

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПАРБИГСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
БАКЧАРСКИЙ РАЙОН
ТОМСКАЯ ОБЛАСТЬ**

**СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТНОГО ПОДХОДА НА
ЗАНЯТИЯХ МОДУЛЬНОГО КУРСА
«ОРКИСЭ»**

**Из опыта работы
преподавателя ОРКиСЭ
Смирновой Татьяны Александровны**

**Всему, что необходимо
знать, научить нельзя,
учитель может сделать
только
одно – указать дорогу.**

**Р. Олдингтон, английский
писатель**

ИЗ ПРОЕКТА ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА

- ✓ Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся – задачи первостепенной важности.
- ✓ Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся должны быть интегрированы во все виды деятельности.

ЗАДАЧИ ИЗ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ И ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

- формирование осознанного и уважительного отношения к **традиционным российским религиям и религиозным организациям, к вере и религиозным убеждениям;**
- формирование толерантности и основ культуры межэтнического общения, уважения к языку, культурным, **религиозным традициям, истории и образу жизни представителей народов России.**

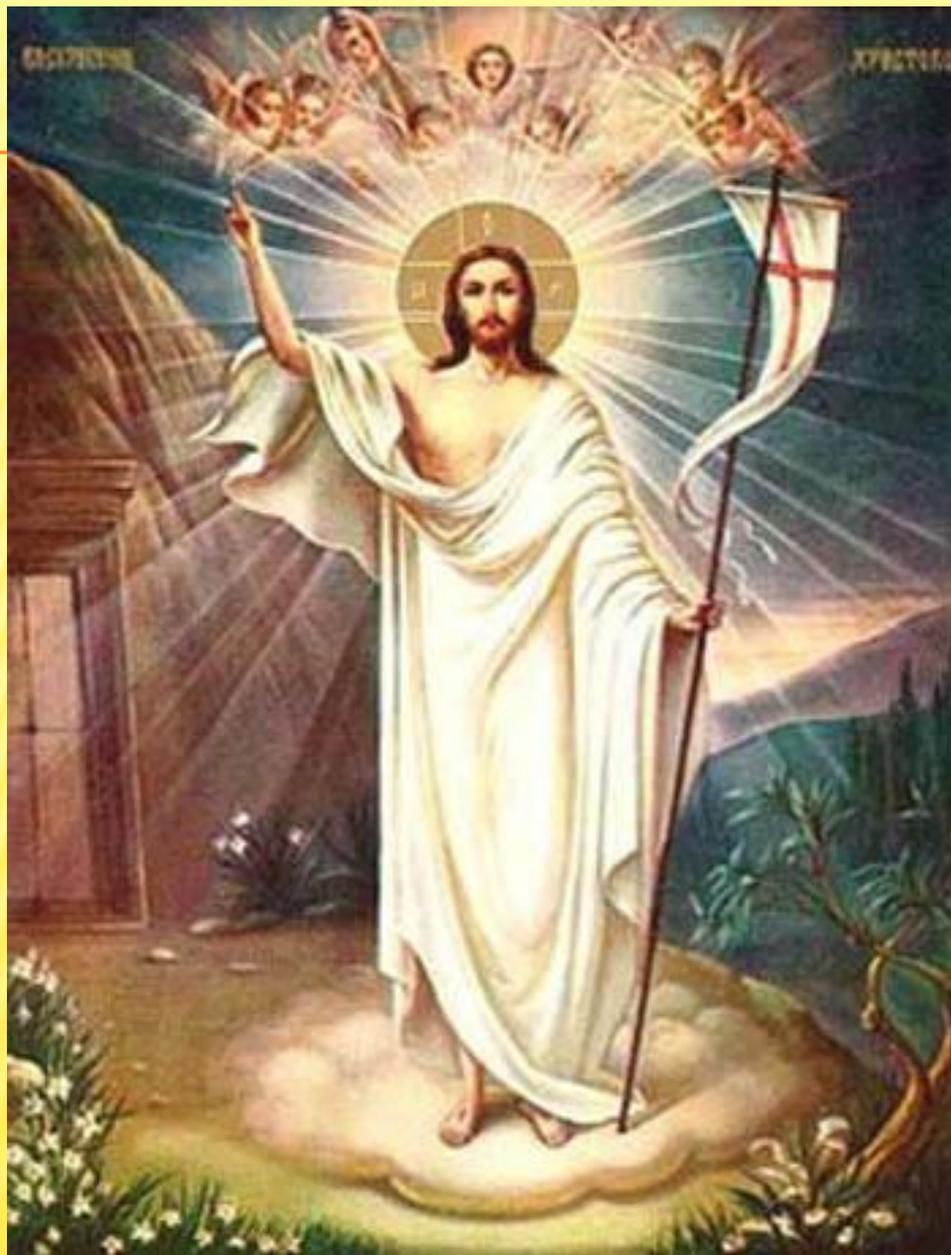
Один из принципов преподавания ОРКиСЭ – **деятельностное обучение**, которое последовательно реализуется через соответствующий отбор содержания, форм, методов и видов учебной деятельности.

