

# «Современный семиклассник: попытка речевого портрета. Лексический уровень.»

**Исследовательская работа по русскому языку.**

Выполнили – ученицы 7 «Л» класса

Поварницына Юлия,

Насибуллина Эльмира.

Руководитель – учитель русского языка

и литературы

Гвоздикова Елена Ивановна.

# Объект исследования

Устная речь и материал  
анкетирования современных  
семиклассников школы № 97  
города Ижевска.

# Предмет исследования

Особенности современного лексикона и речевого поведения, проявляющиеся в процессе общения современных семиклассников.

# Цель работы

Описать и проанализировать речевой портрет учащихся седьмых классов современной городской школы с лексической точки зрения.

# Задачи:

1. Изучить работы, посвящённые исследованию речевого портрета в современной лингвистике.
2. Проанализировать лексикон современного семиклассника и выявить его особенности.
3. Показать особенности речевого поведения современных семиклассников (речевые формулы общения, речевые особенности завоевания авторитета в группе, языковую игру и др.).

# Методы исследования

Для решения поставленных задач в работе используется описательный метод (наблюдение, анализ, обработка, обобщение), а также анкетирование.

# Материал для исследования

Диктофонные и ручные записи, неподготовленной устной речи школьников, полученные в результате исследования метода «устное интервью», записи спонтанной устной речи школьников, записанной во внеурочное время, а также метод истолкования слов.

# Особенности лексикона современных семиклассников

Для лексики современных семиклассников свойственны единицы таких форм речи как просторечие, жаргон (школьный сленг), обыгрывание иностранных слов, употребление слов-паразитов и сознательное снижение лексики.



# Жаргон

1. Жаргон  
школьников  
и сфера  
школы.

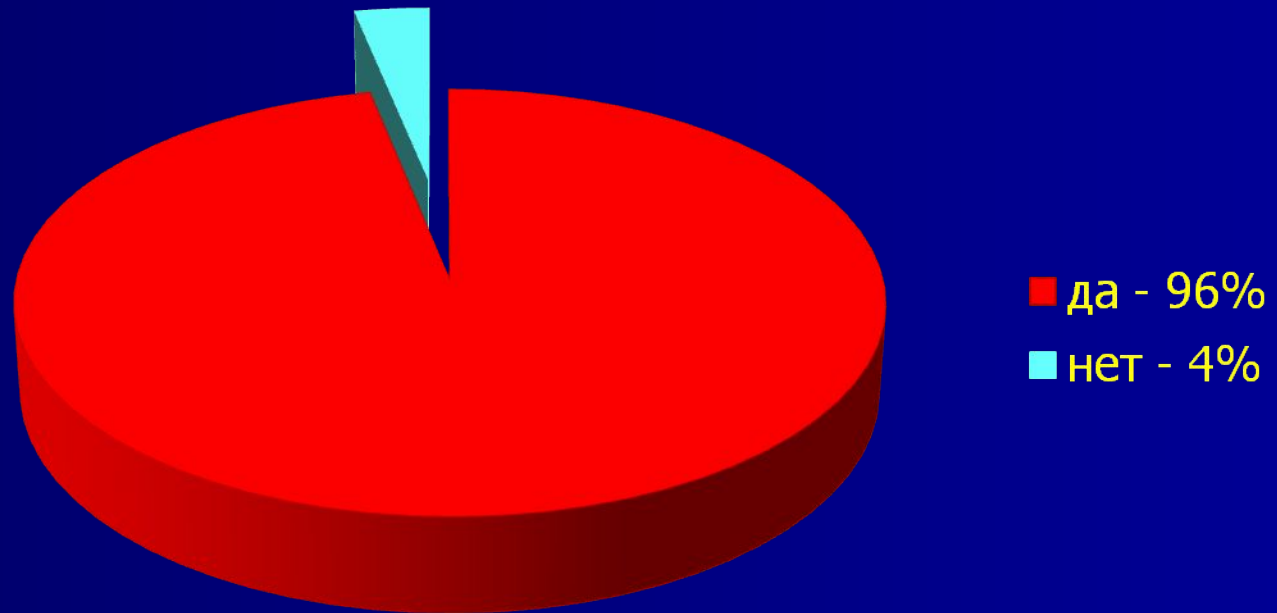
2. Жаргон  
школьников  
и сфера  
досуга.

