

ОСНОВЫ СВЕТСКОЙ ЭТИКИ

Урок 9

«Свобода и моральный выбор человека»

Составители презентации:

Бычкова Лидия Владимировна

учитель начальных классов

МОУ Гербаевской ООШ,

Кожевникова Алёна Алексеевна

учитель русского языка и литературы

МОУ Гербаевская ООШ



СВОБОДА И РАВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА



**Я жить хочу, хочу свободы!
Я равен вам, я – человек.**

А.Добролюбов

АННОТАЦИЯ

Человеку свойственно стремление к свободе. Это естественное желание независимости, самостоятельности, готовности отвечать за свои поступки. Стремление к свободе – одно из самых сильных человеческих чувств.

Перед человеком всегда стоит право на свободу выбора. От того какой выбор он сделает, зависит его место на лестнице нравственности.

В данном уроке применяются разнообразные формы работы: групповая форма работы, беседа, дискуссия, творческие работы.



ЦЕЛИ УРОКА

1. Образовательные:

Сформировать знания учащихся по теме «Свобода и моральный выбор»

Уметь грамотно формулировать свои мысли, мотивировать свою точку зрения.

2. Развивающая:

Способствовать развитию мышления и грамотной речи учащихся.

3. Воспитательная:

Способствовать воспитанию у учащихся чувства коллективизма.



ОБОРУДОВАНИЕ:

УЧЕБНИК, РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ, ТЕКСТ ПРИТЧИ,
МУЛЬТИМЕДИЙНАЯ УСТАНОВКА

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА:

КЛАССНАЯ КОМНАТА



ПЛАН ЗАНЯТИЯ:

- 1. ОРГ. МОМЕНТ.***
- 2. ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. ВОЗМОЖНЫЕ ВОПРОСЫ УЧАЩИМСЯ.***
- 3. СОЗДАНИЕ АССОЦИАТИВНОГО РЯДА К СЛОВУ СВОБОДА. ОБСУЖДЕНИЕ . РАБОТА СО СЛОВАРЯМИ, СПРАВОЧНИКАМИ И ЭНЦИКЛОПЕДИЯМИ.***
- 4. РАБОТА С ПРИТЧЕЙ «ВСЕ В ТВОИХ РУКАХ».***
- 5. ВЫВОДЫ, СВЯЗАТЬ С ПОНЯТИЕМ МОРАЛЬНЫЙ ВЫБОР.***
- 6. РАБОТА С ПРИМЕРАМИ.***
- 7. ЧТЕНИЕ СТАТЬИ ИЗ ПОСОБИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ.***
- 8. ИТОГ***



ЭМОЦИОНАЛЬНЫЙ НАСТРОЙ НА УРОК

Закройте глаза и представьте себе яркое, теплое солнышко. Пусть лучи его согреют Вас своим теплом. Представьте, что солнечный луч наполнил ваше сердце энергией доброты, нежности, и любви. Пошлите свет любви Вашим родным и друзьям. Улыбнитесь своим товарищам. Дарите радость людям, будьте сами источником света, добра и любви.



ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ. ПРОСЛУШИВАНИЕ И ОБСУЖДЕНИЕ РАССКАЗОВ УЧАЩИХСЯ.

-Кому ты рассказывал о добродетели и пороке?

Поняли ли тебя твои собеседники? Согласились ли с тобой?



РАБОТА НАД НОВЫМ МАТЕРИАЛОМ

СВОБОДА

?

НАПИШИТЕ ИХ.



Проверка и дополнение



РАБОТА В ГРУППАХ

РАБОТА СО СЛОВОМ «СВОБОДА» ПО
СЛОВАРЮ ОЖЕГОВА, БОЛЬШОМУ
ЭНЦИКЛОПЕДИЧЕСКОМУ СЛОВАРЮ



Свобода - это отсутствие ограничений и стеснений в чём-либо, возможность делать всё, что не наносит вреда другому.

Свобода - это возможность проявления своей воли на основе осознания законов природы и общества.

Свобода — состояние того, кто не находится в заключении, в неволе.

