

Требования к результатам освоения основной образовательной программы

Выпускник начальной школы

- Любознательный, интересующийся, активно познающий мир.
- Владеющий основами умения учиться.
- Любящий родной край и свою страну.
- Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.
- Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.
- Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.
- Выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

□ Доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение.

□ Любящий родной край и свою страну.

□ Уважающий и принимающий ценности семьи и общества.

□ Готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и школой.

□ Любознательный, интересующийся,
активно познающий мир.

Читает

Участвует в конкурсах,
мероприятиях

Посещает кружки,
секции

Активно
работает на
уроках

□ Владеющий основами умения учиться.

самостоятельно
осуществлять
деятельность
учения

ставить учебные цели

искать и использовать
необходимые средства
и способы их
достижения

контролировать и
оценивать процесс

Развитие младших школьников в процессе проектной деятельности



Этапы проектной деятельности

ПОИСКОВЫЙ
Определение тематического поля и темы проекта. Поиск и анализ проблемы. Постановка цели проекта.
АНАЛИТИЧЕСКИЙ
Анализ и поиск информации. Сбор и изучение информации. Поиск оптимального способа достижения цели проекта. Составление плана реализации проекта.
ПРАКТИЧЕСКИЙ
Выполнение запланированных технологических операций. Текущий контроль качества. Внесение (при необходимости) изменений.
ПРЕЗЕНТАЦИОННЫЙ
Подготовка презентационных материалов. Презентация проекта. Изучение возможностей использования результатов проекта.
КОНТРОЛЬНЫЙ
Анализ результатов выполнения проекта. Оценка качества выполнения проекта.

Виды проектов

Исследовательский проект – это исследование какой-либо проблемы по правилам научного исследования.

Творческий проект предполагает максимально свободный авторский подход в решении проблемы.

Информационный проект направлен на сбор информации о каком-либо объекте или явлении с целью анализа, обобщения и представления для широкой аудитории.



Типология проектов

Межпредметный (интегрированный) – это проект, интегрирующий смежную тематику нескольких предметов, выполняется в основном во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний.

Монопроекты проводятся в рамках одного предмета или одной области знаний.



Типология проектов

- **Мини-проекты** – укладываются в 1 урок или часть урока.
- **Краткосрочные** – рассчитаны на 4-6 уроков.
- **Средней продолжительности** – укладываются в 1-2 месяца.



Проект «Коричневое золото»



Проект «Витаминное царство»



Проект «Зимний сад для здоровья и уюта»





Первоцветы



ОСЕННИЕ МОТИВЫ



Тюльпаны для любимой мамы



По страницам любимых книг

«Сказочник Г.Х.Андерсен»

«Сергей Михалков - мой любимый писатель»

«Творчество Сергея Есенина»

«Азбука детства Л.Н.Толстого»

Роли участников проектной деятельности

РОЛЬ УЧИТЕЛЯ

- Консультирует
- Мотивирует
- Наблюдает



РОЛЬ УЧЕНИКА

- Является субъектом познавательной деятельности
- Выбирает (принимает решения)
- Выстраивает систему взаимоотношений с людьми
- Оценивает

РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ

- Консультирует
- Мотивирует



Оформление проектной папки

- введение, в котором описывается актуальность и важность данных проблем для участников проекта;
- собранная и систематизированная информация по теме проекта, в том числе необходимые ксерокопии, и распечатки из Интернета;
- программа действий по проекту: планы выполнения проекта и отдельных его этапов; промежуточные отчеты группы;
- результаты исследований и анализа;
- эскизы, чертежи, наброски продукта;
- материалы к презентации (сценарий, фото и т.д.).

