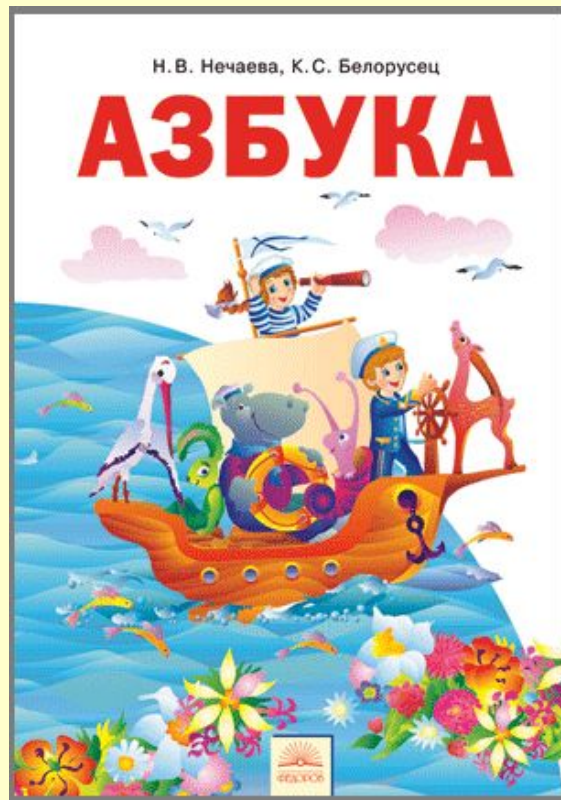


# Урок обучения грамоте

по теме

«Звуки [г'], [г], [д'], [д]. Буквы Гг, Дд»  
(система Л.В.Занкова)



*Сокольчик М.Н., учитель  
начальных классов МБОУ  
«СОШ №27» г.Перми*



Прозвенел звонок,  
Начинается урок.  
Чтобы урок пошёл  
Каждому впрок,  
Активней в работу  
Включайся, дружок.

# АКТИВНОСТЬ



**С ЖЕЛАНИЕМ**  
**ДЕЛАЮ**  
**ВСЕ ЗАДАНИЯ**

# ВНИМАНИЕ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## БЫТЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ



