



**УРОК- РАЗМЫШЛЕНИЕ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ
КРИТИЧЕСКОГО
МЫШЛЕНИЯ ЧЕРЕЗ ЧТЕНИЕ
И ПИСЬМО «ЖИТЬ ПО
ЗАКОНАМ ДОБРА И
ЧЕЛОВЕЧНОСТИ» (ПО
РАССКАЗУ А.ПЛАТОНОВА
«ЮШКА»)**

**АВТОР : ЦАПЕНКО ОКСАНА
ВЛАДИМИРОВНА , УЧИТЕЛЬ РУССКОГО
ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ МОУ
«ЗОНАЛЬНАЯ СОШ» ,ЗОНАЛЬНЫЙ
РАЙОН, АЛТАЙСКИЙ КРАЙ.**



ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УРОКА.
СОЗДАТЬ УСЛОВИЯ ДЛЯ :

1. ВОСПИТАНИЯ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ ЛИЧНОСТИ , УМЕЮЩЕЙ СОСТРАДАТЬ;
2. ОБУЧЕНИЯ УМЕНИЮ АНАЛИЗИРОВАТЬ ЛИТЕРАТУРНЫЙ ТЕКСТ;
3. ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЙ ВЫДЕЛЯТЬ ОСНОВНЫЕ ПРОБЛЕМЫ , ПОДНЯТЫЕ АВТОРОМ В ПРОИЗВЕДЕНИИ.



ЭПИГРАФЫ:

- Не воздавайте злом за зло .(Из Библии)
- Добро из добра приходит.(Пословица)
- Чем человек умнее и добрее, тем он больше замечает добра в людях.(Б. Паскаль)
- Жизнь дана на добрые дела.(Пословица)



