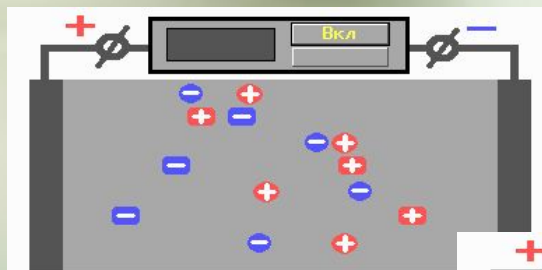




ТЕХНОЛОГИЯ



Включите напряжение
⊕ ⊖ - полусвободные носители заряда
⊕ ⊖ - свободные носители заряда



Включите напряжение



Электростанция

Мастер – класс Боролис Н.Л.

Педагогические цели и задачи

Повышать свой педагогический уровень



Стимулировать познавательную активность учащихся



Пополнить свою методическую копилку, участвовать в методической работе



Педагогическое кредо

Основные личные педагогические ценности



Доверие

**Справедли-
вость**

**Уравнове-
шенность**

**Знание
предмета**

Используемые педагогические методики



Метод проектов

Модульный метод

Групповая



Индивидуальная

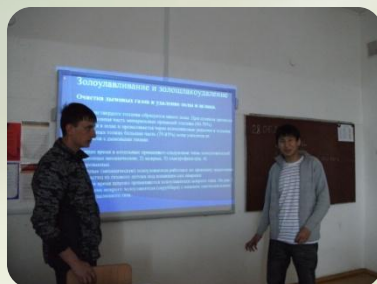


Используемые педагогические технологии



Модульные
технологии

Информационные
технологии



Проектные
технологии



**Создание
мультимедийных
уроков**

**Создание
электронного
УМК**



**Педагогическая
деятельность**

**Создание
информационно-
дистанционных
сайтов**

**Создание
информационно-
дистанционной
школы для
педагогов**

**Участие в сетевых сообществах
Использование ресурсов Сети**

**Участие в
профессиональных
конкурсах**

Путеводитель



Педагогическая технология

Метод проектов

Модульные технологии

Электронная библиотека

Сотрудничество

Игровые технологии

Использование ИКТ в процессе обучения



1. Мультимедиа-уроки

2. Методическая поддержка

3. Электронная учебная литература

4. Электронные тесты

5. Создание образовательных сайтов

6. Создание интернет-учебников

Разработанные методические материалы



Методические указания преподавания дисциплины «Охрана труда».



Учебно-методическое пособие по изучению дисциплины «Электротехнические материалы». Электронный учебник «Электротехнические материалы».



Методические рекомендации «Метод проектов при изучении спецдисциплин».



«Методические указания по выполнению выпускной работы». «Критерии оценки работ».



Курс презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам: «Спецтехнология машинистов энергоблока»



Проектирование мультимедийного урока. Создание образовательных сайтов, интернет-учебников.

Разработанные методические материалы



Учебно-методическое пособие «Электротехника в схемах и таблицах».



Курс презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам:
«Основы теплотехники»



Курс презентаций мультимедийных уроков по модулю:
«Теплотехнологические процессы и установки»



Курс презентаций мультимедийных уроков по дисциплинам:
«Электротехнические материалы»

Разработанные рабочие учебные программы



По дисциплинам

«Охрана труда»

«Электротехника»

«Электротехнические материалы»

«Электроснабжение»

«Электрооборудование»



