



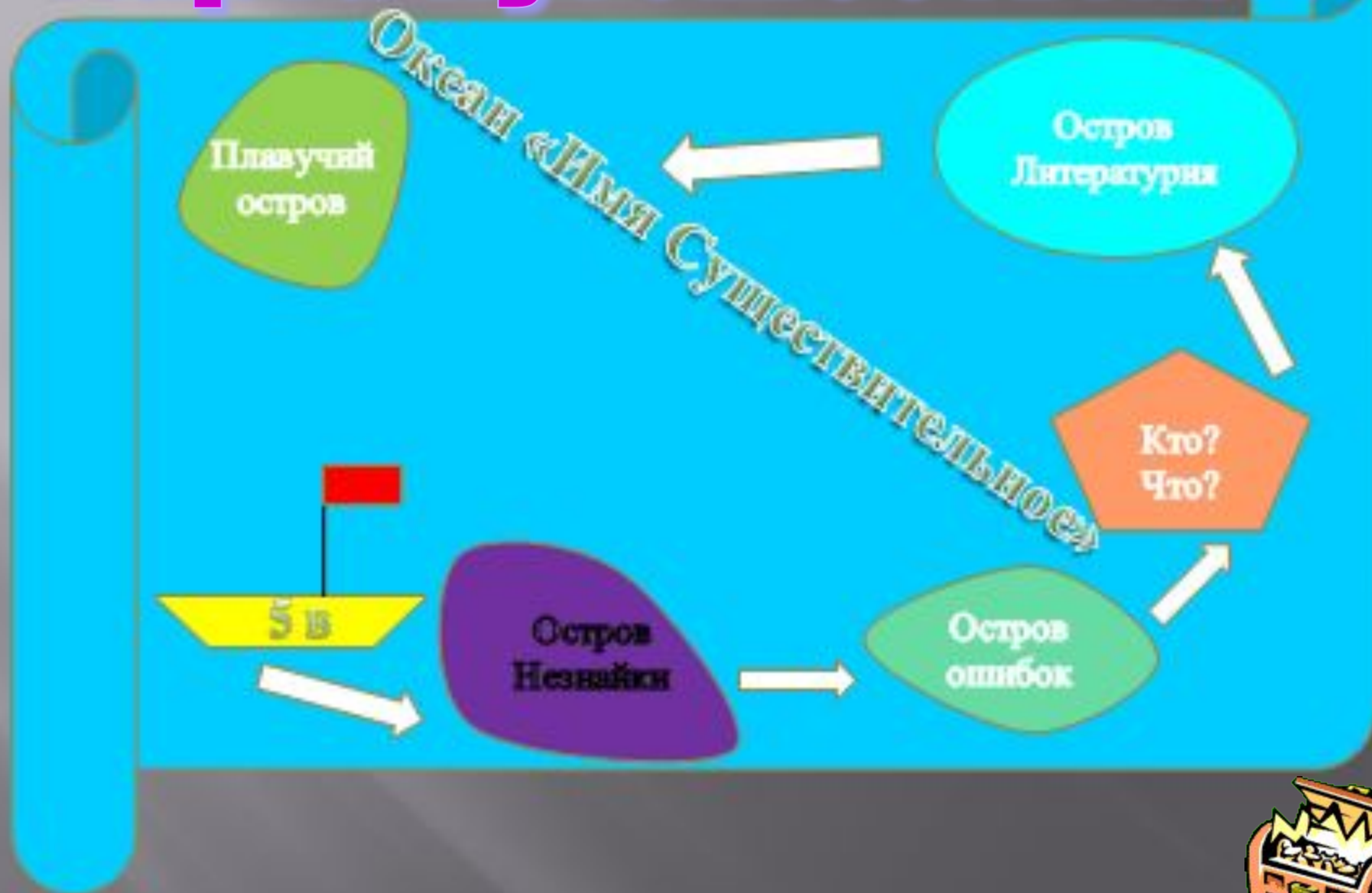
Компьютер

# Урок - путешествие



July

# Карта путешествия





# Остров Незнайки



Задание: Из данных словосочетаний выпишите словосочетания типа:

X

1В – «Существительное + Прилагательное»

X

2В – «Существительное +Существительное»

Во мгле холодной  
Спускаться вниз  
В синюю высь  
Помощь другу  
Спокойное море  
Дневник матроса  
Подниматься в гору  
На борт корабля



# Остров Ошибок





# АКУЛА

Задание: Составьте и запишите в тетрадях предложения с данным словом по схемам, подчеркните слово АКУЛА как член предложения.

