



# СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ.

**УРОК ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ В 11 КЛАССЕ.  
ПРОФИЛЬНЫЙ КУРС.**

# ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

1. ЧТО ТАКОЕ СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ И ИНСТИТУЦИОННЫЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ.

2. ОПРЕДЕЛЕНИЯ СОЦ. ИНСТИТУТОВ И ИХ ПРИЗНАКИ

# ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ТЕРМИНЫ.

ПОНЯТИЯ: СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ,  
ИНСТИТУЦИАЛИЗАЦИЯ, СОЦИАЛЬНАЯ  
ИНФРАСТРУКТУРА.

ТЕРМИНЫ: ДИСФУНКЦИЯ, ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ.

# ВСПОМНИТЕ

КАКОВЫ ОСНОВНЫЕ СФЕРЫ ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА?  
ЧТО ТАКОЕ ПОТРЕБНОСТЬ?

КАКИЕ ПОТРЕБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА МОЖНО ОТНЕСТИ К  
БАЗОВЫМ?  
КАКУЮ РОЛЬ В ОБЩЕСТВЕ СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ?

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ, КЛАССЫ, СТРАТЫ, КРИТЕРИИ  
ВЫДЕЛЕНИЯ  
ПО МАРКСУ И ВЕБЕРУ.  
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ СОЦ. ОТНОШЕНИЙ.

# Сферы (подсистемы) общественной жизни

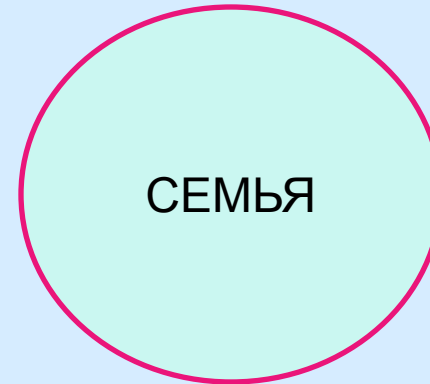
1. Экономическая  
Отношения людей в процессе производства, обмена, распределения и потребления
2. Социальная  
Взаимосвязи социальных групп, слоев, общностей
3. Политическая  
Взаимодействие отдельных людей и социальных групп по вопросу о государственной власти
4. Духовная  
Религиозные, нравственные, эстетические и другие идеи, соответствующие им отношения и организации

Материалисты:  
экономическая сфера – главная!

Идеалисты:  
духовная сфера – главная!

- **Потребности** – это нужда человека в чем-либо. Потребности бывают *биологические (физиологические, витальные)* – в еде, самосохранении, в тепле; *социальные* – в общении, в труде; *духовные* – в образовании, самосовершенствовании.

# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ.



РОЛЬ  
РЕБЕНКА






РОЛЬ  
УЧЕНИКА

СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ - КАК  
НАБОР  
СОЦИАЛЬНЫХ РОЛЕЙ, МОДЕЛЕЙ  
ПОВЕДЕНИЯ, И НОРМ ЕГО  
РЕГУЛИРУЮЩИХ.  
НЕКОТОРЫЕ ВКЛЮЧАЮТ ЕЩЕ  
БАЗОВЫЕ  
ЦЕННОСТИ.



# Социальные институты

Исторически сложившиеся устойчивые формы организации совместной деятельности людей, направленной на удовлетворение важнейших жизненных потребностей