**Именно собственное
действие ребенка может
стать основой формирования
в будущем его способностей.**

**Значит, образовательная
задача состоит в
организации условий,
провоцирующих детское
действие.**

ТЕХНОЛОГИЯ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ МАСТЕРСКАЯ»

| Актуализация знаний | Великий пост | Пасха |
|---|--|----------------------------------|
| Вспомните настроение этих дней | Грустное, печальное | Радостное, весёлое |
| Вспомните запах этих дней | Запах чистоты, постной еды: кислой капусты, кваса | Запах сладкого теста, лампады |
| Каким цветом можно изобразить эти дни | Серый, чёрный | Жёлтый, зелёный, яркие |
| С какими звуками связаны для вас эти дни? | Молитвы. Печальный звук колоколов | Смех, громкие поздравления |



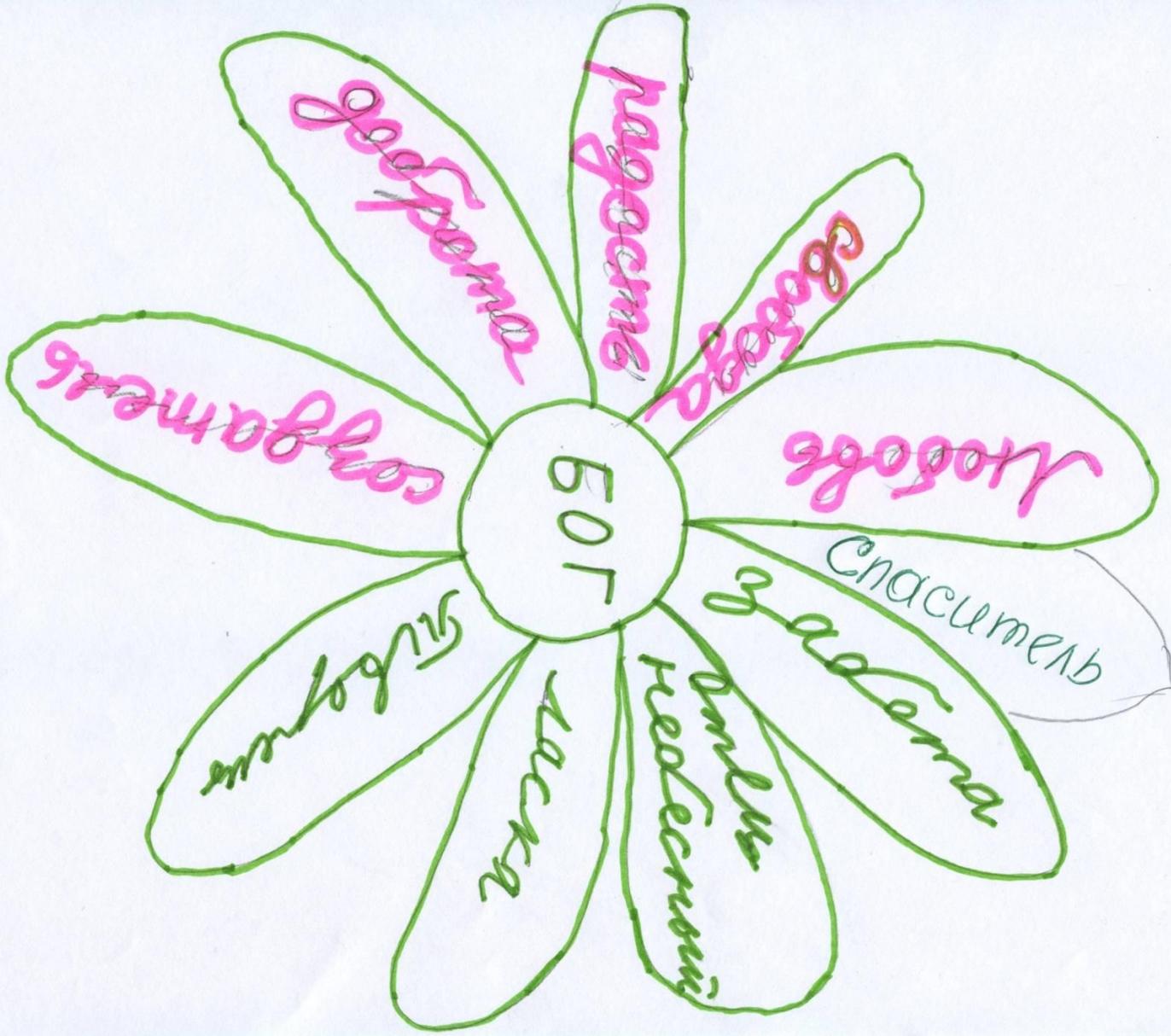
ВОСКРЕСЕНИЕ
ХРИСТА

СОЗДАНИЕ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ

- ▣ **Учебная ситуация** – это такая особая единица учебного процесса, в которой дети с помощью учителя обнаруживают предмет своего действия, исследуют его, совершая разнообразные учебные действия, преобразуют его, например, переформулируют, или предлагают свое описание и т.д., частично – запоминают.

ЗАДАНИЯ С ЦЕЛЬЮ СОЗДАНИЯ УЧЕБНОЙ СИТУАЦИИ

