

РАБОЧАЯ ТЕТРАДЬ ПО ПОДГОТОВКЕ К ЕГЭ

Составитель – учитель русского языка и литературы МОУ
СОШ №26 г. Якутска Андреева Татьяна Сергеевна

A1. ОРФОЭПИЯ. ОРФОЭПИЧЕСКИЙ МИНИМУМ ПОМОЖЕТ ПОДГОТОВИТЬСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЭТОГО ЗАДАНИЯ.

алкогОль, анАлог, апеллЯция, аристокрАтия, афЕра, аэропОрты балОванный, бензопровОд, вероисповЕдание, вИдение (видеть), видЕние (призрак), гЕнезис, дозвонИшься, завИдно, Иконопись, кАмбала,каталОг, квартАл, киломЕтр, колОсс, красИвее, мЕльком, намЕрение, нефтепровОд, обеспЕчение, опЕка, оптОвый, пОручни, прИнял, сОгнутый, созвонИмся, столЯр, тОрты, чЕрпать, щавЕль, экспЕрт, Экспорт, языковОй, языкОвый.

□ A1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

□ 1) созвонИмся

□ 2) намерЕние

□ 3) красивЕе

□ 4) мЕльком

А2. ПАРОНИМЫ

Паронимы - это слова, сходные по звучанию и написанию, имеющие один корень, но различные по значению.

Абонент сети	Абонемент в бассейн
Лебединое озеро	Лебяжий пух
Океанская рыба	Океанический воздух
Божий гнев	Божественная музыка
Обманный маневр	Обманчивая тишина
Вечная мерзлота	Вековой дуб
Тайный сговор	Таинственный незнакомец
Наследный принц	Наследственная болезнь
Искусный мастер	Искусственные цветы
Заразная болезнь	Заразительный смех
Злобный характер	Злостный нарушитель
Жилая площадь	Жилищная комиссия
Лесные муравьи	Лесистый берег
Каменный пол	Каменистая почва
Суетливый человек	Суетные заботы
Надеть одежду	Одеть Надежду

А2. В каком предложении вместо слова ВЕЧНЫЙ нужно употребить ВЕКОВОЙ?

- 1) Долгими осенними вечерами хозяин не выходил из комнаты и в неизменном халате, с ВЕЧНОЮ трубкою в зубах, сидел у окна.
- 2) Густые заросли кустарника чередовались с ВЕЧНЫМИ дубовыми рощами и березовыми лесочками.
- 3) Среди ВЕЧНЫХ человеческих ценностей наиболее важной для него была честность.
- 4) В районах ВЕЧНОЙ мерзлоты дома строятся по специальным

А3. МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ НОРМЫ

1. Образование сравнительной формы прилагательных

Исходная форма	Сравнительная степень		Превосходная степень	
	Простая	Составная	Простая	Составная
Высокий	Выше	Более высокий	Высочайший	Наиболее высокий
Новый	Новее	Более новый	Новейший	Самый новый
Широкий	Шире	Менее широкий	Широчайший	Наименее широкий
Низкий	Ниже	Более низкий	Нижайший	Наиболее низкий
Старый	Старее	Более старый	Старейший	Самый старый
Желтый	Желтее	Более желтый	Желтейший	Наиболее желтый

2. Образование форм глагола

Шить – шей, шейте

Лить – лей, лейте

Поехать – поезжай, поезжайте

Ехать – езжай, езжайте

Возглавить – возглавь, возглавьте

3. Образование формы множественного числа имен существительных

А3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

1) с пятидесятью рублями

2) оденьтесь теплее.

3) высохла.

4) спелых абрикосов

А4. СИНТАКСИЧЕСКИЕ НОРМЫ (ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ДЕЕПРИЧАСТИЯМИ)

Деепричастие – это особая форма глагола, показывающая добавочное действие

(что делая? что сделав?)

Выехав из рощи, машина покатила по дороге.

Работая над романом, писатель пользовался архивными документами.

- ▣ А4. Укажите грамматически правильное продолжение предложения
- ▣ **Потребляя небольшое количество топлива,**
- ▣ 1) сберегаются энергоресурсы
- ▣ 2) машина может развивать высокую скорость
- ▣ 3) решается задача энергосбережения
- ▣ 4) одно из достоинств машины - экономичность

А5. НОРМЫ СОГЛАСОВАНИЯ, НОРМЫ УПРАВЛЕНИЯ, ПОСТРОЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ.

