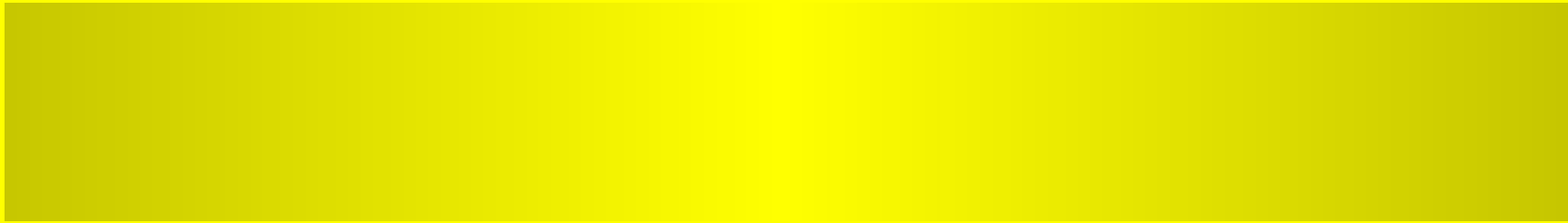




Весёлый

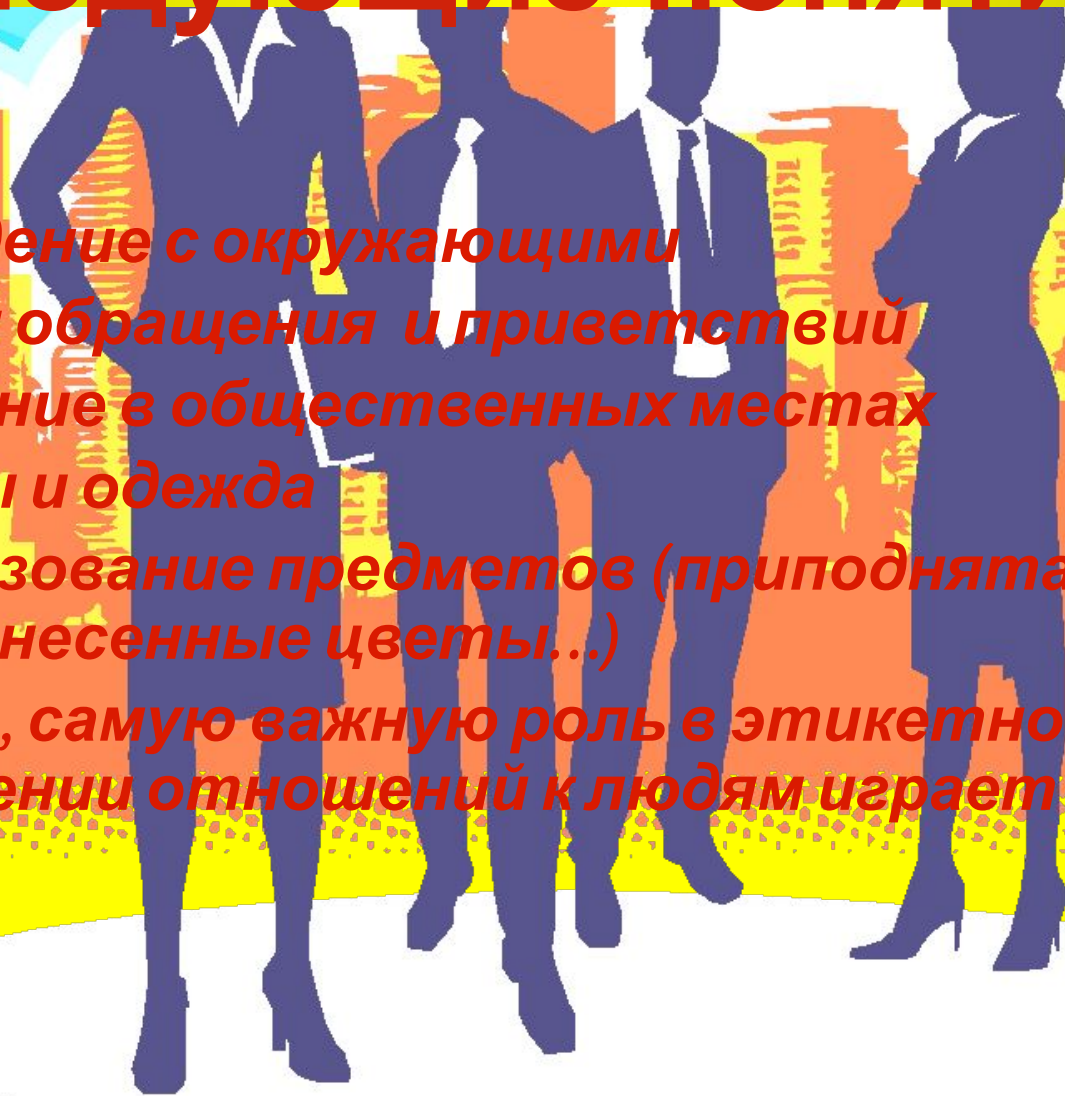
Этикет

По произведениям Г. Остера



Этикет включает в себя следующие понятия:

