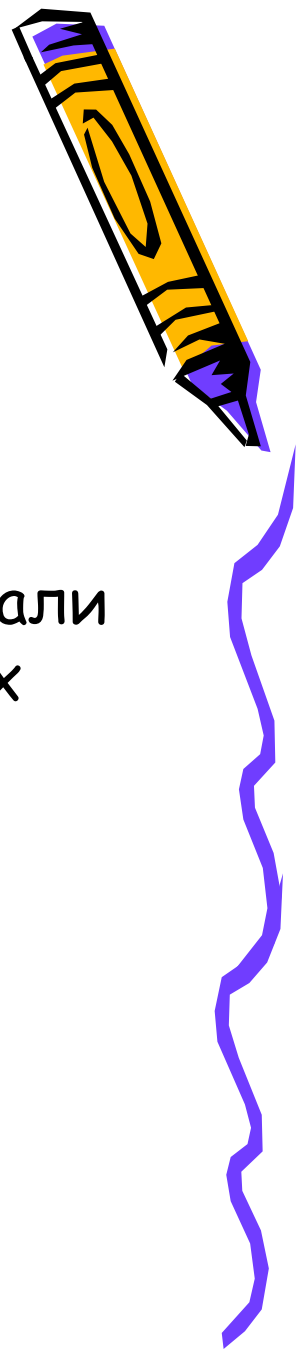




# Стили воспитания

Цель: предоставление информации о стилях воспитания в соответствии с основными положениями книги Берна «Люди, которые играют в игры и игры, в которые играют люди»





Взаимодействие с ребенком складывается на основе стиля воспитания, которого придерживаются родители.

- Помните проблемы, которые у вас возникали во взаимоотношениях с детьми и свяжите их одной из фраз:
  - - «Ваш ребенок становится хуже»;
  - - «Вы оказались плохим родителем»;
  - - «Ребенок не любит Вас».



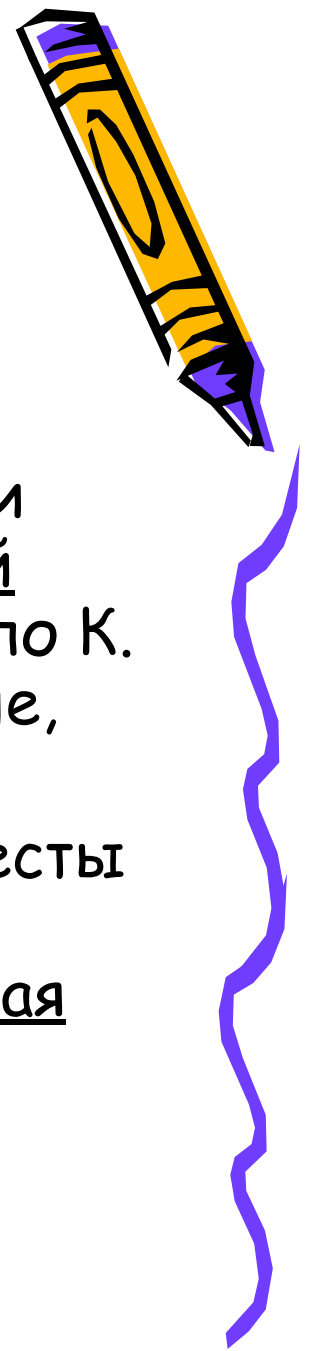
# Позиция «дителя».



- Находясь в этой позиции человек чаще просит, обижается, боится. Его жесты умоляющие, интонации- игривые или заискивающие. Поведение спонтанно, импульсивно, он может как подчиняться, так и бунтовать, если потребности его не удовлетворяются. Основная направляющая его поведения - «Я хочу».