Молодежь любит и интересуется музыкой. (-)

Молодежь любит музыку и интересуется ею. (+)

Благодаря, согласно, вопреки -> дательный падеж (кому? чему)

Благодаря хорошей погоде.

Согласно закону.

Вопреки всему.

По окончании института он приехал в город.

Платье –халат постирано, убрано в шкаф.

А5. Укажите предложение с грамматической ошибкой (с нарушением синтаксической нормы)

1) В деревне Ольховка было три десятка домов.

2) Дети редко прислушиваются и выполняют советы старших.

3) Из всех, кто играл в спектакле, мне запомнился только Михаил Царев.

4) Участникам первого Парада Победы, приехавшим в Москву, вручили памятные подарки.

□

□

А6. РАБОТА С МИКРОТЕКСТОМ.

Чтобы не ошибиться в выполнении этого задания, следует прочитать весь микротекст целиком, затем читать, подставляя поочередно предложенные варианты начала текста. Вдумайтесь в содержание второго и последующих предложений, найдите в них соответствующие слова-связки, повторы слов, лексику этой же темы, однокоренные слова, синонимы.

(1)...(2) Это открытие произвело настоящую революцию в римской архитектуре. (3) Новые храмы теперь освещались естественным светом, льющим сквозь прозрачные или мозаичные стекла. (4) В Древнем Риме стеклодувы служили даже в армии: ученые предполагают, что в солдатских казармах окна были застеклены. (5) А один специалист по сельскому хозяйству рекомендовал защищать растения весной от плохой погоды с помощью листового стекла. (6)... римляне додумались до теплицы!

А6. Какое из приведенных ниже предложений должно быть первым в этом тексте?

- 1) В I веке до н.э. новые стеклодувные мастерские широко распространились даже в отдаленных римских провинциях.
- 2) Техника выдувания стекла позволила удешевить процесс изготовления бокалов.
- 3) Изобрели оконное стекло в Древнем Риме в I веке до н.э.
- 4) Лучшие римские стеклодувы использовали кварцевый песок из Египта.

А7. СТРУКТУРНО-СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА

Пропущенное слово должно не нарушать основных признаков текста, подчеркивать смысловые отношения между предложениями: выражать значение противопоставления (*но, наоборот* и др), следствия (*поэтому* и др), дополнительного замечания (*надо сказать* и др), последовательности выражения мыслей (*во-первых*). Ответом будет сцепляющее слово или сочетание слов.

А7. Какое из приведенных ниже слов (сочетаний слов) должно быть на месте пропуска в 6 предложении?

1) В отличие от него

2) Поэтому

3) И ещё

4) Следовательно

А8. ГРАММАТИЧЕСКАЯ ОСНОВА ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Подлежащее (кто? что?)

Сказуемое (что делает? каков? какой?)

Началась золотая осень.

Каждый может сдать ЕГЭ.

Река казалась длинной.

Бабушка с внуком пошли в лес.

Амплитуда больше.

Заяц бел.

А8. КАКОЕ СЛОВО ИЛИ СОЧЕТАНИЕ СЛОВ ЯВЛЯЕТСЯ
ГРАММАТИЧЕСКОЙ ОСНОВОЙ В ОДНОМ ИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИЛИ В
ОДНОЙ ИЗ ЧАСТЕЙ
СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ТЕКСТА?

1) ЭТО ОТКРЫТИЕ (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 2)

2) ОСВЕЩАЛИСЬ СТЕКЛА (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 3)

3) ОКНА БЫЛИ ЗАСТЕКЛЕНЫ (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 4)

4) СПЕЦИАЛИСТ РЕКОМЕНДОВАЛ (ПРЕДЛОЖЕНИЕ 5)

А9. СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Простое предложение:

- Односоставное Прозвенел звонок на урок.

- Двусоставное

2. Простое, осложненное предложение (причастный оборот, деепричастный оборот, однородные члены предложения)

Озеро, покрытое тиной, казалось зеленым.

Закончив все дела, мы разошлись по домам.

3. Сложное предложение:

- Сложносочиненное предложение [...], и,но [...]

Выпал первый снег, и город стал похож на невесту.

- Сложноподчиненное предложение

[...], (когда...).

Мы пришли домой, когда стемнело.

(ЕСЛИ), [...].

