

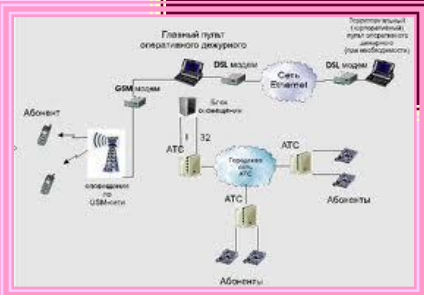
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ГОРОДСКИХ УЛИЦ И СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ

ГЕОКЕШИНГ



ГЕОТАГГИНГ

ФЛИКЕР



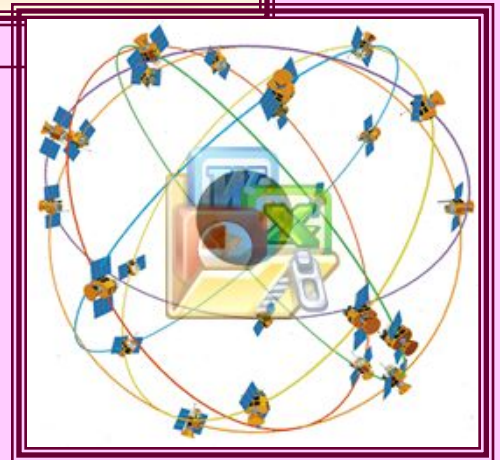
ЖИВОЙ
ЖУРНАЛ



ВИКИ-ВИКИ



СОЦИАЛЬНЫЕ ГЕОСЕРВИСЫ



МОУ ГИМНАЗИЯ № 4

Г.МУРМАНСК

ТОКАРЕВА Е.В.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ – ЭТО СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ, КОТОРЫЕ



