

*«Учусть*

*общаться»*

## *Загадка 1*

*Вот гора, а у горы  
Две глубокие норы.  
В этих норах воздух бродит,  
То заходит, то выходит.*

НОС



## *Загадка 2*

*Если ты удивишься,  
Они поднимутся.  
Если ты рассердишься,  
Они сдвинутся.*

НОС

БРОВИ

### *Загадка 3*

*Костяная спинка,  
Жесткая щетинка,  
С мятной пастой дружит,  
Нам усердно служит.*

нос

брови

зубная щетка



*Загадка 4*

*Вокруг двух озер камыш  
растет.*





нос

брови

зубная щетка

ресницы

## *Загадка 5*

*Мы на них стоим и пляшем.  
Ну, а если им прикажем.  
Нас они бегом несут,  
Подскажите, как их зовут?*



НОС

БРОВИ

зубная щетка

ресницы

НОГИ

## *Загадка 6*

*Возводят дома, засевают поля,  
И косят, и держат штурвал корабля,  
Из струн высекают чудесные звуки,  
И хлеб выпекают умелые...*

нос

брови

зубная щетка

ресницы

ноги

руки

## *Загадка 7*

*Вытираю я, стараюсь  
После бани паренька.  
Все намокло, все измялось –  
Нет сухого уголка.*

НОС

БРОВИ

зубная щЕТКА

ресНИЦЫ

НОГИ

руки

ПОЛОТЕНЦЕ

*«Учусть*

*общаться»*





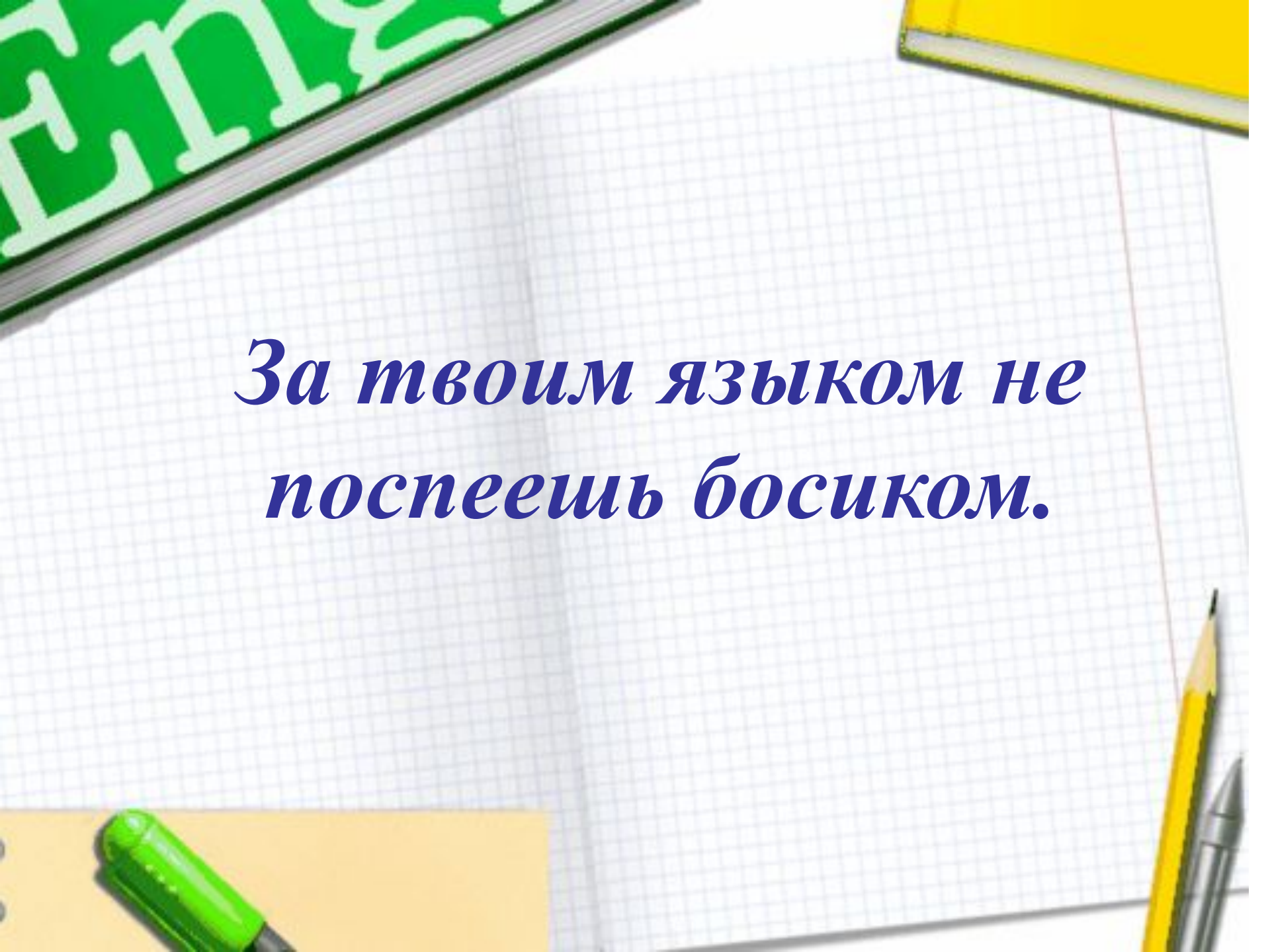
*Доброе слово человеку –  
что дождь в засуху.*