- Составить таблицу, график, диаграмму, кластер по содержанию прочитанного текста,
- объяснить содержание прочитанного текста соседу по парте, дома родителям,
- выполнить практическую работу и т.д.



BOT

Krodh

Sphota

Nagarna

Sphota

Sphota

Sphota

Sphota

Sphota

Sphota

Sphota



ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

- Исследование – это анализ, изучение какого-либо предмета, явления, понятия, слова; поиски самых значимых элементов текста.

ИССЛЕДОВАНИЕ СОСТАВА СЛОВА «СОСТРАДАНИЕ»

- СОстрадание
- СОдружество
- СОтрудничество

«СОСТРАДАНИЕ».

НИКОЛАЙ КОНСТАНТИНОВИЧ РЕРИХ,

1936





ВЕЙНАНТС
ЯН
МИЛОСЕРДИ
Е
САМАРЯНИН
А.

СОСТРАДАНИЕ -

жалость, сочувствие, вызываемые чьим – нибудь несчастьем, горем. Сострадание к сиротам. Сделать что - нибудь из сострадания. (С.Ожегов, Н.Шведова)

СОСТРАДА'НИЕ - сочувствие чужому страданию, участие, возбуждаемое горем, несчастьем другого человека. *Испытывать глубокое сострадание к кому-нибудь. Из чувства сострадания. Вызвать, возбудить сострадание в ком-нибудь.* (Д. Ушаков)

СОСТРАДАТЬ с кем (сострадаю и сострадаю), страдать вместе, переносить муки сообща; сострадать — кому, сочувствовать горю, сокрушаться за кого, соболезновать. **Сострадание**, жалость к другому, жаль по ком, соболезнованье; сочувствие, симпатия. (В. Даль)

