

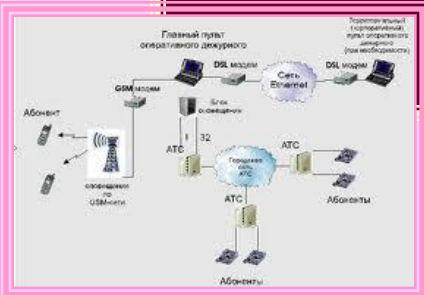
НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ПРОЕКТОВ ГОРОДСКИХ УЛИЦ И СЕТЕВЫХ СООБЩЕСТВ

ГЕОКЕШИНГ



ГЕОТАГГИНГ

ФЛИКЕР



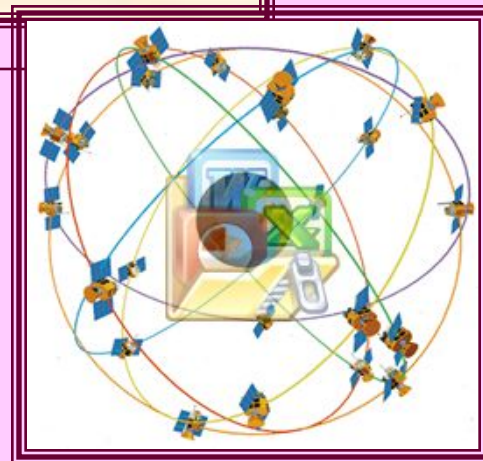
ЖИВОЙ
ЖУРНАЛ



ВИКИ-ВИКИ



СОЦИАЛЬНЫЕ ГЕОСЕРВИСЫ



МОУ ГИМНАЗИЯ № 4

Г.МУРМАНСК

ТОКАРЕВА Е.В.

ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ СЕРВИСЫ – ЭТО СОЦИАЛЬНЫЕ СЕРВИСЫ, КОТОРЫЕ



