


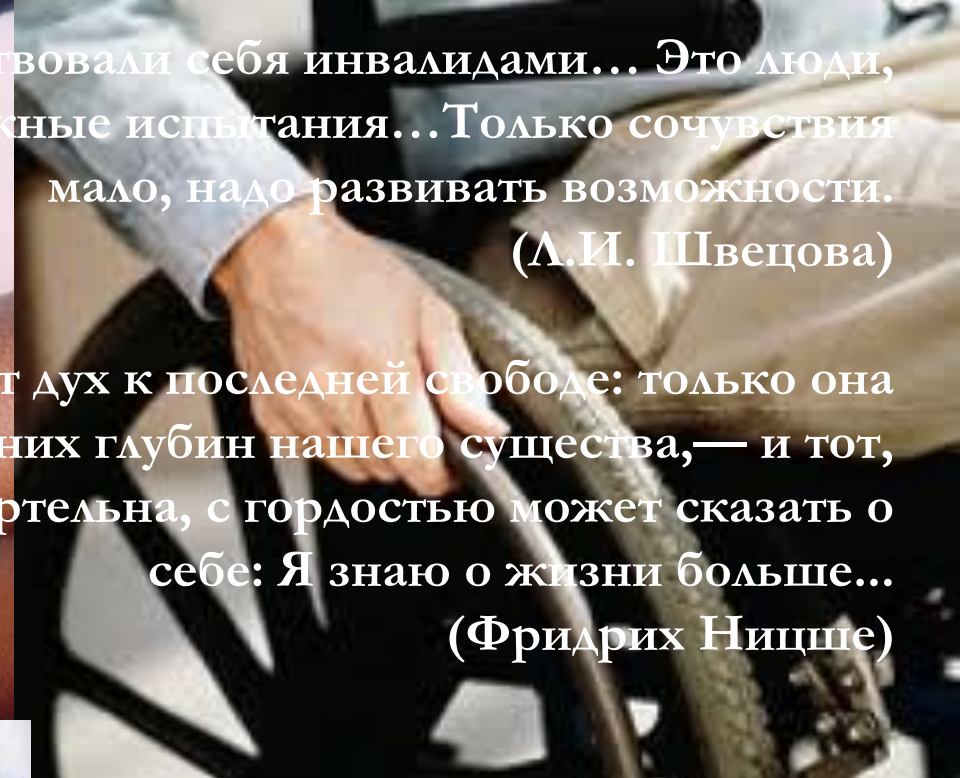
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ САМОРЕАЛИЗАЦИЯ
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ
В РЕГИОНЕ
(НА ПРИМЕРЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ)**

МАГИСТЕРСКАЯ РАБОТА

по направлению 39.04.01 - Социология
студентки 2 курса социологического факультета
Судаковой Майи Евгеньевны



Важно, чтобы люди не чувствовали себя инвалидами... Это люди, которым судьба послала сложные испытания... Только сочувствия мало, надо развивать возможности.
(А.И. Швецова)



Только великая боль приводит дух к последней свободе: только она позволяет нам достигнуть последних глубин нашего существа, — и тот, для кого она была почти смертельна, с гордостью может сказать о себе: Я знаю о жизни больше...
(Фридрих Ницше)



Целью магистерского исследования является выявление возможностей и ограничений профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями в Саратовской области.

Объектом исследования являются лица с ограниченными возможностями.

Предметом исследования является анализ профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями на современном этапе развития российского общества.

Эмпирическая база исследования:

- «Возможности и ограничения профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями» (Саратов, 2014 г.), метод – анкетирование, N = 400 членов общества «Энгельсское городское объединение всероссийского общества инвалидов», отобранных по случайно-механической выборке, шаг отбора составлял 4;
- «Роль СМИ в популяризации адаптивного спорта» (Саратов, 2009-2011 г.), метод – контент-анализ, N = 2 издания; единицами счета выступали термины «спорт» и «адаптивный спорт»;
- «Роль адаптивного спорта в социальной реабилитации лиц с ограниченными возможностями» (Саратов, 2011г.), метод экспертного интервью, N = 19 врачей и тренеров «Саратовского областного спортивного центра развития адаптивной физической культуры и спорта»;
- «Проблемы и перспективы адаптивного спорта и Паралимпийского движения в представлениях лиц с ограниченными возможностями» (Саратов, 2010), г. метод – глубинного интервью с 8 членами «Саратовского областного спортивного центра развития адаптивной физической культуры и спорта».