ПОЗВОЛЯЮТ

КОММЕНТИРОВАТЬ

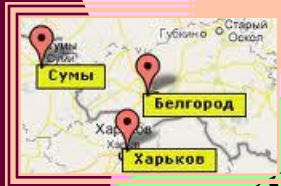
ОТМЕЧАТЬ

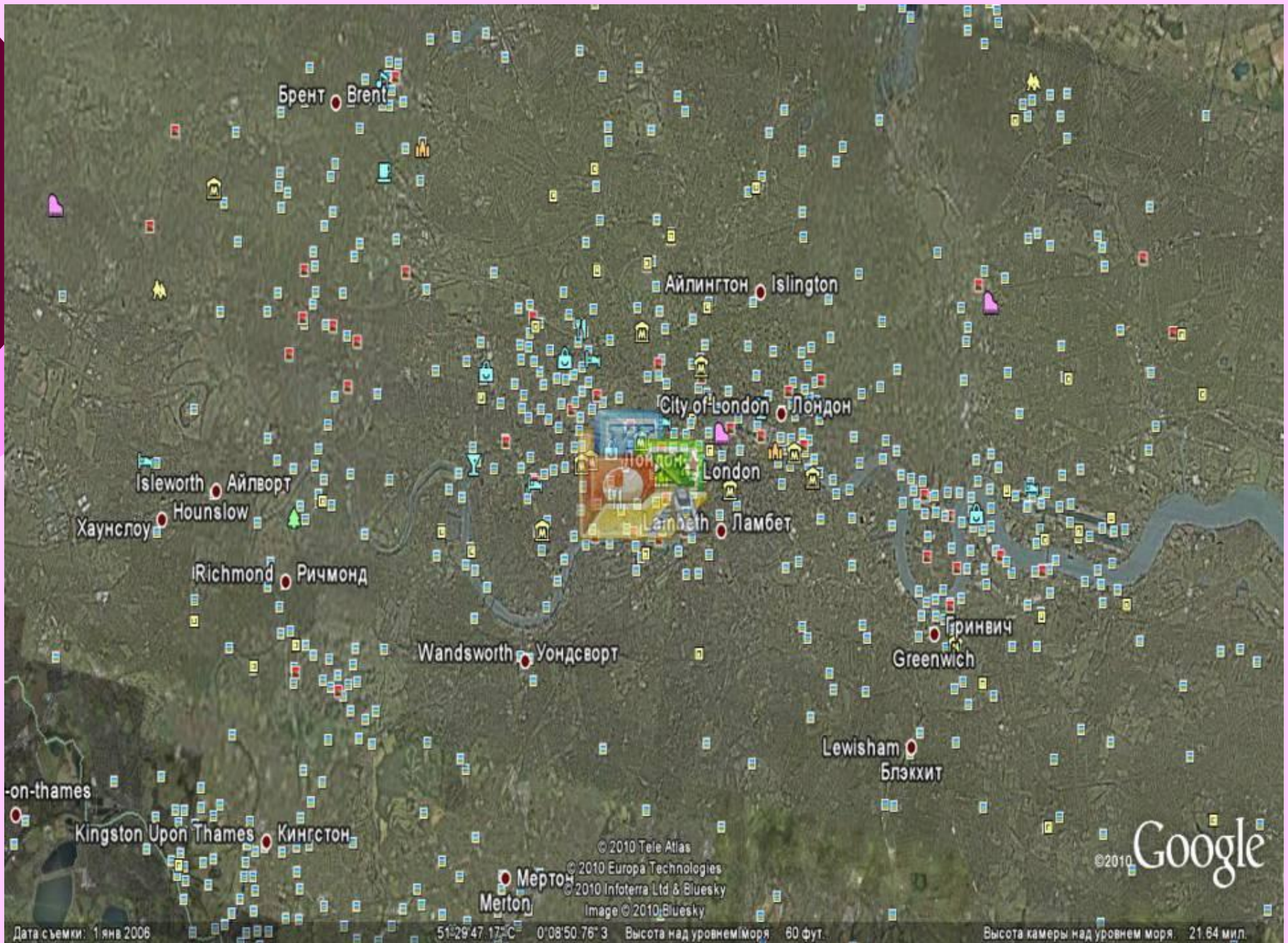
НАХОДИТЬ

СНАБЖАТЬ
ФОТОГРАФИЯМИ

РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ В
ЛЮБОМ МЕСТЕ НА ИЗОБРАЖЕНИИ
ЗЕМНОГО ШАРА
С ДОСТАТОЧНО ВЫСОКОЙ
ТОЧНОСТЬЮ

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ,
ПОЛУЧЕННЫЕ С ПОМОЩЬЮ
ОКОЛОЗЕМНЫХ СПУТНИКОВ





Брент Brent

Айлингтон Islington

City of London Лондон

London

Ламбет Lambeth

Ислворт Isleworth

Хаунслоу Hounslow

Ричмонд Richmond

Уондсворт Wandsworth

Гринвич Greenwich

Блэкхит Lewisham

он-thames

Кингстон Kingston Upon Thames

Мертон Merton

©2010 Google

Дата съемки: 1 янв 2006

51°29'47.17"С 0°08'50.76"З Высота над уровнем моря: 60 фут.

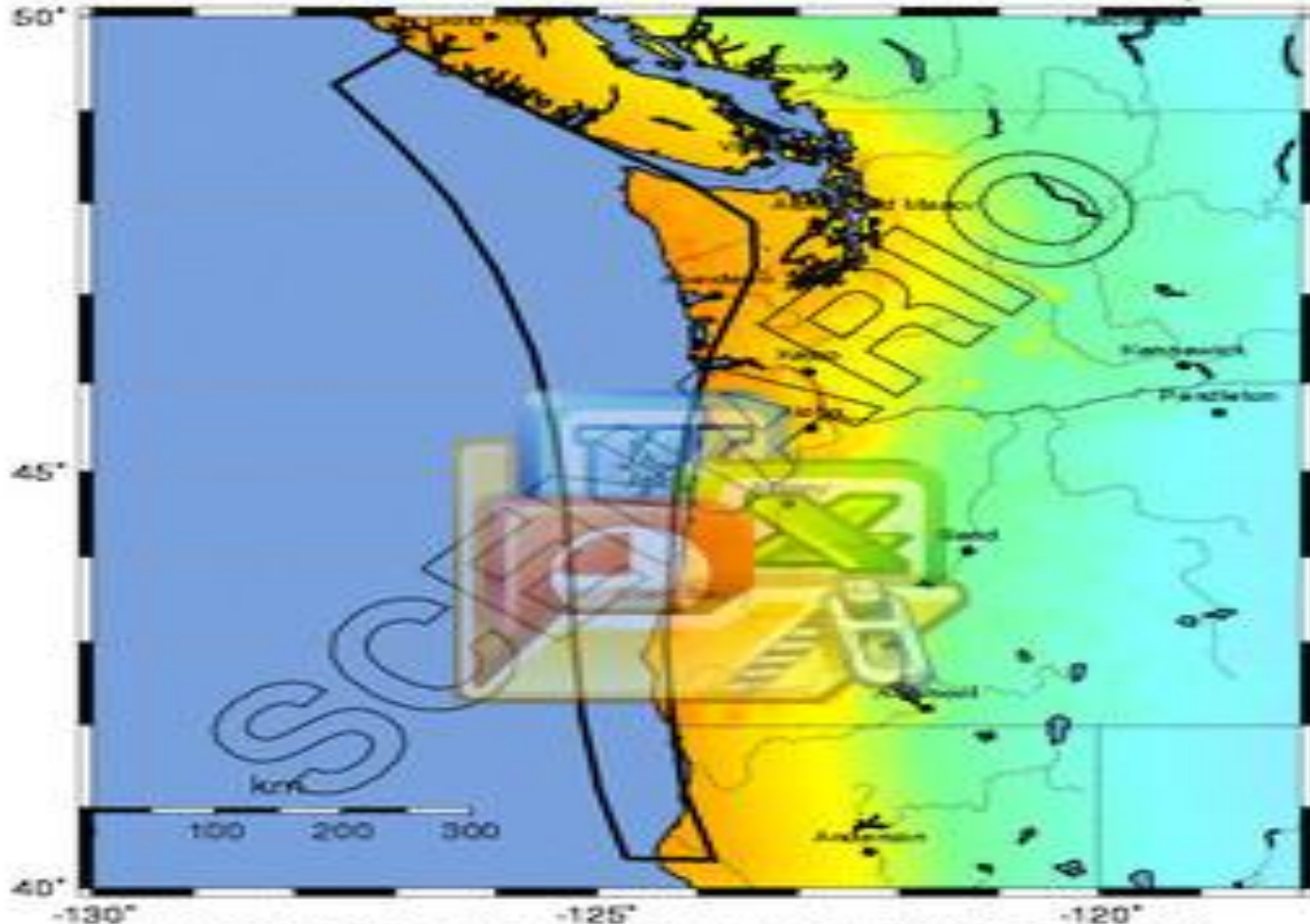
Высота камеры над уровнем моря: 21.64 мил.