Если ты сдашь ЕГЭ без проблем, то твои родители подарят тебе ноутбук.

[__ , (в которой), ...]

Комната, в которой находились дети, была нашей прихожей.

Наступила весна, зажурчали ручьи.

4. Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.

- [...], (где...), (которого...).

Мы поднялись на площадку, где ожидал нас Грушницкий с другом, которого звали Иван Гальич.

- [...]; [...], и [...]

Небо все ниже нависает над нами; слабо брезжит свет ужасающего дня, и начинают появляться огоньки.

А9. Укажите верную характеристику третьего (3) предложения текста.

- 1) сложноподчиненное
- 2) сложное бессоюзное
- 3) сложносочиненное
- 4) простое, осложненное

A10. MORFOЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.



А10. Укажите правильную морфологическую характеристику слова ЗАСТЕКЛЕННЫ из четвертого (4) предложения текста.

- 1) прилагательное
- 2) страдательное причастие
- 3) деепричастие
- 4) действительное причастие

A11. ЛЕКСИЧЕСКОЕ ЗНАЧЕНИЕ СЛОВА

Многозначное слово имеет в контексте только одно значение. В текстах встречается терминологическая лексика, которая знакома вам по школьным предметам.

Укажите значение слова СЛОВА-ПАРАЗИТЫ в предложении.
Как правило, слова-паразиты пристраиваются к нам незаметно.

1. Новые слова
2. Устаревшие слова
3. Бытовые слова
4. Слова-загрязнители речи.

A11. Какое слово в третьем (3) предложении имеет значение "пропускающий сквозь себя свет"?

- 1) естественный 2) льющийся 3) прозрачный
4) мозаичный

A12. ПРАВОПИСАНИЕ –Н- И –НН- В СУФФИКСЕ РАЗЛИЧНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ

1. Суффиксы прилагательных:

▣ ИН, - АН, - ЯН (*гусиный, кожаный, льняной*)

▣ Исключение: *деревянный, оловянный, стеклянный.*

2. Краткие прилагательные сохраняют в суффиксе столько Н, сколько было в полной форме.

Длинная дорога – дорога длинна, образованные люди – люди образованны.

3. Краткие причастия всегда в суффиксе имеют одну букву Н.

Работа сделана, задания выполнены, книга прочитана.

A12. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется одна буква Н?

Разработка(1)ые китайскими лингвистами различные проекты перехода на буквенно-звуковое письмо так и не были реализова(2)ы: обществе(3)ость увидела угрозу разрыва с многовековой культурой, воплощё(4)ой в иероглифическом письме.

1) 1, 3

2) 2

3) 3

4) 2, 4

A13. ПРАВОПИСАНИЕ КОРНЕЙ

Гласные

Проверяемая

Непроверяемая

Чередующаяся

Безударная
гласная в корне

хлопоча
вычисление
нормализовать
очарование

Безударная
гласная в корне
Экспериментальн
ый,
романтичный,
организовать,
реформа,
эволюционный

пир-пер
лаг-лож
гар-гор
раст-ращ-рос
кас-кос
мир-мер
стил-стел
зар-зор

A13. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) сх.матический, к.мпонент, предл.гается
- 2) обн.влённый, сост.вление, проб.раться.
- 3) сист.матизация, ф.рмулировка, ум.лчать
- 4) обог.щение, сл.гаемое, д.льнейшая

A14. ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

- 1. Гласная в неизменяемых приставках (*о-, до-, на-, пра-, про-, пред-, со-, за-, подо-, недо-, во-*);
- 2. Слова с орфограммой в приставке (*пре-, при-*);
- 3. Слова с орфограммой с приставках с чередованием глухих и звонких согласных (*раз-рас, без-бес, воз-вос, вз-вс, через-черес, из-ис*);
- 4. Слова, в которых происходит изменение начального И в корне на Ы после приставок (*розЫск, небезЫнтересный*) или слова с разделительными твердым и мягким знаком (*двухъярусный, завьюжить, собезьянничать*).

A14. В каком ряду во всех трёх словах пропущена одна и та же буква?

- 1) Пр.красный, пр.тендент, пр.вередливый
- 2) Бе.вкусный, и.пить, чере.чур
- 3) П.едестал, в.юга, пред.юбилейный
- 4) Поз.вчерашний, р.столковать, пр.дедушка

A15. ПРАВОПИСАНИЕ БЕЗУДАРНЫХ ОКОНЧАНИЙ ГЛАГОЛОВ И СУФФИКСОВ ПРИЧАСТИЙ

Вывод личных окончаний глаголов и суффиксов причастий зависит от спряжения глагола.

