



**Социальные  
нормы и  
отклоняющееся  
поведение**

Ильина Людмила Николаевна  
Учитель истории и обществознания  
МБОУ «СОШ №60» г. Владивосток

# *План урока*

- 1. Социальные нормы***
- 2. Социальный контроль***
- 3. Отклоняющееся поведение***
- 4. Преступность***

# Заполнить схему :

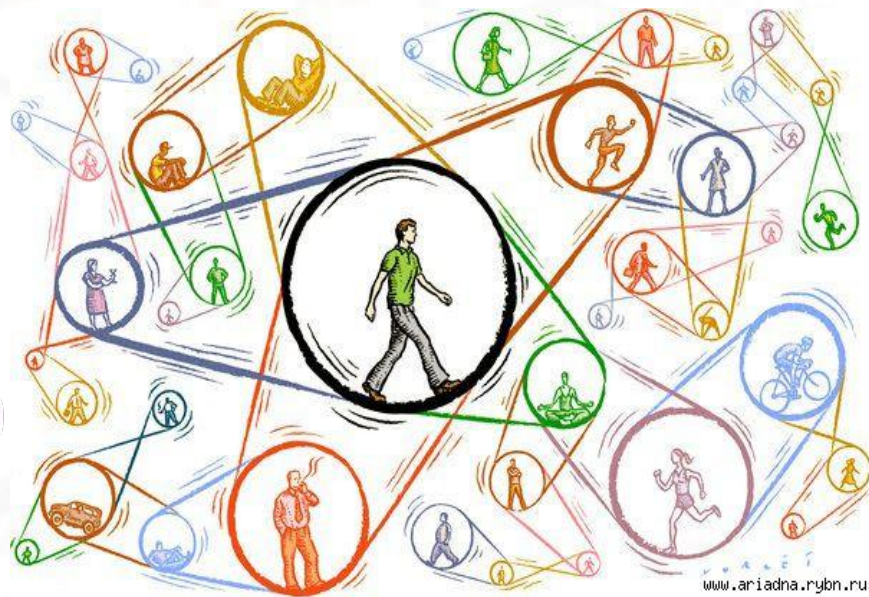


**Социальные  
нормы правила  
регулирующие  
поведение людей**

# Заполнить схему :



# Заполнить схему :



# Заполнить таблицу :

	<b>Обычаи</b>	<b>Мораль</b>	<b>Право</b>
<b>Как возникли</b>			
<b>Кем поддерживаются</b>			
<b>На кого распространяются</b>			
<b>Наличие свободы выполнения</b>			
<b>Способ распространения и существования</b>			

# Заполнить таблицу :

	<b>Обычай</b>	<b>Мораль</b>	<b>Право</b>
<b>Как возникли</b>	<b>В процессе общественной практики</b>		<b>Составлены специально уполномоченными людьми</b>
<b>Кем поддерживаются</b>	<b>Общественным мнением</b>		<b>Силой государства</b>
<b>На кого распространяются</b>	<b>Придерживающихся данного обычая</b>	<b>Придерживающихся данной нормы</b>	<b>На всех в государстве</b>
<b>Наличие свободы выполнения</b>	<b>Обязательность исполнения, без раздумий</b>	<b>Право морального выбора</b>	<b>Обязательность исполнения</b>
<b>Способ распространения и существования</b>	<b>Устная форма из поколения поколению.</b>	<b>Устная форма</b>	<b>Письменная форма</b>

# Обсудить:

**«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества»  
(С. Джонсон)**

- 1. Какова идея афоризма?**
- 2. Какую мысль хотел донести автор?**
- 3. Согласны ли вы с его точкой зрения? Аргументируйте.**



## Прочитать рассказ

«Весело напевая и пере-скакивая со ступеньки на ступеньку, Марина подбежала к двери подъезда, но, зацепившись носком модной туфельки за резиновый коврик, не вышла, а вывалилась из подъезда, толкнув шедшую навстречу с палочкой и тяжёлой сумкой Нину Петровну. От растерянности и испуга Марина забыла извиниться. И тут она увидела пожилых женщин, сидящих на скамеечке у подъезда. Поджав губы, они как по команде покачали головой, а Татьяна Васильевна, соседка из второго подъезда, сказала, обратившись к Марине: «Что же это ты даже не извинилась, да и с нами не поздоровалась?»»

## Прочитать рассказ

Покраснев, Марина вспомнила, что действительно не извинилась, но на замечание Татьяны Васильевны раздражённо огрызнулась: «Делать вам нечего, сидите тут с утра до вечера и всё подмечаете». На это другая соседка сказала: «Ты бы не огрызалась, а лучше бы извинилась перед нами».

Марина ничего не ответила, настроение было испорчено, внутри всё кипело: «Противные бабки! Всегда и во всём они правы! Я ведь тоже могла упасть и удариться, с трудом удержалась». А в голове уже смутно мелькало растерянное и испуганное лицо Нины Петровны. Откуда-то, как будто из глубины сознания, промелькнула мысль: «Ты всё о себе, но ведь Нина Петровна тоже могла упасть!»

## Прочитать рассказ

Однако другой голос не унимался: «Не упала же! Ох уж эти пенсионерки, всё-то замечают. И даже никогда не вникнут в ситуацию...» Однако раздражение стало куда-то исчезать, и внезапно возникшая мысль вытесняла ту, первую... На смену пришёл стыд, ожёгший с ног до головы. Что же делать? И вдруг, вспомнив старушек, их поджатые в праведном негодовании губы, Марина улыбнулась и подумала, что завтра обязательно извинится перед ними, а вечером непременно зайдёт к Нине Петровне, объяснит ей свою невежливость и подарит шоколадку к чаю».

