

# Суд над автомобілем

*Ітогове заняття – розвага за  
програмою “Ми пізнаємо світ” з  
екологічного виховання дошкільників з  
дітьми старшого дошкільного віку гр.  
№ 12 «Їжачок» ДНЗ №446 м. Харкова*

**Мета:** Формувати елементарні уявлення про взаємозв'язки в природі.

Виховувати екологічну свідомість у дітей, тобто вміння бачити і розуміти красу і корисність оточуючої природи, емоційно співпереживати її бідам, самостійно мислити і логічно розмірковувати на основі логічного досвіду і спостережень в природі.

**Матеріал до заняття:**

- шапочки – наголівники,
- зображення автомобіля,
- ілюстрації: «Автомобіль на автотрасі», «Забруднення автомобілем водойм»,  
«Асфальтовані дороги», «Гніздо з пташенятами»;
- схема кругообігу води в природі;
- схема кругообігу повітря в природі;
- свічка та прозора банка;
- вода в тазику;
- бензин або машинне масло;
- брудний пісок;
- 2 гілочки бальзаміну;
- підсніжник;
- мікрофон.



Що означає прапорець «SOS», що висить на глобусі?  
Чому наша планета в небезпеці?  
Чим забруднюється атмосфера, тобто повітря, вода, ґрунт?  
Що є лютішим ворогом природи? (автомобіль)



Вих.. Сьогодні ми будемо судити автомобіль, бо він завдає великої шкоди Природі Землі. Займіть свої місця в залі суду.

Розглядається справа про шкідливу діяльність Автомобіля.

В залі присутні:  
потерпіла - Природа,  
відповідач - Автомобіль,  
обвинувач - Екологія,  
захисник - Людина,



а також свідки, журналісти.



Суддя: Слово  
надається потерпілій.  
Громадянку, Природа, в  
чому є ваша скарга?

Природа: Я – Природа.  
Я багата та щедра до всіх  
своїх мешканців.

Сьогодні я скаржусь на  
Автомобіль, який мене  
забруднює, отруює,  
знищує.

Суддя: Чи є у вас  
свідки?

Природа: Є.



Повітря: Я – Повітря. Я таке легке та рухливе. Я складаюсь з різних газів.

Основні з них: азот, кисень та вуглекислий газ. Я потрібне всім для дихання. І людям, і тваринам, і рослинам.



Суддя: Невже  
Автомобіль теж дихає?  
Повітря: Ні! Зате у  
двигунах Автомобіля згоряє  
бензин, а горіння  
неможливе без повітря.  
Суддя: У Вас є докази?  
Повітря: Так. Свічка,  
накрита прозорою банкою.  
Горить до тої пори, поки  
під банкою є кисень в  
повітрі. Коли кисень  
закінчиться, свічка згасне.  
Кисню, який згоряє в  
двигуні Автомобіля,  
хватило б на ціле місто  
людей та на цілий ліс його  
мешканців.



Птах: Я – Пташка. Я збудувала гніздечко на дереві , висиділа пташенят. Автомобіль весь час мені заважає, їздить туди – сюди, гуде, галасує, сигналить. З його труби вилітає такий отруйний дим, від якого в мене болить горlichko і голівка, а мої дітки його лякаються





Вода: Я – Вода. Я напуваю рослини, людей та тварин. Я потрібна всім. Я – дім для багатьох мешканців Природи.

Суддя: Невже Автомобіль живе у воді?

Вода: Ні, але він використовує воду. Мені не шкода, я щедра. Але Автомобіль мене забруднює, коли миється в річках та інших водоймах.

Суддя: Чи можете Ви доказати, що це шкідливо.

Вода. Так! Якщо 1 краплю бензину вилити у відро води, вся ця вода стане мертвою.



Подивіться, яка тоненька плівка покриває поверхню води. Вона ж не пропускає повітря у воду, заважає дихати водним жителям. Таку воду не можна пити.

Грунт: Я- Грунт. Я даю життя рослинам, слугую домівкою для багатьох мешканців

Природи. Автомобіль забруднює і мене.. З нього капають на мене бензин і машинне масло. Від цього в мені не можуть рости рослини, гинуть тварини. (Показ брудного піску. Просить до нього доторкнутись)

Суддя: Ще у Вас є скарги?

Грунт: Так! Я невдоволений тим, що Автомобіль багато родючого ґрунту займає під автомобільні дороги, гаражі, стоянки, автозаправні станції. Він їздить навіть по лісу та по берегах річок.



*Оголошується перерва.*

## **Фізкультпауза**

Мы судили и устали.

Дружно мы и тихо встали.

Ручками похлопали: раз, два, три.

Ножками потопали: раз, два, три.

И еще потопали.

Сели – встали; встали - сели

И друг друга не задели.

Мы немножко отдохнем

И опять судить начнем





Судя: Слово для захисту надається захиснику – Людині.

Людина: Ми живемо у століття техніки. Людині треба далеко і швидко їздити, перевозити великі і важкі вантажі. Без Автомобіля Людині не обійтись.



Суддя:  
Обвинувачуваний  
Автомобіль, чи  
визнаєте Ви свою  
провину?  
Автомобіль: Я  
визнаю, що  
витрачаю багато  
повітря, нафти.  
Іноді я хворію, тоді я  
забруднюю ґрунт і  
воду. Але ж я важко  
працюю. Я не винен,  
що мене таким  
зробила людина.

*Суд іде для винесення вироку.*

*А в цей час журналісти беруть інтерв'ю у глядачів:*

- Чи потрібен Вам Автомобіль?

- Для чого він використовується?

- Чи заважають Вам дихати вихлопні гази Автомобіля?

- Яке дерево краще за всіх очищує

повітря від вихлопних газів?

- Що краще для Природи: автомобіль чи велосипед? Чому?





Суддя: Суд вислухав всіх свідків та захисника виносить рішення:  
Оправдати Автомобіль за умови, що в майбутньому він буде дотримуватись екологічних порад:

- Своєчасно ремонтуватись,
- Не сигналити без потреби,
- Їздити тільки по асфальтованих дорогах,
- Митись і заправлятись тільки в спеціальних місцях.





Екологія: Якщо Автомобіль буде виконувати всі побажання суду, то я впевнена, що шкода від нього буде невелика. Природа буде встигати самоочищуватись.

Звичайно, в століття техніки люди не можуть обійтись без Автомобіля. Але ж вони, Автомобілі, повинні бути екологічно безпечні. Вже зараз є Автомобілі, які рухаються на електричній енергії, енергії сонця, вітру. Вони не такі швидкі, але майже не забруднюють Природу

## Наша планета

Есть одна планета-сад  
В этом космосе холодном.  
Только здесь леса шумят,  
Птиц скликая перелётных,  
Лишь на ней одной цветут,  
Ландыши в траве зелёной,  
И стрекозы только тут  
В речку смотрят удивлённо.  
Береги свою планету –  
Ведь другой, похожей, нету!  
*(Я. Аким)*



Восп. Мы осудили и оправдали автомобиль, но чтобы наша Земля выглядела вот так (показ), нужно беречь ее природу. И делать это должны все мы – люди. Вы уже подросли, скоро станете совсем взрослыми и сможете придумать способы защиты нашей планеты от катастрофы.

# Суд закінчено!

