

Урок №12.

# СПРАВЕДЛИВОСТЬ



## *Цель:*

- ◎ познакомить с понятием справедливости;
- ◎ формировать моральные правила справедливого человека.

## *Задачи урока:*

- ◎ познакомить с понятием справедливости;
- ◎ развивать умения анализировать поступки;
- ◎ формировать умение совместно работать в группе.

*Вид урока:* комбинированный.

# Планируемые результаты

- Разбираться в понятии справедливости
- Формировать умение формулировать свои взгляды, аргументировать их и делать выводы
- Развивать духовно – нравственный мир

# Этапы урока

- Организационный момент. (Разминка.)  
Создание эмоционального настроения.
- Проверка домашнего задания.
- Постановка цели занятия перед учащимися.
- Организация восприятия новой информации
- Первичная проверка понимания
- Творческое применение и добывание знаний
- Рефлексия
- Домашнее задание

# ХОД УРОКА

- ◎ 1. Организационный момент. (Разминка.)  
Создание эмоционального настроения.
- ◎ 2. Проверка домашнего задания.
  - Прочитайте свои пословицы.
  - Каков моральный долг в этих пословицах?
- ◎ Сам пропадай, а товарища выручай
- ◎ Брат за брата пуще каменных

# Моральный долг

- выполнение существующих в обществе норм не по принуждению, а на основе своих убеждений.



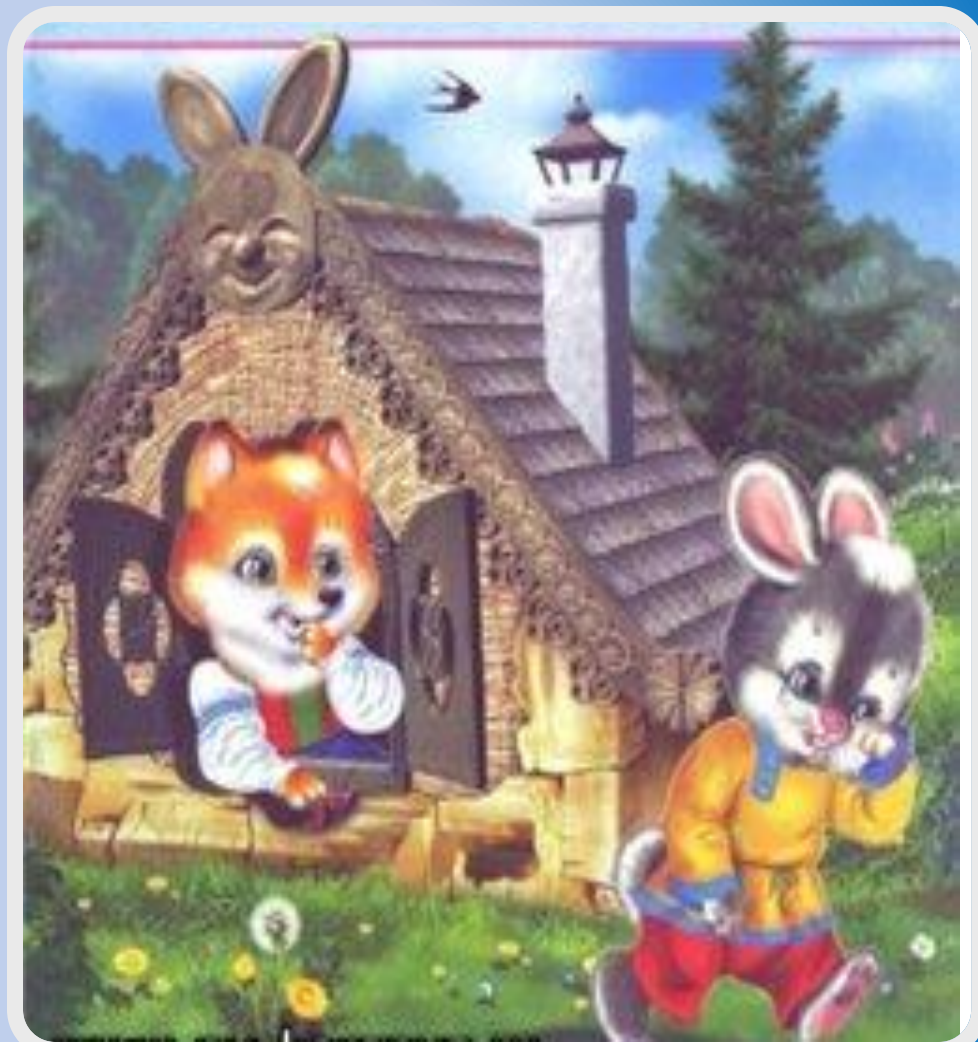
Постановка цели занятия перед  
учащимися.

## *Справедливость*

- как вы думаете, от какого слова произошло это понятие?
- Как вы понимаете, что такое справедливость?



Чтение  
сказки  
«Лиса,  
заяц и  
петух»





Беседа.

Расскажите, что происходит в сказке.

О чем в ней повествуется?



А с лисой поступили справедливо?

Что же такое

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ?**

**СПРАВЕДЛИВОСТЬ** - ЭТО моральное правило, регулирующее отношения между людьми по поводу распределения благ, наград и наказаний. Каждый поступок должен быть оценен по заслугам.

# Работа в группах.

**Запишите какими  
качествами должен  
обладать справедливый  
человек.**

**ДОБРЫЙ**

**ЧЕСТНЫЙ**

**МУДРЫЙ**

**УМНЫЙ**

**ЩЕДРЫЙ**

**СМЕЛЫЙ**

**ТЕРПЕЛИВЫЙ**

**КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, БЫТЬ СПРАВЕДЛИВЫМ ОЧЕНЬ СЛОЖНО?**

# Самостоятельная работа по группам.

Определите, можно ли финал сказки назвать справедливым?  
Почему?

Нельзя быть справедливым,  
не будучи человечным.



# Домашнее задание.



Придумайте небольшой рассказ о справедливом и несправедливом человеке.

# Пословицы перепутались.

За правое дело

и победа будет  
обязательно

Поступай по  
справедливост  
и

стой смело

За правое дело, стой смело.  
Поступай по справедливости и победа будет  
обязательно.