- *обхождение с окружающими*
- *формы обращения и приветствий*
- *поведение в общественных местах*
- *манеры и одежда*
- *использование предметов (приподнятая шляпа, преподнесенные цветы...)*
- *Однако, самую важную роль в этикетном выражении отношений к людям играет наша речь.*



Воспитательная Цель

- Напомнить О Правилах Хорошего Тона
- Воспитывать Положительные Качества
- Научить Определять И Исправлять «Некрасивые» Ситуации



УРОК 1

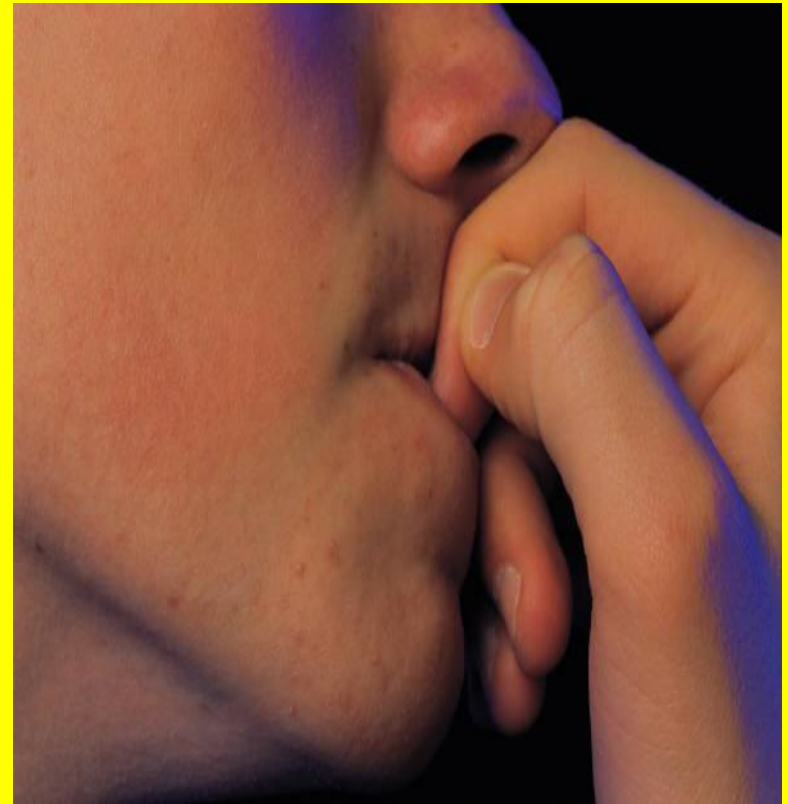
*Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея, уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет –
К старости сама собою
Облысеет голова.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 2

*Нет приятнее занятыя,
Чем в носу поковырять.
Всем ужасно интересно,
Что там спрятано внутри.
А кому смотреть противно,
Тот пускай и не глядит
Мы же в нос к нему не лезем,
Пусть и он не пристаёт.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 3

*Если ты пришёл к знакомым,
Не здоровайся ни с кем
Слов «пожалуйста»,
«спасибо»
Никому не говори.
Отвернись и на вопросы
Ни на чьи не отвечай
И тогда никто не скажет
Про тебя, что ты болтун.*



А как поступаешь ты?

УРОК 4

*Если руки за обедом
Вы испачкали салатом
И стесняетесь о скатерть
Пальцы вытереть свои,
Опустите незаметно
Их под стол, и там спокойно
Вытирайте ваши руки
Об соседские штаны.*



- **А как поступаешь ты?**

УРОК 5

*Если ты в своём кармане
Ни копейки не нашёл,
Загляни в карман к
соседу, --
Очевидно, деньги там.*



А как поступаешь ты?

КАК ПОСТУПАЮ

Я.

1. *Хожу чистый, опрятный.*
2. *Не имею вредных привычек.*
3. *Вежлив, приветлив, общителен.*
4. *Аккуратен, уважителен к другим.*
5. *Не беру чужое без разрешения*

СОГЛАСЕ
Н

1. *Так же.*
2. *Так же.*
3. *Так же.*
4. *Так же.*
5. *Так же.*

СОГЛАСЕ
Н

ЗНАЧИТ ТЫ



МОЛОДЕЦ!!!

ЗНАЧИТ ТЫ



НЕВЕЖА!!!