

## Контрольная работа №1

### • I вариант

- 1) Дайте определение понятию «социология» (в широком смысле)
- 2) Приведите примеры объекта и предмета социологического исследования.
- 3) Объясните связь социологии с одной из общественных наук (на выбор)
- 4) Раскройте познавательную функцию социологии.

### • II вариант

- 1) Дайте определение понятию «социология» (в узком смысле)
- 2) Приведите примеры объекта и предмета социологического исследования.
- 3) Объясните связь социологии с одной из общественных наук (на выбор)
- 4) Раскройте практическую функцию социологии.

Лекция №3

# Социология личности. Девииантное поведение.





# План

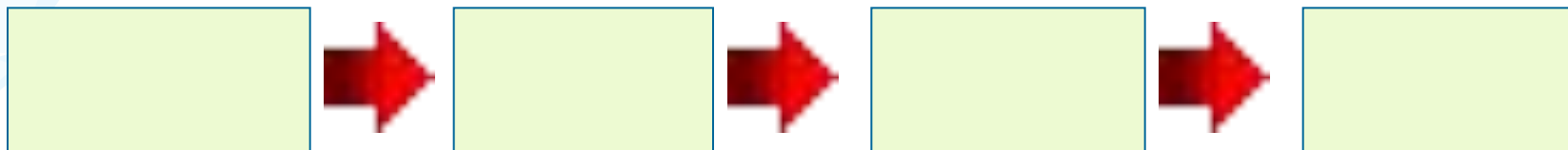
1. Личность как объект социологии.
2. Социализация личности.
3. Причины девиантного поведения.
4. Социологический анализ девиантного поведения.

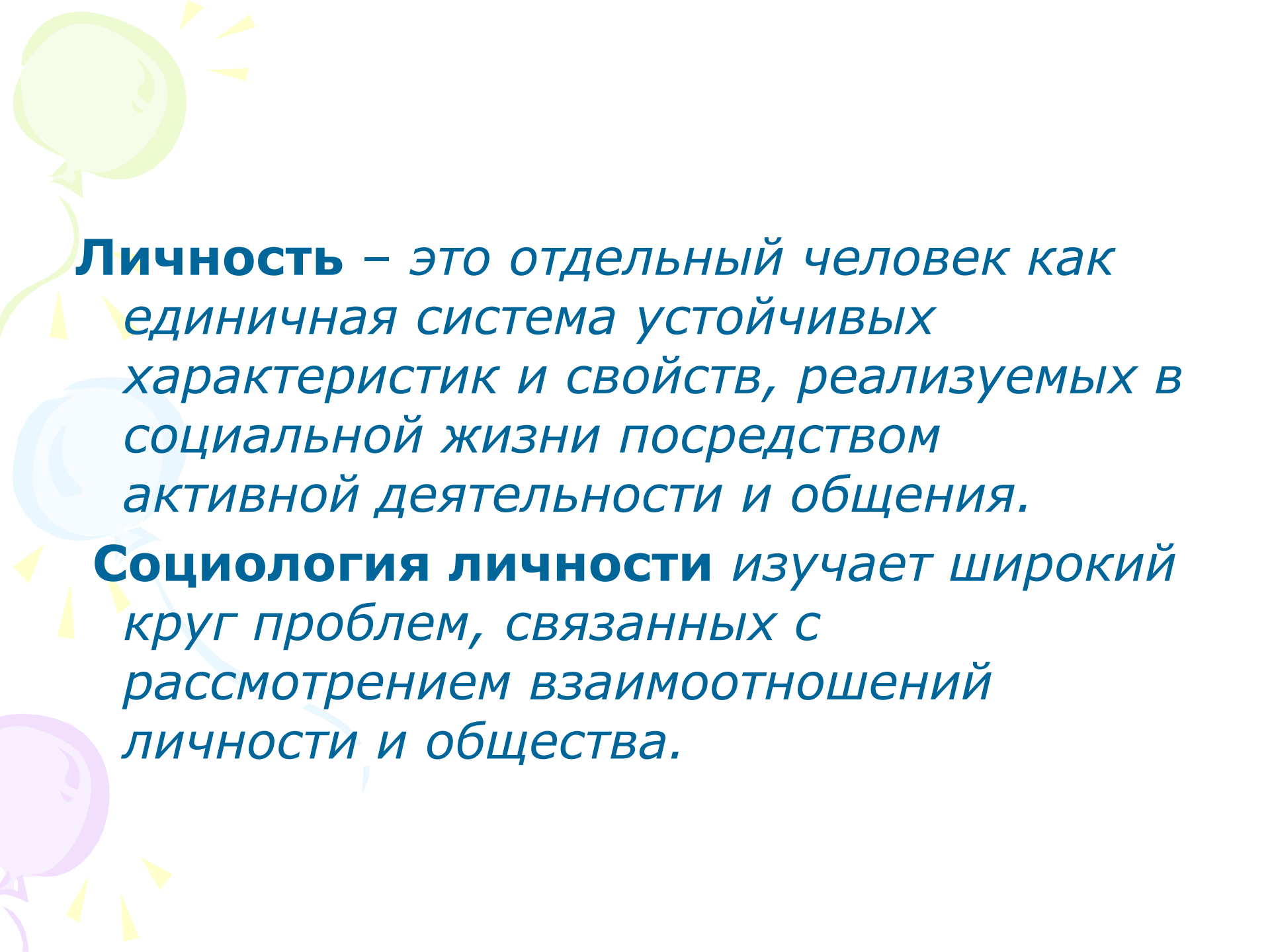
# 1) Личность как объект социологии.