3. Жаргон  
школьников  
и сфера  
быта.

4. Сфера  
оценки  
в жаргоне  
школьников.

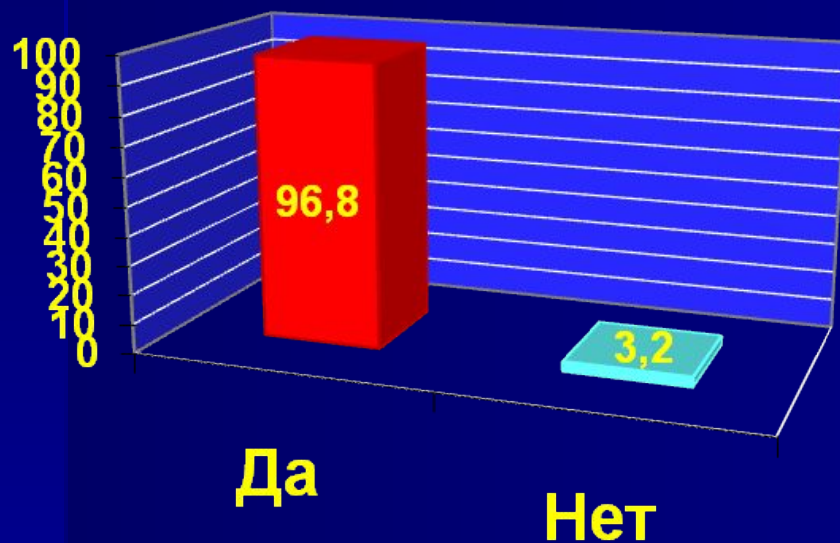
# Результаты анкетирования

*Употребляете ли вы в своей речи  
жаргонные слова?*

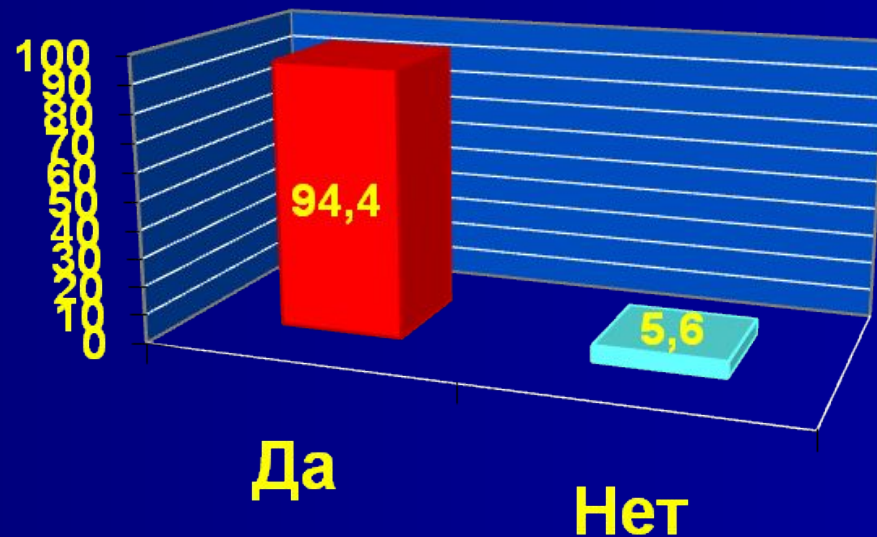


# Результаты анкетирования

Девочки



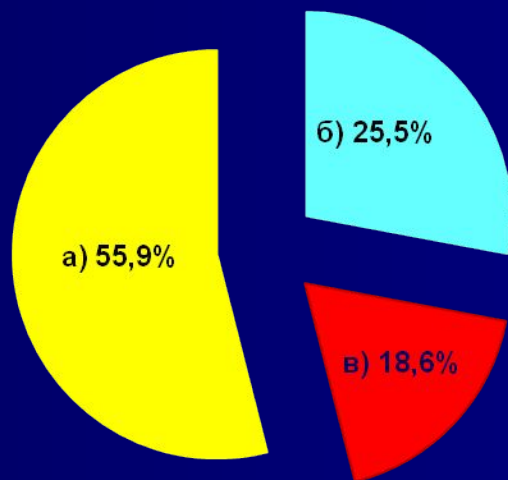
Мальчики



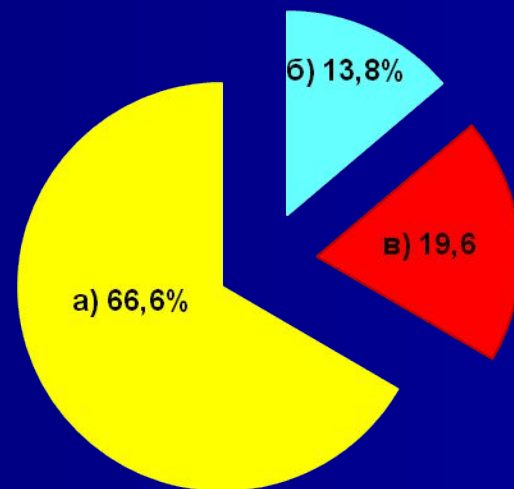
