

Викторина

«Имею право!»

Внеклассное мероприятие

по обществознанию

для учащихся 9 класса

Учитель

Фоменко Анжелика

Анатольевна

Цель: - воспитание правовой грамотности учащихся.

Задачи: - учить учащихся определять, что такое «можно», а что такое «нельзя»;
- формировать коммуникативные умения школьников.



1 тур «Теоретический»:

Дать свою версию ниже перечисленных определений



Права

Обязанности

Свобода

- 3 балла получает та, команда, которая даст более точный ответ.

- *Права* – возможность действовать, поступать каким-либо образом, действовать или пользоваться чем-либо.

- *Обязанности* – это то, что входит в круг обязанностей и действий.

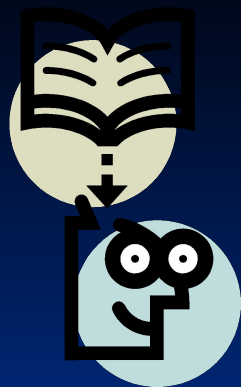


- *Свобода* – способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, опираясь на познание объективной необходимости. (возможность действовать в какой-либо области без ограничений).

2 тур «Кто больше».

Команды поочередно называют
нормативно-правовые документы.

За каждый правильный ответ 1 балл.



1). Скажите, ребята, в каких документах говорится о правах и обязанностях человека?



- *Всеобщая декларация прав человека,*
- *Конвенция по правам ребенка,*
- *Международный пакт о гражданских и политических правах*
- *Международный пакт об экономических, социальных*
культурных правах
- *Конституция Российской Федерации,*
- *Устав школы.*





2). Скажите, какие даты, связанные с правами человека вы знаете.

КАЛЕНДАРЬ ПРАВОВЫХ ДАТ

- 2001 – 2010гг. – Международное десятилетие мира и ненасилия в интересах детей планеты
- 1 июня – Международный день защиты детей
- 4 июня - Международный день детей – жертв агрессии
- 20 ноября – Всемирный день прав ребёнка
- 10 декабря – День прав человека
- 12 декабря – День Конституции Российской Федерации



3 тур «Блицтурнир»

Более подробно поговорим о правах. От каждой команды участвует по одному человеку.

Вы по цепочке называете группы прав, и как пример по одному праву человека на эту группу.

3 балла зарабатывает тот, кто ближе будет к верному ответу.

ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

Личные	Политические	Экономические	Социальные	Культурные
<p>ст. 20- Право на жизнь; Ст. 21- Право на охрану личности; Ст.22 – неприкосновенность личности; Ст. 29 свобода слова и мысли</p>	<p>Ст. 32 Право на участие в управлении государством (избирать и быть избранным) Ст. 31 Право на митинги, демонстрации</p>	<p>Ст. 34- предприним. деятельность; Ст. 35- право на частную собственность Ст. 36- право частной собственности на землю</p>	<p>Ст. 37 Право на труд; Ст. 38 Право на материнство, детство; Ст.40- право на жилье; Ст. 43- право на образование</p>	<p>Ст.44- Свобода творчества.</p>

4 ТУР «СКАЗОЧНЫЙ»

**Какие права и
свободы героев
нарушены?**



— Плати, негодяй, или проткну тебя, как жука!
Пришлось заплатить одну золотую из пяти. По-
шмыгивая от огорчения, Буратино покинул
проклятую харчевню.





АНДЕРСЕН



СНЕЖНАЯ КОРОЛЕВА



ШАРЛЬ ПЕРРО



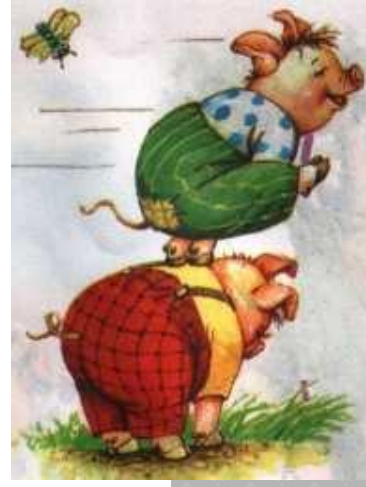
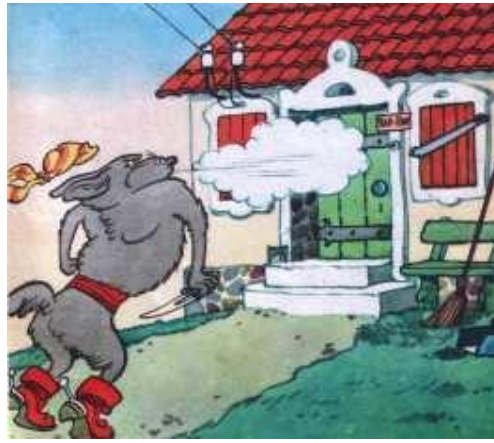


КОРНЕЙ ЧУКОВСКИЙ



МУХА- ЦОКОТУХА

ТРИ ПОРОСЁНКА



**СЕРГЕЙ
МИХАЛКОВ**





РУССКАЯ НАРОДНАЯ СКАЗКА
МОРОЗКО

5 тур «Литературный»

За каждый правильный ответ 1 балл.

Соотнеси пословицы с названием прав:

- Правда суда не боится.
- Грамоте учиться – всегда пригодится.
- Делу – время, а потехе – час.
- Дело мастера боится.
- При солнышке тепло, при матери – добро.
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь.
- Тот герой – кто за родину горой.
- Один в поле – не воин.
- Любишь кататься – люби и саночки возить.

- Правда суда не боится. (статья 8: право на защиту своих интересов и свобод с помощью суда)
- Грамоте учиться – всегда пригодится. (статья 26: право на образование)
- Делу – время, а потехе – час. (статья 24: право на отдых и досуг)
- Дело мастера боится. (статья 23: право на труд)
- При солнышке тепло, при матери – добро. (статья 25: право на достойный жизненный уровень в семье)
- Петь хорошо вместе, а говорить врозь. (статья 27: право наслаждаться искусством, участвовать в научном прогрессе и пользоваться его благами)
- Тот герой – кто за родину горой. (статья 21: право принимать участие в управлении своей страной, статья 15: право на гражданство)
- Один в поле – не воин. (статья 20: право на свободу мирных собраний)
- Любишь кататься – люби и саночки возить. (статья 23: право на труд)



Подведение итогов викторины

Слово жюри:

После всего того, о чем мы говорили, ответьте на вопрос:

Как сделать так, чтобы и ваши права выполнялись, и права других людей не нарушались?

- Чтобы твои права не нарушались, они не должны ущемлять права других;
- заявляя о своих правах, помни, что права есть у всех;
- уважай окружающих так же, как ты хочешь, чтоб уважали тебя.