

# Тайны звука

Петрова Елена  
Ученица 6 класса «А»  
МОУ «СОШ № 11»  
ГАБОВ АЛЕКСЕЙ  
Ученик 4 класса «А»  
МОУ «СОШ № 11»  
г. Находка.  
2007 г.



# Звук и буква — это одно и то же?

- Гипотеза:

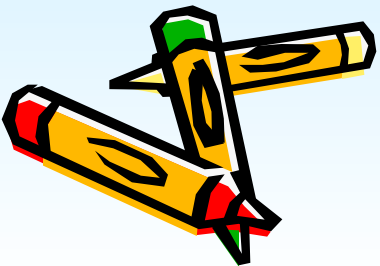
Мы думаем, что звуков столько же сколько и букв.



# КТО ПРАВ?

Сколько звуков [Ш] в пословице?

Не тот хорош, кто лицом пригож,  
а тот хорош, кто для дела гож.



# Чтобы ответить на вопрос, надо:

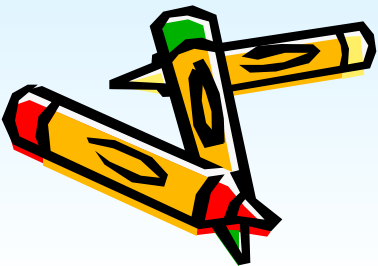


- Изучить литературу.
- Спросить у учителя русского языка.
- Определить, сколько звуков встречается в пословице.
- Сделать выводы.
- Создать творческую работу.



# Из литературы мы узнали...

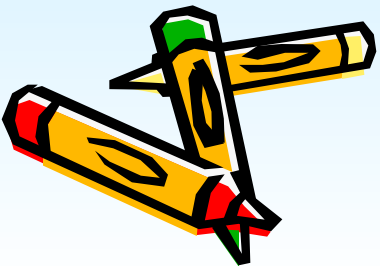
- Звуки речи изучает фонетика.
- Звуки речи делятся на гласные и согласные.
- Гласные состоят только из голоса.
- В каждом согласном есть шум.
- Есть сонорные согласные.
- Согласные звуки бывают звонкими и глухими, твердыми и мягкими. Большинство из них образуют пары.
- Буква обозначает звук.
- Необходимо различать звук и букву.
- Буквы составляют алфавит.
- В русском алфавите 33 буквы: 10 гласных, 21 согласная и две буквы - ь и ъ, - которые не обозначают звуков.



# Учитель рассказал о двойной роли букв е, ё, ю, я.



- Буквы е, ё, ю, я после согласной обозначают один гласный звук [Э], [О], [У], [А].
- Буквы е, ё, ю, я в начале слова, после гласной, разделительных ь и ы обозначают по два звука — [ЙЭ], [ЙО], [ЙУ], [ЙА].



# Верное решение:



- Звонкий согласный может заменяться парным ему глухим на конце слова или перед глухим согласным.
- Глухой согласный может заменяться парным звонким перед звонким согласным.
- Вот и получилось, что звуков [Ш] - 4.



Мы — не буквы,  
мы — звуки речи.

Изучает фонетика нас.

Мы — не буквы,  
мы — звуки речи.

Произносят и слышат нас.

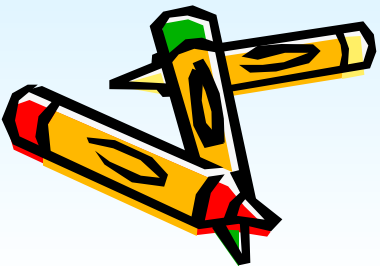




Сказка



**В гостях у звука**



Пригласил как-то Карандаш  
в гости звуки и поставил 33 стула.



Какая началась неразбериха!