- Слышать
- Видеть
- Думать



**Думай о задании (не отвлекайся)**

**Устал – сделай паузу**

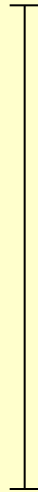
**Тренируй своё внимание**

# ГОТОВНОСТЬ к уроку

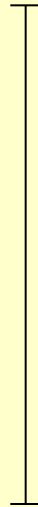
A



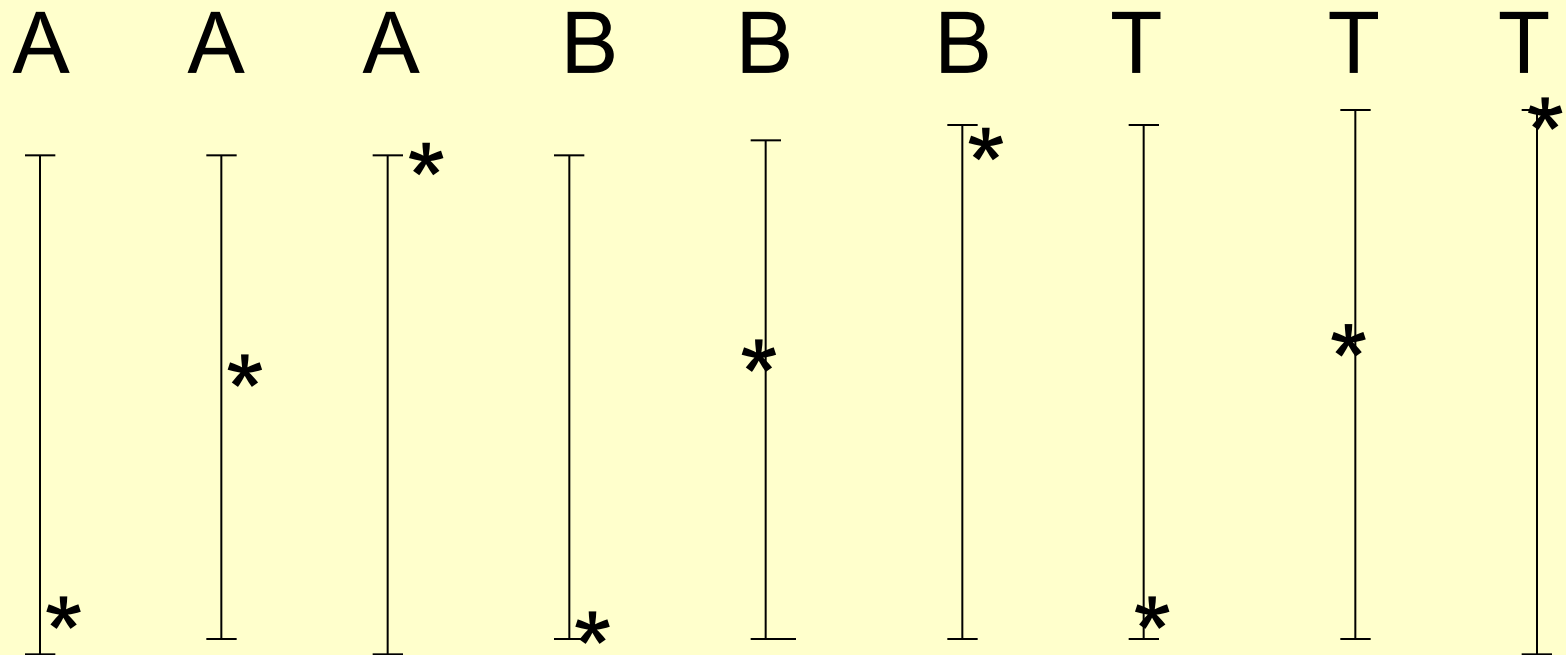
B



T



# Готовность к уроку





Как зовут гнома? Расшифруйте.



ра Ге



ГНОМ  
Гера





Гномы - существа, ростом с ребенка или с палец, носят длинную бороду, наделены сверхъестественной силой.







- ДОМ
- ГНОМ
- ГИТАРА
- ДЫМ
- ДЕРЕВО
- ДУБ
- ДУПЛО
- ДЯТЕЛ
- ГРИБ
- ДИКОБРАЗ
- ДОЖДЬ

Тема урока:

Звуки [г],[г´],[д],[д´]

Буквы Гг,Дд

Цель урока:

Познакомиться со  
звуками [г], [г´], [д], [д´],  
буквами Гг, Дд

# Задачи урока:

- Научиться выделять в словах звуки [г], [г´], [д], [д´]
- Давать характеристику этим звукам
- Обозначать эти звуки буквами
- Читать слова, предложения с изучаемыми буквами



ГНОМ

ГРИБ

ГИТАРА

[r]

[r']

Гг

The diagram illustrates the phonetic relationship between the Russian consonants Г and г. At the top left, the word 'ГНОМ' (gnom) is written in black, with its initial consonant 'Г' associated with the phonetic symbol [r] in blue brackets. Below it, the word 'ГРИБ' (grib) is written in black, with its initial consonant 'Г' also associated with the phonetic symbol [r] in blue brackets. At the top right, the word 'ГИТАРА' (gitar) is written in black, with its initial consonant 'Г' associated with the phonetic symbol [r'] in teal brackets. Two black arrows point from the [r] symbols to a central black 'Гг' symbol at the bottom, indicating that both the hard and soft variants of the consonant are represented by the same Cyrillic letters.