Толковый словарь Ожегова

Свобода - способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять выбор.

Большой Энциклопедический словарь



ТВОРЧЕСКАЯ ПЯТИМИНУТКА

Подобрать родственные слова, близкие по значению к каждой букве слова.

С —

В —

О —

Б —

О —

Д —

А —

М —

О —

Р —

А —

Л —

Ь



РАБОТА В ГРУППАХ

ОБСУЖДЕНИЕ

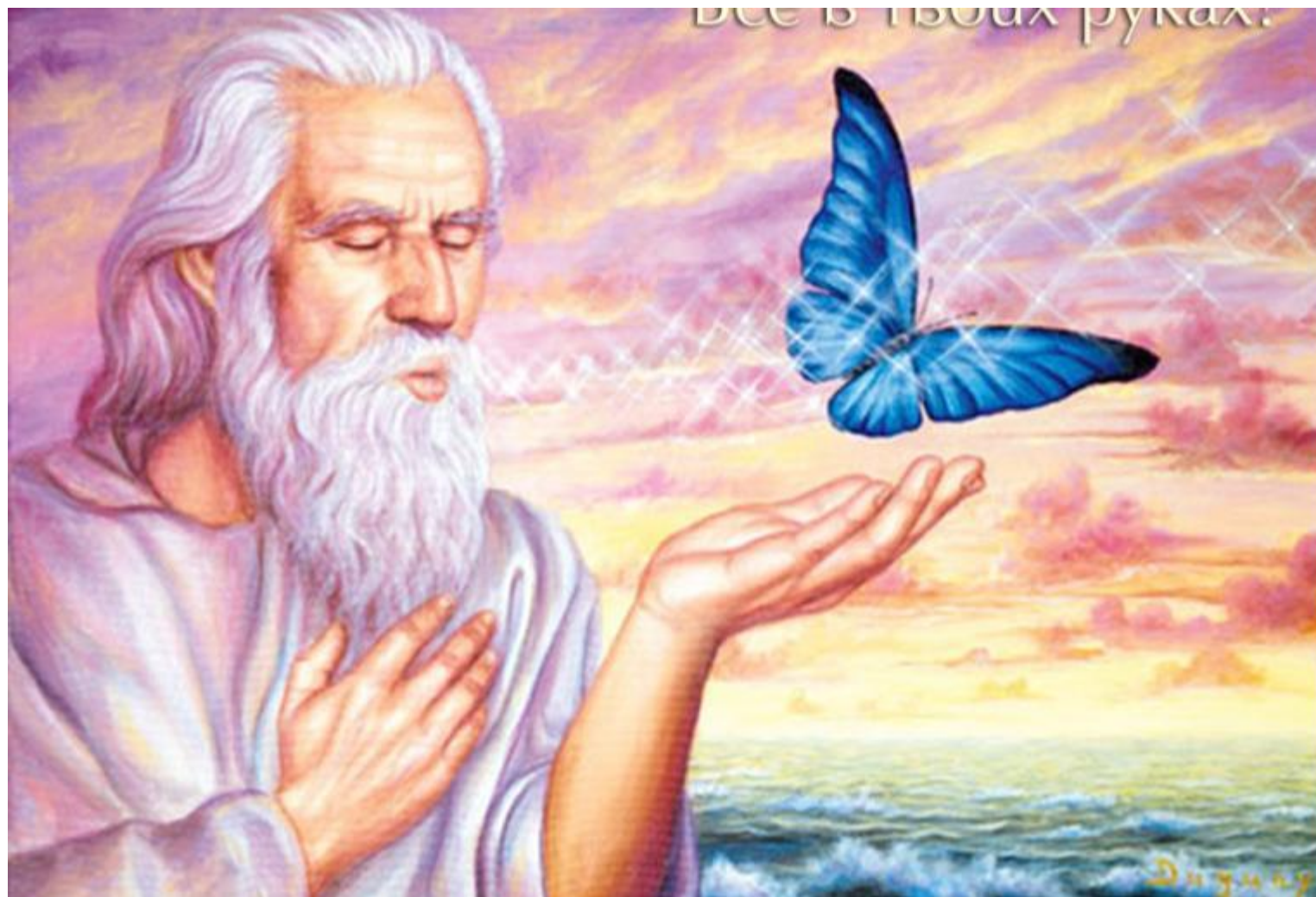
- Что значит быть свободным?**
- Для чего нужна свобода?**
- Всегда ли хорошо, когда у тебя есть свобода?**