*От доброго слова язык не  
усохнет.*



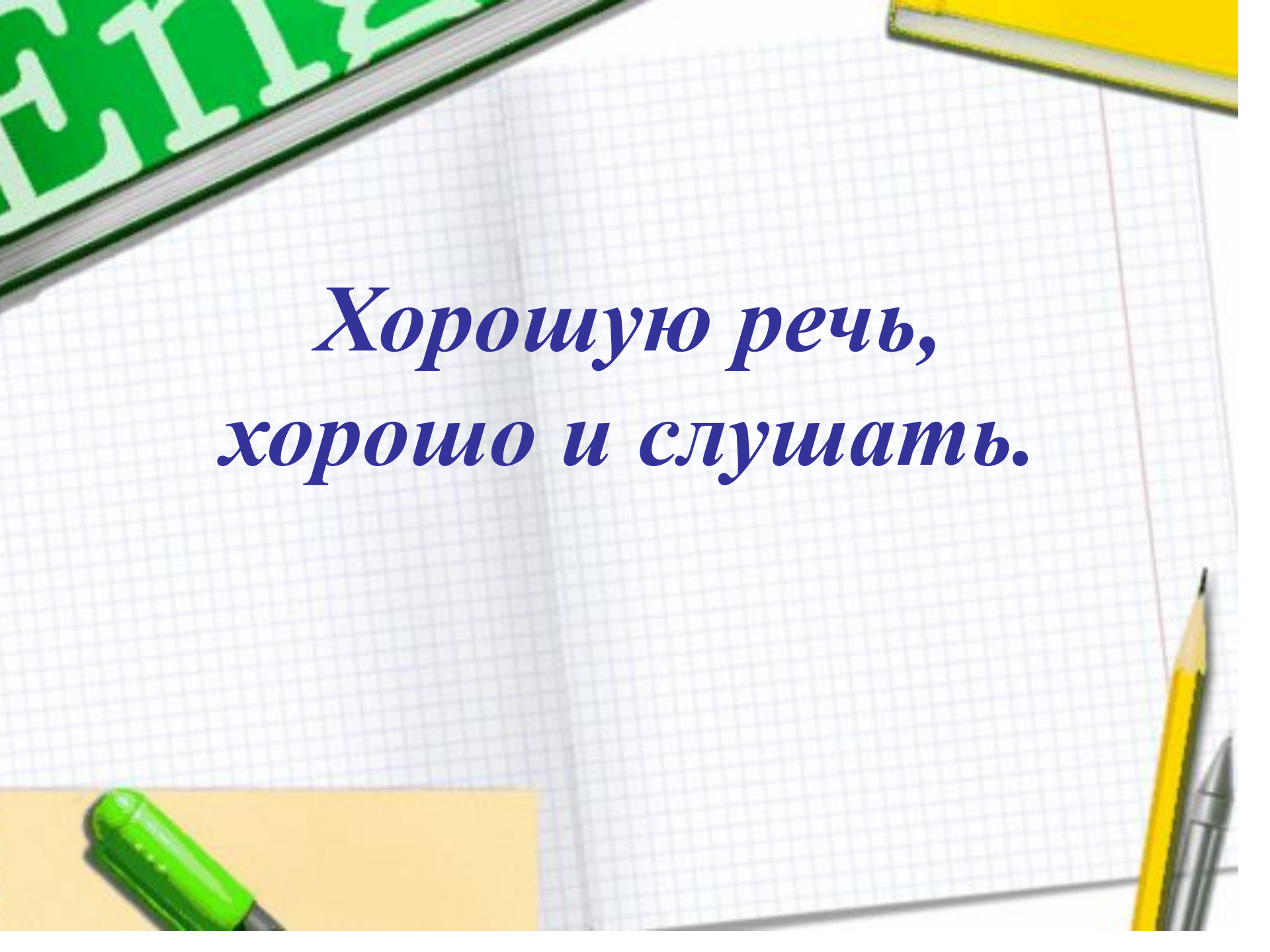
*Слово не воробей –  
вылетит, не поймаешь.*