- семья
- производство
- образование
- религия
-  государство
-  

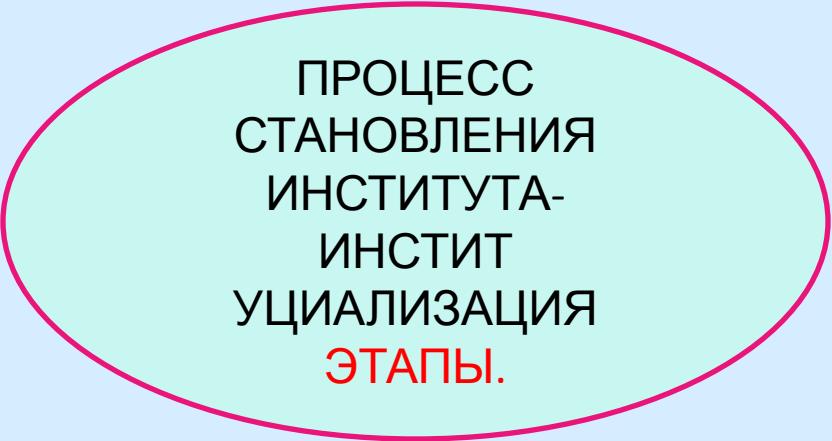
Каких? ←

- в воспроизводстве рода
- в безопасности и социальном порядке
- в средствах существования
- в получении знаний, социализации, подготовке кадров
- в решении духовных проблем смысла жизни



# СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ

К ПРИЗНАКАМ СОЦИАЛЬНОГО ИНСТИТУТА ОТНОСЯТ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СИМВОЛОВ- ФЛАГ, ГЕРБ, КРЕСТ, ИКОНА, ОБРУЧ. КОЛЬЦА. ИНСТИТУТЫ ИМЕЮТ И МАТЕРИАЛЬНОЕ ВОЛОЩЕНИЕ: СЕМЬЯ- ДОМ ; ШКОЛА- ЗДАНИЕ.



ПРОЦЕСС  
СТАНОВЛЕНИЯ  
ИНСТИТУТА-  
ИНСТИТ  
УЦИАЛИЗАЦИЯ  
ЭТАПЫ.

С17. – НАУКА.

1. ВОЗНИКНОВЕНИЕ НАСУЩНОЙ ПОТРЕБНОСТИ ОБЩЕСТВА И ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ ЦЕЛЕЙ.
2. ВЫРАБОТКА СОЦ. НОРМ, РЕГУЛИРУЮЩИХ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ОБЛАСТЬ.
3. ОСОБАЯ СИСТЕМА ЗНАКОВ, СИМВОЛОВ ДАННОГО ИНСТИТУТА.
4. СИСТЕМА СТАТУСОВ И РОЛЕЙ.
5. СОЗДАНИЕ МАТ. БАЗЫ СОЦ. ИНСТИТУТА
6. ВКЛЮЧЕНИЕ ИНСТИТУТА В СИСТЕМУ И САНКЦИИ

# ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.



# ТИПЫ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

ОДНОЙ ИЗ ЧЕРТ СОЦ. ИНСТИТУТОВ- ИСТОРИЧНОСТЬ

СОЦ. ИНСТИТУТЫ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ МЕЖДУ СОБОЙ.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ИНСТИТУТОВ БЫВАЕТ ПРИОБРЕТАЕТ  
КОНФЛИКТНЫЙ ХАРАКТЕР.

# ФУНКЦИИ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ.

ГЛАВНАЯ ФУНКЦИЯ ЛЮБОГО ИНСТИТУТА- УДОВЛЕТВОРЕНИЕ  
ПОТРЕБНОСТЕЙ  
ЧЕЛОВЕКА. ТАКИЕ ФУНКЦИИ НАЗЫВАЮТСЯ **ЯВНЫМИ**.

СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ СВЯЗАНЫ С ПОВЫШЕНИЕМ СОБСТВЕННОГО  
ПРЕСТИЖА.  
( ПРОИЗВОДСТВО ТОВАРА) , РОЛЬ СМИ.

ЕСЛИ СКРЫТЫЕ ФУНКЦИИ ПРИОБРЕТАЮТ НЕГАТИВНЫЙ ХАРАКТЕР,  
А ГЛАВНЫЕ ФУНКЦИИ НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ ТО ЭТО **ДИСФУНКЦИЯ**.  
**ПРИМЕР- БЮРОКРАТИЯ. ПАДЕНИЕ ПРЕСТИЖА СМИ.**  
**«ДЕПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ»**

**Функции социальных институтов:** социализация и интеграция новых поколений в общество; социальный контроль за деятельностью и направленностью поведения всех членов общества.

***Социальными институтами являются:*** семья, школа, армия, церковь, собственность. Выделение социальных институтов тесно связано с рассмотрением общества как системы, имеющей свои потребности.