© 2004 A

РАБОТА С ПРИТЧЕЙ



ВОСТОЧНАЯ ПРИБИТКА

ДАВНЫМ-ДАВНО В СТАРИННОМ ГОРОДЕ ЖИЛ МАСТЕР, ОКРУЖЁННЫЙ УЧЕНИКАМИ. САМЫЙ СПОСОБНЫЙ ИЗ НИХ ОДНАЖДЫ ЗАДУМАЛСЯ: «А ЕСТЬ ЛИ ВОПРОС, НА КОТОРЫЙ НАШ МАСТЕР НЕ СМОГ БЫ ДАТЬ ОТВЕТА?» ОН ПОШЁЛ НА ЦВЕТУЩИЙ ЛУГ, ПОЙМАЛ САМУЮ КРАСИВУЮ БАБОЧКУ И СПРЯТАЛ ЕЁ МЕЖДУ ЛАДОНЯМИ. БАБОЧКА ЦЕПЛЯЛАСЬ ЛАПКАМИ ЗА ЕГО РУКИ, И УЧЕНИКУ БЫЛО ЩЕКотно. УЛЫБАЯСЬ, ОН ПОДОШЁЛ К МАСТЕРУ И СПРОСИЛ: — СКАЖИТЕ, КАКАЯ БАБОЧКА У МЕНЯ В РУКАХ: ЖИВАЯ ИЛИ МЁРТВАЯ?

ОН КРЕПКО ДЕРЖАЛ БАБОЧКУ В СОМКНУТЫХ ЛАДОНЯХ И БЫЛ ГОТОВ В ЛЮБОЕ МГНОВЕНИЕ СЖАТЬ ИХ РАДИ СВОЕЙ ИСТИНЫ.



ЧТО ОТВЕТИЛ МАСТЕР СВОЕМУ УЧЕНИКУ?



**НЕ ГЛЯДЯ НА РУКИ УЧЕНИКА,
МАСТЕР ОТВЕТИЛ:
— ВСЁ В ТВОИХ РУКАХ.**



ВОПРОСЫ ПО ТЕКСТУ ВОСТОЧНОЙ ПРИТЧИ:

- **Какие 2 пути выбора стояли перед учеником? Оцените их.**
- **Какой путь выбрали бы вы, ребята?**



ВЫВОД

- **Человек всегда может сделать выбор.**
- **Выбор, направленный во благо другому – это и есть *«моральный выбор»*.**



РАБОТА ПО УЧЕБНИКУ



Чтение статьи на странице 22-23

•Найти ответы на вопросы.

-Что такое моральный выбор?

-От чего зависит выбор между нравственным и безнравственным поведением?

-Как должен поступать добродетельный человек?

-Что такое моральный конфликт?



МОЙ ВЫБОР

Ситуация 1.

Ты нашёл на улице кошелёк с деньгами, знаешь чей он может быть. Как ты поступишь?

а) пойду в магазин, куплю компьютерную игру, о которой долго мечтал;

б) куплю много конфет и угощу всех товарищей;

в) поступлю по-другому.

Обсуждение ответов.



Чтение учителем стихотворения Михалкова «Находка»

С.

Я выбежал на улицу,
По мостовой пошел,
Свернул налево за угол
И кошелек нашел.
Четыре отделения
В тяжелом кошельке.
И в каждом отделении
Пятак на пятаке.
И вдруг по той же улице,
По той же мостовой
Идет навстречу девочка
С поникшей головой.

И грустно смотрит под ноги.
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти. Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.



Но тут беда случается,
И я стою дрожа:
Не нахожу в кармане я
Любимого ножа.
Четыре острых лезвия
Работы непростой,
Да маленькие ножницы,
Да штопор завитой.
И вдруг я вижу, девочка
Идет по мостовой,
Мой ножик держит девочка
И спрашивает: «Твой?»

