

«В каждом человеке

- солнце,

только дайте ему светить».



**Маслова Елена Валерьевна
Учитель начальных классов
высшей категории
МОУСош №3 с углублённым изучением
английского языка
г.о. Жуковский**

Конфуций (551-479 до н. э.)

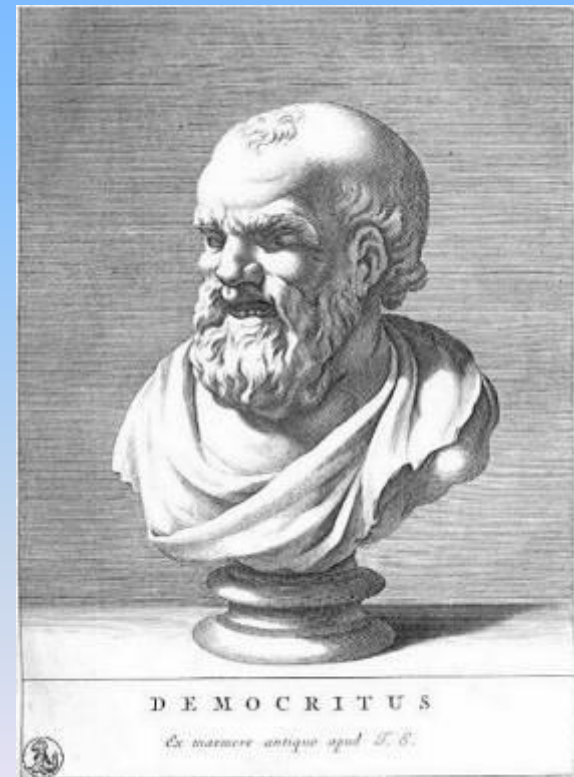
«Тот, кто, обращаясь к старому, способен открывать новое, достоин быть учителем».



Демокрит (ок.460- ок.370 до н.э.)

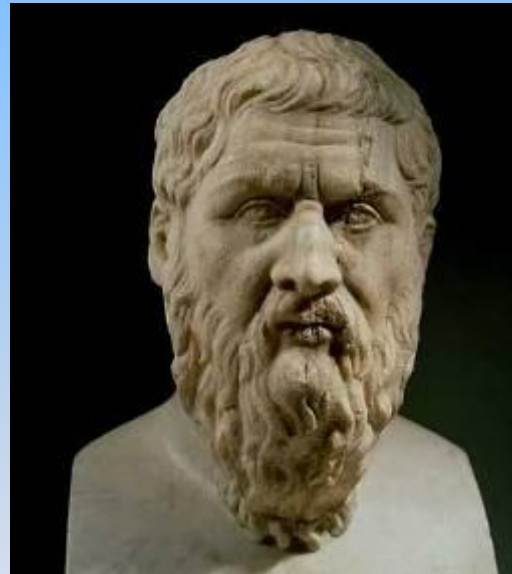
«Никто не достигнет
ни искусства,
ни мудрости,
если не будет
учиться».

«Многие многознайки
не имеют ума».



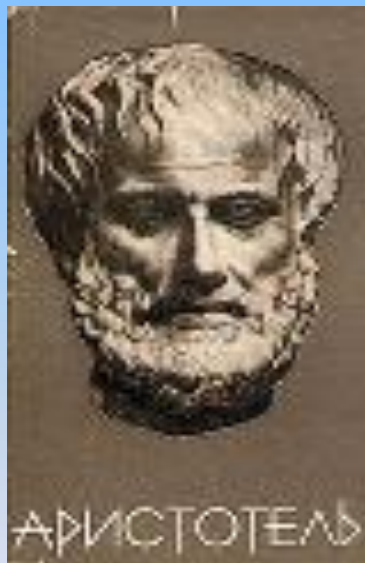
Платон

(428 или 427 - 348 или 347 до н.э.)



Аристотель

(384 - 322 до н.э.)



Педагоги-гуманисты ставили задачей воспитать здоровых, жизнедеятельных людей, обладающих многосторонними интересами. Они уделяли большое внимание физическому и умственному воспитанию детей, которое содействовало бы развитию в них творческой активности, вооружало их реальными светскими знаниями.

Гуманисты считали, что обучение должно обеспечивать сознательное усвоение знаний учащимися, призывали бережно и внимательно подходить к ребенку, уважать его как личность.

Леонардо да Винчи

(1452-1519)

«Природа так обо
всем позаботилась,
что повсюду
ты находишь,
чему учиться».

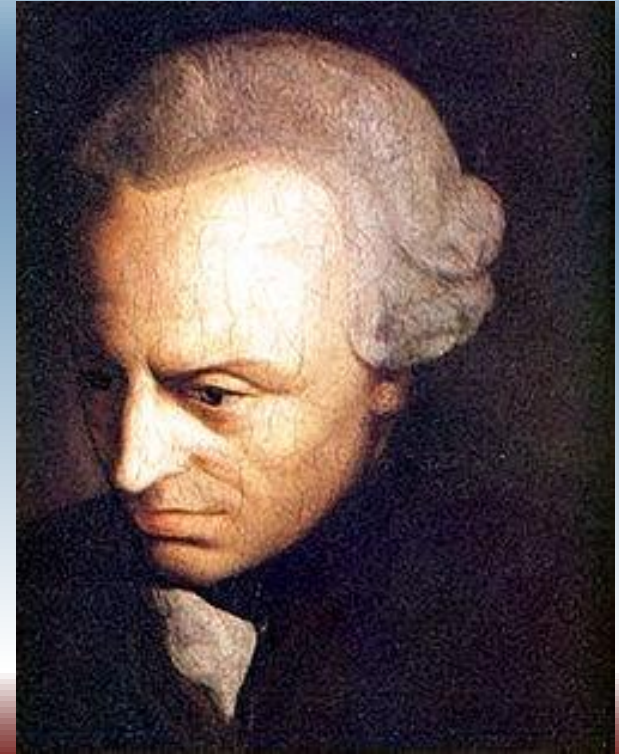


Мишель де Монтень (1533 -1592)

«Самое главное
—это прививать вкус
и любовь к науке,
иначе мы воспитаем
просто ослов, нагруженных
книжной премудростью».



Иммануил Кант (1724-1804)



«Предметы, которым обучают детей, должны соответствовать их возрасту, иначе является опасность, что в них разовьётся умничанье, модничанье, тщеславие».

К. Д. Ушинский (1824-1870)



«Воспитатель никогда не может быть слепым исполнителем инструкции: не согретая теплотой его личного убеждения, она не будет иметь никакой силы».

В.О.Ключевский (1841-1911)

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаешь, и любить тех, кому преподаешь».



2010- Год учителя

Учитель – организатор
процесса обучения, поэтому
отношение учителя к своим
ученикам и его позиция
предопределяют,
а не просто влияют на
развитие взаимоотношений
в классе.

В XXI веке «важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни.

Все эти навыки формируются с детства...

Результат образования

- это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении».

(В.А.Медведев)

«Всякий день
есть ученик
дня вчерашнего».
(Публий)

«В каждом человеке

- солнце,

только дайте ему светить».

