

Наука и образование.

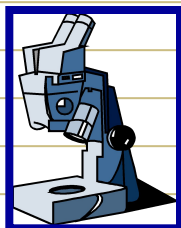
Что такое наука?

наука

**Система
знаний**

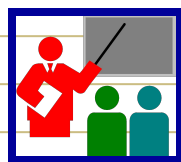
**Система организаций
и учреждений**

**Система научных
учреждений**



Проникновение в суть явлений

**Система
знаний**



Теоретическое обоснование



Установление закономерностей

Функции современной науки.

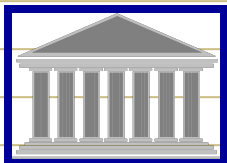
Эпоха

функции



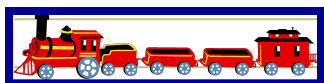
античность

-основа-знания Египта и Месопотамии,
-прикладной характер



возрождение

-отказ от религиозных концепций,
-возникновение культурно-мировоз-
зренческой функции,



XIX ВЕК

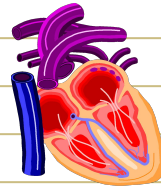
-превращение науки в непосредствен-
ную производительную силу.



современность

-социальная сила-участие в социаль-
ном развитии и управлении им.

Этика науки.



СИСТЕМА ЭТИЧЕСКИХ НОРМ

Общечеловеческие:

-не лги, не укради,
(нет плагиату!)

Этические:

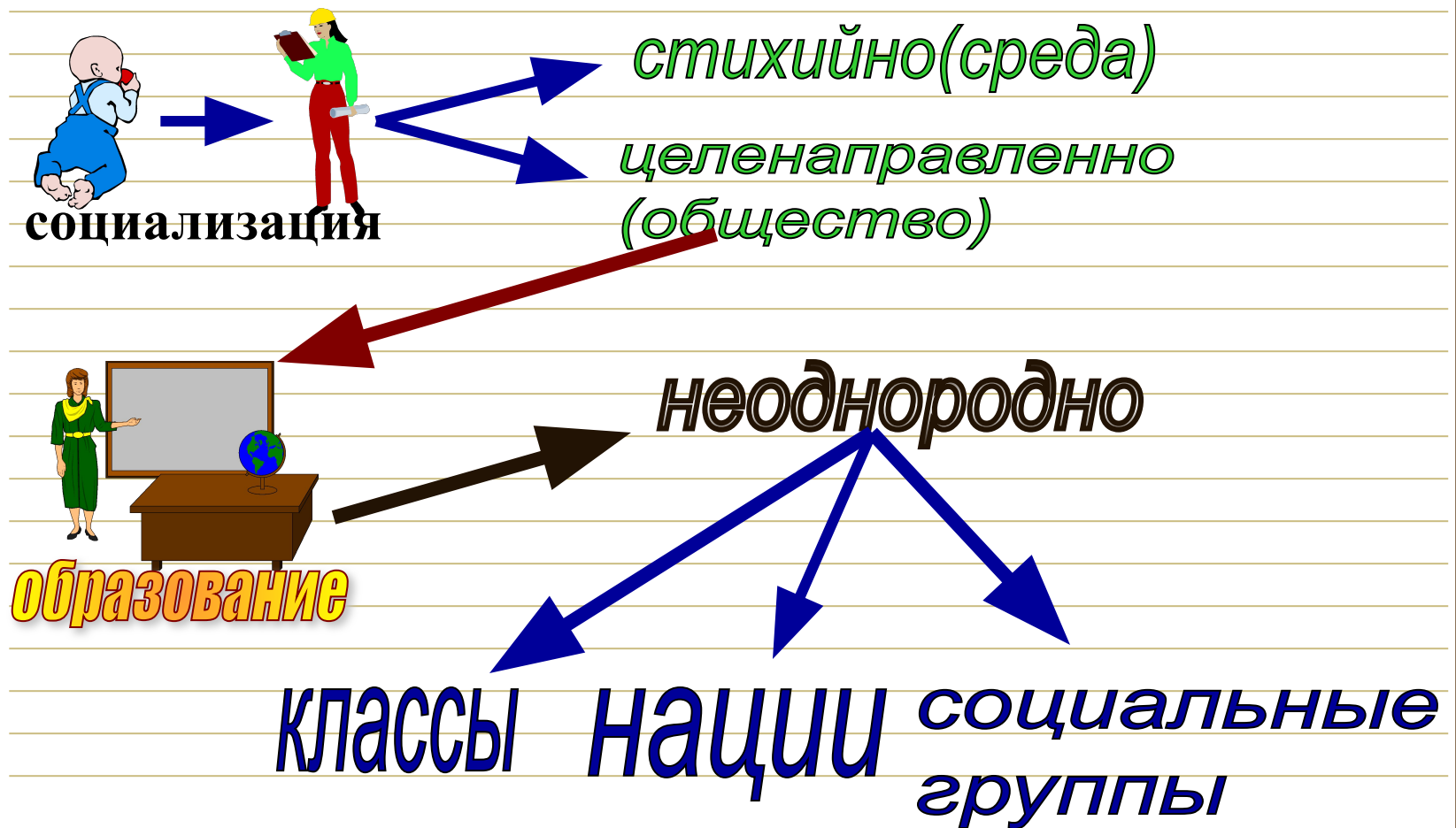
-Платон мне друг, но
истина дороже!

Взаимоотношения ученого и общества:

-свобода научного поиска и социальная
ответственность ученого.

Образование.

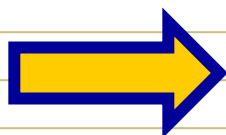
*переустройство общества-
переустройство школы*



Образование.



Содержание
образования



государственное
регулирование
Но!

Различные типы школ, в т.ч. религиозные

*основные направления
реформы образования*

гуманизация

интернационализация

гуманитаризация

Образование.

гуманизация

Внимание к интересам человека, равные возможности для различных социальных групп.

гуманитаризация

Усиление внимание общества к изучению общественных наук (экономика, социология и т.д.)

интернационализация

Создание единой системы образования для разных стран.