ИНФОРМАЦИЯ ОБ АВТОРЕ



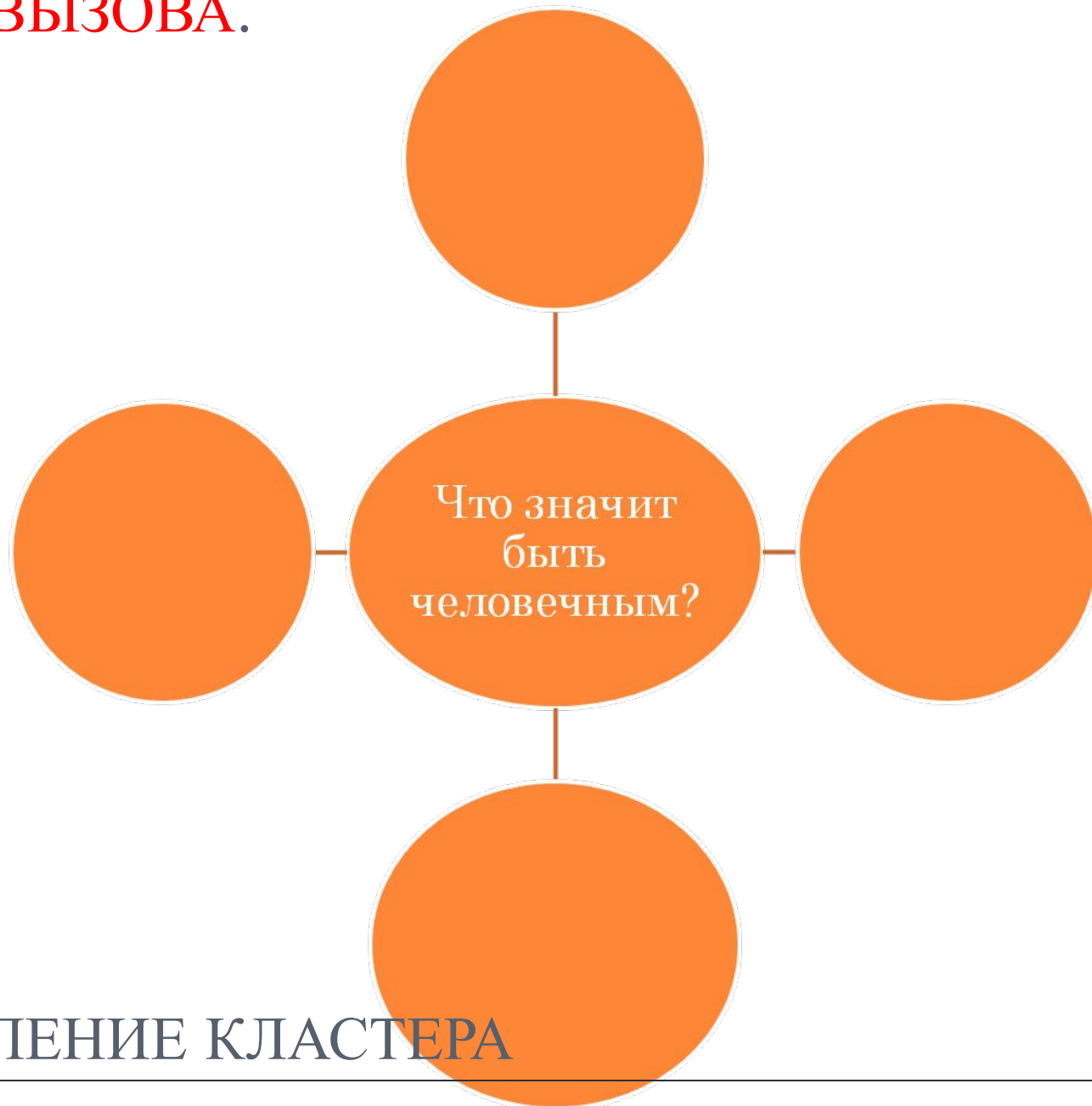
знаю

хочу
узнать

узнал

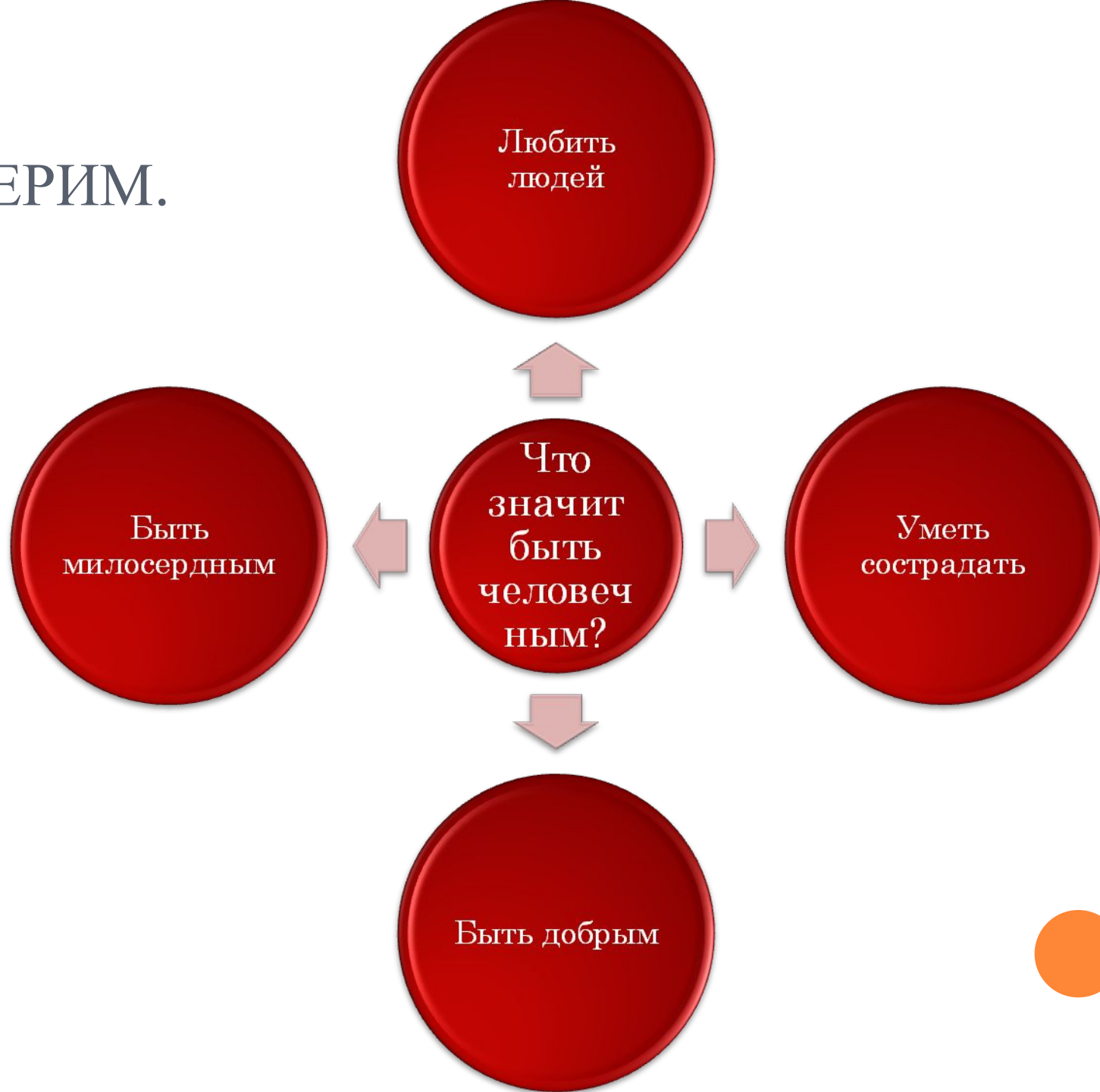


СТАДИЯ ВЫЗОВА.



СОСТАВЛЕНИЕ КЛАСТЕРА

ПРОВЕРИМ.



СЛОВАРНАЯ РАБОТА.