I спряжение – брить, стелить и все остальные на –ать, -ять, -еть

II спряжение – все глаголы на –ить.

4 глагола на –ать (слышать, гнать, держать, дышать)

7 глаголов на –еть (терпеть, видеть, смотреть, ненавидеть, обидеть, вертеть, зависеть)

	Ед. число		Множ. число	
	I	II	I	II
1 лицо	-у, -ю	-у, -ю	-ем	-им
2 лицо	-ешь	-ишь	-ете	-ите
3 лицо	-ет	-ит	-ут, -ют	-ат, -ят

A15. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква Я?

- 1) Таможенники провер.т, крас.щий пигмент
- 2) Пастухи гон.т, внемл.щий всему
- 3) Грешники ка.т.ся, люб.щий читать
- 4) Друзья дел.т.ся всем, стел.щийся туман

A16. ПРАВОПИСАНИЕ СУФФИКСОВ РАЗНЫХ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

1. Прилагательные

ЛИВ, ЧИВ:

удачливый, сонливый, разговорчивый

ОВ, ЕВ, ОВАТ, ЕВАТ, ЧАТ

кисловатый, сероватый, сиреневатый, матерчатый

Глаголы

ОВА, ЕВА, ЫВА, ИВА

Д

потанцевать, мариновать

A16. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- а) прицел.вающийся
- б) засушл.вый
- в) понаде.вшись
- г) щавел.вый

1) А, Б, Г 2) А, Б 3) В, Г 4) А, В, Г

A17. ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ НЕ И НИ

1. Частица НИ служит для усиления отрицания при частице НЕ или слове нет:

- 1) Нет ни минуты покоя.
- 2) Не оставлять ни на минуту.

2. Частица ни употребляется в предложениях без подлежащего:

Кругом ни деревца; ни шагу назад

3. НИ употребляется для выражения утверждения после слов: где бы.., когда бы.., откуда бы.., кто.., что.., как.., куда.., кому..

Ни к кому не обращай за помощью, потому что ни брат, ни сестра не помогут.

4. Частица НЕ пишется отдельно, если есть противопоставление, если есть слова *вовсе, отнюдь, совсем, далеко, ещё*, если есть *зависимые слова*.

A17. В каком предложении НЕ со словом пишется слитно?

- 1) Люди, (не)бывавшие на экваторе, не могут представить себе зимний тропический дождь.
- 2) Птиц гонит на юг (не)наступающий холод, а отсутствие корма.
- 3) В детстве Чехов был (не)истощим на выдумки.
- 4) Андрей вошёл в еще (не)освещенный холл гостиницы

A18. СЛИТНО-ДЕФИСНО-РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ЧАСТЕЙ РЕЧИ.

Слитно	Раздельно
также (союз)	так же (наречие+частица)
тоже (союз)	то же (указ.местоимение+частица)
чтобы (союз)	что бы (местоимение+частица)
потому (союз)	по тому (предлог+указ.местоимение)
ввиду (предлог)	имейте в виду (предлог+имя сущ.)
вследствие (предлог)	в следствие по делу (предлог+имя сущ.)
насчет (предлог)	на счет в банке (предлог+имя сущ.)
несмотря на погоду (произв. предлог)	не смотря по сторонам, он побежал домой (деепричастие)

A18. В каком предложении оба выделенных слова пишутся слитно?

- 1) ЧТО(БЫ) воспитать щенка, необходимо много усилий, ЗА(ТО) сколько радости он вам доставит!
- 2) Младший сын ТАК(ЖЕ) любил книги, как и все в нашей семье, ПО(ЭТОМУ) у нас не возникло сомнения в том, что подарить ему на день рождения.
- 3) ЧТО(БЫ) рыба клевала ТАК(ЖЕ) хорошо, как вчера, я накопал свежих червей.
- 4) Я благодарю Вас, а ТАК(ЖЕ) вашего секретаря ЗА(ТО), что мне дали возможность изучить этот проект.

A19. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОСОЧИНЕННОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ

Знаки препинания в ССП

[=====], [=====]
[=====], но [=====]
То [=====], то [=====]
[Общий вт.чл. =====] и [=====]

A19. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

Заморосил мелкий дождик() и весь видимый горизонт обложило тучами.

