

**МОУ «Куровская СОШ №6»**

**Урок о речевом этикете.**

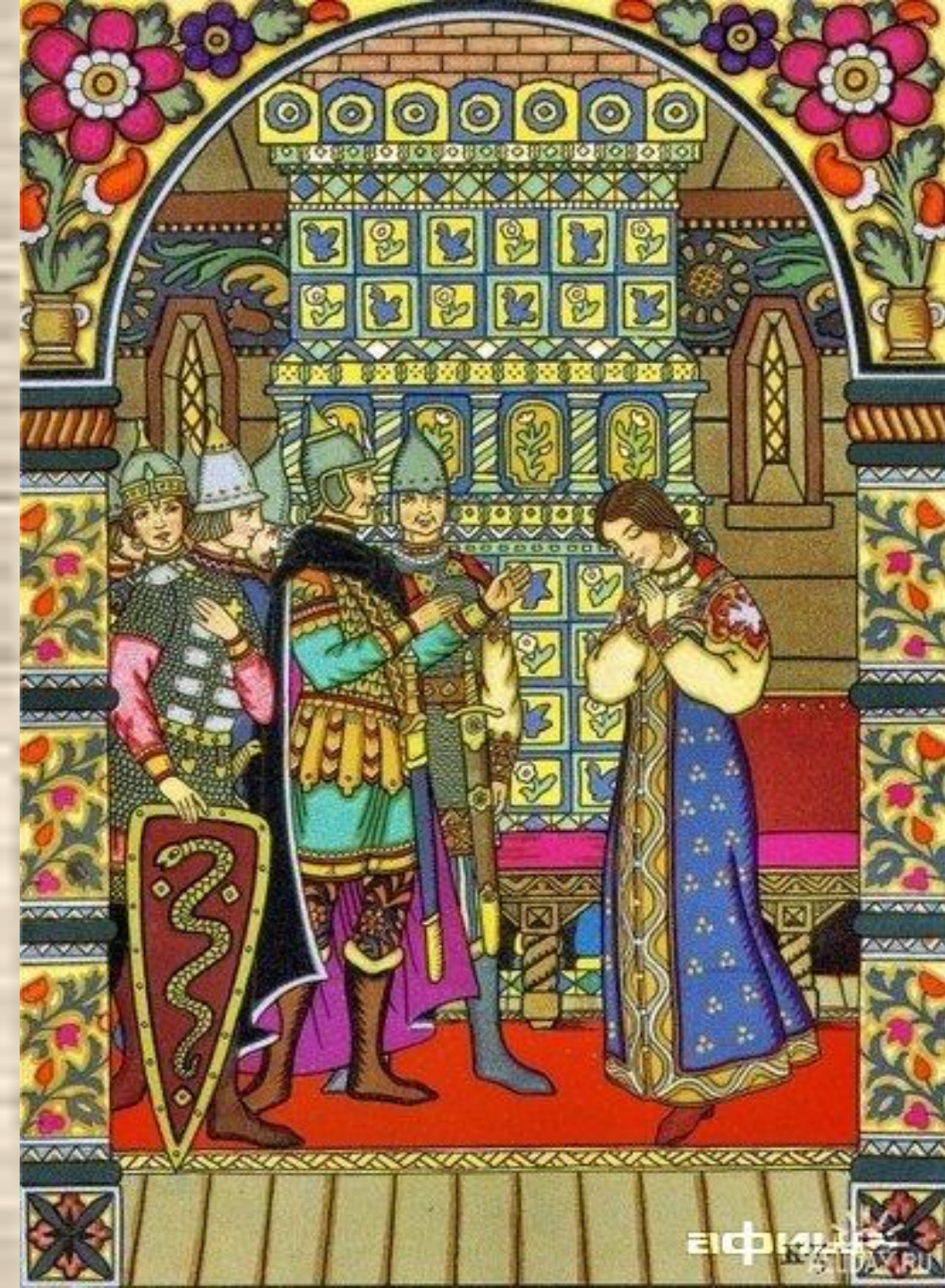
**«КРАСНУЮ РЕЧЬ КРАСНО И СЛУШАТЬ»**

*Добро пожаловать!*



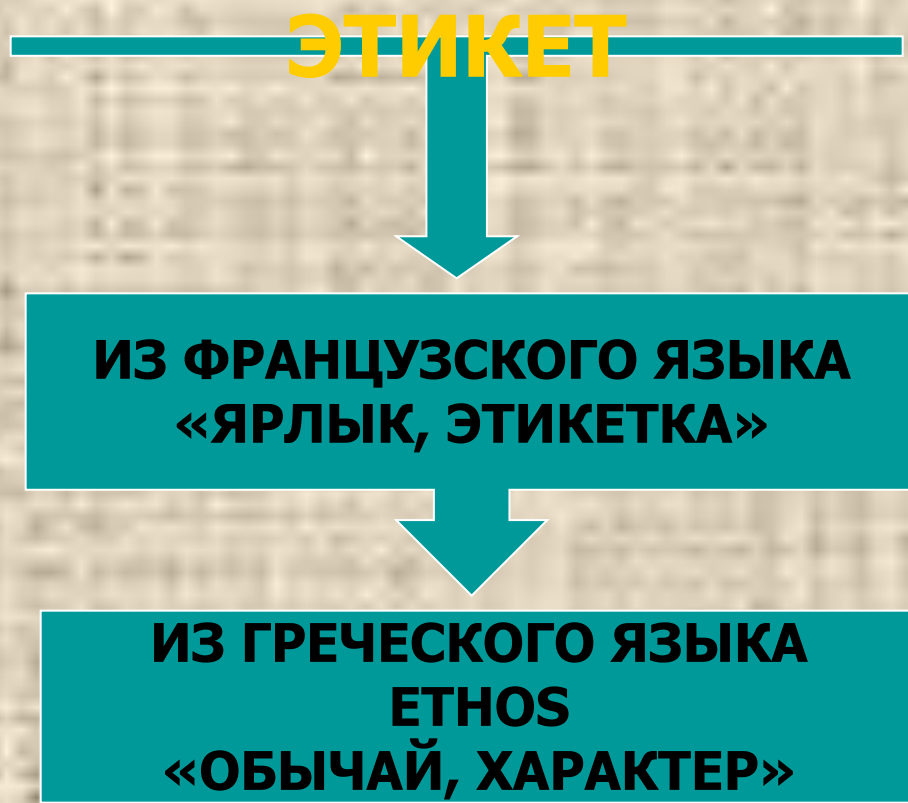
**Учитель русского языка и  
литературы:  
Борзых Наталья Михайловна**

*Задавайте нас у себя в гостях!*



*Вмиг по речи  
распознали,  
Что царевну  
принимали...*

Речевой этикет – это сложившаяся в языке и речи система устойчивых выражений, применяемых в ситуациях установления и поддержания контакта.



**Цель:** познакомить учащихся с различными этикетными формулами, показать необходимость соблюдения правил речевого этикета, вежливости и тактичности в общении с собеседником, правильно выбирать этикетные формулы в зависимости от речевой ситуации



## ●Задачи:

- ❖ рассмотреть классификацию формул речевого этикета;
  - ❖ научить устанавливать и поддерживать доброжелательный, вежливый контакт с собеседником;
  - ❖ познакомить с историей развития русского речевого этикета
