

Дата: _____

Классная работа.

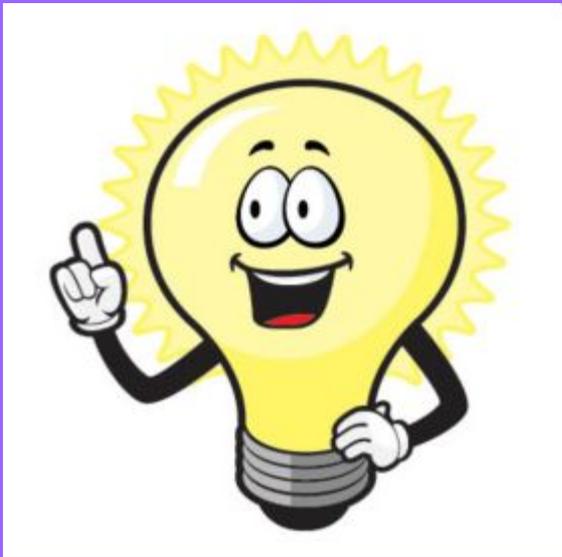
Тема: ?

- 1. Ленинскому району Красноярска семьдесят лет.**
- 2. Наш район создал целое поколение людей, которые ковали победу фронта в тылу.**
- 3. Изменился внешний облик района.**
- 4. Ах, как же преобразился!**
- 5. Ленинский район был и остается промышленным центром Красноярска.**
- 6. - Не знаешь, где поставили памятник Молодоженам?**
- На площади Влюбленных.
- 7. Буду в беседке в парке имени 1 мая.**



280-232-969
Ерошина

Систематизация знаний по теме «Предложение».



280-232-969

Ерошина

Задание 1

- Прочитайте текст; подготовьте устный ответ на основании прочитанного, для этого сформулируйте вопросы по тексту друг другу, ответьте на них. Приведите примеры.



Группа №1



- Предложение – основная единица синтаксиса.
- Средство формирования, выражения и сообщения мыслей, передачи чувств, эмоций
- Единица общения
- Высказывание о предмете речи
- Интонационно закончено

Группа №2

- Грамматическая основа
- [__ ===]. двусоставное
- [__]. или [===]. односоставное
- [__ ===]. простое
- [__ ===], что (__ ===). сложное
- Распространенное и нераспространенное



Группа №3

- По цели высказывания:
- повествовательные,
- вопросительные
- побудительные



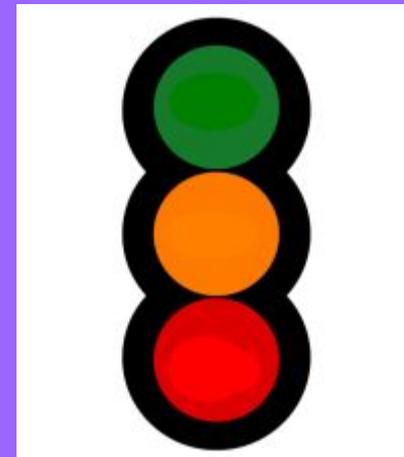
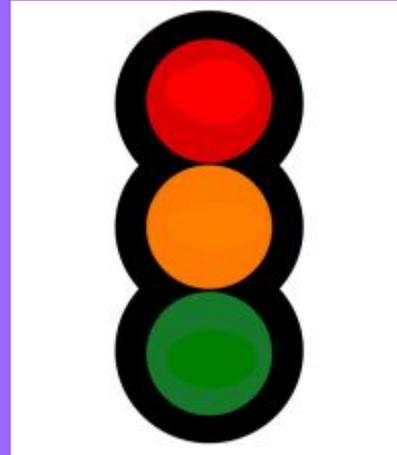
Группа №4

- По эмоциональной окраске:
- восклицательные
- невосклицательные.
- * Восклицательное предложение →
- *Риторический вопрос*
- скрытое утверждение или отрицание
- ?!