# Выстройте цепочку


индивидуальность, человек, личность, индивид.





**Личность** – это отдельный человек как единичная система устойчивых характеристик и свойств, реализуемых в социальной жизни посредством активной деятельности и общения.

**Социология личности** изучает широкий круг проблем, связанных с рассмотрением взаимоотношений личности и общества.



Нормативный и  
модальный тип  
личности.

Р. Линтольн

**Типологи  
я  
личности**

Авторитарная  
личность

Э. Фром

«маргинальная  
личность»

Р. Парк

# Подходы к изучению ЛИЧНОСТИ

1

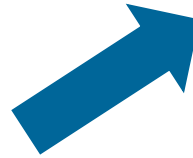


Личность проявляется через **сущностные**, наиболее значимые **характеристики** и оценивается относительно принятых в обществе норм.



# Подходы к изучению личности

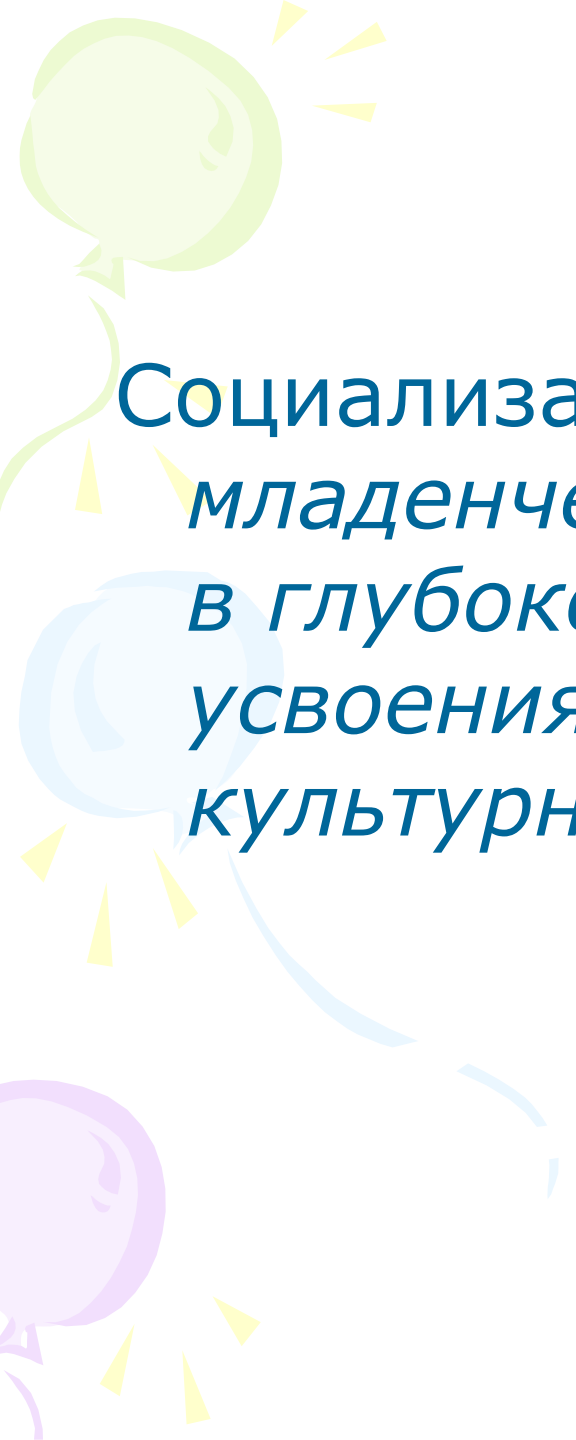
2



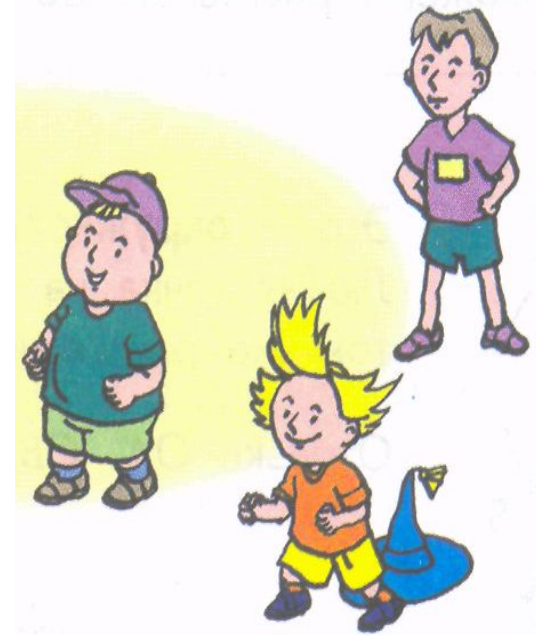