*За твоим языком не  
поспеешь босиком.*

The background features a white grid-patterned notebook page. In the top left corner, a green book spine with white Cyrillic text is visible. In the top right corner, a yellow book is partially shown. At the bottom left, a green highlighter lies on a yellow surface. At the bottom right, a yellow pencil and a silver pen are positioned vertically.

*Слово не стрела, а  
сердце ранит.*



*Хорошую речь,  
хорошо и слушать.*

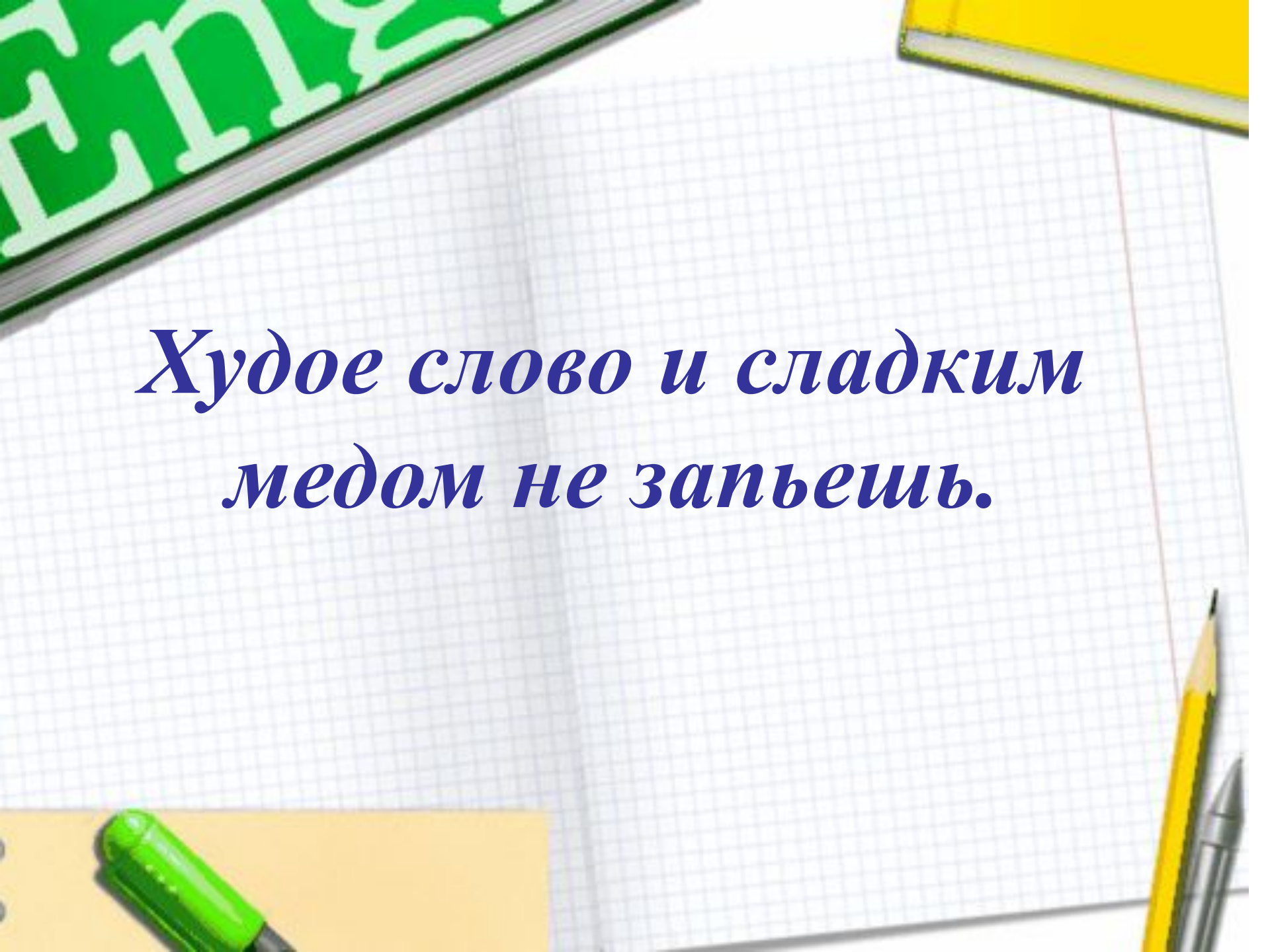
A top-down view of a desk with school supplies. In the center is an open notebook with a white grid pattern. To the top left is a green book with white Cyrillic text. To the top right is a yellow book. In the bottom left is a yellow notepad with a green highlighter. In the bottom right is a yellow pencil and a silver pen.