1 В – какая? \_\_\_\_\_

2 В - \_\_\_\_\_ какую? \_\_\_\_\_



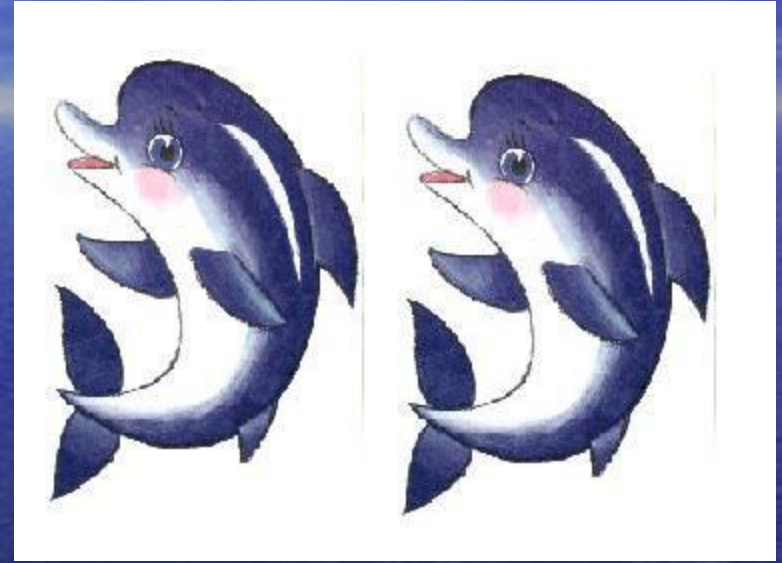
# Остров КТО? ЧТО?

Задание: распределите  
имена существительные в  
два столбика:

Кто?

Что?

Кит, берег, брызги, чайка,  
дно, акула, матрос, небо,  
звёзды, океан, море,  
русалка, Нептун.



Кто?

Что?



# КТО?

# ЧТО?

Кит  
Чайка  
Акула  
Матрос  
Русалка  
Нептун



Берег  
Брызги  
Дно  
Небо  
Звёзды  
Океан  
Море



Имена существительные одушевленные служат названиями живых существ (людей, животных, птиц...) и отвечают на вопрос Кто?

# КТО?



Собака



Мальчик



Девочка



Петух

Имена существительные неодушевленные служат названиями неживых предметов, а так же предметов растительного мира и отвечает на вопрос ЧТО?

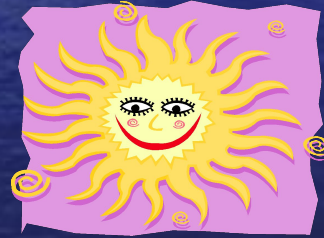
# ЧТО?



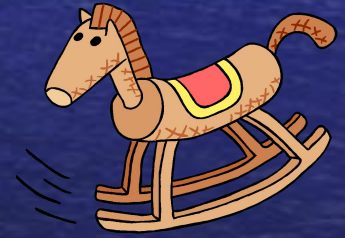
Дерево



Будильник




Солнце



Игрушка

# Памятка - подсказка

Одушевлённые имена существительные	Неодушевлённые имена существительные
Названия предметов живой природы (Собака, Заяц, Человек)	Названия предметов неживой природы (огонь, лес, дерево...)
Названия богов (Зевс, Бог, Ангел...)	Названия растений (берёза, клён, трава...)
Названия мифических существ (Баба-Яга, Русалка, Кощей, Домовой, Леший...)	Названия планет по имени богов (Нептун, Уран...)
Названия фигур в играх (Дамка, Пешка, Конь, Ферзь...)	
Названия игрушек, механизмов, изображений человека (Кукла, Матрёшка, Невалышка)	
<i>мертвец, покойник</i>	<i>труп</i>

**Задание: Какое слово в каждой строчке лишнее:**



- 1) Школьник, директор, птица, учитель, доска, биолог;
- 2) Мастерская, топор, станок, слесарь, молоток, отвертка;
- 3) Леший, растение, русалка, кукла, ангел;
- 4) Водяной, водитель, вода, водолаз.

# Р И Ф Ф Ы



**Задание: Найдите и выпишите из стихотворения имена существительные. Определите, одушевленные они или нет:**

Волны мчатся и грохочут,  
Ветер свищет в небесах.  
Мачты гнутся и скрипят.  
Ждут ответа от ребят.



# Олицетворение

это перенос свойств  
- одушевленных предметов на  
неодушевленные .

Например:

Незримо по лесам поёт и бродит осень. (И. Бунин)

Дремлет бор. (В. Луговской)

Море смеялось. (М. Горький)



# Плавучий остров



# Спасибо за урок!