# С какой целью вы употребляете жаргонные слова?

- а) снятие напряжения;
- б) способ самовыражения и выделения из общей массы;
- в) способ сломать стереотип общения.

Девочки

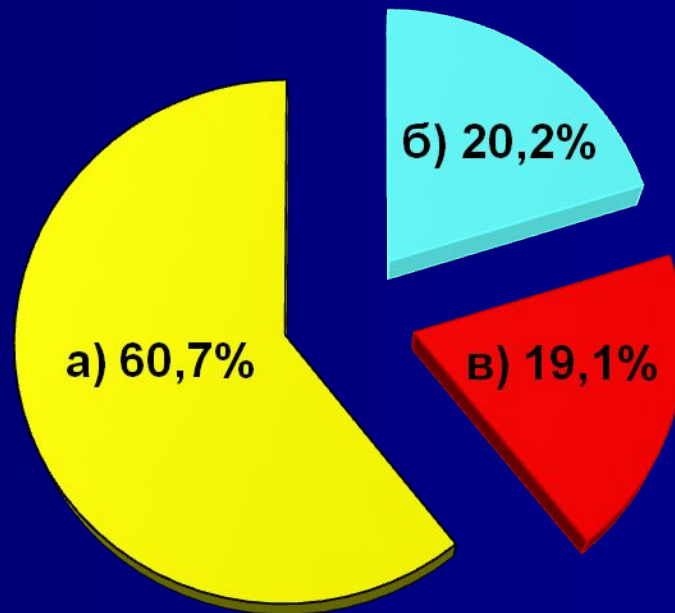


Мальчики



# Общие результаты

- а) снятие напряжения;
- б) способ самовыражения и выделения из общей массы;
- в) способ сломать стереотип общения.