Я нож беру уверенно,
Кладу в карман его.
Проходит мимо девочка,
Не знает ничего.
И грустно смотрит под ноги,
Как будто по пути
Ей нужно что-то важное
На улице найти.
Не знает эта девочка,
Что у меня в руке
Ее богатство медное
В тяжелом кошельке.



Как поступит мальчик?



Я бросился за девочкой,

И я догнал ее.

И я спросил у девочки:

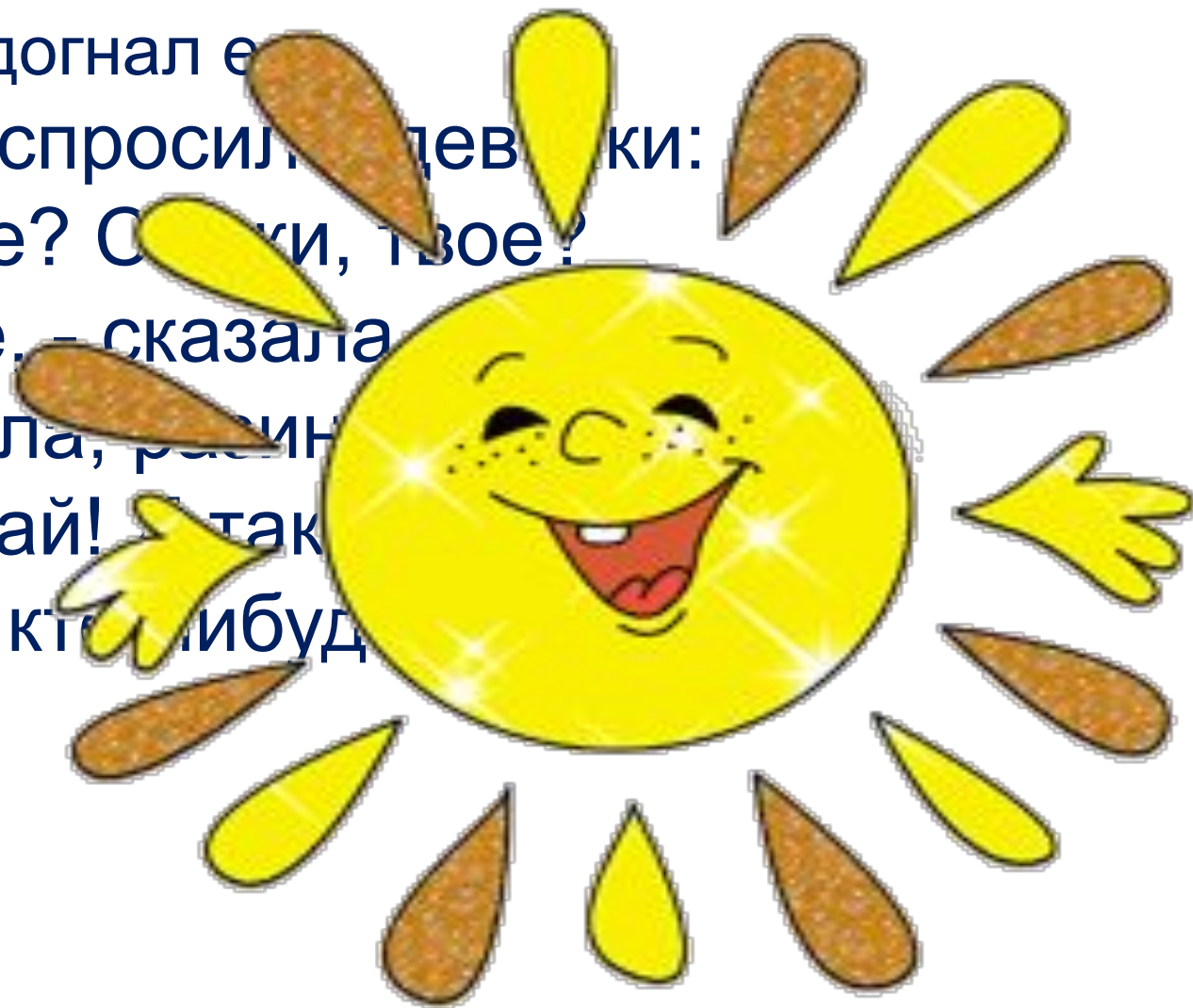
• Твое? Сказала: Да, твое?

