

Тема:

**«Современное  
непрерывное  
образование в  
колледжах – путь  
инновационного  
развития СПО»**

24 февраля 2015 г.

## Рассматриваемые вопросы

- 1. Непрерывное образование в образовательном комплексе среднего профессионального образования.**
- 2. Подготовительный этап предпрофильной и профильной подготовки в ПОО.**
- 3. Предпрофильное и профильное обучение в профессиональных образовательных организациях: направления работы, обеспечивающие достижение поставленных целей и перспективы развития.**
- 4. Реализация программ среднего общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ ФГОС СПО (Методические рекомендации Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года №**

**Предпрофильное обучение в ПОО:  
реализация программ основного общего  
образования (8-9 классы), включающих  
диагностику профессиональных  
склонностей обучающихся, их  
способностей и компетенций,  
необходимых для продолжения  
образования и выбора профессии с  
ориентацией обучающихся на профили,  
профессии и специальности колледжа  
(техникума)**



**По завершении освоения программ основного общего образования (предпрофильное обучение) обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию (далее – ГИА) и при успешной сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике получают аттестат об основном общем образовании (9 классов).**

**На основании аттестата обучающиеся имеют возможность продолжить образовательную траекторию по следующим направлениям:**

- 1. Обучение в профильных классах (10-11 классы) в соответствии с выбранным профилем *(по профилям колледжа)*.**
- 2. Обучение по освоению ППКРС ФГОС СПО, реализуемых в колледже (техникуме).**
- 3. Обучение по освоению ППССЗ ФГОС СПО, реализуемых в колледже (техникуме).**

## **Профильное обучение:**

**реализация программ среднего  
общего образования (10-11 классы) по  
соответствующим профилям в  
зависимости от материально-  
технической базы колледжа.**

### **Профили:**

- 1. Естественно-научный.**
- 2. Гуманитарный.**
- 3. Социально-экономический.**
- 4. Технологический.**
- 5. Универсальный.**



**По завершении освоения программ среднего общего образования (профильное обучение) обучающиеся проходят ГИА (базовый уровень) и при успешной сдаче обязательных экзаменов по русскому языку и математике получают аттестат о среднем общем образовании (11 классов).**

**На основании аттестата обучающиеся имеют возможность **продолжить образовательную траекторию в колледже** по следующим направлениям:**

- 1. Обучение по освоению ППКРС ФГОС СПО, реализуемых в колледже (техникуме).**
- 2. Обучение по освоению ППССЗ ФГОС СПО,**



**При успешном освоении программ ФГОС СПО и на основании диплома о полученной профессии/специальности, выпускники колледжа (техникума) имеют возможность выстраивания дальнейшей образовательной и профессиональной траектории по следующим направлениям:**

- 1. Обучение в вузах по профилю на основании Приказа Минобрнауки РФ от 28 июля 2014 года № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/2016 учебный год» *(на основании договоров колледжа (техникума) с вузами).***
- 2. Работа на предприятии (в организации) по полученной профессии/специальности *(на основании договоров колледжа (техникума) с предприятиями).***

# Содержание современного профильного обучения

- 1. Планирование, организация и реализация совместной практико-исследовательской работы обучающихся профильных классов ПОО на базе колледжа и лабораторий вузов.**
- 2. Организация и проведение мастер-классов, семинаров, лекций для обучающихся колледжей преподавателями и студентами профильных вузов.**
- 3. Организация предметных профильных практикумов в цехах, мастерских, лабораториях ПОО.**
- 4. Организация участия обучающихся в проектах «Профессиональная среда» и «Университетские субботы»**





- 5. Разработка и внедрение эффективных учебных планов (для профильных классов), сочетающих в себе урочную деятельность, дополнительные лекционно-семинарские занятия и практикумы с привлечением вузов и предприятий.**
- 6. Организация общеколледжных конференций и конференций в рамках УПО по направлению деятельности УПО с привлечением обучающихся профильных классов.**
- 7. Реализация индивидуальной и групповой проектно-исследовательской деятельности (например, в рамках выполнения**



- 8. Организация участия обучающихся во Всероссийских и городских олимпиадах и конкурсах.**
- 9. Внедрение элективных и метапредметных специальных курсов в рамках выбранного профиля.**
- 10. Проведение учебных занятий, мастер-классов, семинаров и практикумов на современных высокотехнологических предприятиях.**

## перспективы развития профильного обучения

- 1. Организация профильного сетевого взаимодействия в рамках УПО.**
- 2. Создание и внедрение конвергентных профилей (био-инженерный профиль, информационно-математический, био-инженерно-медицинский).**
- 3. Развитие инженерного образования, ставящего своей целью подготовку обучающихся к конструкторской деятельности на базе инженерно-технического образования.**
- 4. Создание самообучающейся кадровой среды внутри УПО СПО (по направлению УПО).**
- 5. Взаимодействие с МГПУ по подготовке кадров для системы СПО в рамках дополнительного**

# Развитие профильного обучения в рамках УПО

- 1. Организация работы в рамках выполнения Распоряжения ДОГМ от 15.07.2014 г. № 167р «Об организации предпрофильного и профильного обучения... в ПОО ДОГМ».**
- 2. Совершенствование и развитие программ предпрофильного и профильного обучения с использованием ресурсов ПОО и в рамках более тесного взаимодействия с вузами и высокотехнологичными предприятиями.**
- 3. Организация совместной работы в рамках УПО по определению перспективных направлений работы по предпрофильному и профильному обучению.**

# Особенности реализации программ общего образования в пределах ППКРС и ППССЗ ФГОС СПО и с учетом получаемой профессии или специальности

Основание: Рекомендации Минобрнауки  
России от 19 декабря 2014 года № 06-1225.