15 мягких согласных не нашли  
себе места, стулья с буквами  
Ъ и ь знак никто не занимал, а  
неразлучные со дня рождения  
звуки

[ЙА], [ЙУ], [ЙО], [ЙЭ]

не знали,

то ли им садиться вместе с  
буквами

Я, Ю, Е, Ё,

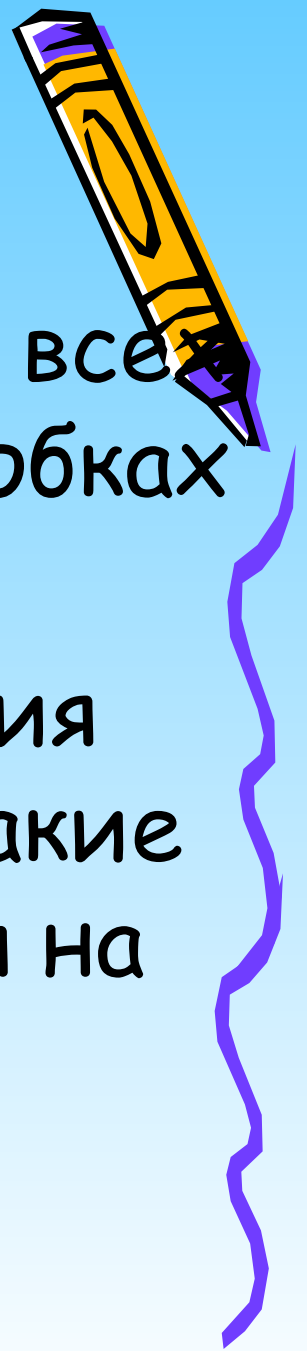
то ли расстаться и  
сесть на разные стулья.



Поправил дело Маркер.

Он добавил ещё 10 стульев и на все  
42 обозначил в квадратных скобках  
звуки.

А Карандаш понял, что отношения  
между звуками и буквами не такие  
простые, как может показаться на  
первый взгляд.



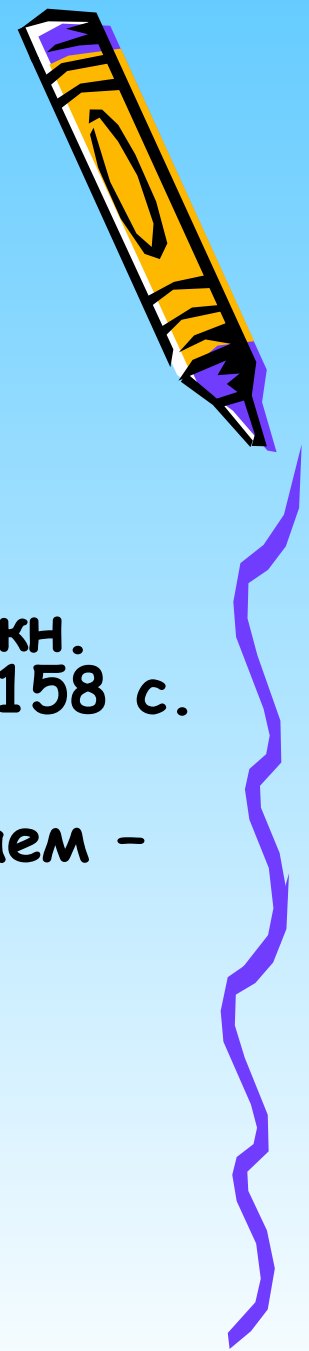
# Наши выводы:



- Звук и буква не одно и то же.
- В алфавите 33 буквы, но 42 звука.
- Письменная речь не может точно копировать устную.
- Звуки слышим, а буквы пишем.



# Литература:



- В. Волина Русский язык. Учимся играя, Екатеринбург «Арго», 1996 г.
- А. О. Орг Олимпиады по русскому языку: кн. для учителя - М.: Просвещение, 2005.- 158 с.
- В. Цвынтарный Играем, слушаем, подражаем - звуки получаем, С-П «Лань» 2000 г.