• Мое. – сказала

Я шла, расин

Отдай! – так

Что кто-нибудь



ВОПРОСЫ ПО СКАЗКАМ

1. В КАКОЙ СКАЗКЕ И КТО НАРУШИЛ ПРАВО НА СВОБОДУ, ДЕРЖАЛ КУКОЛ В РАБСТВЕ?

2. В КАКОЙ СКАЗКЕ «ХЛЕБОБУЛОЧНЫЙ» ГЕРОЙ НЕСКОЛЬКО РАЗ ПОДВЕРГАЛСЯ ПОПЫТКАМ ПОСЯГАТЕЛЬСТВА НА ЕГО ЖИЗНЬ, УГРОЗАМ БЫТЬ СЪЕДЕННЫМ?

3. ГЕРОИНЯ КАКОЙ СКАЗКИ ВОСПОЛЬЗОВАЛАСЬ ПРАВОМ СВОБОДНОГО ПЕРЕДВИЖЕНИЯ И ВЫБОРА МЕСТОЖИТЕЛЬСТВА?



ИТОГОВАЯ

БЕСЕДА:

-Что такое свобода?

-Как связана свобода с моральным выбором?

-Что влияет на выбор?

-Всегда ли у человека есть выбор?

-Какими качествами должен обладать человек, чтобы делать осознанный выбор?



*Пока свободою горим,
Пока сердца для чести живы,
Мой друг, отчизне посвятим
Души прекрасные порывы!*

А.С.Пушкин

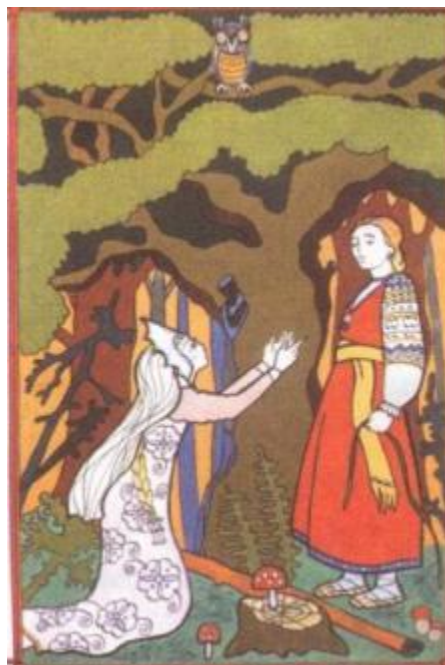


ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

Перечитайте « Сказку о мёртвой царевне и о семи богатырях». А. С. Пушкина.

В каких ситуациях морального выбора оказалась Черновка?

Как она поступила?



Приходилось ли вам оказываться в ситуации морального выбора?



<http://pritchi.ru/foto.rambler.ru/users/awersa1/album/?sort=v>

<http://pritchi.ru/> Притча:

<http://www.playcast.ru/> <http://www.playcast.ru/>

<http://www.playcast.ru/?module=comment>

<http://www.playcast.ru/?module=comment>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1152843>

<http://www.playcast.ru/?module=comments&playcastId=1152843&page=1>

<http://www.free-lancers.net/users/somnambula/comments/1714/>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.playcast.ru/?module=comments>

<http://www.pravkamchatka.ru/>

<http://www.pravkamchatka.ru/news/>

<http://www.pravkamchatka.ru/news/1463/>

<http://www.artsides.ru/?ItemID=5482&ItemID=5482>

<http://warm-velvet.livejournal.com/pic.php?id=120&p=8>

<http://warm-velvet.livejournal.com>

[.../46199?page=67](http://www.pravkamchatka.ru/news/1463/.../46199?page=67)

67