- ❖ научить правильно употреблять этикетные формулы в зависимости от речевой ситуации;
- ❖ развивать стремление учащихся активно обсуждать вопросы культуры речи;
- ❖ научить выслушивать чужое мнение и выражать свою точку зрения;
- ❖ воспитать уважение к речевому этикету, бережное отношение к родному языку;
- ❖ внимательно относиться к своей и чужой речи.



**"Ничто не обходится нам  
так дешево и не ценится  
так дорого, как  
вежливость".**

**Мигель де Сервантес**

**Рассмотрите рисунки. Попробуйте разыграть каждую сценку так, чтобы и пострадавший, и виновник постарались смягчить неприятную ситуацию.**



**ФОРМУЛЫ  
БЛАГОДАРНОСТИ**

**ФОРМУЛЫ  
ИЗВИНЕНИЯ**

**ФОРМУЛЫ  
ПРИВЕТСТВИЯ**

**ФОРМУЛЫ  
ПРОЩАНИЯ**

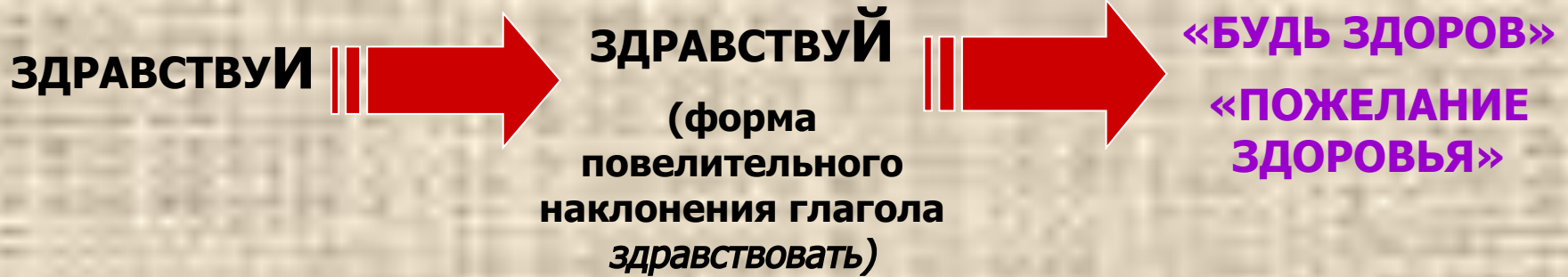
**ФОРМУЛЫ  
ВЕЖЛИВОГО  
ОТКАЗА**

**ФОРМУЛЫ  
ПРОСЬБЫ  
И ПРИГЛАШЕНИЯ**





*...Здравствуйте! —  
Что особого тем мы друг другу сказали?..  
Отчего же на капельку радостней сделалась жизнь? (В.  
Солоухин)*