*С тобой разговаривать,  
что меду напитокся.*



*Кто много говорит,  
тот мало делает.*

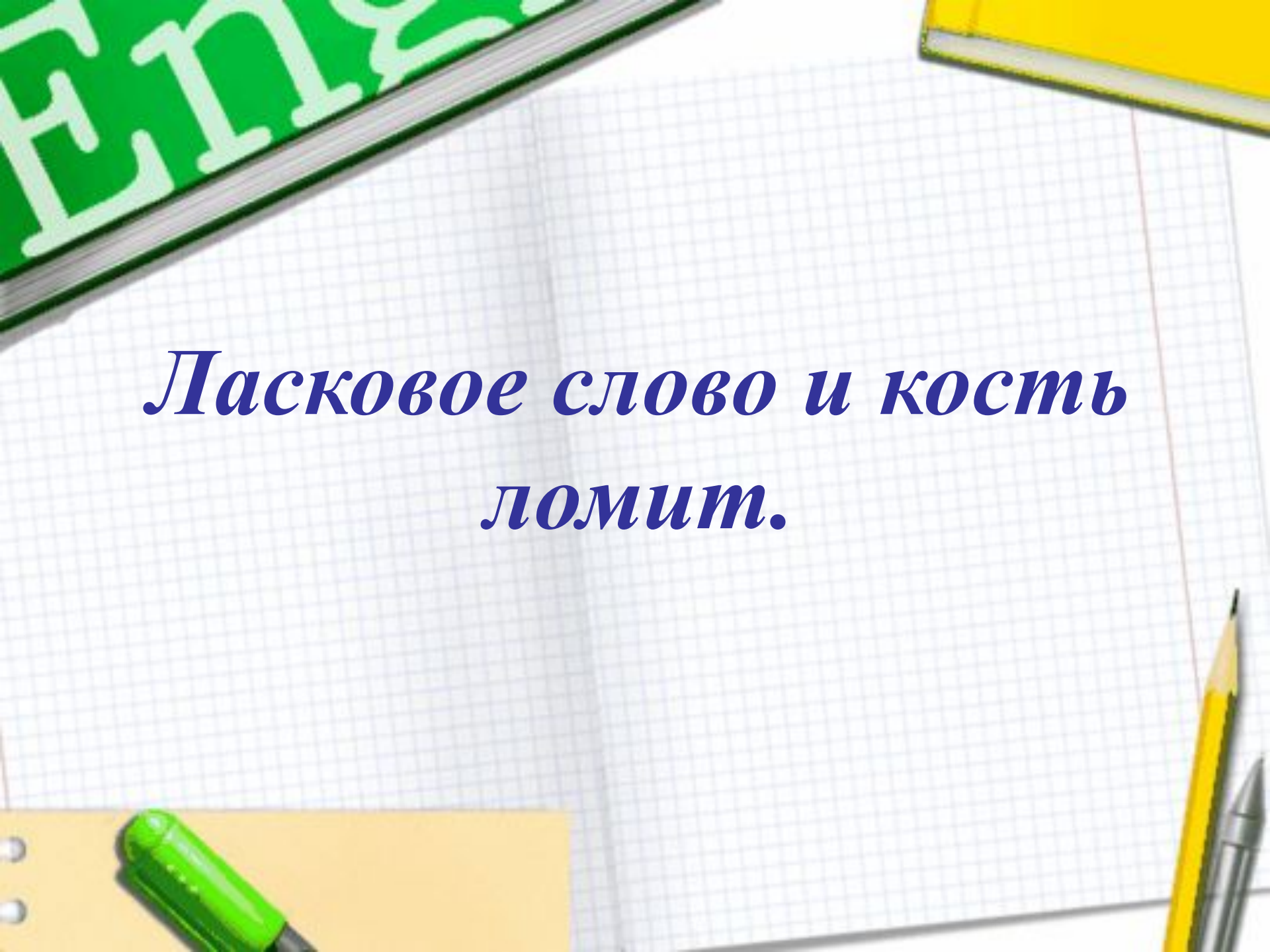


A notebook with a green cover and a yellow cover is open on a grid