ПОЗВОЛЯЮТ

КОММЕНТИРОВАТЬ

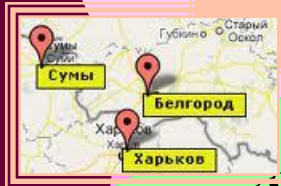
ОТМЕЧАТЬ

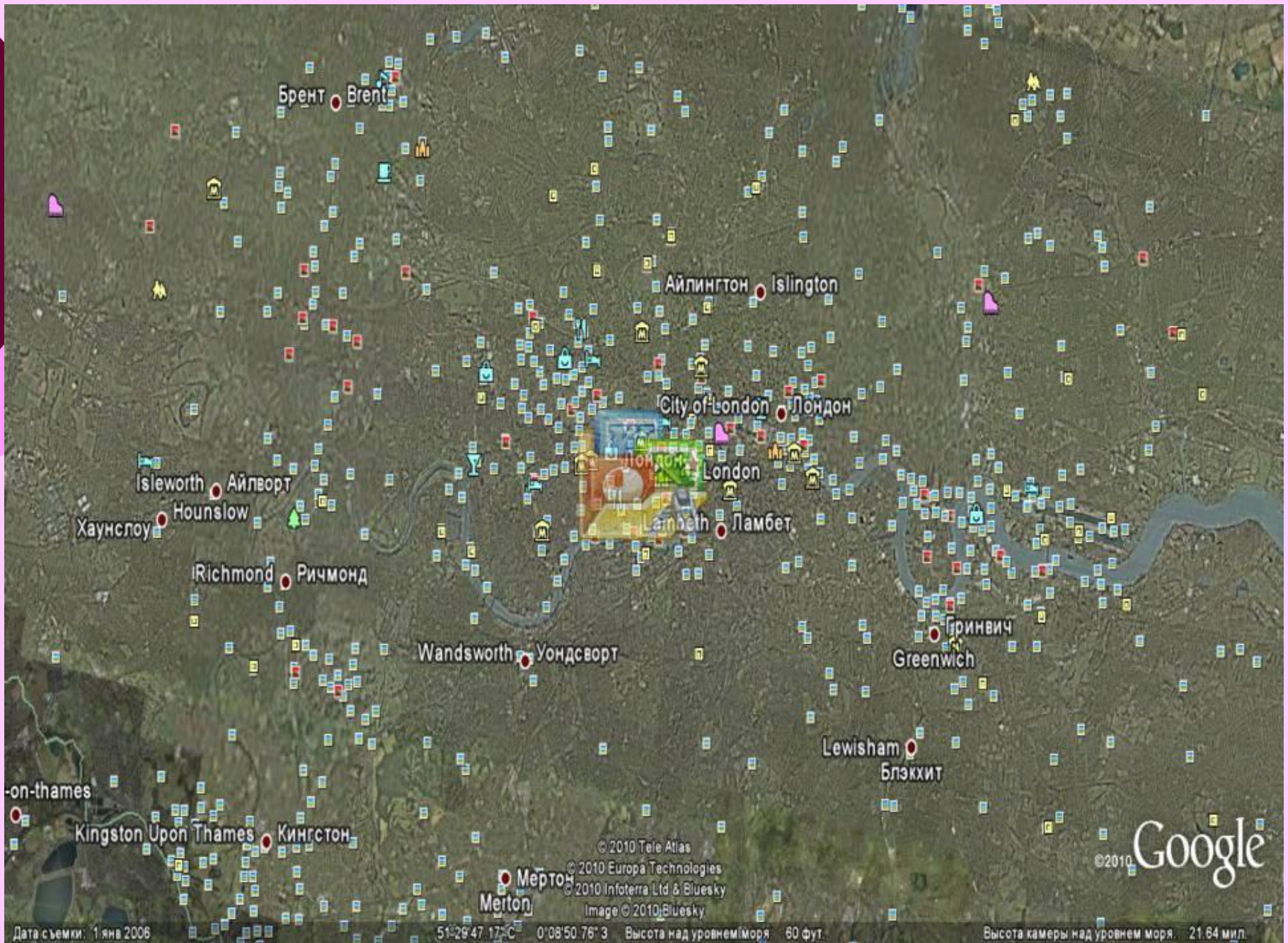
НАХОДИТЬ

СНАБЖАТЬ
ФОТОГРАФИЯМИ

РАЗЛИЧНЫЕ ОБЪЕКТЫ В
ЛЮБОМ МЕСТЕ НА ИЗОБРАЖЕНИИ
ЗЕМНОГО ШАРА
С ДОСТАТОЧНО ВЫСОКОЙ
ТОЧНОСТЬЮ

ИСПОЛЬЗУЮТСЯ РЕАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ,
ПОЛУЧЕННЫЕ С ПОМОЩЬЮ
ОКОЛОЗЕМНЫХ СПУТНИКОВ





Брент Brent

Айлингтон Islington

City of London Лондон

Лондон

Ламбет Lambeth

Айлворт Isleworth

Хаунслоу Hounslow

Ричмонд Richmond

Уондсворт Wandsworth

Гринвич Greenwich

Блэкхит Lewisham

он-thames

Кингстон Kingston Upon Thames

Мертон Merton

©2010 Google

© 2010 Tele Atlas
© 2010 Europa Technologies
© 2010 Infoterra Ltd & Bluesky
Image © 2010 Bluesky

Дата съемки: 1 янв 2006

51°29'47.17"С 0°08'50.76"З Высота над уровнем моря: 60 фут.

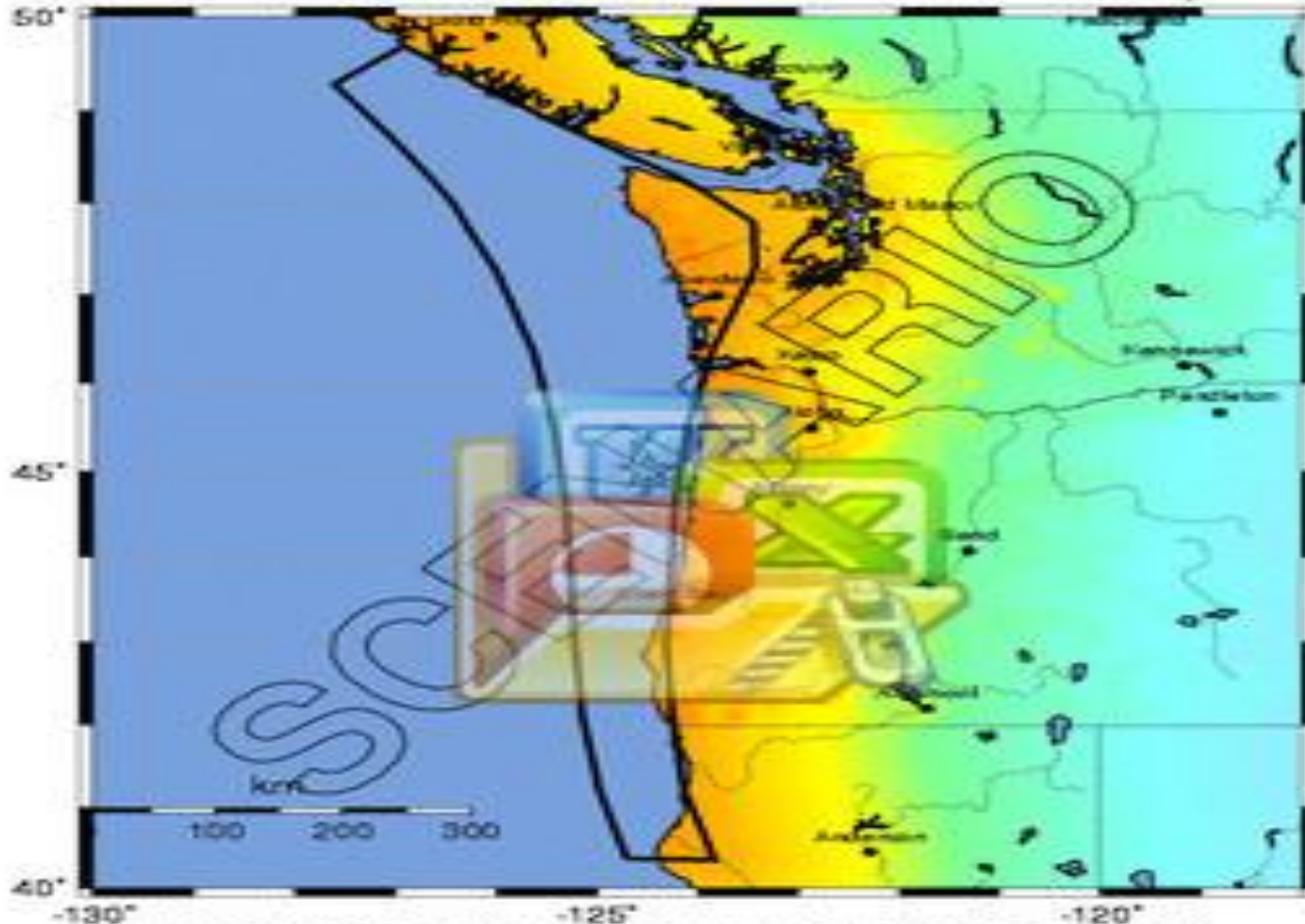
Высота камеры над уровнем моря: 21.64 мил.