Аспекты рассмотрения самореализации личности в философии

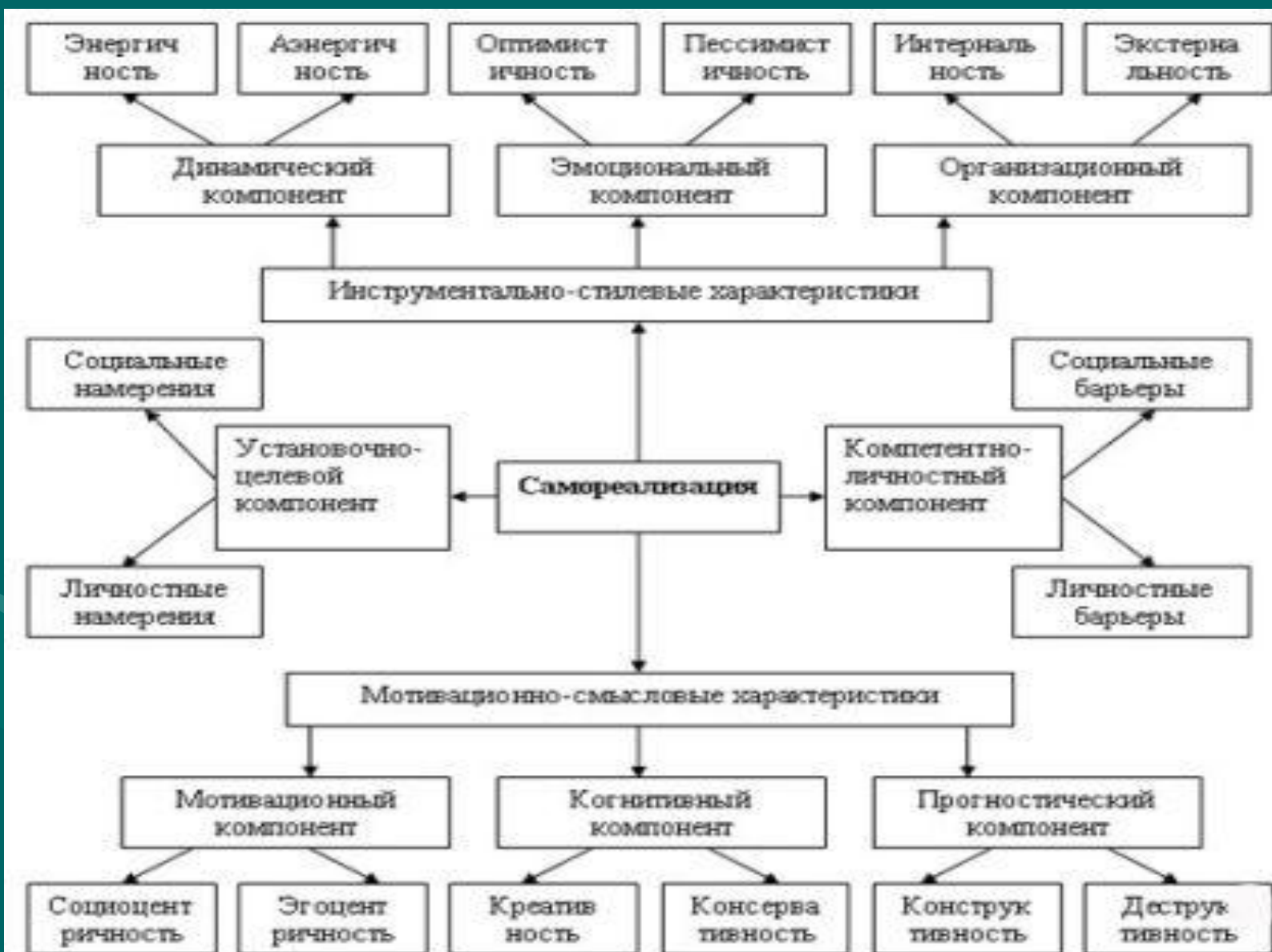
Автор	Акцентуация	Технологические принципы
Конфуций	Духовное совершенствование через управление собой	Владение в совершенстве шестью видами искусств, как цель самореализации
Гаутам Сиддхартх	Преодоление самого себя	Активизация и реализация природных задатков, преобразование себя путём духовных усилий
Сенека	Самосохранение и сомоутверждение во имя общественного блага	Безграничность человеческого познания и высоконравственная требовательность к себе. Пример для следования — персоналия.
Ф. Бэкон	Самосозидание. Человек способен осуществить судьбу	Метод научного познания и Большая устремлённость к цели обеспечивают жизненный успех
Л.Фейербах	Единство Я и ТЫ. Познание Я через искусство	Вера человека в самого себя
Г. Олпорт	Личность — система, ядро — человеческое «Я»	Системный подход к развивающейся и открытой личности, стремящейся к реализации своего жизненного потенциала и самоактуализации
У. Шуц	Самореализация — это стремление к радости самоосуществления	Оценка перспектив биологических, психологических, социальных с целью тренировки и развития. Интерперсональная теория.
Э. Франк	Самоактуализация — побочный продукт осуществления смысла	Логотерапия — средство и инструмент постижения универсального смысла жизни данной личности
К. Хорни	Окружающая среда формирует образ «Я»	Механизм самореализации через «стратегии» (защитные механизмы): движение к людям; движение от людей; движение против людей.
К. Левин	Вариативность самореализации определяет культурный детерминизм и культурный релятивизм	Теория маргинального поля: пути самореализации неясны и полны неопределённости. Вариативность поведения внутри одной ментальности
Ф. Райе	Успех в жизни определяется возможностями вхождения в культуру.	Различное этническое и культурное происхождение, различие в условиях воспитания, обстоятельствах жизни влияют на уровень обучаемости.