background. A pencil and a pen are visible in the bottom right corner. The text is written in a blue, italicized font.

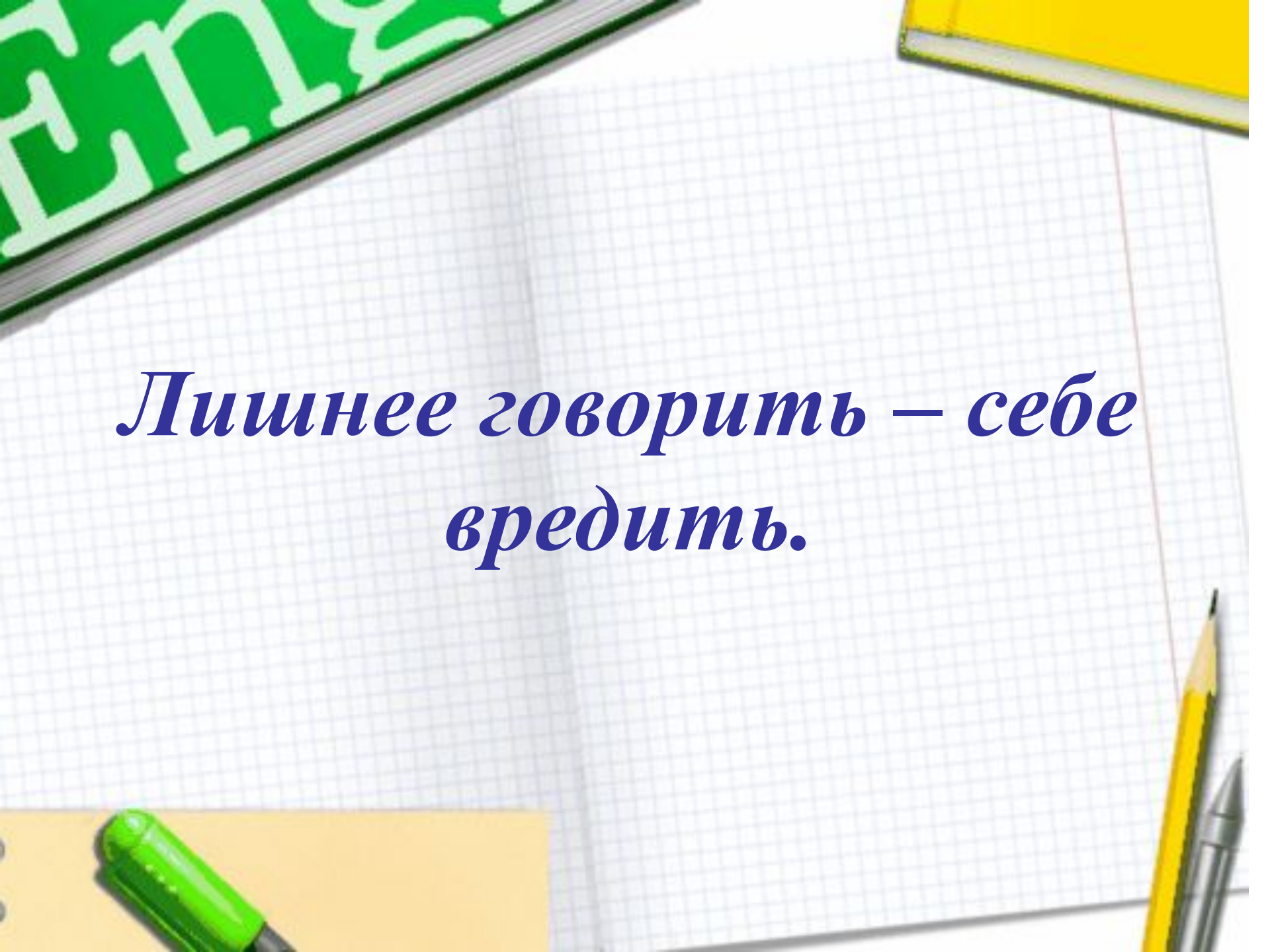
*Худое слово и сладким  
медом не запьешь.*

