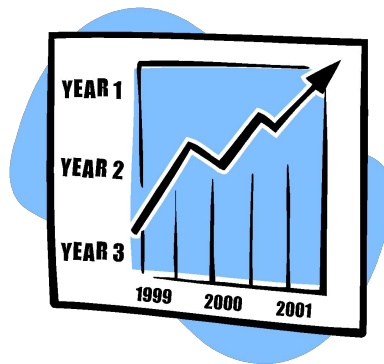
Критерии деления



образование

доход

профессия



Социальная мобильность

переход человека из одной социальной группы в другую

горизонтальная

семья - семья,
Фабрика-фабрика

низкая активность
касты



вертикальная

служащий -
управляющий

высокая активность
революции



Социальные «лифты»

Быстрое социальное перемещение

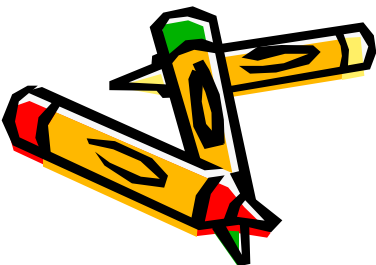
армия



церковь



школа



Тенденция развития социальных отношений

Социальная структура

ИЗМЕНЧИВА

Традиционные общества

медленно

Запад

новый средний класс

увеличение
работников в сфере
услуг и
информационных
технологий



Люмпены и маргиналы

Бродяги, нищие, бомжи

пограничные социальные слои

ЛЮМПЕНЫ

Любая социальная группа

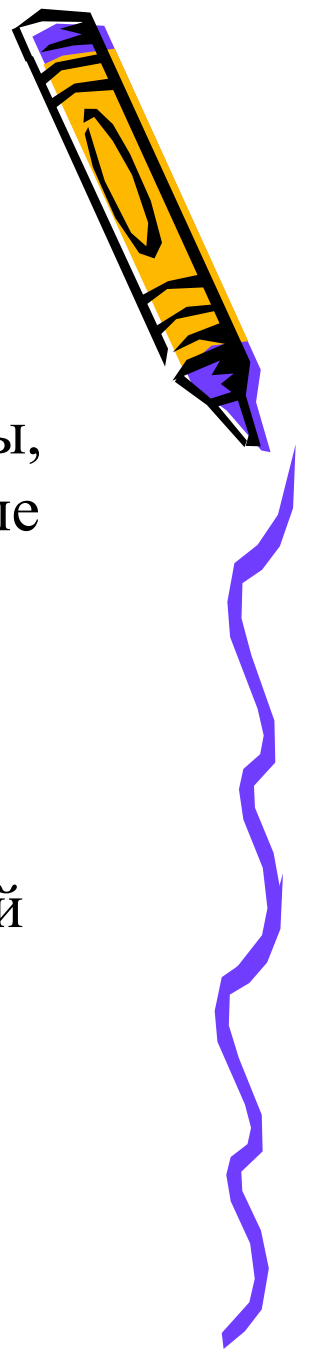


МАРГИНАЛЫ

ВЫХОДЦЫ ИЗ ДЕРЕВНИ



Словарь терминов:



- **Квазигруппы** – спонтанные неустойчивые группы, при необходимости превращающиеся в устойчивые социальные группы.
- **Маргинал** – индивид, утративший свой прежний социальный статус, лишенный возможности заниматься привычным видом деятельности, оказавшийся неспособным адаптироваться к новой социокультурной среде, в рамках которой он формально существует.



Изменение социальных отношений в российском обществе

Прожиточный уровень

дифференциация населения

60% населения за
чертой бедности

Оплата труда

Бедные 1:10 богатые

+

нетрудовые доходы



Социальная группа



- Социальная группа - любая совокупность людей, выделенных по социально значимым критериям (пол, возраст, национальность, раса, профессия, власть, доход и др.)