ДОМ

ДЫМ

ДУБ

ДУПЛО

ДОЖДЬ

ДЕРЕВО

ДЯТЕЛ

ДИКООБРАЗ

[д]

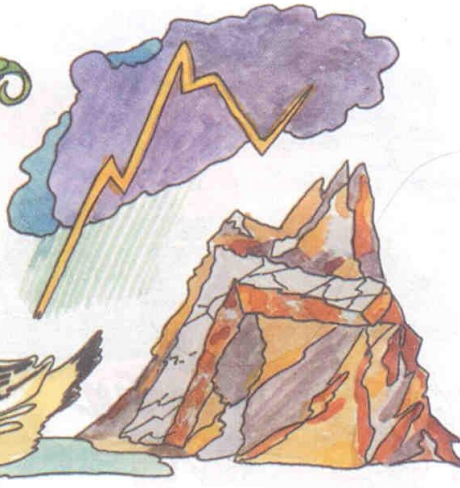
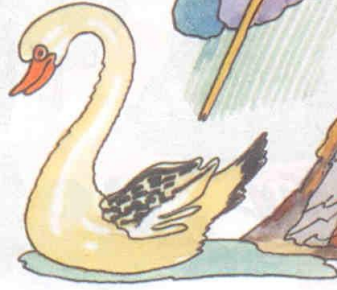
[д']

Дд

The diagram illustrates the phonetic relationship between the soft and hard forms of the Russian letter 'д'. On the left, the phonetic symbol [д] is shown in blue. On the right, the phonetic symbol [д'] is shown in cyan. Two arrows point from these symbols towards the center, where the Cyrillic letter pair 'Дд' is written in black. This indicates that both the soft and hard forms of the phoneme are represented by the same Cyrillic letters 'Д' and 'д'.