- 1) Сложносочиненное предложение, перед союзом И запятая не нужна
- 2) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- 3) Сложносочиненное предложение, перед союзом И нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.

А20. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С ОБОСОБЛЕННЫМИ ОПРЕДЕЛЕНИЯМИ И ОБСТОЯТЕЛЬСТВАМИ

1 Обособленное определение

Обособляются согласованные определения, стоящие перед определяемым словом, если они имеют добавочное обстоятельственное значение.

- Группа слов, состоящая из причастия или прилагательного с зависимым словом и находящаяся **после определяемого существительного**. *Его глаза, всегда беспокойные, старались проникнуть в ваши мысли.*

▣ Два или несколько одиночных прилагательных или причастий **после определяемого слова**, уже определенного прилагательным, причастием или местоимением. *Молодой казак, **стройный и красивый**, налил мне вина.*

▣ Причастия и прилагательные, являющиеся определениями к **личным местоимениям**, независимо от позиции до или после определяемого слова. *Он сел в кресло, **изнеможенный**, замолчал.*

▣ **Причастный оборот или прилагательное с зависимыми словами** со значением причины, уступки или условия **перед определяемым словом**. ***Всегда тихий**, он не суетился сейчас.*

▣ Причастный оборот или прилагательное с зависимыми словами, отдаленный от определяемого слова. Недалеко от села, **выстроенного на болоте**, много лет медленно разрушался барский дом.

2. Обособленное обстоятельство

- ▣ **Одинокое деепричастие. *Поговорив, оба сели за стол.***
- ▣ **Деепричастный оборот (деепричастие с зависимыми словами). *Хозяин, нахмутив брови, забрал бороду в кулак и, глядя в сторону, помолчал.***

A20. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Воробей (1) неожиданно взлетев (2) исчез в светлой зелени сада (3) прозрачно сквозившей (4) на предвечернем небе.

- 1) 1, 3 2) 1, 2, 3 3) 2, 3, 4 4) 2,4

A21. ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ВВОДНЫМИ СЛОВАМИ И ПРЕДЛОЖЕНИЯМИ

Уверенность или неуверенность	Может быть, должно быть, без сомнения, действительно, бы, наверное, надеюсь полагаю, конечно, по-видимому, возможно, очевидно, по сути дела, чай, пожалуй...
Чувства говорящего	К счастью, к радости, к удивлению, грешным делом...
Указание на источник сообщения	Говорят, по словам, по мнению, по сообщению, на взгляд, признаться...
Указание на приемы и способы выражения мысли	Словом, одним словом, короче, иначе говоря, буквально, так сказать...
Привлечение внимания собеседника	Видишь, видите ли, понимаешь, пожалуйста, понятно, правда, скажем...
Указание на порядок изложения	Во-первых, во-вторых, кстати, между прочим, например...

Вводные слова и вставные предложения содержат дополнительные сведения, замечания, пояснения, комментарии или поправки к основному высказыванию. Отделяются от основного скобками или тире.

() скобки Пояснение или уточнение слова, комментарий к событию или явлению, Связь между основным и вводным слабая. *Комора (местное название амбара) быстро наполнилась людьми.*

▣ Тире. Те же значения, но связь между основным и вводным сильнее. *Щенок Обжора – такое прозвище ему было дано за непомерный аппетит – мирно дремал в углу.*

A21. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Несомненно (1) есть великие люди, рядом с которыми все кажутся мелкими (2) однако (3) поистине (4) велик тот, с кем каждый чувствует себя великим.

1) 1, 2, 3, 4 2) 2,3 3) 3 4) 1,2

A22.ПРЕДЛОЖЕНИЯ С ОДНОРОДНЫМИ ЧЛЕНАМИ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

- ▣ **О, О, О...** Мелькают мимо будки, бабы, мальчишки, лавки, дворцы, сады...
- ▣ **О, а О** Не быстрое, а медленное течение
О, но О Заметил, но не рассмотрел.
- ▣ **О, хотя О** и другие противительные союзы Сделано много, хотя далеко не все. Редко, да метко.
- ▣ Двойные и повторяющиеся: **и О, и О..** И жизнь, и смерть – мне все едино
Ни О, ни О, ни О.. Ни счастья, ни любви, ни радости...
Или О, или О.. Или терять, или находить.
То О, то О.. То снег, то дождь, то град.
Не то О, не то О Не то женщина, не то подушка.
- ▣ **Не столько О.., сколько О.** Не столько выучил, сколько припомнил.
Хотя и О.., но О. Хотя и не знал, но сдал экзамен.
Если не О, то О. Если не каждый день, то через день.