□ СОСТРАДАНИЕ

□ ПРАВЕДНИК

□ МИЛОСЕРДИЕ

□ (Работа с толковым словарем, запись в тетрадь)



РАССКАЗ А.ПЛАТОНОВА «ЮШКА»

Жить праведной жизнью, жить по законам человечности- значит жить по правде, по совести , по-доброму .Праведники , как и малые дети , лишены злопамятства , мстительности и злобы , они не отвечают на зло злом, не утрачивают веры в людей , подобно библейскому закону не ожесточаются ,а продолжают любить людей .

Таковым является главный герой рассказа Платонова»Юшка».Обратимся к тексту рассказа.



К людям



Ко
всему
живому

К Родине

Любовь

ЖИЗНЬ

К
природе



СТАДИЯ ОСМЫСЛЕНИЯ.

РАБОТА С ТЕКСТОМ :ЧТЕНИЕ РАССКАЗА
ВЫБОРОЧНО.

СРАВНИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА
«ПО КАКИМ ЗАКОНОМ ЖИВЕТ ЮШКА И
ЕГО ОДНОСЕЛЬЧАНЕ?»

**Что в
представлении
людей значило жить
«честно» и «просто»?**

**Чем Юшка
отличался от
односельчан?**



БЕСЕДА ПО ВОПРОСАМ.

№1.

Какие чувства вызвал у вас герой рассказа «Юшка»? Что же завещал нам всем Юшка?

№2

Прав ли был Юшка, говоря, что народ его любит?

№3

Как узнали люди о добром деле Юшки, которое он делал всю жизнь?

№4

Умирает Юшка-непонятый черствыми людьми, обиженный их жестокостью, равнодушием. Хуже или лучше стало людям?

**В БИБЛИИ СКАЗАНО :»
ПОБЕЖДАЙ ЗЛО ДОБРОМ».**

**ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ РАССКАЗА А.ПЛАТОНОВА
«ЮШКА» ЖИЛ ПО ЗАКОНАМ
ЧЕЛОВЕЧЕСКИМ И СВОИМ ДОБРОМ
ПОБЕДИЛ ЛЮДСКОЕ ЗЛО.**

**Счастлив человек , несущий людям тепло ,
добро , счастлив человек не только
получающий , но и дающий.**

**Послушайте молитву одного итальянского
проповедника , который свою жизнь
посвятил служению Б огу и людям.**

МОЛИТВА.

ПОМОГИ МНЕ ,ГОСПОДИ !

СДЕЛАЙ РУКИ МОИ ПРОЯВЛЕНИЕМ ТВОЕГО МИРА.

И ТУДА .ГДЕ НЕНАВИСТЬ , ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **ЛЮБОВЬ**;
И ТУДА , ГДЕ ОБИДА, ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **ПРОЩЕНИЕ**;
И ТУДА .ГДЕ РОЗНЬ ,ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **ЕДИНСТВО**;
И ТУДА, ГДЕ ЗАБЛУЖДЕНИЕ ,ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **ИСТИНУ**;
И ТУДА ,ГДЕ СОМНЕНИЯ , ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **ВЕРУ**;
И ТУДА ,ГДЕ МРАК ,ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **СВЕТ**,
И ТУДА ,ГДЕ ГОРЕ ,ДАЙ МНЕ ПРИНЕСТИ **РАДОСТЬ**!
ПОМОГИ НЕ СТОЛЬКО ИСКАТЬ УТЕШЕНИЯ ,СКОЛЬКО
УТЕШАТЬ;
НЕ СКОЛЬКО ИСКАТЬ,СКОЛЬКО ЛЮБИТЬ!
ИБО КТО ОТДАЕТ –ТОТ ПОЛУЧАЕТ,
КТО ЗАБЫВАЕТ СЕБЯ – ВНОВЬ СЕБЯ ОБРЕТАЕТ,
КТО ПРОЩАЕТ - ТОМУ ПРОЩАЕТСЯ!



РЕФЛЕКСИЯ

МЫ СЕГОДНЯ ГОВОРИЛИ С ВАМИ **О ДОБРЕ И МИЛОСЕРДИИ** . БЫТЬ ЧЕЛОВЕКОМ НА ЗЕМЛЕ, БЫТЬ ДОБРЫМ СЫНОМ ЗЕМЛИ, ЛЮБИТЬ ВСЕ ЖИВОЕ, ПОМОГАТЬ ВСЕМУ, ЧТО ЖИВЕТ НА ЗЕМЛЕ, - ТАКОВ УРОК ЭТОГО ПРОИЗВЕДЕНИЯ.

КАКИЕ МЫСЛИ ВОЗНИКЛИ У ВАС ПОСЛЕ НАШЕГО РАЗГОВОРА?

*НАПИШИТЕ МИНИ-СОЧИНЕНИЕ,
СТИХОТВОРЕНИЕ, СИНКВЕЙН .*

ПРЕЗЕНТАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ РАБОТ.