Гг

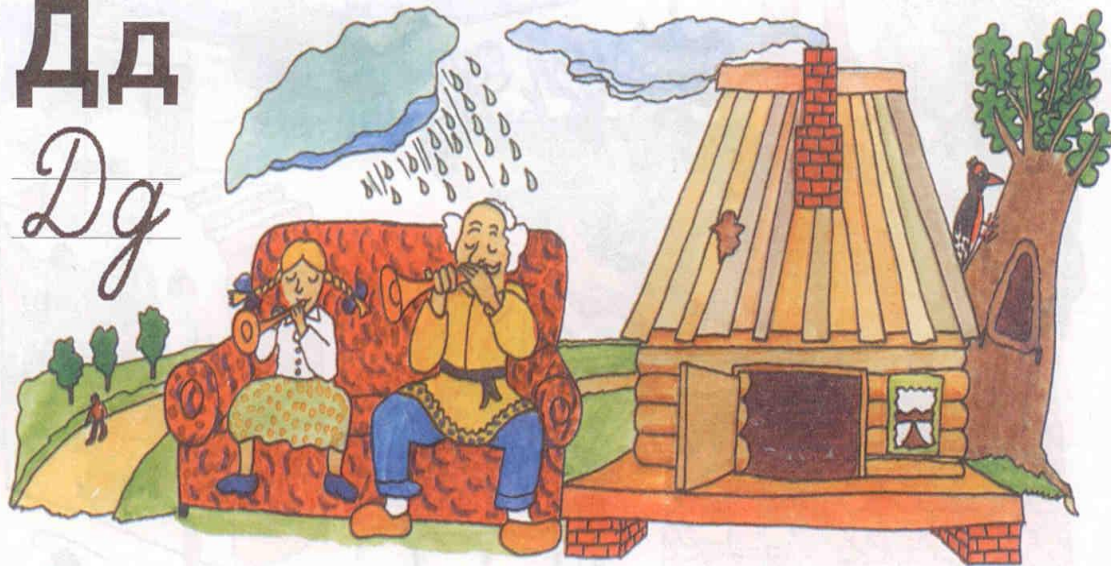
Гг



--	--	--	--

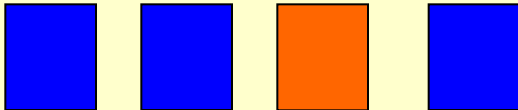
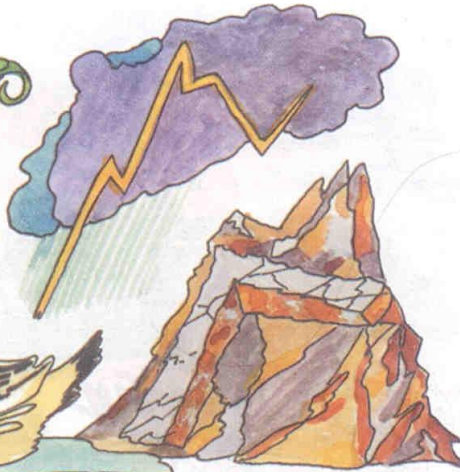
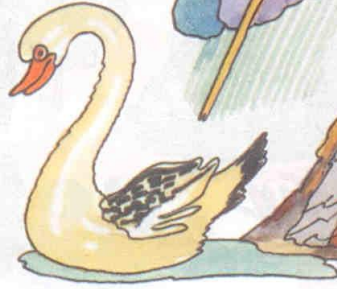
Дд