A22. Укажите предложение, в котором нужно поставить **одну** запятую.
(Знаки препинания не расставлены)

- 1) Работа шла быстро и весело и была вовремя закончена.
- 2) Причастия способны как образно описать предмет так и представить его признак в динамике.
- 3) Довольно скоро он обжился в этом районе да подружился с соседями.
- 4) Вечером отец обычно рассказывал мне сказки или читал стихи.

A23. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В БЕССОЮЗНОМ ПРЕДЛОЖЕНИИ.

Двоеточие в БСП ставится, если:

Второе предложение указывает на причину того, о чем говорится в первом (можно вставить союз *потому что*). *Любите книгу: она поможет вам разобраться в пестрой путанице мыслей.*

Второе предложение раскрывает содержание первого или поясняет какой-нибудь из членов первого предложения (можно вставить союз *а именно*). *Выпавший снег изменил все вокруг: ели стали похожи на сказочных чудовищ.*

Второе предложение дополняет содержание первого (можно вставить союз *что*). *Я взглянул вниз: под откосом можно было разглядеть что-то.*

A23. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Отношение к иностранным словам у Пушкина было двойственное: с одной стороны, он высказывался против загромождения русского языка иностранными словами, с другой - в своих произведениях намеренно оставлял без перевода немало отдельных иноязычных слов и выражений.

- 1) Вторая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чем говорится в первой части.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения противопоставлена по содержанию второй части.
- 3) Вторая часть бессоюзного сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 4) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на время совершения того, о чем говорится во второй части.

А24. ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЯХ.

[...], если (...).

Мы поедem в Китай, если родители оплатят путевку.

(Когда..), [...].

Когда рассвело, путники стали собираться в дорогу.

[..., (в котором...), ...]

Комната, в которой находились гости, была оформлена празднично.

А24. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Гринев (1) попадает в самый центр восстания (2) предводителем (3) которого (4) оказался таинственный вожатый.

1) 1, 3

2) 2

3) 2, 3

4) 1, 3, 4

A25.ЗНАКИ ПРЕПИНАНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ С РАЗНЫМИ ВИДАМИ СВЯЗИ.

В сложных предложениях может быть и сочинительная, и подчинительная, и бессоюзная связи.

Сначала никто не обратил внимания, как лодка шла против течения, и, когда народ спустился к реке, все ахнули, так как лодку тащила упряжка собак.

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Рука его дрожала (1) и (2) когда Николай передавал лошадь коневоду (3) он чувствовал (4) как со стуком приливает кровь к сердцу.

1) 1,4

2) 2,3

3) 1,3,4

4) 1,2,3,4

A26. СИНТАКСИЧЕСКАЯ ЗАМЕНА ПРИДАТОЧНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРИЧАСТНЫМ ОБОРОТОМ.

Нельзя заменить придаточное предложение, если:

- ▣ сказуемое стоит в условном наклонении
- ▣ сказуемое стоит в форме будущего времени
- ▣ субъект грамматического центра главного предложения не равен субъекту грамматического центра.
- ▣1. Солисту балета исполнилось 40 лет, двадцать из которых он проработал в одном и том же театре.
- ▣2. Люди, которые готовили Гагарина в полет, восхищались его быстрым умом и цепкой памятью.
- ▣3. Белоколонный зал Русского музея наполнен светом, который проникает из Михайловского сада.
- ▣4. Почти каждое поколение имеет своего портретиста, который становится биографом-живописцем этого поколения.

A26. В каком предложении придаточную часть сложноподчиненного предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Лет сто тому назад на улице Московской в Курске располагалось двухэтажное здание, на фасаде которого красовалась вывеска "Кондитерская Н.П.Левашкевича".
- 2) Борис Шергин - "писатель души, сердца", который раскрыл идеи братства, красоты, взаимовыручки.
- 3) Интересно оригинальное расположение легких ажурных балконов башни, которые создают "воздушный переход" из одной части дома в другую.
- 4) В открытии выставки участвовал внук известного кондитера О.В.Левитский, который стал архитектором.