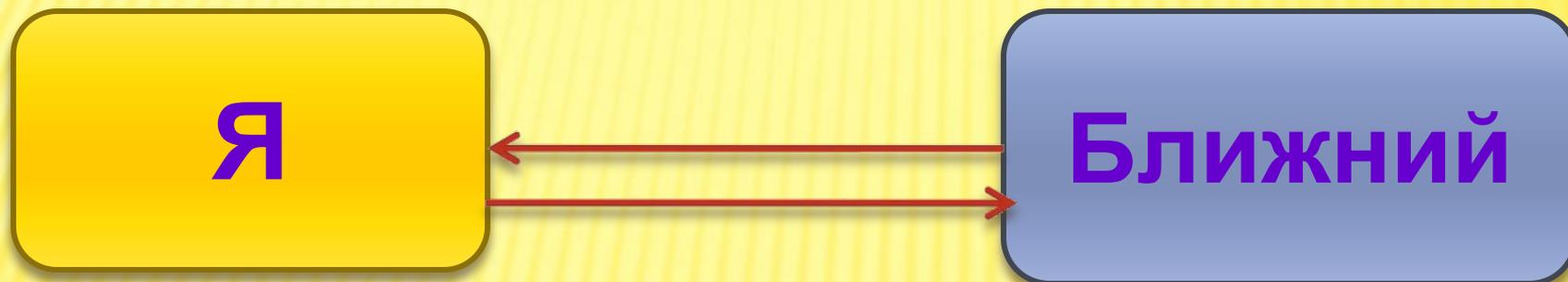
СОСТРАДАНИЕ — особое качество души человека, готовность без раздумий оказать помощь ближнему. (БСЭ)

РЕЗУЛЬТАТ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ДЕЙСТВИЙ

- ▣ **Сострадание – жалость; сочувствие чужому страданию, горю; готовность без раздумий оказать помощь ближнему**

(ближний – это тот, кто нуждается в твоей помощи).

СОСТРАДАНИЕ



МЕТОДЫ РАБОТЫ С ТЕКСТОМ

- чтение с остановками;
- чтение с вопросами;
- аналитические способы чтения текста;
- различные способы маркировки текста.

СТРАТЕГИЯ «ИНСЕРТ» («УСЛОВНЫЕ ЗНАЧКИ»)

| № урока | Уже знал | Новое | Думал иначе | Есть вопрос |
|------------|---|--|----------------|-------------|
| 5 урок | | Иисус жил 2000 лет назад. Библия - это 77 книг. | | |
| 6 урок | Не противься злему. Но кто ударил тебя в щёку твою, обрати к нему и другую. Если отвечать злом на зло, зло будет расти. | Лучший бой –это тот, которого удалось избежать. | | |

АНАЛИТИЧЕСКАЯ РАБОТА С ТЕКСТОМ

- Во время чтения отметьте фразы:
- которые радуют тебя, потому что ты согласен со сказанным;
- печалят тебя, потому что так поступать тяжело;
- очень спорные: ты с этим не согласен и хочешь поспорить



ЕЛИЗАВЕТА
ФЕДОРОВНА
РОМАНОВА
ВТОРАЯ ДОЧЬ
ВЕЛИКОГО ГЕРЦОГА
ГЕССЕН-
ДАРМШТАДТСКОГО
ЛЮДВИГА IV И
ПРИНЦЕССЫ АЛИСЫ,
ВНУЧКА АНГЛИЙСКОЙ
КОРОЛЕВЫ ВИКТОРИИ.
ПОДАЛА ПРОШЕНИЕ
ИМПЕРАТОРУ
НИКОЛАЮ II О
ПОМИЛОВАНИИ
ТЕРРОРИСТА,
УБИВШЕГО ЕЁ МУЖА.

КЛАСТЕР

- Кластер – графический прием систематизации материала.

КЛАСТЕР «БИБЛИЯ»



РЕФЛЕКСИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ

Творческие формы осмысления прочитанного:

- ❖ сочинения;
- ❖ рисунки;
- ❖ составление рассказов, дополненных рисунками;
- ❖ инсценирование.

ТВОРЧЕСКИЕ РАБОТЫ УЧАЩИХСЯ





РИСУНОК
УЧЕНИКА
К УРОКУ
НА ТЕМУ
«МОЛИТВА»

Королева К

«Дружное воскресенье!»

«Восстанию воскресенье!»



Господи И.

Поучения из Нагорной проповеди Христа

- Нельзя гневаться
- Прослушав у тебя дай
- Любить нужно всех, включая врагов
- Будьте совершенны
- Милостивно нельзя делать напоказ
- Нужно прощать
- Не нужно поститься напоказ
- Не собирайте себе сокровищ на земле
- Не судите, да не суданы будете
- Просите, и дано будет вам



**Благодарю
за
внимание**

Эмих Коля