

# Урок иностранного языка, его анализ и самоанализ

Составитель  
учитель французского языка  
школы № 347 Невского района  
Санкт-Петербурга  
Колпакова Ирина Геннадьевна

# Типы уроков иностранного языка

- Вводный урок
- Тренировочный урок
- Контрольный урок
- Комбинированный урок
- Обобщающий урок
- Урок-игра
- Урок-практикум
- Урок-соревнование
- Урок-конкурс
- Урок-диспут
- Круглый стол
- Урок -конференция
- Урок-зачет
- Интегрированный урок
- Урок-сказка
- Урок по домашнему чтению
- Урок-КВН

# Основные этапы урока иностранного языка

- Организационный момент
- Проверка домашнего задания
- Постановка цели урока
- Организация восприятия и осмысления нового материала
- Первичная проверка понимания
- Организация усвоения нового материала
- Творческое применение нового материала
- Обобщение изучаемого на уроке
- Контроль за результатом учебной деятельности
- Оценка знаний
- Домашнее задание
- Подведение итогов урока

# Анализ типового урока иностранного языка

- Анализ целей урока
- Анализ структуры и организации урока
- Анализ содержания урока
- Анализ методики проведения урока
- Анализ работы и поведения учащихся на уроке
- Анализ домашнего задания
- Оценка санитарно-гигиенических условий урока
- Оценка самоанализа
- Элементы творчества
- Недостатки урока

# Лист наблюдений

Общие сведения:

школа \_\_\_\_\_

класс \_\_\_\_\_

дата \_\_\_\_\_

Тема урока \_\_\_\_\_

Задачи урока \_\_\_\_\_

Оборудование урока \_\_\_\_\_

Содержание урока \_\_\_\_\_

Тип и структура урока \_\_\_\_\_

Методы обучения \_\_\_\_\_

Организация учебной работы на уроке

\_\_\_\_\_

# Требования к деятельности учителя

Организационный момент \_\_\_\_\_

Проверка домашнего задания \_\_\_\_\_

Новый материал:

научность \_\_\_\_\_

логичность \_\_\_\_\_

систематичность \_\_\_\_\_

доступность \_\_\_\_\_

Отбор материал \_\_\_\_\_

Организация внимания учащихся \_\_\_\_\_

Воспитательная сторона урока \_\_\_\_\_

Использование наглядности, ТСО \_\_\_\_\_

Индивидуальный подход \_\_\_\_\_

Эмоциональность учителя \_\_\_\_\_

Такт учителя \_\_\_\_\_

Речь учителя \_\_\_\_\_

Расчет времени \_\_\_\_\_

Организация самостоятельной работы \_\_\_\_\_

Объективность оценок \_\_\_\_\_

Домашнее задание \_\_\_\_\_

# Требования к работе учащихся

Внимание учащихся

в начале урока \_\_\_\_\_

в середине урока \_\_\_\_\_

в конце урока \_\_\_\_\_

Активность учащихся

при опросе \_\_\_\_\_

при изучении нового материала \_\_\_\_\_

при закреплении \_\_\_\_\_

Интерес к теме \_\_\_\_\_

Прочность

знаний \_\_\_\_\_

умений и навыков \_\_\_\_\_

Отношение к учителю \_\_\_\_\_

Культура труда \_\_\_\_\_

Речь учащихся \_\_\_\_\_

Дисциплина \_\_\_\_\_

Умение работать самостоятельно \_\_\_\_\_

Реакция на звонок \_\_\_\_\_

# Самоанализ

- Место разбираемого урока в системе уроков по изучаемой теме
- Обоснование образовательной, воспитательной и развивающей целей урока
- Достижение поставленных целей
- Характеристика класса
- Мотивировка отбора учебного материала
- Мотивировка выбора методов урока
- Удовлетворенность или неудовлетворенность уроком
- Меры по устранению отмеченных недостатков
- Оценка достигнутых результатов
- Самооценка