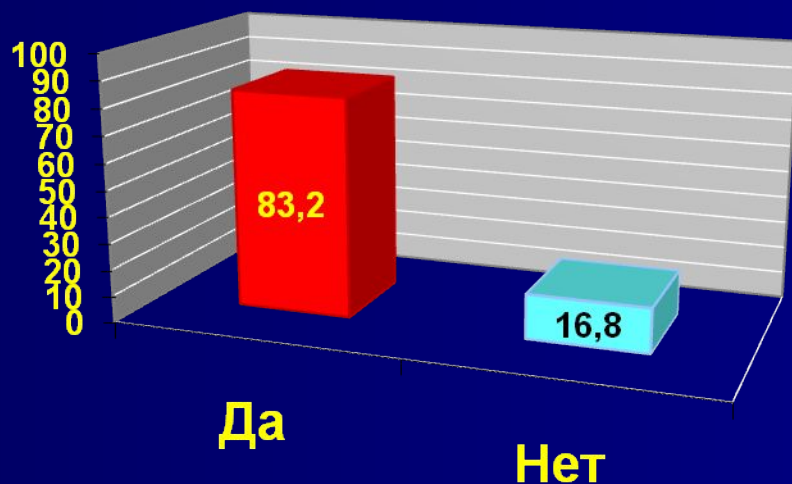
# Просторечная лексика

Просторечные слова употребляют практически все школьники, однако в ситуации официального и полуофициального общения они стараются контролировать свою речь. Чаще всего грубая и табуированная лексика используется школьниками в неофициальном общении, в дружеской компании, хотя в последнее время отмечается её употребление в официальной обстановке (на уроках).