**Личность проявляется через набор функций или ролей**

A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer that extends downwards. Small, yellow, triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer tassels.

## **2) Социализация личности.**



*Социализация – начинающийся в младенчестве и заканчивающийся в глубокой старости процесс усвоения социальных ролей и культурных норм.*



- Человек «социально отзывчив», т.е. реагирует на требования, стандарты, принятые в обществе;
- У человека формируется осознание своего «Я», иначе говоря, способность воспринимать себя как действующее лицо.

- *Человек становится личностью в процессе социального взаимодействия с другими людьми.*

Физические особенности:  
возраст, вес, пол.

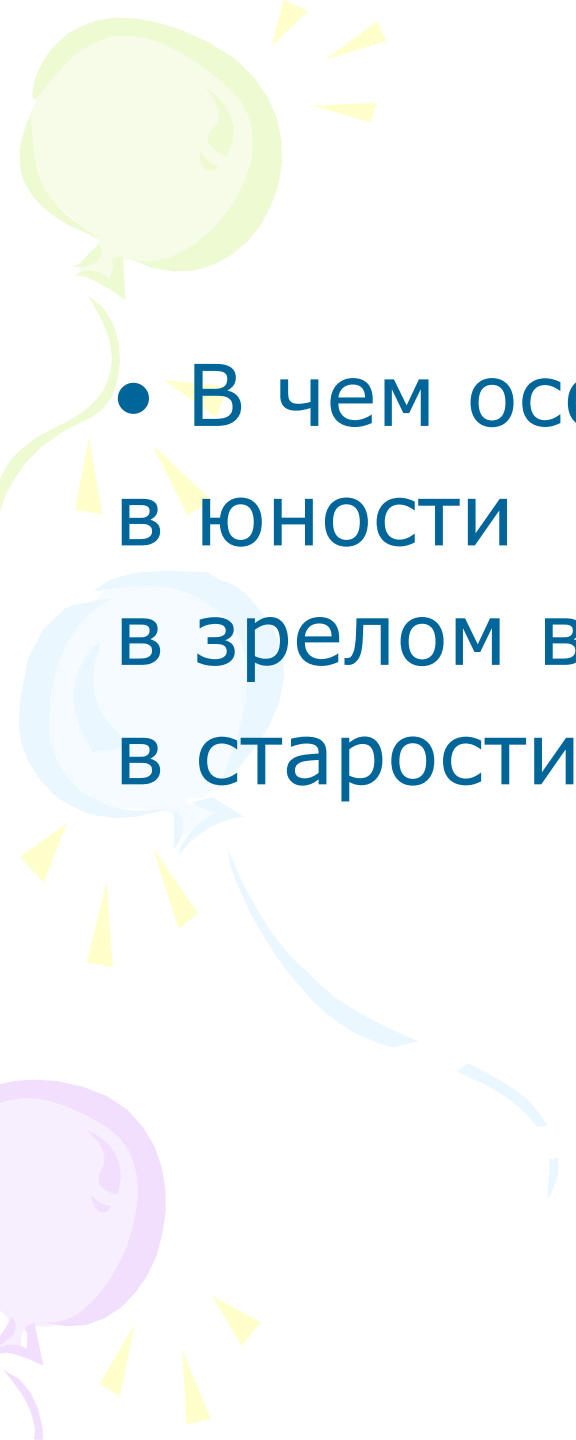
Генетически обусловленные  
свойства человека: инстинкты,  
здатки, темперамент...



