

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ

**СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СВЕТЕ
МОДЕРНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
ПРОЦЕССА**

5 февраля 2008

Цель: разработать стратегию совершенствования взаимодействия семьи и школы в деятельности по развитию личности ребенка.

Задачи:

- Определить основные проблемы по взаимодействию семьи и школы
- Сформировать у педагогического коллектива представление о путях развития сотрудничества
- Разработать программу работы с семьей на 2008 год.



Программа « Дарите радость детям»



2008 - Год семьи. Год поддержки творческих инициатив. Школа 512

Интеллектуальная игра «Кто умнее пятиклассника?»

Психолог школы - Корженевская Юлия Геннадьевна



Праздник осени.

Классный руководитель 1 А Тарасова Наталья Юрьевна.



Праздник «Моя Любимая бабушка».

*Классный руководитель 2 А –
Пухова Наталья Александровна.*



Новогодний праздника.
Классный руководитель 2 б - Терентьева Ольга
Алексеевна.



Конкурс авторских работ, посвященных Дню Матери.
Классный руководитель **3 Б** – Дунаева Ирина Андреевна.



Родительское собрание «Вместе дружная семья».
Классные руководители 4 А и 4 Б Дмитриева Зоя Павловна, Марченко
Инна Семеновна.



**Праздник, посвященный Дню Матери.
Классные руководили 6 а, 8а - Лосикова Татьяна Викторовна,
Мацкевич Светлана Олеговна.**



ФУНКЦИИ СЕМЬИ:

- Воспитывающая
- Оздоровительная
- Духовно-нравственная
- Познавательно-образовательная
- Бытовая
- Трудовая
- Культурно-просветительная
- Досугово-творческая
- Охранно-защитная

Задачи семейного воспитания:

- Гармоническое развитие ребенка
- Забота о здоровье детей
- Помощь в учении
- Трудовое воспитание и помощь в выборе профессии.
- Помощь в социализации личности
- Формирование опыта гуманных, эмоционально – нравственных отношений
- Забота об общекультурном и интеллектуальном развитии
- Развитие интересов, склонностей, способностей и творчества.
- Подготовка к самовоспитанию и саморазвитию
- Половое воспитание, подготовка к будущей семейной жизни

Функции взаимодействия семьи и школы

- Информационная
- Воспитательно-развивающая
- Формирующая
- Охранно–оздоровительная
- Контролирующая
- Бытовая

Задачи взаимодействия:

- Формирование активной педагогической позиции родителей
- Вооружение родителей педагогическими знаниями и умениями
- Активное участие родителей в воспитании детей

Содержание работы педагога с родителями:

- повышение психолого-педагогических знаний родителей
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс
- участие родителей в управлении школой

Проект

« _____ »

Цель

Участники _____ (классы)

1 блок «Информационный»

| С детьми | С родителями |
|----------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2 блок «Творческий»

| С детьми | С родителями |
|----------|--------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

1 блок «Информационный»

| С детьми | С родителями |
|---|--|
| Тестирование | Тестирование |
| Практикум решение конфликтов | Стенд «Семья и школа вместе» |
| Пункт доверия «Мне тяжело с родителями» | Встреча с психологом социальным педагогом |
| Совместный круглый стол | Информационный бюллетень для родителей |
| Встречи | Пункт доверия «Мне тяжело с ребенком» |
| Школьный радиоузел | Опрос «Как вы видите взаимодействие семьи и школы» |
| Сайт школы | Диспуты Школьная газета в микрорайоне |
| | Презентации |

2 блок «Творческий»

| С детьми | С родителями |
|--------------------------------|--|
| Моя родословная | Папа, мама спортивная семья (дружная, читающая и т.д.) |
| Сочинение «История моей семьи» | Новогоднее шоу «Волшебная звезда» |
| Конкурс «Мир наших увлечений» | походы |
| «Я и моя бабушка» | КВН с родителями |
| Презентация моя семья | Литературное кафе |
| В мире домашних животных | ярмарки |
| | фильм |
| | Ролевые игры |

3 блок «Аналитический»

| С детьми | С родителями |
|---|--------------|
| Анализ проведенных мероприятий | |
| Общешкольная конференция «Семья и школа вместе» | |
| конференция для школ МО № 53 «Здоровая семья» | |
| мониторинг | |
| Интервью | |
| | |
| | |
| | |