Нормативные документы, используемые в работе

*Закон об образовании
в Республике Казахстан*

*Концепция развития
образования в РК*

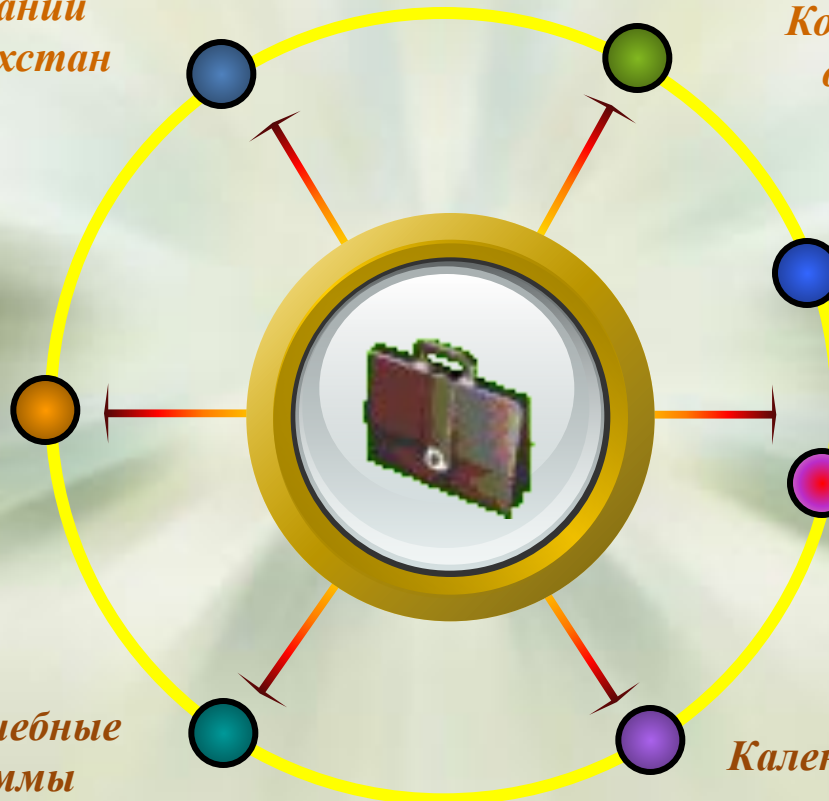
*Требования
Госстандарта*

Учебный план

Примерная программа

*Рабочие учебные
программы*

*Календарно-тематический
план*

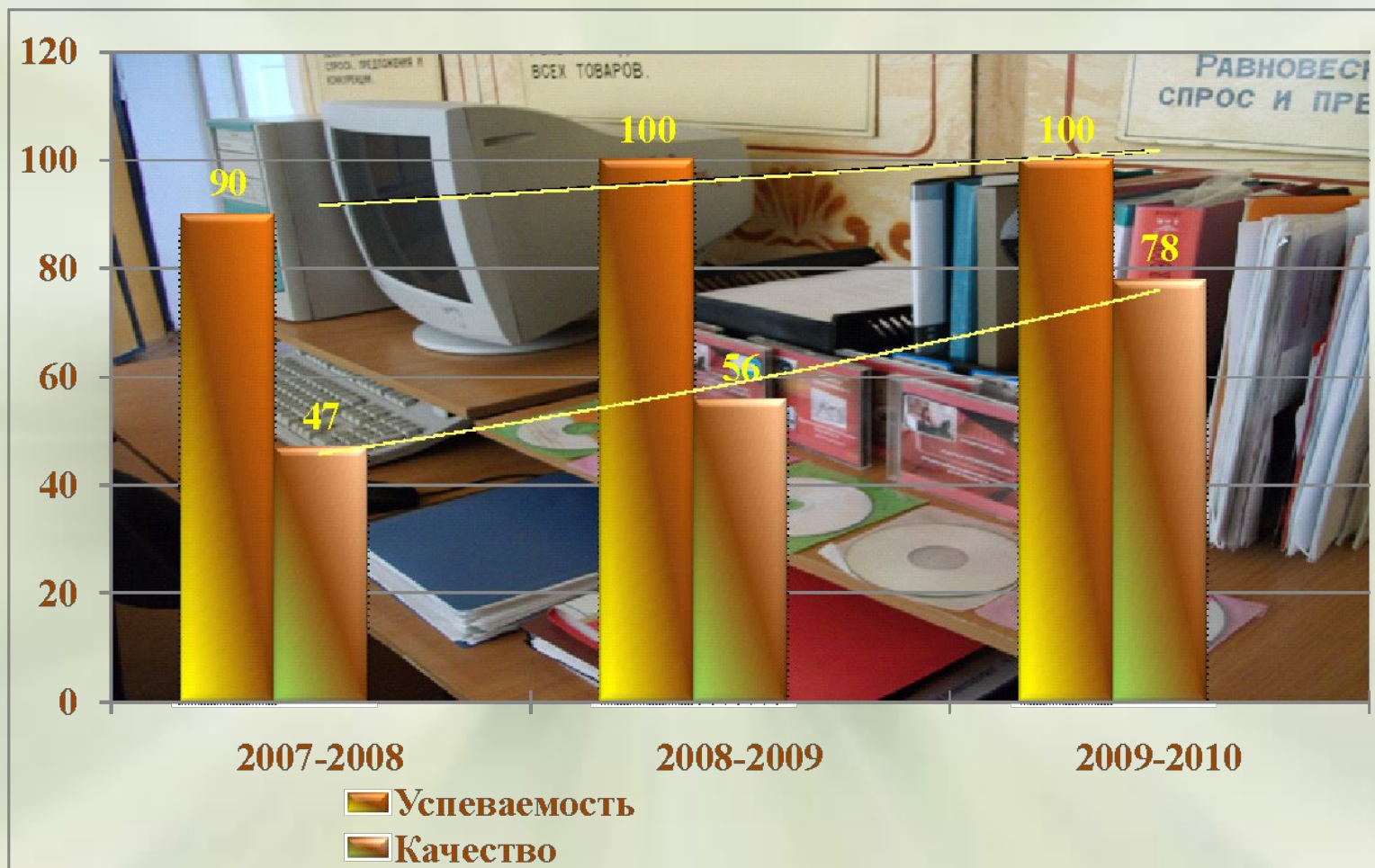


МЕНТАЛЬНАЯ КАРТА

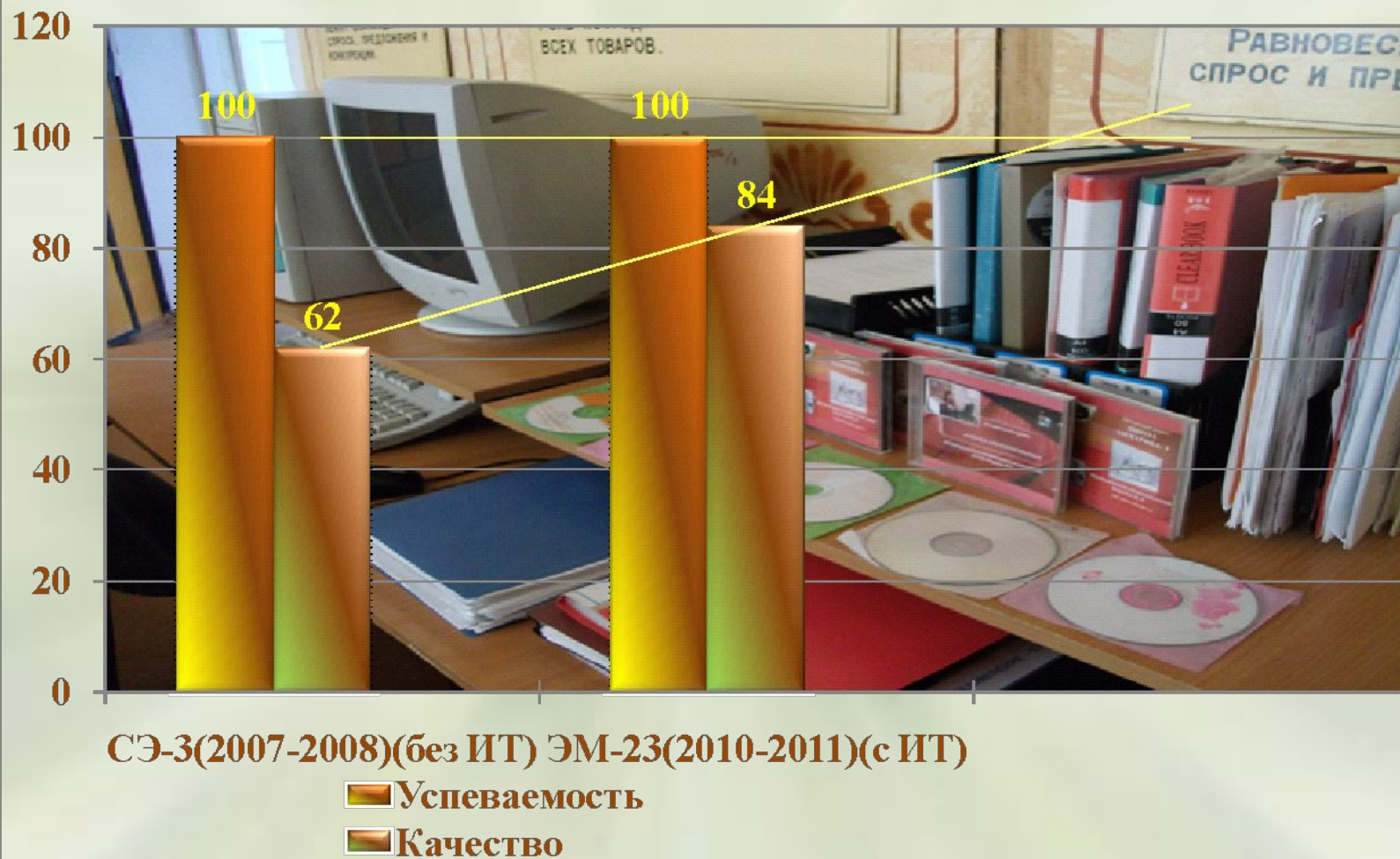
Критерии эффективного применения ЭОР



Предмет «Спецтехнология» группа СЭ-3



Предмет «Электроматериаловедение»



Проект: Трансформатор



Энергетики в почете, целый день они в работе.
Электричество, как мать с ним не будем тосковать.

Проект: *Передача электроэнергии*

Цель работы:

Проанализировать путь подачи энергии потребителям, трансформация напряжения

Рассмотреть трансформаторы

Объект исследования:

Электроэнергетика

Проект: *Передача электроэнергии*

Рабочая гипотеза:

Трансформаторы

ПЛАН:
1. Трансформатор: создание и принцип действия.