EARTHQUAKE! USGS & GOOGLE EARTH

***** A MULTIMEDIA
INTRODUCTION TO
PLATE TECTONICS &
EARTH MOVEMENT**

— Earthquake Planning Scenario —
ShakeMap for Casc9.0 Scenario

Scenario Date: JUL 15 2009 09:00:00 PM PST PST M 9.0 N45.00 W124.50 Depth: 10.0km



PLANNING SCENARIO ONLY — Map Version 2 Processed Thu Jul 23, 2009 10:39:35 AM MDT

PERCEIVED SHAKING	Not felt	Weak	Light	Moderate	Strong	Very strong	Severe	Violent	Extreme
POTENTIAL DAMAGE	none	none	none	Very light	Light	Moderate	Moderate/Heavy	Heavy	Very Heavy
PEAK ACC (mg)	<.07	.07-.4	.4-2.0	2.0-8.2	8.2-18	18-34	34-65	65-124	>124
PEAK VEL (cm/s)	<0.1	0.1-1.1	1.1-3.4	3.4-8.1	8.1-19	19-37	37-69	69-118	>118
INTERNATIONAL SEISOLITE	I	II-III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

CREATING A NEW PLACEMARK - GOOGLE EARTH HELP - MOZILLA FIREFOX





Геосервис Гугл Мапс
Планета Земля
Фотосервисы



- *Присвоение знания
- *Интерес к другим произведениям
- *Повышение уровня информационно-коммуникативной грамотности

- * Анализ литературного произведения
- * Поиск, отбор и представление информации
- * Реконструкция исторического события
- * Обсуждение в группах

Учитель ИЯ

- *Осмысленное прочтение текста учащимися
- *Повышение мотивации учащихся к чтению
- *Подготовка учащихся к ЕГЭ



WRITING DESCRIPTIONS



КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



Как платформа для **решения исследовательских задач**, связанных с вычислениями расстояний, подбором кратчайшего пути, сравнением особенностей разных местностей и т.д.



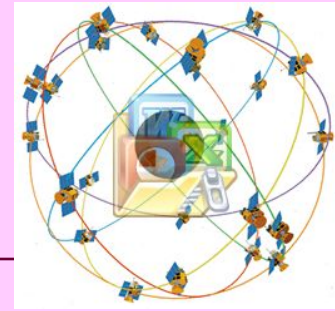
Как **источник карт и изображений местности** при изучении географии, истории, краеведения, иностранных языков

Как платформа для **креативной деятельности по моделированию** нового облика местностей с нанесением собственных изображений зданий, ландшафтных объектов



Как платформу для **проведения сетевых проектов (вебквестов)**, связанных с угадыванием и поиском различных географических пунктов Земли

АДРЕСА



- <http://maps.google.com/> - (**гугл мэпс**) Карты гугл
- <http://wikimapia.org/> - (**викимания**) Карты гугл + ВикиВики
- <http://earth.google.com/> - (**гугл ерс**) Объемная модель Земли гугл
- <http://panoramio.ru> – (**Панорамио**) фотосервис с возможностью привязки к цифровым картам