«По организации получения среднего  
общего образования **в пределах** освоения  
образовательных программ среднего  
профессионального образования на базе  
основного общего образования **с учетом**  
**требований ФГОС и получаемой профессии**

## **Нормативные документы, регламентирующие реализацию программ среднего общего образования в пределах ФГОС СПО**

- 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании).**
- 2. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».**
- 3. Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».**
- 4. Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».**
- 5. Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов».**
- 6. Приказ Минобрнауки России от 14 февраля 2014 г. № 115 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов».**
- 7. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. № 02-68 «О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам**

## Первое направление профилизации СОО в пределах ФГОС СПО:

**Определение роли каждой общеобразовательной дисциплины для достижения целей среднего профессионального образования. Организация работы с преподавателями общеобразовательных дисциплин для профилизации изучения дисциплины. Например: «Зачем нужны математические знания выпускникам колледжа по профессии «Автослесарь»?»**

***Пример профилизации: взаимодействие в Политехническом колледже № 8 им. И.Ф. Павлова преподавателя математики Гудковой Анны Владимировны и мастера производственного обучения Абрамова Вячеслава Александровича «Реализация математических навыков обучающихся в процессе теоретического и***

## **Второе направление профилизации СОО в пределах ФГОС СПО:**

**Выполнение обучающимися индивидуального (-ых) проекта (-ов), предусмотренных учебными планами ППКРС и ППССЗ ФГОС СПО**

- 1. Тематика индивидуальных проектов должна соответствовать профилю получаемого профессионального образования и получаемой профессии/специальности.**
- 2. Продукт проекта должен представлять личное видение автора чего-то (изделие с расчетами и описанием, например, «Мой отель будущего», «Машина, на которой я хочу ездить» и т.п.).**
- 3. Организация работы обучающихся над проектом должна соответствовать цели развития образования «Подготовка инженерно-технических кадров для регионального рынка труда, в т.ч. средствами ПОО».**
- 4. Примеры проектов представлены в городском конкурсе ГМЦ «От знаний в колледже – к современным технологиям на**



## **Организация в ПОО работы по корректировке рабочих программ:**

- 1. Уточняется содержание обучения, в т. ч. осуществляется выбор тем, изучаемых углубленно в соответствии с ФГОС СПО.**
- 2. Определяется последовательность изучения материала (предварительно необходимо ознакомиться с учебным планом).**
- 3. Определяются лабораторные и практические работы в соответствии с профилем (и продумать, где будут выполняться эти работы).**
- 4. Определяется тематика внеаудиторной с/р и работа обучающихся в рамках выполнения индивидуального проекта.**
- 5. Определяются формы и методы текущего контроля и оценки учебных достижений обучающихся (КОС – ФОС).**
- 6. Определяются формы контроля знаний на промежуточной аттестации.**

## Примечание:

**При разработке рабочей программы интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» профессиональные образовательные организации вправе перераспределить учебные часы, предложенные в тематическом плане примерной программы на освоение ее составляющих, учитывая их профессиональную значимость для овладения конкретной профессией или специальностью СПО.**

- При реализации ППКРС из интегрированной базовой учебной дисциплины «Естествознание» ПОО праве выделить дисциплину, имеющую профессиональную значимость для овладения конкретной профессией СПО, и включить ее в состав профильных общеобразовательных дисциплин с обязательной аудиторной учебной нагрузкой обучающихся не менее 68 час а две другие учебные дисциплины изучать как**

**Рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин – программы общеобразовательных дисциплин разрабатываются в ПОО на основе соответствующих Примерных программ с учетом специфики ППКРС или ППССЗ, осваиваемой обучающимися профессии или специальности СПО.**

**Все изменения, внесенные профессиональными образовательными организациями в рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин, фиксируются в пояснительных записках к этим программам.**

**Внеаудиторная самостоятельная работа студентов должна составлять 50% от аудиторной нагрузки, включая д/з и углубленное изучение тем дисциплины с учетом специфики ФГОС по профессии/специальности.**

**Рабочие программы  
общеобразовательных дисциплин  
являются составной частью программно-  
методического сопровождения  
образовательной программы среднего  
общего образования, реализуемой в  
профессиональных образовательных  
организациях в пределах освоения ППКРС  
и ППССЗ ФГОС СПО на базе основного  
общего образования с получением  
среднего общего образования.**

**Рабочие программы согласуются и  
утверждаются на местах в установленном  
порядке.**

**Спасибо за внимание!**

**Гамаюнова Нина Федоровна**

**Тел. (499) 763-67-50**

**Адрес электронной почты:**

**[gamaunovanf@mosmetod.ru](mailto:gamaunovanf@mosmetod.ru)**