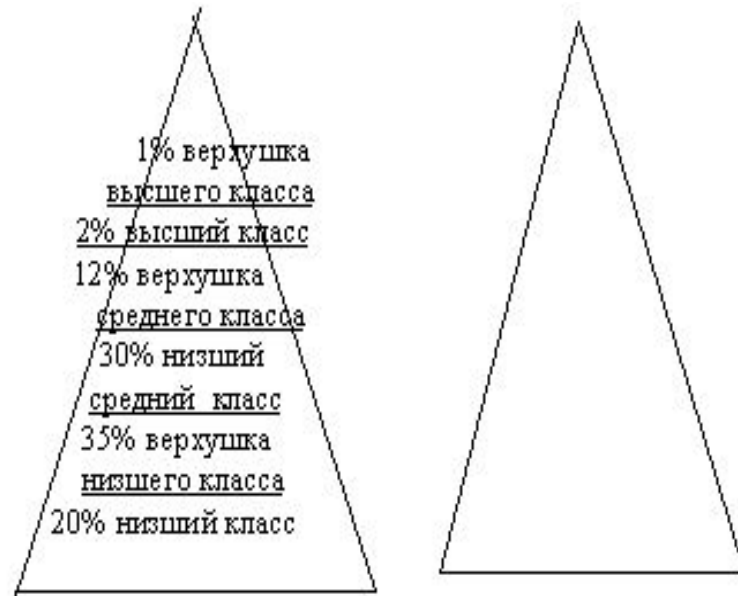


Социальная структура общества

Модель структуры американского общества.



Классовое деление в Древней Индии

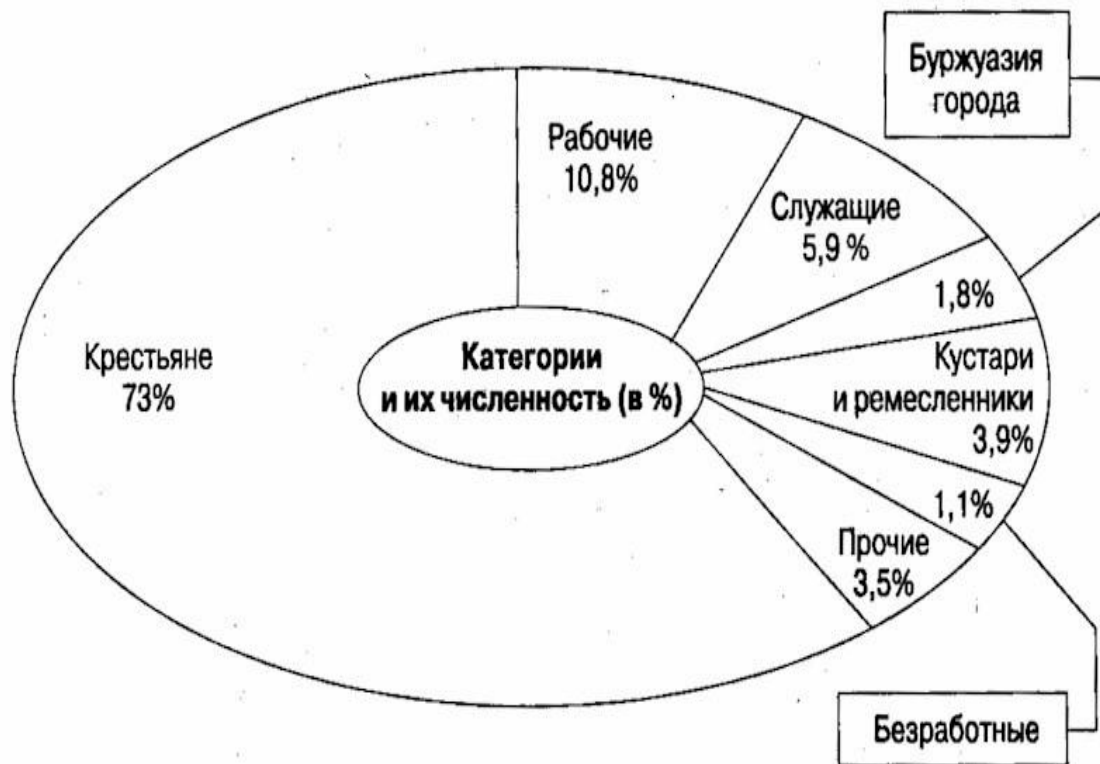


Классовая структура Американского общества (по У. Уорнеру)



Социальная структура

СОЦИАЛЬНАЯ СТРУКТУРА СССР.
Вторая половина 20-х гг. XX в.



Социальная структура общества



Социальная структура латиноамериканских стран

Эйфелева башня

Элита

Средние
слои

Беднейшие
слои

Социальная структура

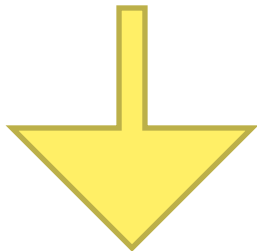
стран Восточной Европы

1. Бедные слои
- 80%
2. Средние слои
- 13%
3. Высшие слои
- 5 - 7%

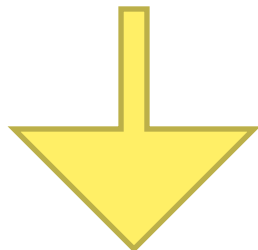




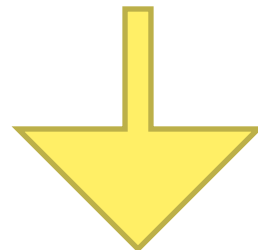
Тенденции развития социальных отношений в России



