



<http://discusser.nm.ru/>

Виды человеческих знаний.

План урока.



1)

Термин «знание»

<http://banner.konfuzius.ru>

2)

Виды знаний.

3)

Научное познание

Термин «знание» употребляется в разных смыслах:

- 1.** Как **способности, умения, навыки**, которые базируются на осведомленности
- 2.** Как познавательно значимая **информация**
- 3.** Как **особая познавательная единица**, выражающая форму отношения человека к действительности и существующая наряду и во взаимосвязи со своей противоположностью — практическим отношением.

Виды знаний.

житейское

Носит эмпирический характер.

Базируется на здравом смысле и обыденном сознании.

Является основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой.

Сводится к констатации фактов и их описанию

научное

Понимание действительности в ее прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов.

Осуществляет предвидение различных явлений.

Реальность облекается в форму отвлеченных понятий и категорий, общих принципов и законов, которые зачастую приобретают крайне абстрактные формы (формулы, графики, схемы и т. д.)

Виды знаний.

| | |
|-----------------------------|--|
| Практи- ческое | Овладение вещами, преобразование мира |
| Художе- ственное | Целостное отображение мира и человека в нем. Строится на образе, а не на понятии |
| Рациональ- ное | Отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением |

Виды знаний.

**Иррациональ-
ное**

Не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему.

Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки

Личностное

Зависимо от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности

Научное познание

Все знают и все понимают только дураки и шарлатаны.

Антон Чехов.

Научное познание — особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно - организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.



Проверим домашнее задание:

**В чём состоят
особенности
научного
познания?**



особенности научного познания следующие:

- объективность добываемого знания;**
- развитость понятийного аппарата (категориальность);**
- рациональность, связанная с непротиворечивостью, доказательностью и системностью;**
- проверяемость;**
- высокий уровень обобщения знаний;**
- универсальность;**
- использование специальных способов и методов познавательной деятельности.**

Научное познание универсально в том смысле, что может сделать **предметом исследования любой феномен**, может изучать все в человеческом мире.

Однако все, что **наука** делает своим предметом, она **исследует со стороны закономерностей и причин**.

Научное познание имеет свои **уровни, формы и методы**.

Проверим домашнее задание.

**Назовите
основные
уровни и
формы
научного
познания.**



Научное познание – уровни:

Эмпирический

Выявление объективных фактов, как правило, со стороны их очевидных связей.

Теоретический

Выявление фундаментальных закономерностей, обнаружение за видимыми проявлениями скрытых, внутренних связей и отношений.

Формы научного познания

Эмпирический уровень:

Научный факт (событие, физический процесс)

Эмпирический закон

Теоретический уровень:

Проблема

Гипотеза

Теория

Методы научного познания

Эмпирические методы:

наблюдение, эксперимент,
измерение, описание,
сравнение.

Теоретические методы:

Аналогия (сходство в качествах),

Моделирование (воспроизведение схожих характеристик на другом объекте- «модели»),

Идеализация – мыслительные объекты, реально не существующие в опыте и действительности («прямая», «точка», «идеальный газ», «абсолютно твёрдое тело»)

Абстрагирование (мысленное отвлечение от ряда свойств предмета и выделение какого-либо свойства)

Сделаем выводы:



**Эмпирические знания - фрагментарны
(дают знания только об отдельных
сторонах изучаемого объекта)**

**Теоретические знания - системны,
раскрывают сущность изучаемого
объекта.**

**Только единство всех методов
научного познания обеспечивает их
истинность.**

Социальное познание.

Люди существуют друг для друга.

Марк Аврелий.

Жить в обществе и быть свободным от общества нельзя.

Ленин.

Проверим домашнее задание.

**Чем
отличаются
знания
социальные и
гуманитарные.**



Социальное знание – анализ общественных процессов и выявление в них закономерных, повторяющихся явлений

Гуманитарное знание - анализ целей, мотивов, ориентации человека и понимание его помыслов, побуждений, намерений

Социальное и гуманитарное знания взаимопроницаемы.

Без человека нет общества. Но и человек не может существовать без общества.