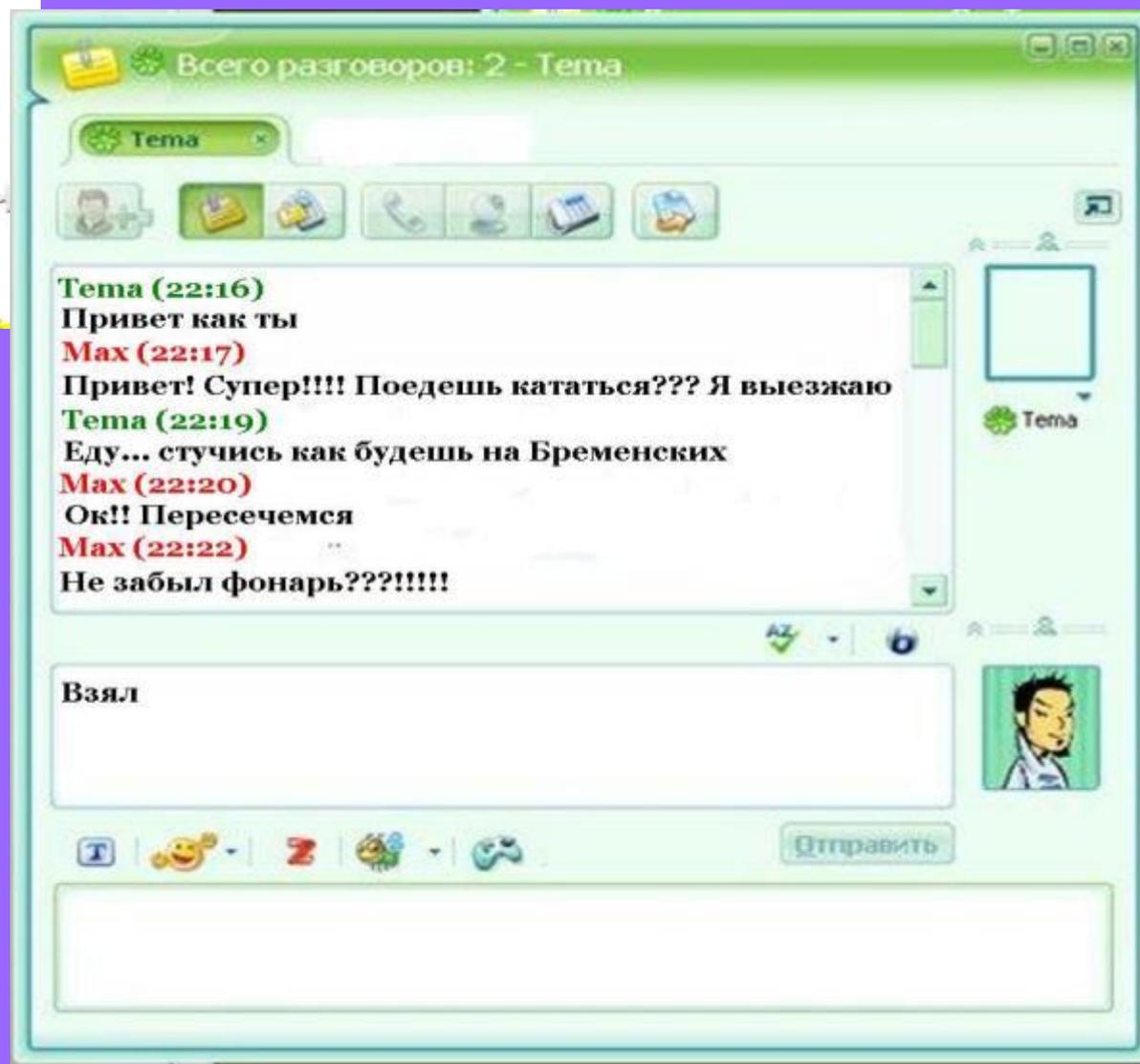
Группа №5

- Порядок слов:
непостоянный и
свободный
- Прямой порядок
- Непрямой -
инверсия



Прямой порядок слов в предложении	Обратный порядок слов в предложении (инверсия)
Листья падают	Падают листья
Сухие листья	Листья сухие
Медленно падают	Падают медленно
Падают на землю	На землю падают

Задание 2. Творческая работа



280-232-969
Ерошина

Презентация результатов

- Что получилось?



Домашнее задание



- *Приготовь задание для одного участника группы, в которой ты работал(а), по теме «Предложение»*

Спасибо за занятие

280-232-969

Ерошина

Список использованной литературы

- Русский язык. Теория. 5-9 классы. *Бабайцева В.В, Чеснокова Л.Д.* - М.: Дрофа, 2012 - 320с.
- Русский язык. Сборник заданий. 8–9 классы. Учебное пособие к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5–9 классы». Предпрофильное обучение (Дидактические материалы) – М.: Дрофа, 2013 – 272с.
- Русский язык. 9 класс. Рабочая тетрадь к учебнику В. В. Бабайцевой «Русский язык. Теория. 5–9 классы». Углублённое изучение (Рабочая тетрадь) – М.: Дрофа, 2013 – 144с.