The background features a white grid-patterned notebook page. In the top-left corner, a green book spine with white text is visible. In the top-right corner, a yellow book is partially shown. At the bottom-left, a green highlighter lies on a yellow sticky note. The text is centered on the notebook page in a dark blue, italicized serif font.

*Не стыдно молчать, коли  
нечего сказать.*

A notebook with a green cover and a yellow cover, a pencil, and a pen on a grid background.

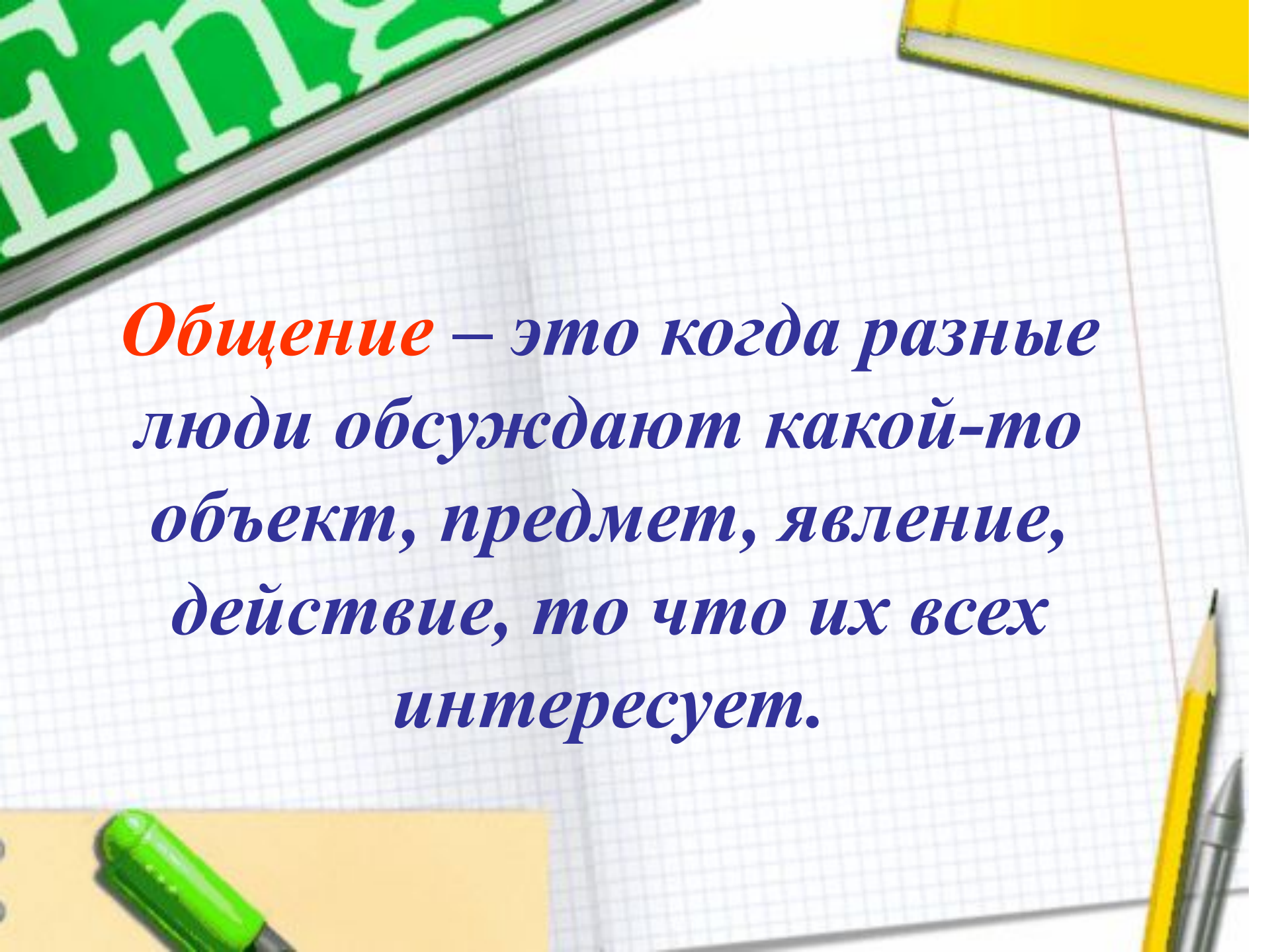
*Ласковое слово и кость  
ломит.*



*Лишнее говорить – себе  
вредитъ.*

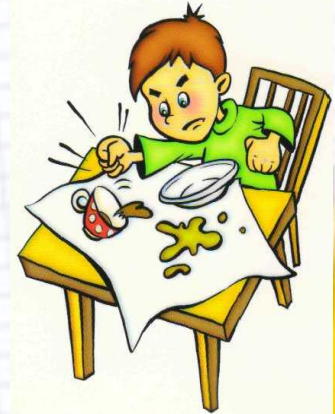
A top-down view of a desk with a white grid-patterned notebook. In the top left corner, a green book with white text is partially visible. In the top right corner, a yellow book is partially visible. In the bottom left corner, a green highlighter is on a yellow sticky note. In the bottom right corner, a yellow pencil and a silver pen are visible. The text is centered on the notebook page.

