

# Труд и ТВОРЧЕСТВО

Урок 22

---

# План урока:



1. Трудовая деятельность человека.
2. Мастер и ремесленник.
3. Что такое творчество.
4. Творчество в искусстве.

# Трудовая деятельность человека.



**Чем труд человека отличается от деятельности животных?**



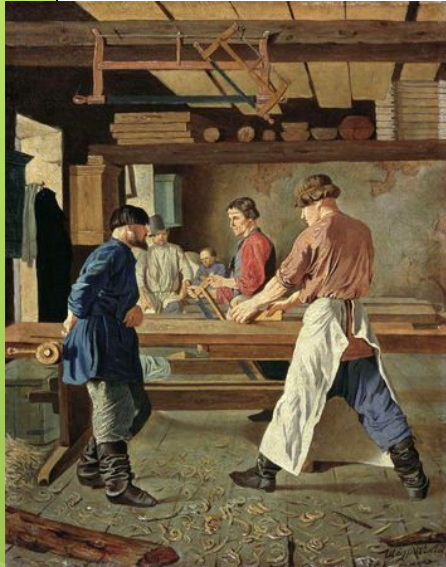
- Животное выполняет всегда одни и те же действия. Это условные и безусловные рефлексы, данные природой. Подробнее о них ты узнаешь на уроках биологии.
- Ни одно животное не создаёт чего-то нового.
- Ни одно животное не думает заранее, как оно будет работать, какую цель поставит, какие средства подберёт для её достижения, сколько времени на это понадобится.
- То есть животное не умеет планировать свою работу. **Планирование – черта деятельности человека.**



- Человек учится трудиться.
- Человек использует природные материалы, умеет создавать для своей деятельности различные машины и инструменты.
- Люди постоянно изменяют то, что создано.

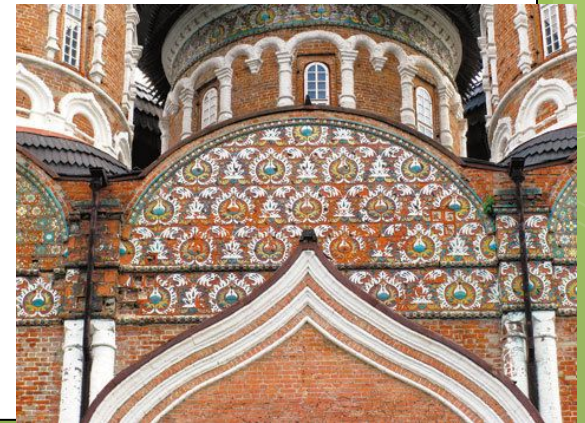


# Мастер и ремесленник



- ▣ **Ремесленником** называют человека, владеющего ремеслом.
- ▣ **Ремесло** – это деятельность человека по производству различных важных и нужных предметов.
- ▣ **Быть ремесленником** – значит заниматься каким-то ремеслом.

- ▣ **Главное отличие** труда ремесленника от труда на заводах и фабриках – труд обычно ручной.
- ▣ Среди ремесленников много мастеров, трудом которых восхищаются.
- ▣ **Мастер** – человек достигший высокого мастерства (искусства) в своём деле. Он вкладывает в свой труд смекалку, творчество, делает уникальные предметы.



# Что такое творчество

- ▣ **Творчество** – это создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других.
- ▣ Выдумка, фантазия, воображение неотделимы от творчества.
- ▣ Творчество отличает деятельность очень многих людей – учёных, писателей, художников, музыкантов и многих других.





# Творчество в искусстве.

- Умеешь ли ты не только смотреть, но и **ВИДЕТЬ**, т.е. замечать среди броских, ярких объектов удивительно красивое, но не броское?
- Умеешь ли ты не только слушать, но и **СЛЫШАТЬ**, т.е. понимать красоту музыки или услышать захватывающий полёт звуков среди многообразия набора звуков?
- Про людей, у которых есть и зрение, и слух, но не развито умение чувствовать красоту окружающего мира, говорят: «У них нет чувства красоты».

- Учись удивляться красоте и наслаждаться красотой.
- Если ты ещё не умеешь этого, не мешай другим наслаждаться произведениями искусства.
- Искусство требует от человека умения творить, создавать прекрасное.



# Давай повторим главное

- Заполните пропуски букв и восстанови те слова:

— — — ЕЦ Л А Р

- Шкатулка для хранения драгоценностей.

— — — — ЕЦ Т В О Р

- Создатель, автор.

— — — — ЕЦ Д В О Р

- Постройка мастера-архитектора.

— — — — М ЕЦ О Л О Д

- Похвала за то, что ты выполнил(а) задание.

# Домашнее задание:



- §10, сс. 81-89,
- Задания в рабочей тетради:  
№№ 1-3, сс. 51-53.