В рамках магистерского исследования под самореализацией мы понимаем совокупность мотивационных, инструментальных, ролевых характеристик, обеспечивающих постоянство стремлений и готовность к самовыражению личности в различных сферах жизнедеятельности человека и общества.

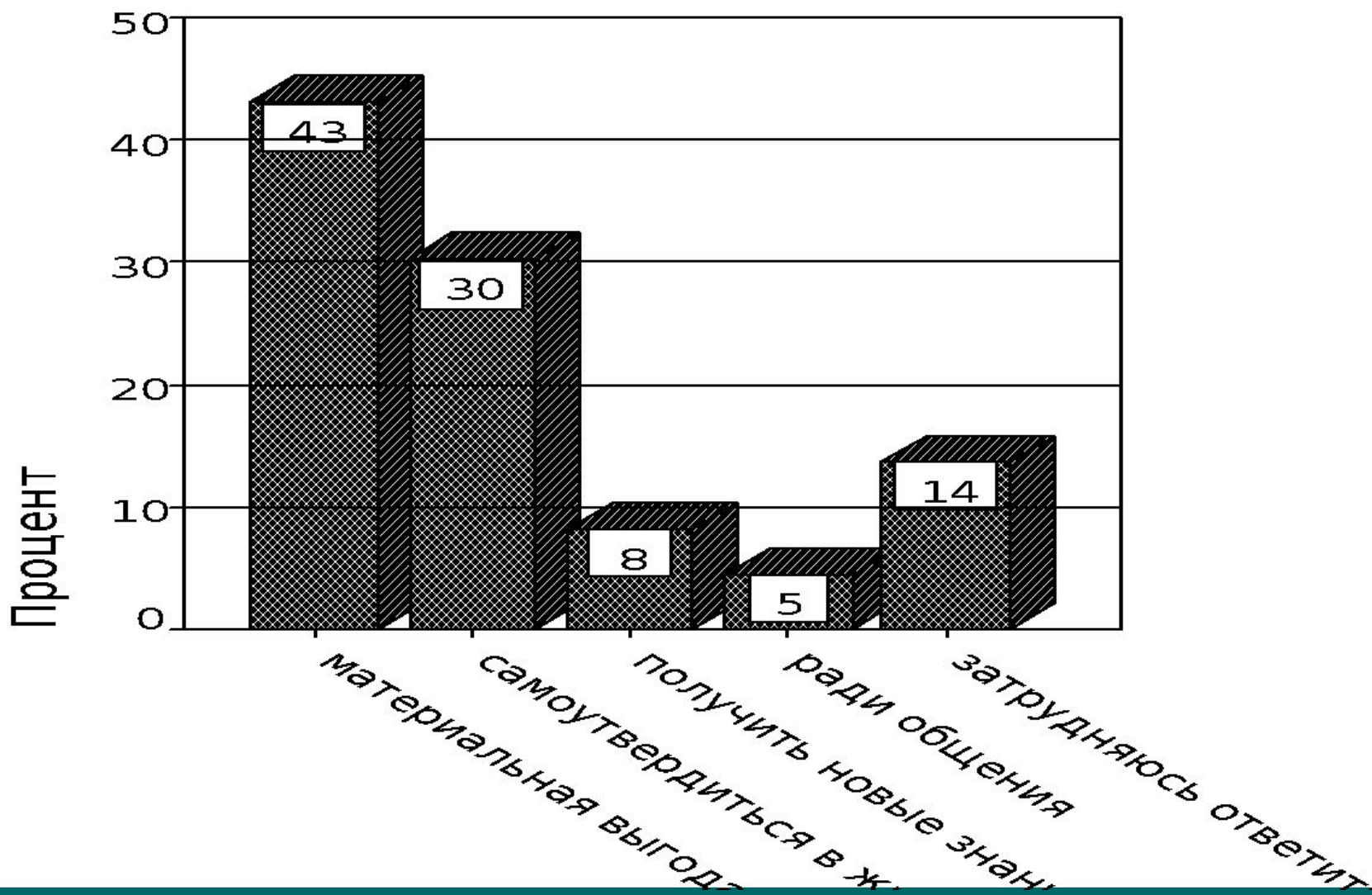


*Основное правило — не дать сломить себя ни людям, ни обстоятельствам
(Мария Склодовская-Кюри)*

Структурная модель самореализации личности (С. И. Кудинов)



Причины трудоустройства респондентов



Трудности, возникающие на рабочем месте у респондентов

	преобладающее отношение к работе	дистанция	проблемы	важнейшие проблемы	кumulятивни проблемы
важнейшие	конфликты с коллегами	8	13	13	10,1
	недовлестворенность	14	15,8	15,8	35,8
	важные места	14	15,8	15,8	35,8
	отсутствие внимания	1	9,4	9,4	28,4
	не справляются с				
	работой (повищения наблизка)	8	8,3	8,3	37,8
	не трудностей	5	1,8	1,8	4,8
	затрудняются ответить	99	90,6	90,6	100,0
	ничто	100	100,0	100,0	