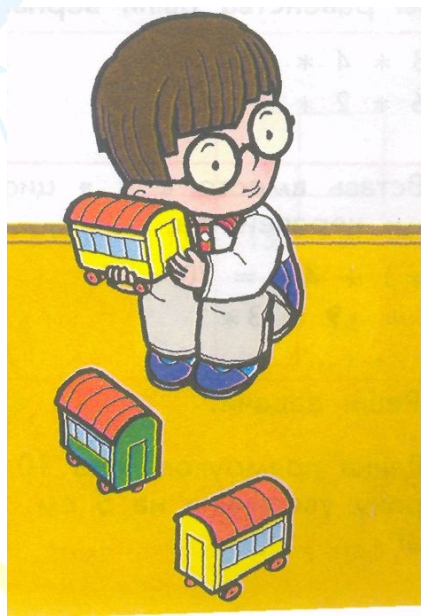
**взаимодействия**

# На формирование личности влияют:

- Окружающая среда;
- Индивидуальный опыт;
- Культура;
- Осознание своего «Я».

- 
- В чем особенности социализации:
    - в юности
    - в зрелом возрасте
    - в старости

- В какой половине жизни – первой или второй – человек усваивает больше социальных ролей?



???

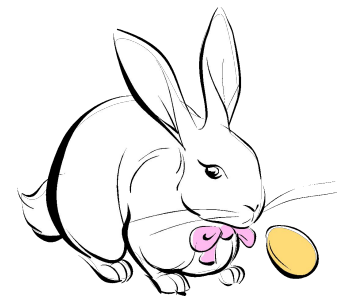








???

- Кого природа наделила большим числом инстинктов – человека или животного? Как вы думаете инстинкты помогают или затрудняют социализацию?



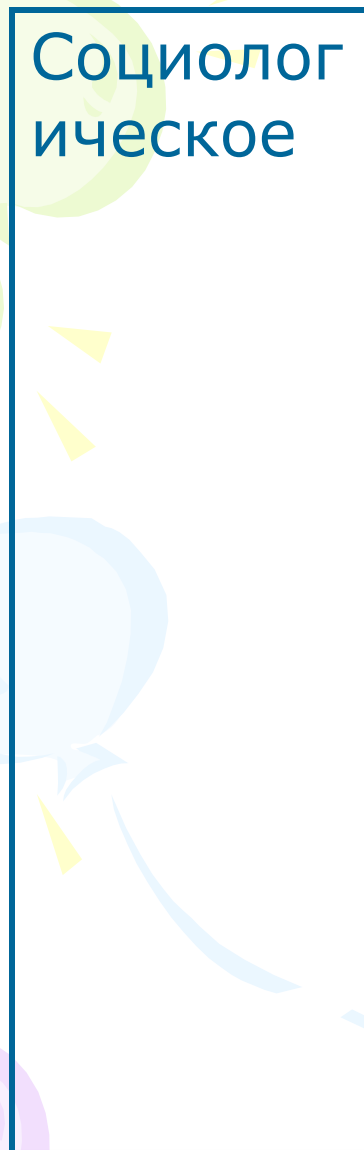


### **3) Причины девиантного поведения.**

- 
- **Девииантное поведение** – *действия и поступки людей, социальных групп, которые противоречат социальным нормам, признанным стандартам поведения.*

# Объяснения девиации

Тип объяснения	Автор	Основная идея
Биологическое	Ч.Ломброзо У.Г.Шелдон	Физические особенности являются причиной девиации
Психологическое	З.Фрейд	Конфликты, свойственные личности, вызывают девиацию.



Социологическое	Э.Дюркгейм	Девиация, в частности самоубийство, происходит вследствие нарушения или отсутствия ясных социальных норм.
	Т.Селлин Н.Миллер	Причиной девиации являются конфликты между нормами субкультуры и господствующей культурой.
	Г.Беккер	Девиация – своего рода клеймо, которое группы, обладающие властью, ставят на поведение менее защищенных групп.



**4) Социологический анализ  
девиантного поведения.**




## Четыре типа самоубийств (по Э. Дюркгейму)

- 1) Эгоистическое самоубийство;
- 2) Альтруистическое самоубийство;
- 3) Фаталистическое самоубийство;
- 4) Аномическое самоубийство.

## Характерные черты людей, совершившие суицидальные попытки:

- Низкая коммуникативность, замкнутость, скрытность (67%);
- Склонность к драматизации, негативной оценки событий и фактов (31%);
- Неуравновешенность, раздражительность (29%);
- Повышенная чувствительность, впечатлительность (20%);
- Завышенная самооценка и притязание на особое признание.



- 
- *В разработке рекомендаций по профилактике девиантного поведения существенную роль призвана сыграть социология, служащая «мостиком» к пониманию социальных процессов.*