2. Область применения трансформатора.
3. Общие устройство и назначение трансформатора для бытовой радиолабораторной аппаратуры.
4. Расчет силового трансформатора.

1. Трансформатор: создание и принцип действия.

Одним из важнейших преимуществ переменного тока перед постоянным является легкость и простота, с которой можно преобразовать переменный ток одного напряжения в переменный ток другого напряжения. Достижение это попросту является историческим открытием – трансформатора, созданного в 1876 г. знаменитым русским ученым Павлом Николаевичем Яблочковым.

Т.Н. Яблочков предложил способ «соединения» цепи для своих ламп при помощи трансформатора. В дальнейшем конструкция трансформаторов разрабатывал другой русский изобретатель И.Ф. Углич, который применял трансформаторы для питания не только ламп Яблочкова, но и других приборов.

В дальнейшем великими конструкторами силовых трансформаторов с замыканным магнитопроводом были созданы инженеры электротехника О. Бланк, М. Дери и К. Штернвальде. Для развития трансформаторостроения и вообще электроэнергетики больше всего много работал профессор А.Г. Спирин по последнему значительным своим трудам и расчету жизненно важных цепей.

Важная роль в развитии электротехники принадлежит М.О. Доливо-Добровольскому. Он разработал основы теории трехфазных систем, предложил оригинальные формы с параллельными стержнями, расположенными в одной плоскости, был конструктором ламп в 1891 г. С тех пор произошло дальнейшее совершенствование

СЕРТИФИКАТ

№ 1

РАЗМЕЩЕНИЯ РАБОТ УЧАЩИХСЯ НА ФОРУМЕ
ПРОФОБРАЗОВАНИЕ

"Трансформаторы"

Автор: учащийся группы СЭ-3
Евсеев Владимир

РУКОВОДИТЕЛЬ: БОРОЛИС НАДЕЖДА
ЛЕОНИДОВНА

Дата публикации: 8 апреля 2011 г.

url : <http://profobrazovanie.forum.st/t526-topic>

Администратор интернет форума

<http://profobrazovanie.forum.st>

Мельников А.А. 8 апреля 2011 г.



СПАСИБО GIFR.RU

ЗА

ВНИМАНИЕ GIFR.RU