A27. ИНФОРМАЦИОННО-СМЫСЛОВАЯ ПЕРЕРАБОТКА ТЕКСТА.

Коммуникативная компрессия (сжатие) информации текста значительнее объема, чтобы понять главное, основное содержание, надо в тексте опустить детальную, подробную систему доказательств. Можно заменить лаконичными короткими предложениями значительные части текста.

Важно, чтобы основная информация была передана без фактических ошибок.

Иногда в горах отламываются не мелкие обломки, а огромные глыбы породы; обрушившись вниз, они разбиваются на более мелкие части, загромождая долины. Такое явление называется обвалом. Чаще всего так обрушиваются скалы, сложенные слоями осадочных пород, причём слои эти должны залегать не горизонтально, а под углом к горизонту - по этим слоям и проходят трещины, приводящие к обвалу.

В каком из приведённых ниже предложений верно передана главная информация, содержащаяся в тексте?

- 1) Обвал - это загромождение долин огромными глыбами пород, которые разбились на более мелкие части.
- 2) К обвалу - обрушению скал и загромождению их обломками долин, - обычно приводит появление трещин по слоям осадочных пород, залегающих под углом к горизонту.
- 3) Скалы, сложенные слоями осадочных пород, всегда обрушиваются в долины и загромождают их огромными каменными глыбами.
- 4) Обвалом называется явление, возникающее вследствие обрушения в долины мелких обломков осадочных

A28. СМЫСЛОВОЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

1. Надо понять смысл прочитанного.
2. Выделить главное
3. Осознать смысловые части.
4. Исследовать развитие мысли во всем тексте.
5. Понять тему текста
6. Вычленить проблему (какие вопросы ставит автор в тексте)
7. Правильно сформулировать авторскую позицию (какие ответы дает автор на поставленные им вопросы)

A29. ТИПОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

	Описание	Повествование	Рассуждение
цель	описать предмет, пейзаж или явление	представить события (сюжет)	доказать некий тезис путем умозаключений
морфология	обилие прилагательных	обилие глаголов	обилие отвлеченных понятий
лексика	зависит от стиля речи		
синтаксис	зависит от стиля речи		

АЗО.ЛЕКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ТЕКСТА.

— Основные понятия лексикологии:

- ▣ лексическое значение слов
- ▣ однозначные слова
- ▣ многозначные слова
- ▣ фразеологические обороты
- ▣ синонимы
- ▣ контекстные синонимы
- ▣ антонимы
- ▣ контекстные антонимы
- ▣ термины
- ▣ устаревшие слова
- ▣ архаизм
- ▣ неологизм
- ▣ заимствованные слова
- ▣ диалектизм

В1. СПОСОБЫ ОБРАЗОВАНИЯ СЛОВ

1. Приставочный способ:

школьный→пришкольный

ходить→уходить

2. Суффиксальный способ:

хороший→хорошо

легкий→легко

Размышлять - размышление

3. Приставочно-суффиксальный способ:

снег→подснежник

первый→во-первых

Мой→по-моему

4. Бессуффиксный способ

зеленый→зелень

переходить→переход

5. Сложение 2 основ

газопровод, кресло-кровать

В2. ЧАСТИЦА

Частица – это служебная часть речи, которая вносит в предложение различные оттенки значения или служит для образования форм слов.

Смысловые частицы:

Значение	Пример
вопросительные	разве ,неужели, ли
восклицательные	куда как, что за, как, и
отрицательные	не, ни, вовсе не, отнюдь не
усилительные	ни, же, даже
выражающие сомнение	вряд ли, едва ли
указательные	это, вот, вон
уточняющие	как раз, прямо, ровно, именно
выделительные	только, лишь, почти

Формообразующие частицы:

Служат для образования форм	Пример
условного наклонения	бы(б): приехал б
повелительного наклонения	да: да здравствует;давай мириться, пусть процветает, пускай идет.

ВЗ. ТИПЫ ПОДЧИНИТЕЛЬНОЙ СВЯЗИ.