Дд



Гг

Гг



ГНОМ

ГРОМ

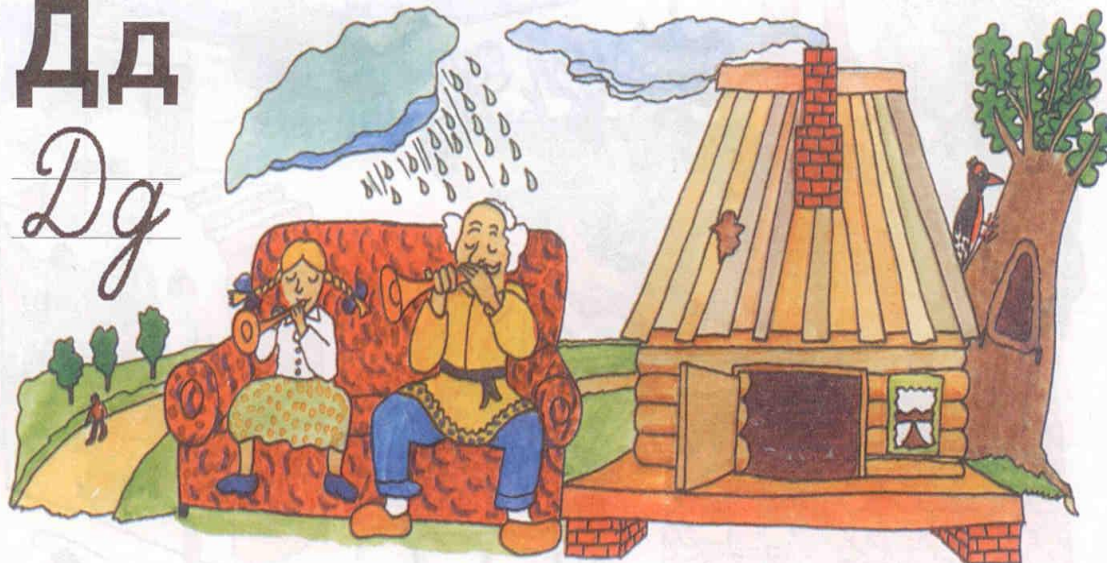
ГОРА

ГРИБ



Дд

Дд



ДОЖДЬ

ДМ

ДД

ДОМ ДЫМ

ДЕД



ДЫМ

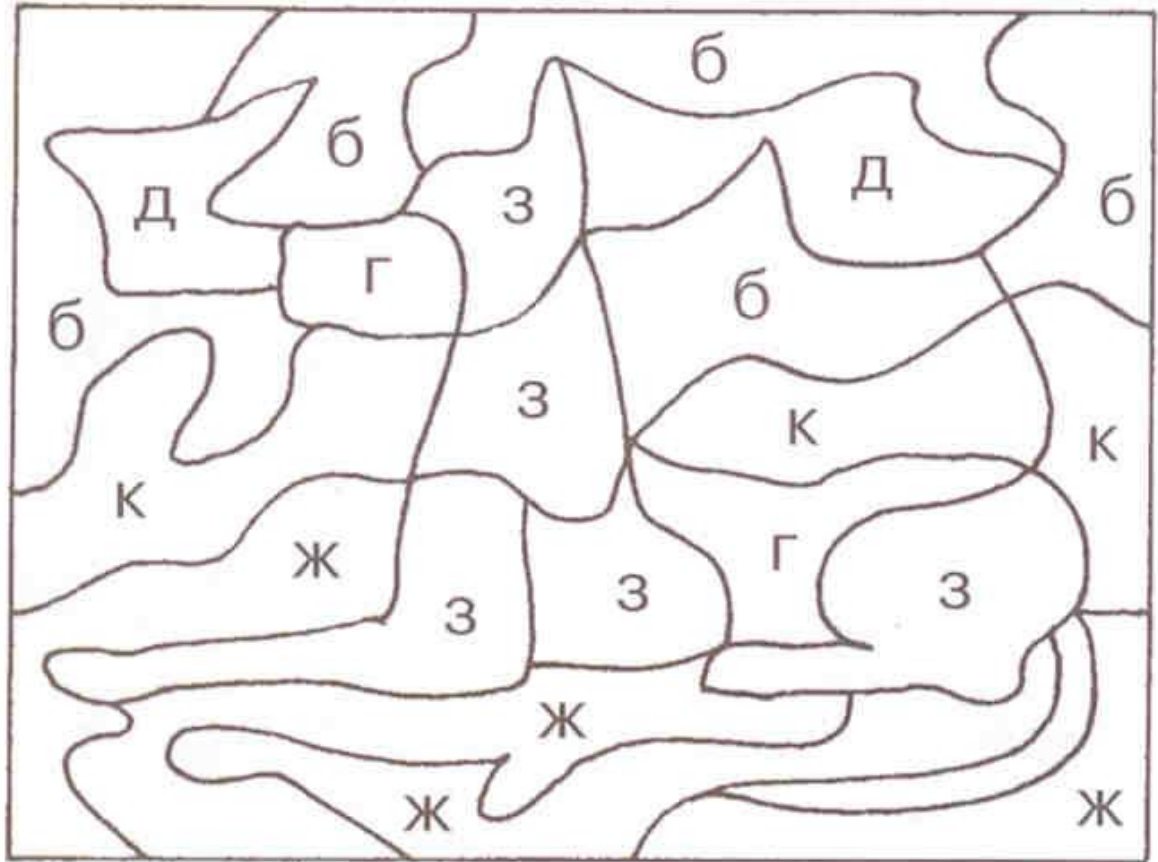
ДОРО

ГИ

ГОЛ

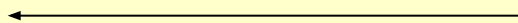
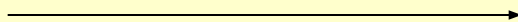


б г д ж з к

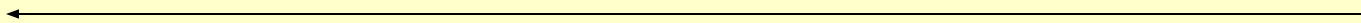




ДОГ



ДОГУ ГОД



Найдите слово в слове:

ОГРОМНЫЙ

ВЛАДИМИР

ВДРУГ

ДОГАДАЛСЯ

Найдите слово в слове:

ОГРОМНЫЙ

ВЛАДИМИР

ВДРУГ

ДОГАДАЛСЯ





У Володи дог. До́гу год, но он  
уже́ о́гро́мный. Во́ва дал догу  
на о́бе́д бо́бы. А дог – гав –  
и ми́мо! Бо́бы ему не ми́лы.