Особенности социального познания

- 1. Субъект и объект познания совпадают.***
- 2. Получаемое социальное знание всегда связано с интересами индивидов-субъектов познания.***
- 3. Социальное знание всегда нагружено оценкой, это ценностное знание.***

Особенности социального познания

4. **Сложность объекта познания** — общества, которое обладает разнообразием различных структур и находится в постоянном развитии.
5. Поскольку общественная жизнь изменяется очень быстро, то в процессе социального познания можно говорить об **установлении только относительных истин**.
6. Ограничена возможность применения такого метода научного познания, как эксперимент.

Особенности гуманитарного познания

Понимание - (стр. 62 М.М.Бахтин)

Обращение к текстам писем и публичных выступлений, дневников и программных заявлений, художественных произведений и критических рецензий и т. д., с тем **чтобы понять их смысл.**

Невозможность сведения знания к однозначным, всем признанным определениям.

Гуманитарное знание призвано воздействовать на человека, одухотворять, преобразовать его моральные, идейные, мировоззренческие ориентиры, способствовать развитию его человеческих качеств.

Социальный факт

Объективный



Событие, имевшее место в определенное время, при определенных условиях.
Не зависит от исследователя.
Может быть **не зафиксирован**.

Научный



Знание о событии, которое описано с учетом специфики социальной ситуации, в которой оно имело место.
Зафиксирован в книгах, документах или иным путем.

Виды социальных фактов.

Действия, поступки людей, отдельных индивидов или больших социальных групп

Продукты человеческой деятельности (материальные и духовные)

Словесные (вербальные) действия: мнения, суждения, оценки

Зачем интерпретировать социальный факт?

Чтобы факт стал научным, его следует **интерпретировать** (лат. *interpretatio* — истолкование, разъяснение).

Прежде всего **факт подводится под** какое-либо **научное понятие**.

Далее **изучаются все существенные факты**, из которых складывается событие, а также **ситуация(обстановка)**, в которой оно происходило, прослеживаются **многообразные связи** изучаемого факта с другими фактами.

Сделаем выводы:



Таким образом,
интерпретация социального факта —**это** сложная многоступенчатая **процедура** его **истолкования,** **обобщения, объяснения.**

Только интерпретированный факт является действительно научным фактом.

Повторим ранее изученное.

1. Утверждение «Товар имеет стоимость» является примером

- А) представления**
- Б) понятия**
- В) суждения**
- Г) умозаключения**

2. Критерием (ями) истины является (ются):

- А) соответствие господствующему в обществе учению**
- Б) практика**
- В) мнение руководства**
- Г) всё указанное выше**

3. И чувственное и рациональное познание:

- А) формирует представления и знания о предмете**
- Б) начинается с ощущения**
- В) даёт наглядный образ предмета**
- В) использует логическое умозаключение.**

4. Верны ли следующие суждения о социальном познании?

А. В социальном познании его субъект и объект совпадают.

Б. В социальном познании активно используется эксперимент.

А) Верно только А

Б) Верно только Б

В) Верны оба суждения

Г) Оба суждения неверны.

5. Какое суждение строится на образе?

- А) научное**
- Б) практическое**
- В) художественное**
- Г) житейское**

6. Форма знания, выражающая специфику эмпирического уровня научного познания.

А) закон

Б) теория

В) факт

Г) концепция

**7.Найдите и укажите термин не
связанный с понятием**

«научное познание»

**Закономерность, примета, синтез,
объективность, исследование.**

Ответ: _____

**8.Найдите и укажите термин не
связанный с понятием «мышление»**

**Обобщение, уподобление, ощущение,
отвлечение, сравнение.**

Ответ: _____

9. Назовите три вида социальных фактов, каждый из них проиллюстрируйте примером.

10. Укажите четыре отличия знания от веры.

Домашнее задание.

Написать эссе по одной из тем :

**«Видеть и чувствовать – это быть,
размышлять, это жить»**

В. Шекспир.

**«Истина принадлежит человеку ,
заблуждение – его эпохе»**

И.Гёте.

Проверь себя.

| | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------------|-----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| в | б | а | а | в | в | приметы | ощущения |

Список литературы по теме «Научное и социальное познание»

Л.В.Боголюбов «Обществознание», М.Просвещение 2008г.

**Обществознание –методическое пособие-10 класс, М.
Просвещение 2009г.**

**П.А.Баранов, С.В.Шевченко- Обществознание-Экспресс-
репетитор для подготовки к ЕГЭ,Астрель 2008г.**