Согласование	Управление	Примыкание
<p>Согласуются в роде, числе, падеже.</p> <p>Какой? Чей? Каком?</p> <p>имя прил.+имя сущ. <i>бушующее море</i></p> <p>местоим.+имя сущ. <i>наша школа</i></p> <p>имя числ.+имя сущ. <i>первый урок</i></p>	<p>Вопросы косвенных падежей.</p> <p>глагол+имя сущ. <i>купил ручку</i></p> <p>деепричастие+имя сущ. <i>думая о школе</i></p> <p>деепричастие+местоим. <i>забыв о нем</i></p> <p>глагол+имя прил. <i>спросили у высокого</i></p> <p>имя сущ.+имя сущ. <i>ручка для Тани</i></p> <p>имя сущ.+местоим. <i>подарок для меня</i></p> <p>причастие+имя сущ. <i>забывший ручку</i></p> <p>имя числ.+имя сущ. <i>первый от окна</i></p>	<p>Инфинитив, деепричастие, наречие.</p> <p>глагол+наречие <i>прыгнул высоко</i></p> <p>глагол+деепричастие <i>идти не спеша</i></p> <p>глагол+сравнительная степень <i>стало темнее</i></p> <p>глагол+инфинитив <i>хотел учиться</i></p>

В4. ОДНОСОСТАВНЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Определенно-личные предложения

Есть только сказуемое, которое выражается глаголом I, II лица (я, ты, мы, вы)

Люблю грозу в начале мая. Завтра идем в море. Пойдите с нами

2. Неопределенно-личные предложения

Сказуемое выражается глаголом III лица множественного числа в настоящем и будущем времени .

Вам позвонят. Стучат. Тебе не спросили?

3. Обобщенно-личные предложения

Сказуемое выражается обычно в форме II лица единственного числа или в повелительном наклоне.

Любишь кататься – люби и саночки возить

4. Безличные предложения

В них нет действующего лица, чаще всего это предложения , выражающие действие или состояние человека или природы.

- ▣ безличный глагол: *вечереет; нездоровится; смеркается; темнеет*
- ▣ личный глагол в безличном значении: *рвануло; повезло*
- ▣ инфинитив : *не курить; быть грозе*
- ▣ наречие со значением состояния : *нельзя; надо; тепло; ветрено*
- ▣ отрицательное слово НЕТ: *У Нади нет ручки*

5. Назывное

Это односоставное предложение, в котором главный член выражен именем существительным в именительном падеже. Бывают:

Нераспространенные: *Ночь. Улица. Фонарь. Аптека.*

Распространенные: *Плеск речной воды. Унылое ненастье.*

В5. ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Обособленное определение: *Небо, затянутое тучами, было серым.*
2. Обособленное обстоятельство: *Окна разинув, стоят магазины.*
3. Вводные конструкции: *Крупных окуней, бесспорно, удить весело.*
4. Обращение: *Друзья мои, прекрасен наш союз.*
5. Обособленное приложение: *У Ваньки, моего соседа по парте, потерялась ручка.*
6. Уточняющие члены предложения: *Вечером, в шесть часов, мы встретились у кинотеатра.*

В6.СИНТАКСИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ СЛОЖНОГО ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- Сложносочиненное предложение;
- Сложноподчиненное предложение;
- Придаточное определительное;
- Придаточное изъяснительное;
- Придаточные обстоятельственные;
- Сложное бессоюзное предложение;
- Сложное предложение с разными видами связи;
- Однородное, последовательное, параллельное присоединение придаточных.

В7.СРЕДСТВА СВЯЗИ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ

- Надо прочитать заданное предложение вместе с предшествующим, сопоставить его, обнаружить информацию, которая повторяется, и определить способ передачи информации в каждом последующем предложении.
- Легче всего обнаруживается повтор слов, однокоренные слова, личное местоимение, союз, вводное слово, труднее – синонимы, антонимы, контекстные синонимы (человек – выдающаяся личность), контекстные антонимы (будни – карнавалы).
- Повторите разряды местоимений, союзы, частицы.

В8. СРЕДСТВА ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ В ТЕКСТЕ.

- Трудность выполнения этого задания объясняется тем, что необходимо иметь полное представление об основных средствах художественной выразительности, то есть знать перечень средств, понимать особенности каждого из них, знать термины, которые называют эти средства, осознавать отличия между этими средствами.
- Предлагаем воспользоваться нашим словариком.

С 1. СОЧИНЕНИЕ-РАССУЖДЕНИЕ

- Прочитай текст.
- Сформулируй и прокомментируй одну из проблем.
- Найди авторскую позицию.
- Приведи 2 аргумента, опираясь на жизненный и читательский опыт.
- Объём сочинения – не менее 150 слов.