Виды государственных органов по защите прав инвалидов по мнению респондентов

	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	ДОСТУПНО ПРОЦЕДУРА	ВНЕПАРТИЙНО ПРОЦЕДУРА	КЛИМУЛЯТИВНО РИН ПРОЦЕДУРА	
ВНЕПАРТИЙНО	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	11	10'1	10'1	9'0
	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	14	15'8	15'8	18'8
	КОММЕРЦ. ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	14	15'8	15'8	25'1
	СОВМЕСТИТЕЛЬНЫЕ УСЛУЖИВАЮЩИЕ	1	'8	'8	23'9
	ОТВЕТСТВЕННЫЕ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ	2	4'9	4'9	28'5
	ЗАТРУДНЯЮЩИЕ ОТВЕТСТВЕННЫЕ	5	1'8	1'8	100'0
	ИТОГО	100	100'0	100'0	

Влияние образовательного уровня респондента на трудовую занятость

Какое образование Вы получили	Работаете ли Вы в настоящий момент	
	нет	да
начальное	2,15	
неполное среднее	13,98	
общее среднее	8,60	6,25
среднее	30,11	31,25
среднее специальное	18,28	25,00
среднее техническое	11,83	12,50
незаконченное высшее	4,30	12,50
высшее	10,75	12,50
Итого	100,00	100,00