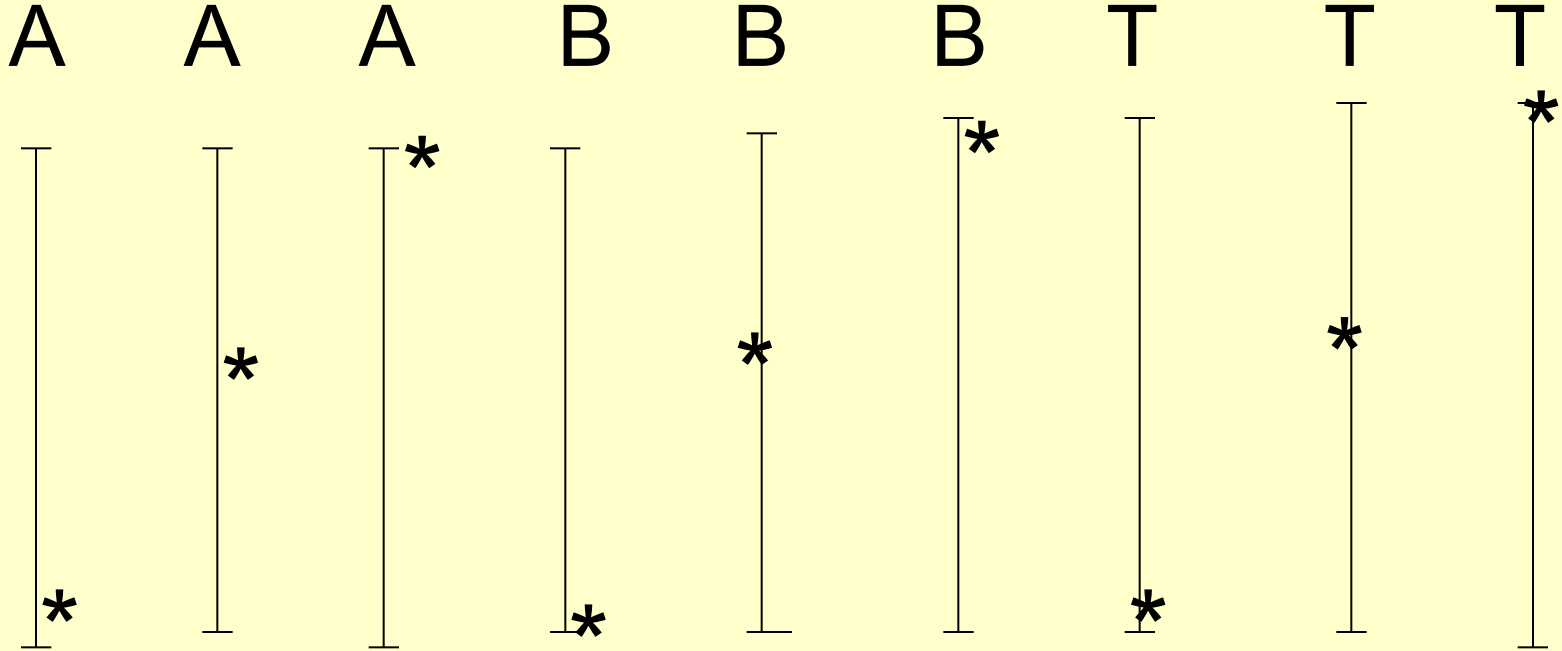
Почему?

Влади́мир ду́мал, ду́мал.  
И вдруг догада́лся. А вы?

\_\_\_\_\_ .

■ Подчеркни предложение, соответствующее  
данной схеме.

# САМООЦЕНКА



# Используемые источники:

- Нечаева Н.В., Белорусец К.С. Учебник по обучению грамоте и чтению. Азбука – Самара: Издательский Дом «Федоров» 2012
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B&noreask=1&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.bagnet.org%2Fdoc%2Fimages%2Fnews%2F1%2F1444%2Fgnomy\\_240108\\_main.jpg&pos=248&rpt=simage&lr=50](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%8B&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.bagnet.org%2Fdoc%2Fimages%2Fnews%2F1%2F1444%2Fgnomy_240108_main.jpg&pos=248&rpt=simage&lr=50)
- [http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&noreask=1&img\\_url=http%3A%2F%2Fwww.supertosty.ru%2Fimages%2Fcards%2F1sept\\_06.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=50](http://images.yandex.ru/yandsearch?source=wiz&text=%D0%BA%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%BD%D0%BA%D0%B8%20%D0%B7%D0%B2%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BA&noreask=1&img_url=http%3A%2F%2Fwww.supertosty.ru%2Fimages%2Fcards%2F1sept_06.jpg&pos=58&rpt=simage&lr=50)
- Эталоны «Мои открытия» , «Копилка моих достижений» . Институт системно-деятельностной педагогики 1 класс /под ред. Л.Г.Петерсон. - М: Национальное образование, 2011