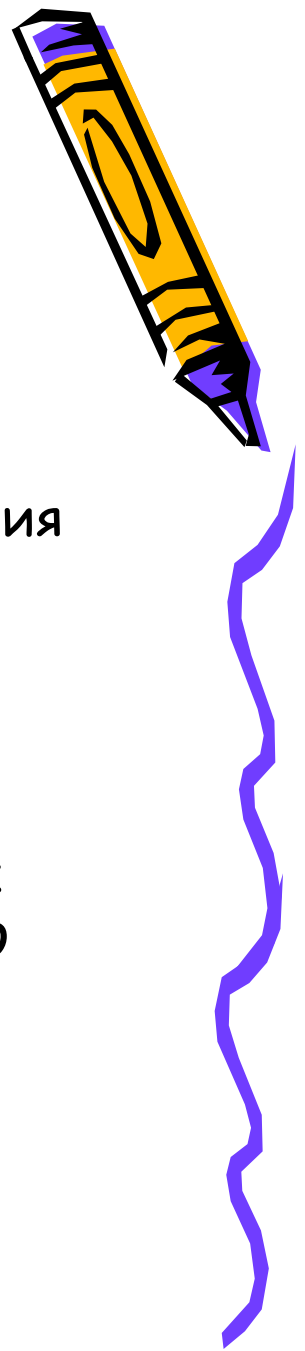
# Позиция «родитель».



- В этой позиции человек проявляет опеку, заботу, контроль - заботливый родитель или ругает, наказывает, выговаривает - свинский родитель (принятый в психологии термин по К. Стейнеру). Это фиксированное эго-состояние, не чувствительное к изменением.
- Его взгляды надменны, снисходительны, жесты указующие или угрожающие. Он может игнорировать или быть навязчивым. Основная направляющая поведения - «Я должен».



# Позиция «взрослого».



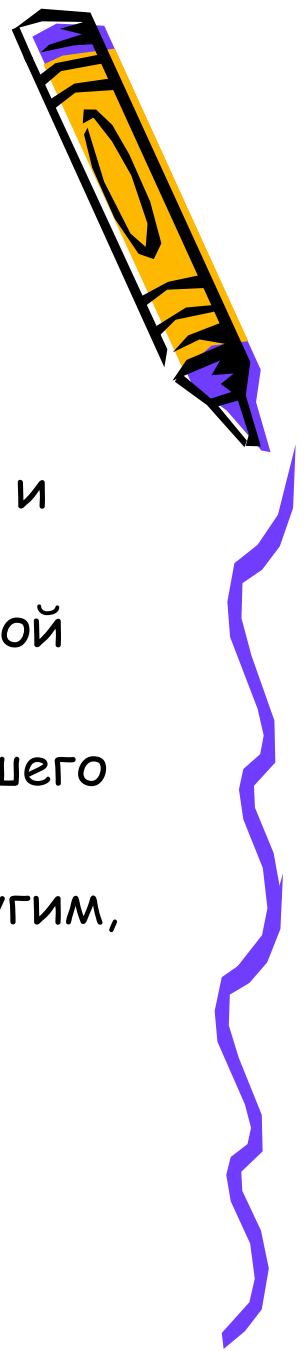
- В этой позиции человек стремится разобраться в ситуации. Он отвечает на вопросы: зачем?, что происходит? Каковы перспективы? Какие точки зрения еще есть?. Он берет на себя ответственность за происходящее на себя. Основная направляющая поведения - «Надо».
- Пребывание родителя в эго-состоянии «взрослый» дает возможность ребенку почувствовать психологическое равенство с матерью или отцом, способствует развитию логики и



