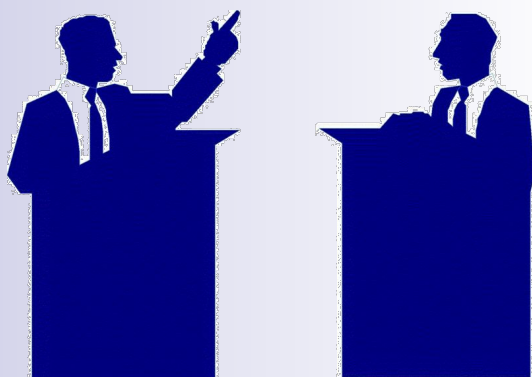


Технология проведения дебатов



- **Дебаты - технология, предложенная известным американским социологом Карлом Поппером**
- **Первоначально дебаты создавались как программа для учащихся, позволяющая обучить умению рассуждать, критически мыслить, продуктивно организовывать процесс дискуссии**



Чему может научить использование технологии дебатов?

- Выявлять положительные и отрицательные стороны научных открытий и технологических достижений
- Грамотно и кратко излагать свои мысли
- Воспитывать гражданскую активность
- Развивать умения учащегося отстаивать свою точку зрения



Дебаты – форма проведения учебного занятия или воспитательного мероприятия, в котором осуществляется обмен информацией, отражающей полярные точки зрения по одной и той же проблеме с целью углубления или получения новых знаний, развития аналитических и коммуникативных умений, культуры ведения коллективного диалога.



Дебаты- универсальная технология.

Их можно проводить как:

- **обобщающие уроки**
- **классные часы**
- **родительские собрания**
- **педсоветы**



Общие принципы дискуссии:

- **Равноправные субъект - субъектные отношения;**
- **Позиция «Я — хороший, ты — хороший» (Э. Берн);**
- **Позиция «Поймите меня правильно»;**
- **Истина превыше всего;**
- **Краткость — сестра таланта;**
- **Уважение и дружелюбие при высказываниях.**



Атомная энергия – «за» и «против»



за

- Более экологически безопасный вид энергии, чем тепловые ЭС
- Экономическая целесообразность
- Появление новых разработок в области, занимающейся средствами защиты
- Появление новых разработок для хранения и утилизации отходов
- Снижение влияния человеческого фактора

против

- Вред, приносимый окружающей среде в результате работы атомных реакторов
- Влияние радиации на наследственность
- Проблема утилизации радиоактивных отходов
- Огромное влияние человеческого фактора на безопасность большого количества людей
- Ядерный терроризм

***Наша задача - учить тому, чего
сами еще не знаем,
тому, что понадобится ребенку
завтра.***

***Задача школы - не в передаче
информации.***

***Мы должны показать подходы и
методы работы с информацией.***