# Вопросы к тексту:

1. Почему старушки осудили Марину?
2. Что стало основой для неприятия ими поведения девушки в данной ситуации?
3. На основании чего они решили, что ее поведение неправильное?
4. В какой форме соседки выразили свое недовольство поведением Марины?
5. в какой форме может быть выражена оценка не соответствующего поведения в правовой форме?

# Словарь

- **Санкции** - реакция общества или социальной группы на поведение индивида в общественно значимой ситуации.

# Определите тип санкций:

**Позитивные**

**Негативные**

**Формальные**

**Неформальные**

- ✓ Нобелевская премия
- ✓ Приговор суда
- ✓ Письмо в прессе
- ✓ Присвоение звания
- ✓ Аттестат зрелости
- ✓ Презрительная кличка
- ✓ Новогодняя открытка
- ✓ Насмешка
- ✓ Штраф
- ✓ Почетная грамота
- ✓ Аплодисменты
- ✓ Злая шутка
- ✓ Похвала

# Словарь

- Социальный контроль - особый механизм социальной регуляции поведения и поддержания общественного порядка.
- **Нормы и санкции** - элементы социального контроля.

## Элементы самоконтроля:

- Социальные нормы, ставшие убеждением
- Совесть

Социальный контроль - элемент социализации

# Задания ЕГЭ

1. Социальные нормы — это отношения типа:
- 1) человек и машина
  - 2) человек и орудие труда
  - 3) человек и общество
  - 4) человек и производство



# Задания ЕГЭ

4. Установите соответствие между типом социального контроля и видом применяемых санкций: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

## САНКЦИИ

- А) стыд
- Б) обычаи и традиции
- В) инструкции
- Г) угрызения совести
- Д) чувство вины

## ТИП СОЦИАЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- 1) Внешний контроль
- 2) Внутренний контроль

## Отклоняющееся поведение

3. Какая из приведённых ниже ситуаций содержит пример отклоняющегося поведения?

- 1) Гражданин М. отказался от предложенной ему работы.
- 2) Студентка В. забыла выполнить просьбу матери.
- 3) Гражданка Н. не стала аплодировать артистам по окончании спектакля.
- 4) Студент А. отказался уступить место в трамвае женщине.

# Словарь:

Отклоняющееся (девиантное) поведение

-то, которое не согласуется с социальными нормами.

**Делинквентное поведение (противоправное, антиобщественное) — совокупность противоправных поступков, которые влекут за собой уголовное наказание.**

# Уровни отклоняющегося поведения

## Уровень отдельной личности

Преступления  
Проступки  
Чужачество  
Эксцентричность  
Инициатива  
Новаторство  
Изобретательство  
Гениальность

## Уровень малых социальных групп

Раздоры  
Скандалы  
Конфликты  
Протест  
Агрессия

## Уровень государства

Бюрократия  
Волокита  
Коррупция

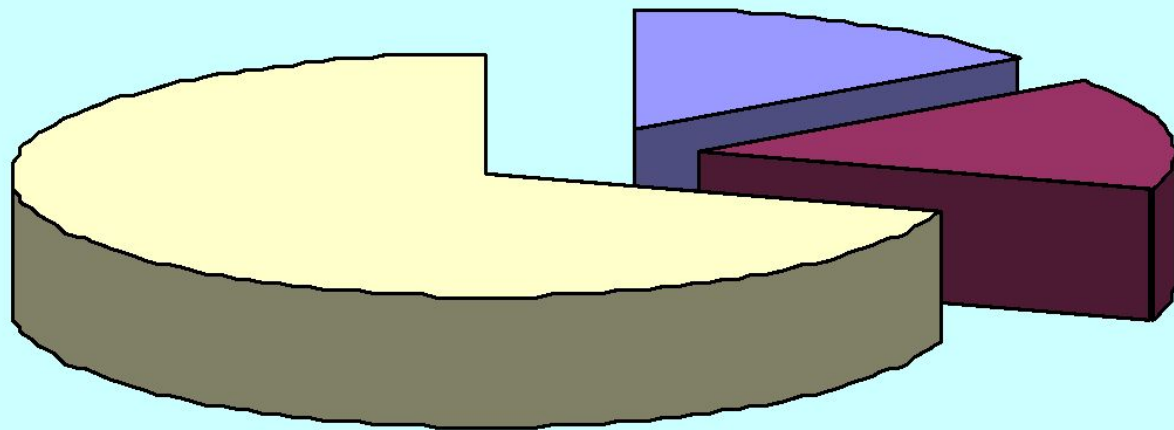
# Направления девиации:

- ❖ героизм
- ❖ новаторство
- ❖ трудолюбие
- ❖ инициативность
- ❖ талантливость
- ❖ самопожертвование
- ❖ изобретательность
- ❖ спорт

(по

Пози

## Девиантное поведение



■ позитивное ■ негативное □ в пределах нормы

е

# Задание ЕГЭ

2. Одной из причин формирования девиантного поведения может стать:

- 1) сверхсуровая отцовская дисциплина
- 2) наличие социального порядка
- 3) знание социальных ожиданий
- 4) наличие устоявшейся системы обычаев и нравов

## Причины отклоняющегося поведения:

**Биологическая  
теория:**

- природная предрасположенность к нарушениям социальных норм.

**Психологическая  
теория:**

- неправильное развитие, воспитание.

**Социологическая  
теория:**

- явления общественной жизни: кризисы, революции, переходные периоды

**Культурологическая  
теория:**

- конфликт между господствующей культурой и субкультурой

# Домашнее задание

- §14