

# СЕРЕДНЯ ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА №33 м. ЛЬВОВА





**Місія школи –**  
створення умов для  
всебічного розвитку особистості,  
творчої самореалізації учнів;  
забезпечення якісної освітньої  
підготовки учнів на рівні (або вище)  
державних освітніх стандартів  
з метою здобуття їхньої  
конкурентоспроможності,  
працевлаштування,  
самовизначення,  
**Формування**  
духовного розвитку учнів,  
високоморальних якостей  
і патріотизму



## Пріоритети:

- підвищення якості освітніх послуг;
- виховна система роботи на засадах християнської моралі
- запровадження в школі інноваційних підходів, форм, методів і засобів навчання;
- забезпечення ефективної взаємодії та співпраці всіх учасників навчально-виховного процесу;
- активізація діяльності школи в освітньому просторі

**Науково-методична  
проблема школи  
«Формування життєвої  
компетентності учнів  
шляхом використання  
інформаційних  
технологій»**



## Актуальність

- необхідність часу;
- пріоритет сучасної державної політики;
- перспектива удосконалення організації процесу навчання

## Практичне значення

- задоволення інформаційних потреб учасників НВП;
- оволодіння педагогами та учнями новітніми технологіями навчання;
- інтеграція школярів у всесвітній інформаційно-освітній простір;
- підвищення педагогічної майстерності учителів ;
- підвищення мотивації навчання;
- поліпшення якості освіти

# НАСТУПНІСТЬ У РОБОТІ ШКОЛИ І Д/С

## Традиції

**Запрошення дітей підготовчої групи на свята до школи**

**Виступи учнів школи у дитсадку**

**Акції до Дня Святого Миколая**

**Взаємовідвідування уроків та занять у садку і в школі**

## Інновації

**Обстеження психологом учнів 1-х класів**

**Тиждень педмайстерності  
«Створення психологічного комфорту в період адаптації до шкільного навчання»**

# СТВОРЕННЯ УМОВ РІВНОДОСТУПНОСТІ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ ЯКІСНОЇ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

| <b>Традиції</b>  | <b>Інновації</b>  |
|--|---|
| <b>Поглиблене вивчення предметів</b>   | <b>Поглиблене вивчення предметів<br/>(економіки, географії)</b> |
| <b>Профільне навчання</b>  | <b>Профільне навчання<br/>(економічний профіль)</b>             |
| <b>Адаптаційні заняття з майбутніми<br/>першокласниками</b>  | <b>Робота інтернет-бібліотеки</b>                               |
| <b>Вивчення іноземної мови з 1 класу<br/>(англ. мови), другої іноземної з 5<br/>класу (польської мови)</b> | <b>Викладання курсу «Сходи до<br/>інформатики»</b>              |
| <b>Робота з обдарованими і здібними<br/>учнями</b>   | <b>Модернізація та постійне<br/>оновлення WEB- сайту школи</b>  |
| <b>Індивідуальне навчання дітей-<br/>інвалідів та звільнених від занять<br/>комісією ЛКК</b>               | <b>Школа реалізує програму<br/>духовного виховання учнів</b>    |

# РОЗВИТОК ПІСЛЯДИПЛОМНОЇ ОСВІТИ

| <b>Традиції</b>                  | <b>Інновації</b>   |
|----------------------------------|--|
| <b>Курсова перепідготовка</b>    | <b>Дистанційна форма проходження курсової перепідготовки</b> |
| <b>Школа молодого учителя</b>    |  |
| <b>Взаємовідвідування уроків</b> |  |
| <b>Участь у семінарах, МО</b>    |  |
| <b>Творчі звіти</b>              |  |
| <b>Самоосвіта</b>                |  |

# ПСИХОЛОГІЧНА СЛУЖБА

| <b>Традиції</b>   | <b>Інновації</b>  |
|---|---|
| Уроки (тренінги) з психології                                     | Психологічне<br>забезпечення<br>внутрішкільного<br>управління |
| Проект «Школа проти СНІДу»  |   |
| Діагностування учнів та педагогів                                 |   |
| Проведення ПДС з психології                                       |   |
| Індивідуальна та корекційна робота з<br>різними категоріями учнів |   |
| Просвітницька робота з батьками                                   |   |



# КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

## Сильні сторони

Високий рівень кваліфікації педкадрів

Стабільність колективу – 95% учителів працюють більше 3-х років

### **Кваліфікаційні категорії вчителів**

Із 23 вчителів школи з 22 мають вищу освіту.

Рівень кваліфікації: вища кат. – 10, I кат. – 6, II кат. -2,Сп.– 4

Звання: старший учитель – 8

### **Віковий склад вчителів школи**

Віком до 30 років в школі працює 4 вчителів;

31-40- 5 вчителів;

41-50- 9 вчителів;

51-55-2 вчителів;

Понад 55- 3 вчителів.

### **Стаж роботи вчителів**

2 вчителів мають стаж педагогічної роботи – до 3 років;

4 вчителів – від 3 до 10 років;

10 вчителів - від 10 до 20 років;

4 вчителів - від 20 до 30 років

3 вчителів - більше 30 років

## Слабкі сторони

Сприяння росту учителів-методистів

## Можливості

Зв'язок з педвузами

## Загрози

Наявність конкурентних загальноосвітніх закладів

# МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНА БАЗА

## Сильні сторони

Капітальний ремонт туалету, обідніх залів в їдальні, коридору, що веде до їдальні.

Ремонт і облаштування приміщення нової бібліотеки, класних приміщень і кабінетів

Створення і облаштування кабінету християнської етики, майстерні для обслуговуючої праці, сучасного кабінету інформатики.

Придбання мультимедійних проекторів (2)

## Слабкі сторони

Нестача комп'ютерної бази, недостатня інформаційна грамотність педагогів ( навчання на курсах Інтел)

Необхідність капітального ремонту спортивного залу, актового залу, кабінету музики, облаштування спортивного майданчику, майстерні, харчоблоку, кабінетів фізики і хімії

)

## Можливості

Залучення спонсорської допомоги (спонсори, батьки)

Організація додаткових платних послуг

## Загрози

Нестача додаткового залучення коштів для оновлення матеріально-технічної бази

## Підвищення рівня професійної майстерності учителів

- Творче зростання
- Зростання якості навченості учнів з предметів
- Зростання кваліфікаційного рівня педагогів
- Зростання активності учителів через участь у семінарах, конференціях, публікації у фахових виданнях та Інтернет-сайтах
- Зростання кількості учителів, які використовують ІКТ



## Підвищення якості освіти

- Зростання мотивації навчання учнів
- Зростання результативності участі школярів у II, III, IV етапах олімпіад, конкурсів, турнірів
- Зростання якості складання ДПА і ЗНО



## Позитивна соціалізація учнів та випускників

- Рівень сформованості ціннісних та духовно-моральних якостей особистості
- Рівень сформованості адекватно високої самооцінки у кожного учня
- Стійка мотивація на здоровий спосіб життя
- Рівень сформованості інформаційно-комунікаційних навичок учнів