**ЦЕЛОВАТЬ  
(ЛОБЗАТЬ)**



«ЖЕЛАТЬ БЫТЬ  
ЦЕЛЫМ,  
НЕВРЕДИМЫМ,  
ЗДОРОВЫМ»



Фр. ALLER («идти»)



Фр. ALLONS («ну»)



«телефонное» слово  
**АЛЛО**



Буквально  
«ИДЕМ, ПОШЛИ»

*Пламенный привет!*

*Позвольте поприветствовать Вас!*

*Кого я вижу! Мое почтение!*

*Наше Вам с кисточкой!*

*С прибытием!*

*Салют! Здорово, браток!*

*Привет от старых штиблет!*

*Хлеб да соль!*

*Доброе утро!*

*Хелло*

*Доброго здоровья!*

*Здравствуй(те)!*

*Привет честной компании!*

*Сколько лет, сколько зим!*

*Добро пожаловать!*

*Легок на помине!*

*Моё почтение!*

*Рад вас видеть!*

*Здравия желаю!*



# Формулы прощания

**ПО КАкое МЕСТо**



**ПОКА МЕСТо**  
(сращение частей)



**ПО+КА+МЕСТ =  
ПОКАМЕСТ**



**наречие ПОКА**



**Междометие  
ПОКА**

Повелительное  
наклонение  
глагола  
**ПРОЩАТЬ**

**ПРОЩАЙ**

Первоначальное  
значение  
«прости  
(если что  
не так)»  
Фразеологизм  
М  
«прощай,  
не поминай  
лихом»



**АДЬЮ –**

**«с Богом, до свидания»**



**от фр. А (предлог) +  
DIEU (Бог)**

**«Благодарность- чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание».**

**С.И.Ожегов**

от старинного  
пожелания  
«СПАСИ БОГ»



***СПАСИБО***

***БЛАГОДАРЮ***



**БЛАГО + ДАРИТЬ  
(«ДАРИТЬ ДОБРО»)**

# Формулы просьбы – приглашения.

- 1) Пожалуйста,
- 2) Будьте добры,
- 3) Будьте любезны,
- 4) Если тебе не трудно,
- 5) Если вас не затруднит,

+ глагол в  
форме  
повелительн  
ого  
наклонения



- 1) Я хочу вас (тебя) попросить...
- 2) Мне хочется вас (тебя) попросить...
- 3) Я прошу вас (тебя) ...
- 4) Мне нужно попросить вас (тебя)...
- 5) Я просил(а) бы вас (тебя)...

+ глагол в  
форме  
инфинитива  
(передать,  
принести...)

И  
У  
Й  
(«  
ок  
а  
ж  
и  
м  
ил  
ос  
ть  
»)  
+  
СТ  
А  
(с  
ок  
ра  
щ  
ен  
ие  
сл  
ов  
а  
«г

# Формулы вежливого отказа.



## Этикетные формулы выражения вежливого отказа

1. К сожалению, я не смогу этого сделать.
2. Я бы с радостью сделал это, но у меня сегодня важная встреча.
3. Сейчас мне некогда, как-нибудь в другой раз.
4. Мне жаль, но я очень занят.
5. Решительно отказываюсь!

## Грубое, невежливое выражение отказа, не соответствующему речевому этикету.

1. Почему я должен это делать?
2. Да не стану я этого делать!
3. Еще чего!

# Умейте говорить друг другу комплименты!

— *Вы хорошо (отлично, прекрасно, превосходно, великолепно, молодо) выглядите.*



— *Вы (так, очень) обаятельны (умны, сообразительны, находчивы, рассудительны, практичны).*

# **Умение корректно и вежливо вести себя в споре – одна из основных задач современного подрастающего поколения.**

❖ *Наши позиции не совпадают, но, возможно, я ошибаюсь.*

❖ *Я хотел бы лучше разобраться в вашей позиции.*

❖ *Прошу вас поподробнее остановиться на следующем..., так как мне не совсем понятно...*

❖ *Я убежден в своей правоте, но допускаю, что другая точка зрения имеет право на существование*

*и т.п.*







**1) Голос только одежда живой речи, а душой ее является интонация. Красивый голос при плохой интонации все равно что красивое, но глупое лицо. (С. Волконский)**



**2) Только в устном рассказе, только в живой речи как человек сказал превращается в что человек сказал, ибо интонация может придать слову множество новых смыслов и даже обратный смысл. (И. Андроников)**





**«Мы перестали молиться, исповедоваться, каяться в грехах, просить прощения у родителей и ближних своих, разучились прощать и терпеть, вежливость стала дефицитной,» - слова из вступления к роману В. Астафьева «Печальный детектив».**

**Каждый человек должен стремиться к высокой культуре речи, бережно и любовно относиться к языку.**



## Домашнее задание:

**подобрать пословицы, цитаты известных людей по пройденной теме, написать сочинение-рассуждение (50 слов) «Почему важно изучать речевой этикет?»»**



Елена