EARTHQUAKE! USGS & GOOGLE EARTH

***** A MULTIMEDIA
INTRODUCTION TO
PLATE TECTONICS &
EARTH MOVEMENT**

— Earthquake Planning Scenario —
ShakeMap for Casc9.0 Scenario

Scenario Date: JUL 15 2009 09:00:00 PM PST PST M 9.0 N45.0 W124.50 Depth: 10.0km



PLANNING SCENARIO ONLY — Map Version 2 Processed Thu Jul 23, 2009 10:39:35 AM MDT

PERCEIVED SHAKING	Not felt	Weak	Light	Moderate	Strong	Very strong	Severe	Violent	Extreme
POTENTIAL DAMAGE	none	none	none	Very light	Light	Moderate	Moderate/Heavy	Heavy	Very Heavy
PEAK ACC (mg)	<.07	.07-.4	.4-2.0	2.0-6.2	6.2-18	18-34	34-65	65-124	>124
PEAK VEL (cm/s)	<0.1	0.1-1.1	1.1-3.4	3.4-8.1	8.1-19	19-37	37-60	60-118	>118
INTERNATIONAL SEISOLTA	I	II-III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X

CREATING A NEW PLACEMARK - GOOGLE EARTH HELP - MOZILLA FIREFOX





Геосервис Гугл Мапс
Планета Земля
Фотосервисы



- *Присвоение знания
- *Интерес к другим произведениям
- *Повышение уровня информационно-коммуникативной грамотности

- * Анализ литературного произведения
- * Поиск, отбор и представление информации
- * Реконструкция исторического события
- * Обсуждение в группах

Учитель ИЯ

- *Осмысленное прочтение текста учащимися
- *Повышение мотивации учащихся к чтению
- *Подготовка учащихся к ЕГЭ



WRITING DESCRIPTIONS



Eiffel Tower

Walking up to the Eiffel tower I had no idea how massive it would turn out to be when I stood under it. I wanted very much to climb it to look out on the city but unfortunately the lines were too long to wait for with all of Paris in front of me.

Directions: [To here](#) - [From here](#)

Eiffel Tower

КАК ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ



Как платформа для **решения исследовательских задач**, связанных с вычислениями расстояний, подбором кратчайшего пути, сравнением особенностей разных местностей и т.д.



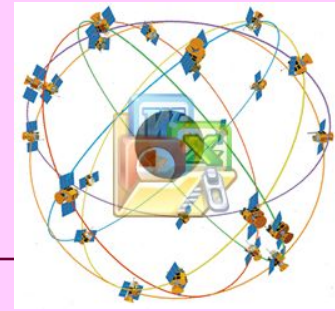
Как **источник карт и изображений местности** при изучении географии, истории, краеведения, иностранных языков

Как платформа для **креативной деятельности по моделированию** нового облика местностей с нанесением собственных изображений зданий, ландшафтных объектов



Как платформу для **проведения сетевых проектов (вебквестов)**, связанных с угадыванием и поиском различных географических пунктов Земли

АДРЕСА



- <http://maps.google.com/> - (**гугл мэпс**) Карты гугл
- <http://wikimapia.org/> - (**викимания**) Карты гугл + ВикиВики
- <http://earth.google.com/> - (**гугл ерс**) Объемная модель Земли гугл
- <http://panoramio.ru> – (**Панорамио**) фотосервис с возможностью привязки к цифровым картам