Возрастание социальной дифференциации



Падение статуса интеллектуальных профессий

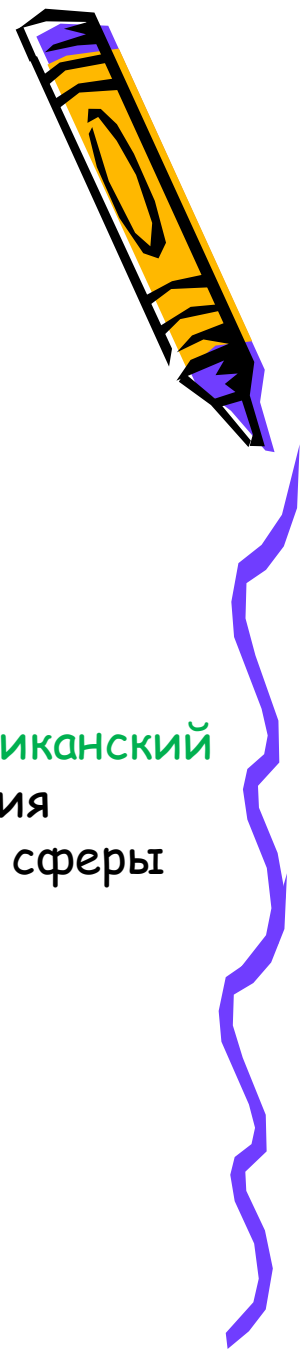


Появление новых социальных групп



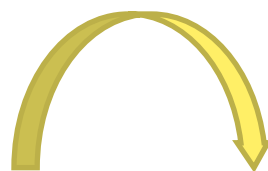
Усиление маргинализации

Социальная политика: ВОЗМОЖНЫЕ ВАРИАНТЫ



Европейский:

Высокие налоги с населения, НО большая часть из них расходуется на социальные программы



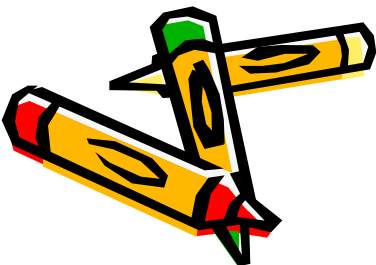
Азиатский:

Нет трат на социальную сферу. НО средства вкладываются в развитие производства.



Латиноамериканский

Приватизация социальной сферы

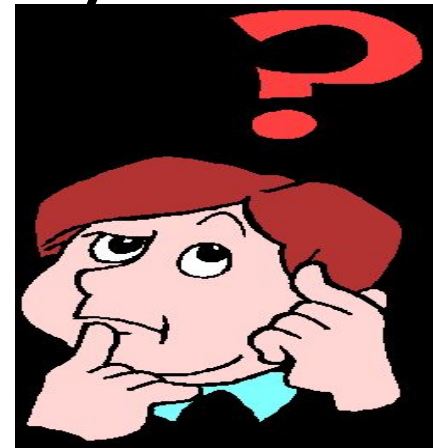




Задание



- Обсудите каждый из вариантов социальной политики, выявите их достоинства и недостатки. Есть ли среди этих вариантов приемлемый в наших условиях? Обоснуйте свой выбор.





Вопросы



- Что понимается под социальной мобильностью?
- Объясните различия между горизонтальной и вертикальной мобильностью?
- Приведите примеры обществ:
А) с низкой социальной мобильностью;
Б) с высокой социальной мобильностью.
- Что такое социальные лифты?
- Какие социальные лифты выделял П.А. Сорокин?
- Действует ли и сегодня те социальные лифты, о которых писал П.А.Сорокин? Какие новые каналы социальной мобильности появились в наше время?
- Какими социальными лифтами вы собираетесь воспользоваться, чтобы добиться жизненного успеха?



Творческое задание.



«Старые песни о социальном»

- Когда ласкали вы детей своих,
Я есть просил, я замерзал.
О, увидав меня, не прячьте взгляд,
Ведь я ни в чем, ни в чем не виноват.
- *Кто и что виновато в том, что сегодня кто-то начинает жизнь в городских трущобах? На какое неравенство указывает автор песни?*
- По диким степям Забайкалья,
Где золото моют в горах,
Бродяга, судьбу проклиная,
Плетется с сумой на плечах.

Какому классу посвящены эти строчки? Что на это указывает?



Домашнее задание



параграф 17, вопросы 1-6. Записать в тетрадь причины кризиса семьи.

Принести информационный материал (вырезки из газет и журналов, а также собранные статистические данные) для составления и оформления проектов по теме «Семья в современном мире».