Г.Спенсер полагал, что общество нуждается в активной обороне (армия), производстве средств поддержания существования (сельское хозяйство, фабрики, заводы), в обмене (торговля) и координации этих видов деятельности (государство).

Социолог Дж. Ленски выделил шесть основных потребностей, вокруг которых и группируются социальные институты.

## **обеспечивается также единым литературным языком**

- средства массовой информации (печать, радио, телевидение, Интернет)
- средства массовой коммуникации (телеграфная связь, почта, телефон)
- прочие институты (издательства, выпускающие научные книги)

## **2) потребность в производстве товаров и услуг**

- производство

## **3) потребность в распределении товаров и услуг**

- торговля

## **4) потребность в защите членов общества от физических, биологических опасностей**

- армия
- специальные организации, обеспечивающие безопасность граждан (МЧС)

## **5) потребность в поддержании численности населения и воспроизводстве новых членов взамен выбывающих из социальной жизни**

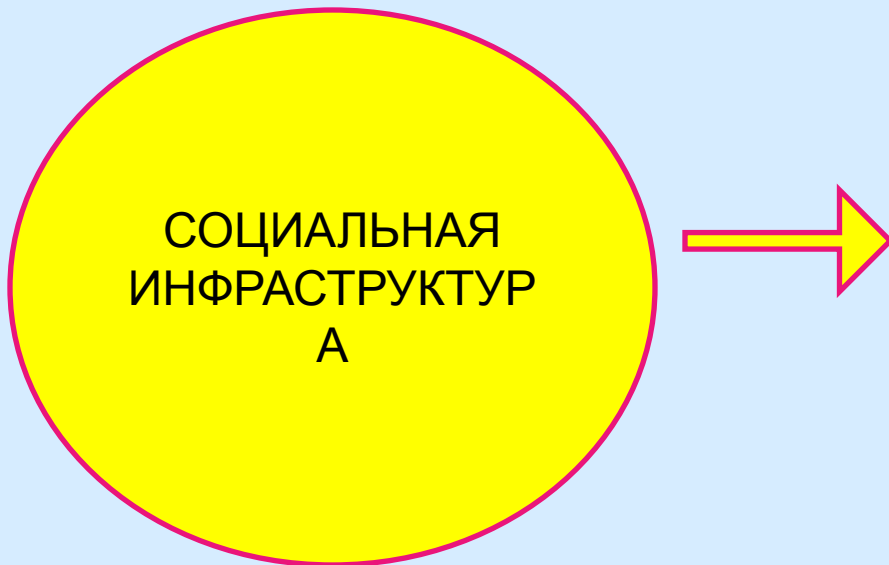
- семья
- система образования

## **6) контроль за поведением и деятельностью членов общества (урегулирование конфликтов, создание благоприятных условий для общественно-полезной деятельности)**

- политические институты
- милиция
- прокуратура
- судебная система

# СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА.

ИНФРАСТРУКТУРА- -СОСТАВНЫЕ ЧАСТИ ОБЩЕГО ЦЕЛОГО, НОСЯЩИЕ  
ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ ХАРАКТЕР И ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ  
НОРМАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СИСТЕМЫ В ЦЕЛОМ.



СОЦИАЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА-  
ОБЪЕКТЫ МАТЕРИАЛЬНОЙ БАЗЫ,  
ОБЕС ПЕЧИВАЮЩЕЙ ЕЁ ДЕЯТЕЛЬ  
НОСТЬ.

ИССЛЕДОВАТЕЛИ ВЫДЕЛЯЮТ  
ЭКОНОМИЧЕСКУЮ И СОБСТВЕННО  
СОЦИАЛЬНУЮ ИНФРАСТРУКТУРА-  
ДОСУГОВЫЕ ОБЪЕКТЫ, РАЗВИТИЯ  
И ТД.



# ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ.

РАБОТА С ИСТОЧНИКОМ. С 24-25.

УСТНО-ВОПРОСЫ НА С.23- 24.

ТАБЛИЦА(5) – ПИСЬМЕННО.