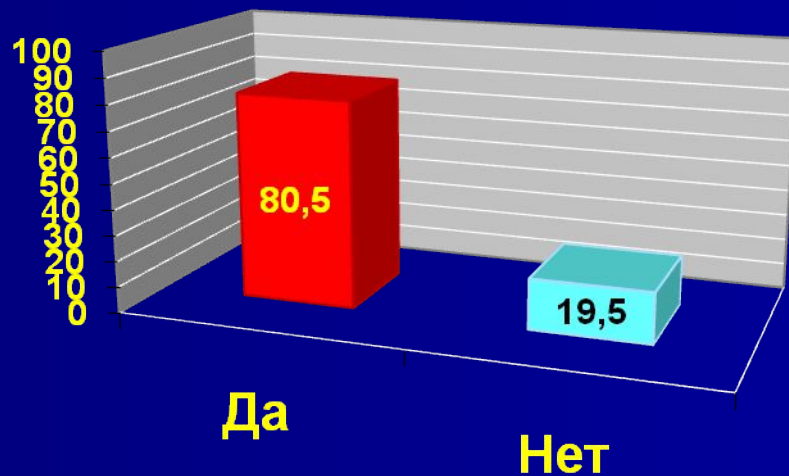
# Слова-паразиты

*Употребляете ли вы в своей речи слова-паразиты?*

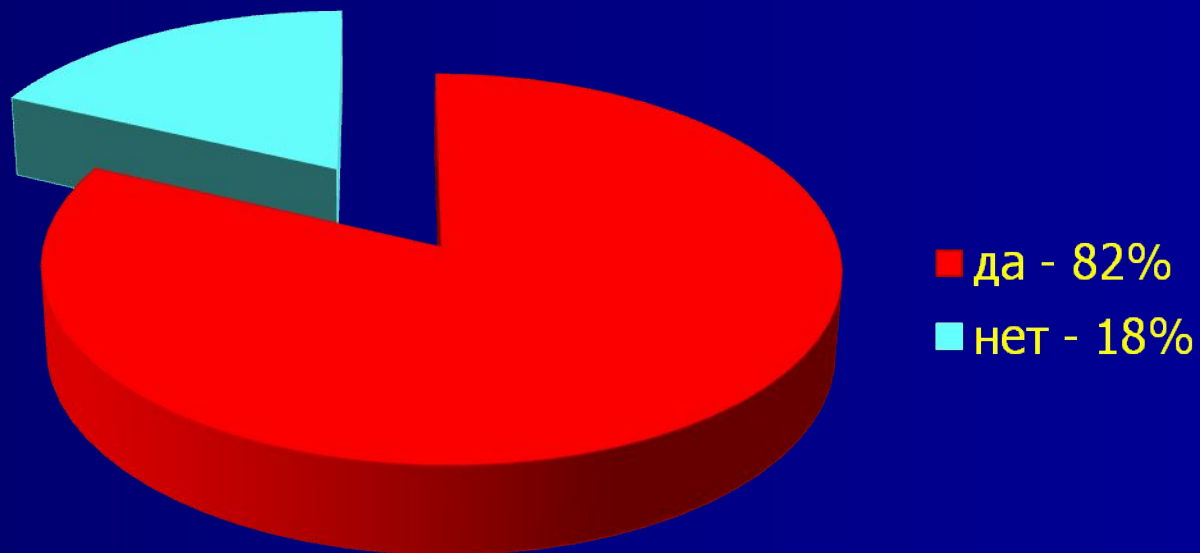
Девочки



Мальчики



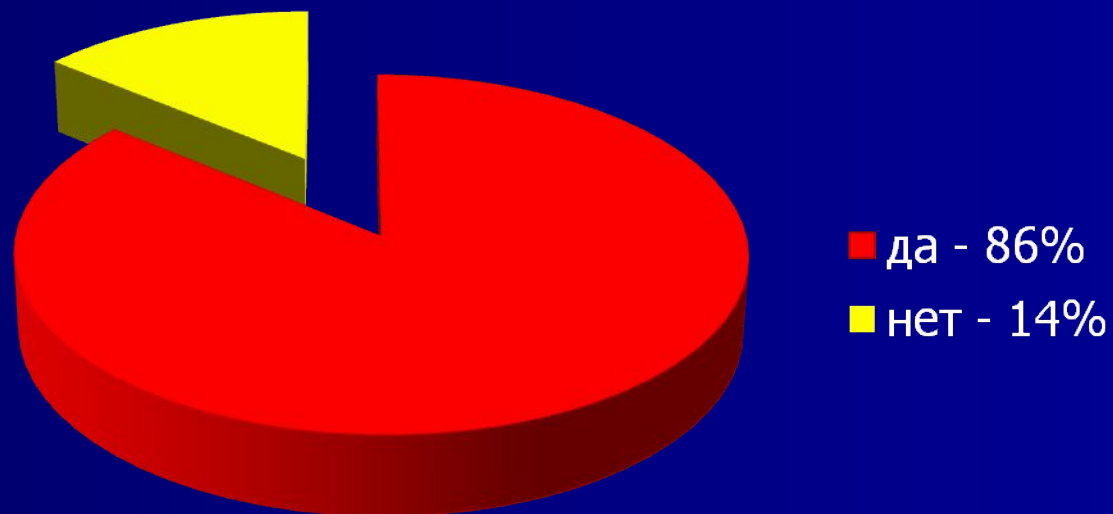
# Общие результаты





# Употребление иностранных слов

*Считаете ли вы русский язык родным?*



# Выводы

1. В речи современных семиклассников прослеживается отчуждение от общепринятого языка, выделяющееся поведение и творческая самореализация. Молодёжная речь подобна его носителем: резкая, громкая, дерзкая. Она результат своеобразного желания переиначить мир на иной манер, а также знак «я свой».



# Выводы

2. Немалую роль в современном лексиконе семиклассников занимают слова – паразиты. Семиклассники употребляют их в речи тогда, когда не знают, что ответить на поставленный вопрос. Кроме этого, наиболее часто семиклассники начинают употреблять ненужные слова, когда волнуются или торопятся произнести свою речь. Употребление в речи таких слов говорит о «бедном словарном запасе говорящих», что приводит к «упрощению языка», «междометизации речи».



# Выводы

3. Речь семиклассников легко вбирает в себя слова из разных языков. Иностранные слова в неизменном или трансформированном виде довольно часто органично вписываются в речь современных семиклассников, являются частью лексикона, яркой его особенностью, поскольку некоторые из них уже давно проникли в русский язык. С одной стороны появление новых слов расширяет словарный запас носителей русского языка, а с другой утрачивается его самобытность и неповторимая красота.