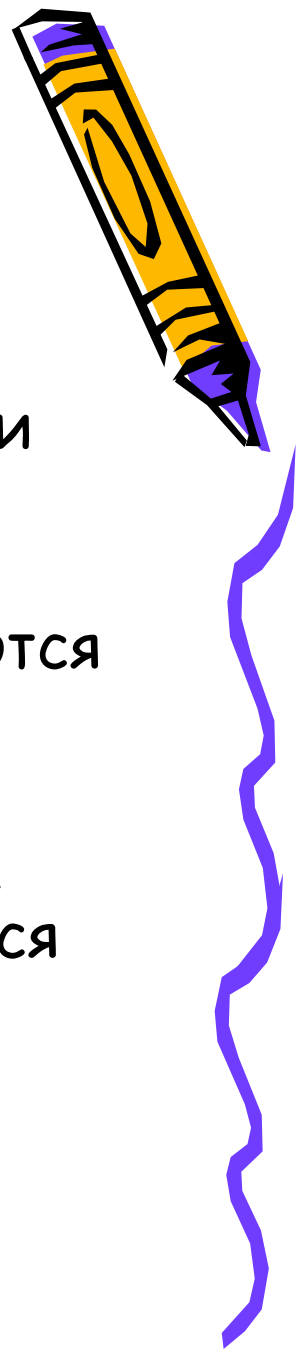
В зависимости от того, с какой позиции родители общаются со своим ребенком, и складываются их взаимоотношения.

Принято делить все виды отношений на:

- 1. сотрудничество - идеальный вариант взаимоотношений, основанный на взаимопонимании и взаимоподдержки;
- 2. паритет - равное отношение, основанное на взаимной выгоде;
- 3. соревнование - желание добиться большего и лучшего в соперничестве;
- 4. конкуренцию - стремление главенствовать над другим, подавлять его;
- 5. антагонизм - резкие противоречия.



# Эмансипация может быть:



- - эмоциональная - когда связи с родителями разрываются или вытесняются связями с другими (дружба, любовь);
- - поведенческая - когда родители оказываются в не состоянии регулировать поведение ребенка;
- - нормативная - когда нормы и ценности, на которые ориентируются родители, становятся чуждыми для их детей и вырастает стена непонимания



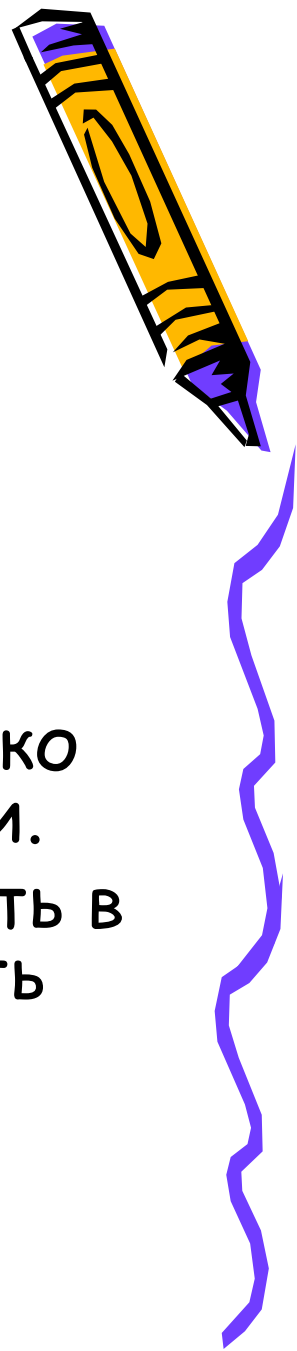
# При этом позиции родителей сводятся к следующему:



- 1. Убеждают себя, что власть над детьми дана им от Бога, и продолжают деспотически навязывать свои мнения, суждения и оценки;
- 2. начинают побаиваться своих детей, отступают перед ними, боясь получить упрек.
- Т.е. переходят на авторитарный или попустительский стиль общения







- Смягчит или устранить проявление эмансипации можно только путем демократического общения. - тогда, когда родитель помогает ребенку научиться быть ответственным за свои поступки и свою жизнь.
- К равноправным взаимоотношениям можно прийти только шаг за шагом, сначала отдавая права ребенку, а только потом отстаивая уже имеющиеся свои.
- Здесь родителям необходимо поверить в свои силы, прежде чем воздействовать на ребенка.