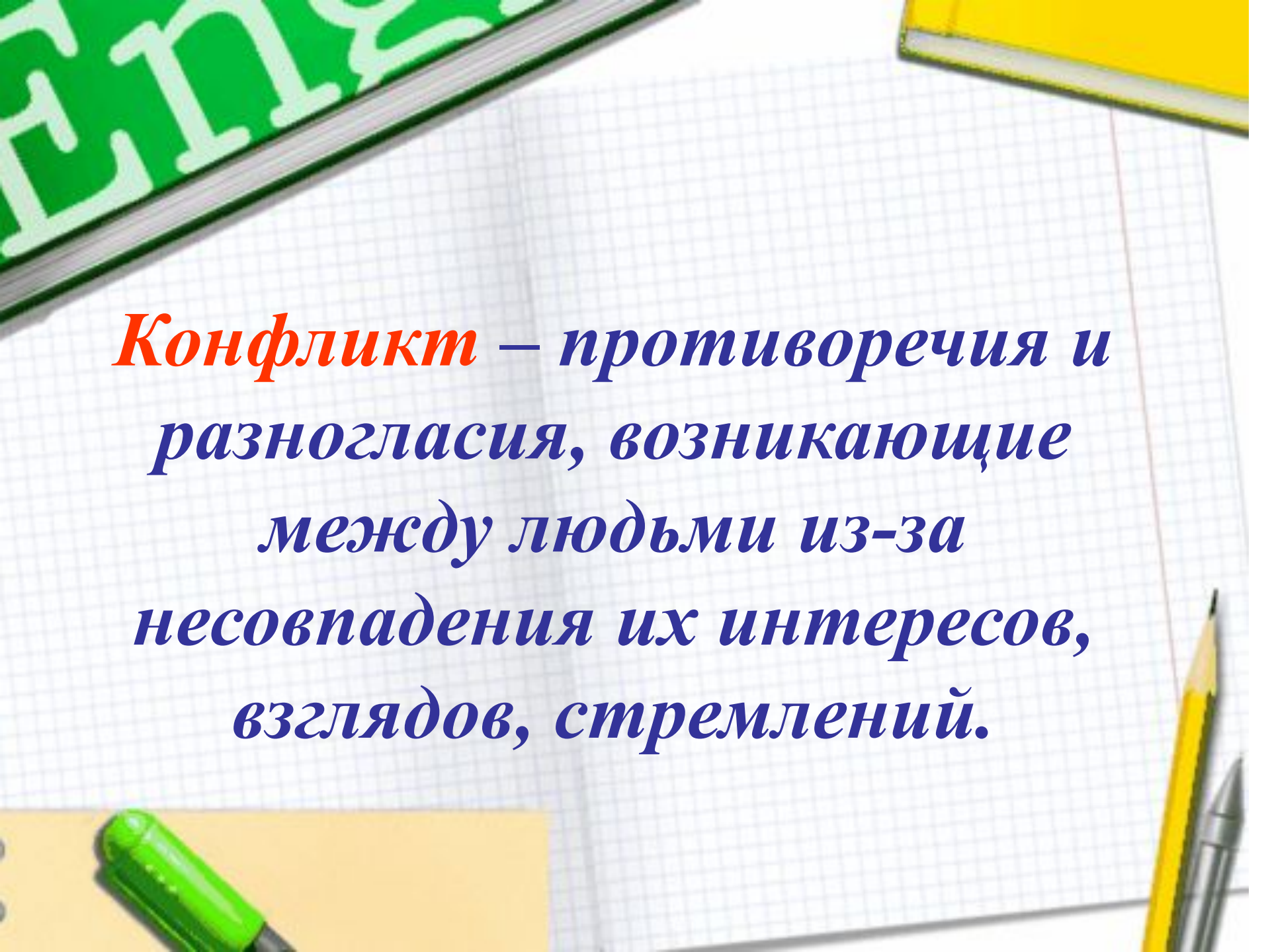
*Меньше говори, да  
больше делай.*

The background features a white grid-patterned notebook page. In the top left corner, there is a green ruler with white markings. In the top right corner, a yellow book is partially visible. In the bottom left corner, a green highlighter is shown. In the bottom right corner, a yellow pencil and a silver pen are positioned vertically. The text is centered on the page.

***Общение*** – это когда разные люди обсуждают какой-то объект, предмет, явление, действие, то что их всех интересует.

*Определи приятное и неприятное общение?*





***Конфликт*** – противоречия и разногласия, возникающие между людьми из-за несовпадения их интересов, взглядов, стремлений.



## Ситуация 1

Мальчик крикнул прохожему:  
«Скажите, сколько сейчас часов?»  
*-Найди три ошибки.*

## Ситуация 2

Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись.

*- Кто из них должен уступить дорогу, если одному 8, а другому – 10 лет?*

## Ситуация 3

Петя и Юра спешили в столовую и бежали вниз через две ступеньки. Навстречу поднималась учительница. Мальчики пробежали мимо, и где-то с нижнего этажа послышалось: «Здравствуйте, Лидия Львовна». Что им ответила учительница мальчики не слышали и первыми ворвались в столовую.

*- Найди ошибки в поведении мальчиков.*

## Ситуация 4

Ты идешь по улице с товарищем. Он остановился и поздоровался с незнакомым тебе человеком.

*-Надо ли здороваться тебе?*

## Ситуация 5

Приходит утром Максим в школу. У дверей его класса стоит учитель. Максим, увидев его, обрадовался, подбежал к нему и начал рассказывать, какую он вчера интересную кинокартину смотрел.

*- Какую ошибку допустил Максим?*

## Ситуация 6

Девочка возмущенно жалуется маме:  
«Во дворе мальчишка такой невежа,  
зовет меня: «Танька», «А как ты его  
зовешь?» спросила мама. «Я его  
никак не зову, - ответила Таня, - я ему  
просто кричу: «Эй, ты!»

*-Правы ли Таня?*



*Спасибо за урок!*

*Спасибо за работу!*